

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»
(МБУДО «РЦДО»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогического совета
МБУДО «РЦДО»
(протокол от 18 апреля 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Приказ от 19 апреля 2023 г. №190401

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ...	5
<i>Характеристика контингента учащихся</i>	7
<i>Система работы по сохранению здоровья учащихся</i>	11
<i>Информационное сопровождение реализации нацпроекта «Образование»</i> <i>регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые места»</i>	14
<i>Наставничество</i>	17
<i>Организационно-массовая деятельность</i>	19
<i>Общие выводы по организации образовательного процесса</i>	28
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	29
<i>Характеристика дополнительных общеразвивающих программ</i>	30
<i>Творческие достижения учащихся</i>	43
2.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
<i>Анализ методической работы</i>	45
<i>Аттестация педагогических кадров</i>	46
<i>Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки</i>	47
<i>Конкурсы профессионального мастерства</i>	49
<i>Диссеминация педагогического опыта</i>	50
<i>Формы методической работы по повышению профессионального мастерства</i> <i>педагогов</i>	52
<i>Общие выводы о методической работе</i>	56
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57
2.6 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	57
2.7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	58
2.8 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70
ПРИЛОЖЕНИЕ N 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	71
ПРИЛОЖЕНИЕ N 2. Таблица результативности участия в конкурсах педагогического мастерства	75

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом и внутренними локальными актами МБУДО «РЦДО» (далее – Учреждение).

В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности Учреждения по следующим направлениям: образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; система управления организацией; содержание и качество подготовки учащихся; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный Центр дополнительного образования» (МБУДО «РЦДО»)
Тип	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1965
Юридический адрес	187340, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Победы, дом 2.
График работы	С 09.00 до 21.00. Выходные дни - праздничные дни, установленные законодательством
Телефон	8(81362)21308; 8(81362)25456
E-mail	raion.centr-do@yandex.ru

Сайт	http://рцдо.пф
Свидетельство о регистрации	Серия ЛО-001 №47104 21.07.1997 г. реестровый №11/00124
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, зарегистрированном до 01.07.2002	Серия 47 №000204074 14.10.2002 г. ОГРН 1024701330983
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 №003210025 31.03.1999 г. ИНН 4706014468 КПП 470601001
Лицензия	№ 097-17 от 11.09.2017 г. Серия 47ЛО1 №0002200
Устав	Утвержден распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 26.07.2017 г. № 286. Зарегистрирован в МФНС по Выборгскому району Ленинградской области 08.08.2017 г. Изменения в Устав: - Распоряжение КО администрации Кировского муниципального района ЛО №263 от 12.10 2021 г. (лист записи в ЕГРЮЛ от 21.10.2021 г.) - Распоряжение КО администрации Кировского муниципального района ЛО №285 от 08.12 2020 г. (лист записи в ЕГРЮЛ от 30.12.2020 г.) - Распоряжение КО администрации Кировского муниципального района ЛО №143 от 20.08. 2020 г. - (лист записи в ЕГРЮЛ от 31.08.2020 г.)
Цель деятельности	Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам
Предмет деятельности	Обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности
Направленности реализации дополнительных общеразвивающих программ	физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная
Структурные подразделения	- отдел гражданско - патриотического воспитания - литературно-краеведческий музей им. Е.Г. Кежовой «Героям жить в делах живых»
Места осуществления образовательной деятельности	187340, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Победы, дом 2; 187340, Российская Федерация, Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Северная, дом 13; Образовательные организации Кировского района Ленинградской области
Достижения ОО	- IV Невская Образовательная Ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019. Лауреат всероссийского конкурса, номинация «Лучший Центр дополнительного образования» - Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области, посвященный 75-летию Великой Победы -2020 г. Литературно-краеведческий музей им. Е.Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» Лауреат по профилю «Этнографические и музыкальные музеи»

2. Аналитическая часть

Система дополнительного образования детей в России, согласно утвержденной по поручению президента Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, должна полностью обновиться к 2030 году. Этот процесс в качественно новом формате стартовал в рамках реализации национального проекта «Образование» и предполагает не просто модернизацию дополнительного образования, а инновационное развитие системы.

Деятельность МБУДО «РЦДО» в 2023 году была направлена на определение приоритетных целей:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

и решения задач:

- совершенствование системы организации и управления дополнительного образования;
- обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;
- совершенствование участия в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели;
- оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- включение в дополнительные общеразвивающие программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- вовлечение учащихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями;
- совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения;
- реализация деятельности по формированию новых мест для увеличения количества учащихся в системе дополнительного образования детей;
- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, в которых принимают участие обучающиеся образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- совершенствование системы наставничества и внутренней системы оценки качества образования.

2.1 Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБУДО «РЦДО» (далее – учреждение) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, муниципальным заданием, санитарно-эпидемиологическими требованиями, дополнительными общеразвивающими программами, учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Образовательный процесс состоит из 2 блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:

Воспитательный блок: система мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия детей в социокультурных развивающих программах через работу в творческих объединениях; военно-патриотическое и гражданское воспитание.

Учебный блок: основным видом учебной деятельности является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Результатом занятия является не только освоение учащимися содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения.

Образовательный процесс в учреждении построен на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых; комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетании индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Содержание и направленность дополнительного образования в учреждении определяется социально-экономическими потребностями Кировского муниципального района, которые удовлетворяются в контексте избранного педагогическим работником образовательного маршрута.

Приоритетные педагогические задачи, решаемые независимо от принадлежности объединения к одному из 6 видов направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП):

- расширение кругозора учащихся;
- поддержка социальной активности ребенка;
- вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность;
- воспитание милосердия и терпимости;
- развитие коммуникативных способностей, необходимых для совместной деятельности в коллективе и создания психологической комфортности обучения в объединении;
- формирование общей культуры и воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня обучения детей путем совершенствования ДОП, разработка «диагностических пакетов», мониторинга качества деятельности педагогических работников.

Учебная деятельность. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Общее количество учащихся – 4037 человек в возрасте 5-18 лет.

Критерий 1. Высокое качество образовательного процесса

Показатели:

- определены и выявлены приоритетные цели развития;
- обеспечено качество образовательных услуг, отвечающих стандартам и потребностям основных субъектов образования;
- деятельность учреждения отвечает запросам и потребностям основных потребителей образовательных услуг;
- определены необходимые ресурсы и источники обеспечения образовательного процесса и установлен контроль за выполнением поставленных задач.

Образовательный процесс		
	Учебный блок	Воспитательный блок
2 блока	основным видом учебной деятельности является учебное занятие. На занятиях наряду с обучающими и развивающими задачами решаются и воспитательные задачи. Результатом занятия является не только освоение учащимися содержания учебного материала и заинтересованность детей в теме занятия, но и творческая активность, творческие достижения	система мероприятий, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия детей в социокультурных развивающих программах через работу в творческих объединениях; военно-патриотическое и гражданское воспитание
Ведущие принципы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых; • комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; • сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества 	
Содержание и направленность дополнительного образования	определяется социально-экономическими потребностями Кировского муниципального района, которые удовлетворяются в контексте избранного педагогическим работником образовательного маршрута	
Приоритетные педагогические задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора учащихся; • поддержка социальной активности ребенка; • вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность; • воспитание милосердия и терпимости; • развитие коммуникативных способностей, необходимых для совместной деятельности в коллективе и создания психологической комфортности обучения в объединении; • формирование общей культуры и воспитание здорового образа жизни. 	

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования.

Учебный план Учреждения определяет максимальный объем учебной нагрузки, отводимой на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), состав направленностей и образовательных предметов, количество учащихся и групп.

Учебный план составлен в соответствии с возможностями условий Учреждения (количества помещений) и образовательных организаций (далее – ОО) (организация ДОП на базах ОО), кадрового потенциала, с учетом социального заказа детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

Характеристика контингента учащихся

Общее количество учащихся – 4178 человек в возрасте 5-18 лет.

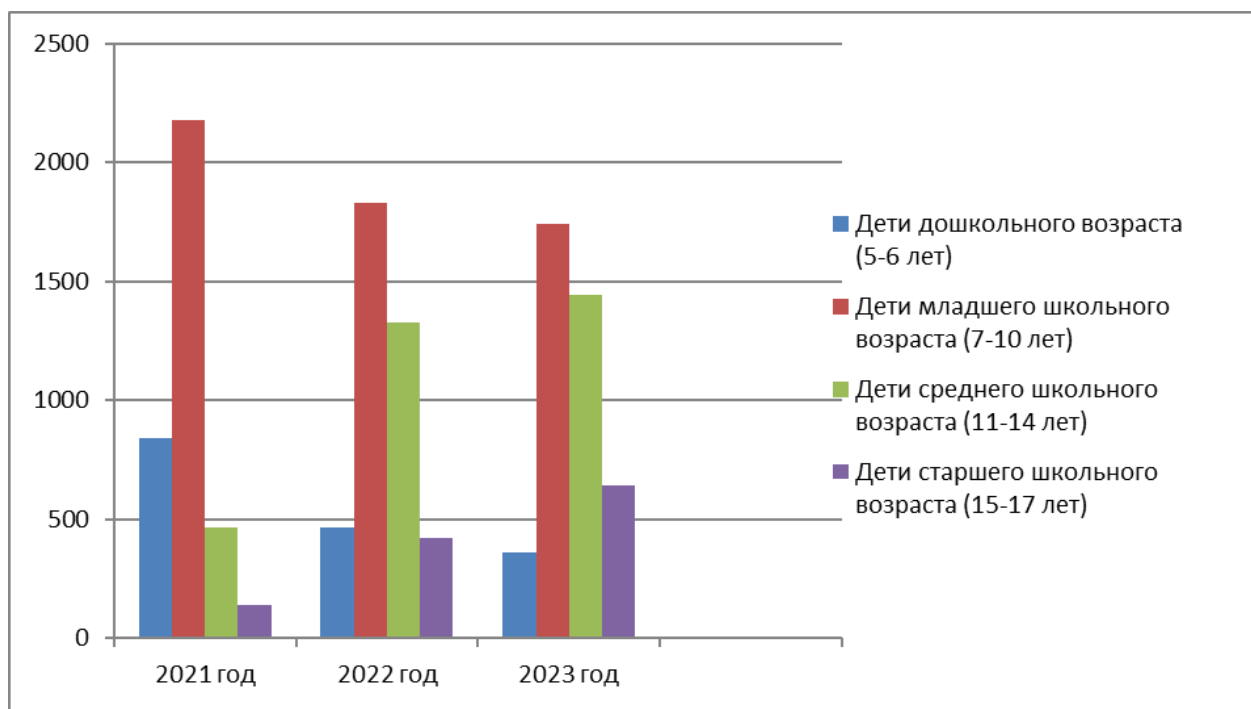
Количество учащихся по возрасту

Направленность ДОП	Возраст учащихся (2021 год)				ИТОГО
	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	
Художественная	327	1348	193	31	1899
Социально-гуманитарная	394	171	144	58	767
Физкультурно-спортивная	23	142	74	47	286
Туристско-краеведческая	92	300	2	-	394
Техническая	6	127	43	6	182
Естественнонаучная	1	89	11	-	101
ИТОГО	843	2177	467	142	3629

Направленность ДОП	Возраст учащихся (2022 год)				ИТОГО
	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	
Художественная	219	1385	428	67	2099
Социально-гуманитарная	289	570	438	294	1591
Физкультурно-спортивная	133	209	211	81	634
Туристско-краеведческая	2	210	527	19	758
Техническая	17	217	67	11	312
Естественнонаучная		53	120		173
ИТОГО	463	1827	1327	420	4037

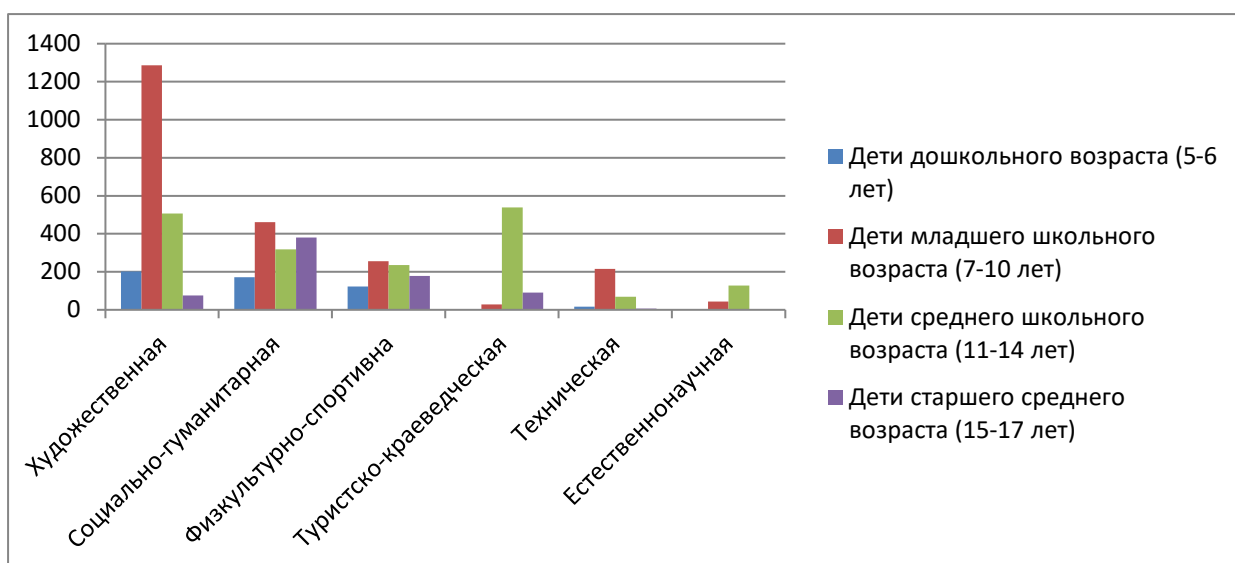
Направленность ДОП	Возраст учащихся (2023 год)				ИТОГО
	Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	
Художественная	201	1287	507	75	2070
Социально-гуманитарная	172	462	318	381	1333
Физкультурно-спортивная	123	255	236	179	793
Туристско-краеведческая	2	29	539	91	661
Техническая	16	215	68	6	305
Естественнонаучная	0	43	127	1	171
ИТОГО	358	1739	1441	640	4178

Сравнительная диаграмма распределения учащихся по возрасту за 2021-2023 гг



Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Необходимые меры по корректровке негативные тенденции
Увеличение численности детей среднего и старшего школьного возраста.	Реализация краткосрочных программ.	
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Сотрудничество с детскими садами, открытие новых объединений.
Уменьшение численности детей дошкольного возраста.	Закрытие объединений на базах детских садов.	

Диаграмма распределения учащихся по возрасту и направленностям за 2023 год

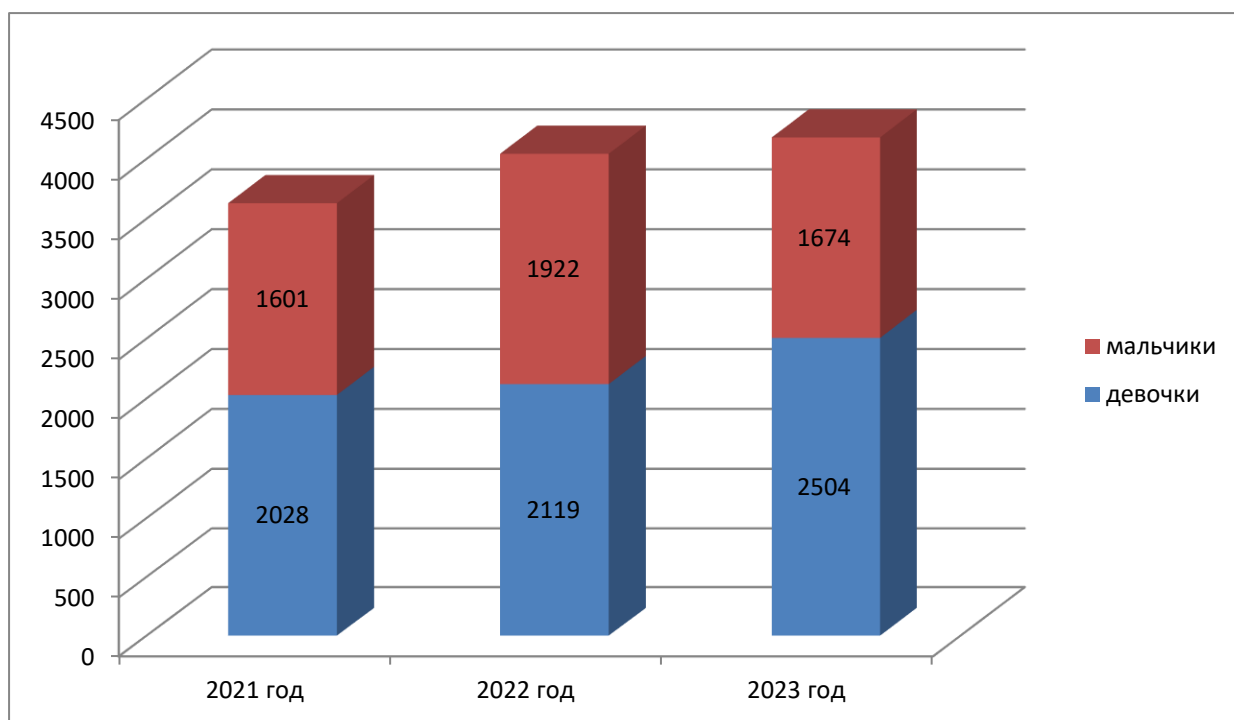


- ✓ Дети младшего школьного возраста выбирают объединения художественной направленности.
- ✓ Незначительная разница по численности детей разных возрастных категорий в социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностях связана с реализацией большого количества разновозрастных программ (от 7-17 лет).
- ✓ Рост количества учащихся среднего школьного возраста в туристско-краеведческой направленности связан с реализацией краткосрочных программ.
- ✓ В технической и естественнонаучных направленностях реализуется мало ДОП, соответственно, и учащихся на порядок ниже.

Распределение учащихся по гендерному признаку

Направленность	2021 год			2022 год			2023 год		
	Девочек	Мальчиков	ИТОГО	Девочек	Мальчиков	ИТОГО	Девочек	Мальчиков	ИТОГО
Художественная	1229	670	1899	1026	685	1711	1152	471	1623
Социально-гуманитарная	385	382	767	516	598	1114	625	550	1175
Физкультурно-спортивная	89	197	286	202	192	394	264	237	501
Туристско-краеведческая	189	205	394	225	244	469	289	272	561
Техническая	94	88	182	102	123	225	95	63	158
Естественнонаучная	42	59	101	48	80	124	74	86	160
ИТОГО	2028	1601	3629	2119	1922	4037	2504	1674	4178
	55,9%	44,1%		52,4%	47,6%		59,9%	40%	

Сравнительная диаграмма распределение учащихся по гендерному признаку за 2021-2023 гг



- ✓ Тенденция последних лет такова, что численность девочек выше мальчиков.
- ✓ Для увеличения числа мальчиков следует открывать большее количество объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Количество учащихся, занимающихся в двух и более объединениях

Направленность ДОП	2021		2022		2023	
	Всего учащихся	Учащихся, занимающихся в двух и более объединениях	Всего учащихся	Учащихся, занимающихся в двух и более объединениях	Всего учащихся	Учащихся, занимающихся в двух и более объединениях
Художественная	1899	375	1711	360	1623	396
Социально-гуманитарная	767	63	1114	312	1175	362
Физкультурно-спортивная	286	25	394	26	501	82
Туристско-краеведческая	394	-	469	34	561	98
Техническая	182	9	225	21	158	7
Естественнонаучная	101	12	124	12	160	13
ИТОГО	3629	484	4037	765	4178	958

SWOT-анализ контингента учащихся

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием. - Сохранность контингента учащихся. - Работа с одаренными детьми. - Потенциально высокий уровень образования и культуры учащихся. - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Малый охват учащихся технической и естественнонаучной направленностями. - Недостаточное количество учащихся старшего возраста.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и поддержка талантов, как основы для профессионального самоопределения. - Увеличение охвата детей с ОВЗ. - Опора на инициативы детей и семьи. - Увеличение числа учащихся старшего школьного возраста. - Использование потенциала социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможное ослабление мотивации к обучению у учащихся как результат общих социальных изменений.

Система работы по сохранению здоровья учащихся

Одними из важных составляющих в учреждении является гуманизация и личностная ориентация. В учреждении приоритетны не только знания, но и физическое, психическое и нравственное состояние учащихся, степень максимальной реализации их потенциальных возможностей на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания.

Гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся является одним из важнейших показателей, которые определяют интеллектуальный, экономический и культурный потенциал.

В учреждении применяется личностно-ориентированный подход, работники стараются помочь каждому ребенку осознать свои способности, создают условия для их развития и способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся. Педагогические работники регулярно проводили беседы с родителями учащихся, профилактические мероприятия с учащимися, направленные на сохранение здоровья и ориентацию на здоровый образ жизни (лекции, спортивные акции, конкурсы, соревнования, Дни здоровья, игровые перемены между занятиями, викторины, деловые игры). Ежегодно обновляется и пополняется банк информационных материалов по охране жизни и здоровья учащихся, оформляются стенды, размещается информация на сайте учреждения.

Мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья учащихся

Направления деятельности	Мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках ДОП физкультурно-спортивной направленности (далее ФСН) циклы лекций: «Ты и твоё здоровье», «Безопасность на спортивных занятиях», «Смехотерапия. Смех+ физкультура», «Танцы = Спорт и искусство»; «Спорт – это жизнь!»; • Реализация проекта «Здоровое мышление – основа здоровой жизни», «В здоровом теле-здоровый дух», «Здоровый образ жизни - личный успех».
Воспитание отношения к здоровому образу жизни как ценности	Агитбригада учащихся и педагогов «Новое поколение – здоровое будущее»
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие учащихся ФСН в соревнованиях. • Участие детей в конкурсах изобразительного творчества «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровым быть модно!», «Скажи наркотикам нет!»
	Создание эстетически полноценной среды в помещениях и на территории учреждения.
	Массовые спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Шахматный турнир «Инициатива» (II муниципальный турнир по быстрым шахматам) • Слагаемые здоровья (фото челлендж) • Командная игра «Перезагрузка» • Народные игры «Русская, старинная, румяная да блинная», «Зарничка»
	Режимные моменты: «Спорт час» (минутка)
Безопасность жизнедеятельности	Пополнение банка информационных материалов по охране жизни и здоровья учащихся.
	Проведение инструктажей с учащимися.
Популяризация спорта	Организация и проведение массовых спортивных праздников: «Олимпийские игры», «Квест»

Эффективность данных мероприятий определяется тем, что работа по здоровьесбережению в учреждении ведется регулярно и системно. Во время занятий создаются условия для снятия перегрузки, чередования труда и активных физкультурно-оздоровительных двигательных мероприятий, разминок, что повышает эффективность образовательного процесса, создает условия для его системного функционирования. Используются различные формы и методы по приобретению, совершенствованию и укреплению практических навыков физического и психического оздоровления. Регулярная системная работа по профилактике вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни, правилам дорожного движения, работе по расширению и углублению знаний по основам безопасности жизнедеятельности составляет основу реализации здоровьесберегающей технологии.

Результаты SWOT - анализа представлены в таблице:

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Все программы приведены в соответствие с современными требованиями к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. - ДО программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на разный возраст (от 5 до 18 лет). -Высококвалифицированные кадры. -Выстроена система работы взаимодействия с родителями (семьями) по физкультурно-оздоровительным вопросам (проведение мероприятий, информирование, пропаганда). 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие разработанных программ для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска». - Отсутствие помещений для проведения спортивных массовых мероприятий. - Слабая материально-техническая база (отсутствие финансирования для открытия новых спортивных секций). - Возраст педагогов-тренеров (60% старше 55 лет).
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение разнообразия программ дополнительного образования, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом), повышение качества образования. -Увеличение количества учащихся (охват) спортивными секциями. - Повышение заинтересованности родителей в выборе спортивных секций, в сотрудничестве в вопросах здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Образование вакансий в связи с пенсионным возрастом педагогов-тренеров. - Отсутствие потребности в открытии новых спортивных секций со стороны социума. - Ограничение выбора деятельности в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Реализация работы по обеспечению здоровь формирующей технологии остается актуальной и является базовой основой для проводимых мероприятий по реализации задач по повышению качества и эффективности дополнительного образования. Продолжается работа по приобщению учащихся к реализации проектов по ЗОЖ, профилактике вредных привычек.

Информационное сопровождение реализации нацпроекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Новые места»

В соответствии с распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 309 от 26.12.2019г. «О мероприятиях по созданию новых мест дополнительного образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области» в МБУДО «РЦДО» создано 60 мест для занятий детей по технической направленности.

Занятия в Студии компьютерной анимации и иллюстрации «Желтый круг» проходят на высокотехнологическом оборудовании.

ДОП направлена на развитие познавательной, творческой активности, исследовательских, прикладных, конструкторских способностей учащихся, самостоятельности, любознательности. А также развивает аспект, связанный с профессиональной деятельностью иллюстратора, аниматора, мультипликатора, дизайнера, чьи компетенции соответствует современным требованиям общества с учетом развития информационных и компьютерных технологий.

В 2020 году в студии была разработана и успешно реализована одна ДОП по компьютерной анимации («Студия мультипликации и графического дизайна «Кадр»), с июня 2022 проведено расширение образовательных возможностей ДОП, пересмотр и актуализация ДОП с учетом выделения отдельного сектора с углубленным изучением иллюстрации, а также набор группы второго года обучения, работа в которой нацелена на более продвинутый уровень анимации.

В период летних каникул была проведена обширная рекламная компания с использованием ярких анимационных роликов и привлечением администрации школ г. Кировска, местных официальных и общественных СМИ в социальных сетях «ВКонтакте».

На сегодняшний момент в рамках ДОП «Студия компьютерной иллюстрации и анимации «Желтый круг», на базе новых мест дополнительного образования организованных и оборудованных в рамках национального проекта реализуется четыре постоянных программы, а именно:

- Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (12-17 лет)
- Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (8-11 лет)
- Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация - 2 уровень
- Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация (10-13 лет).

Все ДОП являются модульными и разноуровневыми.

В летний период проводится реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Мини-курс по векторной графике: Летняя люстра».

На занятиях ребята узнают об истории мультипликации, изучают основные подходы при работе с компьютерной анимацией и графикой, разные анимационные техники и технологии, принципы композиции и теорию цвета, основы графического дизайна и векторной графики. Изучают принципы работы с графическими редакторами группы Adobe. В процессе освоения программы ребята узнают о профессиях, связанных со сферой графического дизайна, иллюстрации и мультипликации.

В рамках реализации модели наставничества в студии «Жёлтый круг» прошли занятия «Физика в искусстве» с привлечением учителя физики и астрономии физики и астрономии МКОУ «КСОШ № 1». Юные иллюстраторы полезно и весело провели время, а полученные знания пригодились им на дальнейших занятиях по компьютерной иллюстрации.

Работа в студии ведется с применением тесной интеграции направленностей групп между собой, так учащиеся из группы по обучению анимации помогают в создании проектов тем, кто занимается иллюстрацией, и наоборот. Для сплочения коллектива проводятся совместные межпрограммные праздничные мероприятия.

В результате взаимодействия двух специфик современного компьютерного творчества на конкурсы отправляются проекты по интересным и социально-значимым темам. За время работы, учащиеся студии поучаствовали во многих творческих конкурсах и продемонстрировали ряд достижений: на районном уровне – 6 призовых мест; на региональном 4 места; на всероссийском уровне – 2 места; на международном 2 призовых места.

Педагог студии (Шерстнёва Екатерина Владимировна) активно участвует в педагогических конкурсах и в 2023 году стала победителем регионального конкурса в номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа», а также полуфиналистом профессионального конкурса «Флагманы образования» и финалистом Всероссийского конкурса медиапедагогов «Эксперимедиа».

Педагог ведет активное освещение всего происходящего в студии с помощью группы объединения в социальной сети в «ВКонтакте». Посты в группе «Студия «Желтый круг» рассказывают о всех значимых событиях в студии: родители получают отчет о том, чем именно были заняты учащиеся на неделе, а также возможность посмотреть законченные работы и скачать их с виртуального диска студии.

Группу можно найти по ссылке: https://vk.com/studio_yellowcircle

Мониторинг эффективности использования средств обучения и воспитания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Ленинградской области различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Сведения о региональных, всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых приняли участие обучающиеся на новых местах (за 2023 год)

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) реализации	Кол-во участников (призеров)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии на официальных сайтах в сети интернет	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии в социальных сетях
Международные	I Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	01.03.23-01.03.24	3 (2)	https://vk.com/wall-203759555_16681	https://vk.com/rcd_o_kirovsk?w=wall-42469689_4983
	XI Международный фестиваль детской авторской анимации Мульт-Горой»	1.10.23-30.09.24	3		https://vk.com/mult_goroy?trackcode=8572d4edTluC-oberC9Tbj4cLU9KhKZ9wqHGSo3VNaQIJ5TI8r6OgtNX53AVkRmJRMеOUHNIIPHBIUBKSiOlоHewSdC&w=wall-88763750_2037

Всероссийские	VI Открытый детской Всероссийский фестиваль мультипликационных фильмов «МУЛЬТФЕСТБИРСК-2023»	1.02.23 - 30.06.23	5 (2)		https://vk.com/mulftfestbirsk?w=wall-194575134_204
	XXVII Открытый российский фестиваль анимационного кино «СуздальФест»	21.12.22 – 20.03.23	2	https://suzdalfest.ru/all-news/news/708-postrelease2024.html	
	Всероссийский конкурс компьютерной графики «ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА»	01.12.22 -01.04.23	1	https://dgpalette.ru/	
	Общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	09.10.23 –27.11.23	2	https://рисуюводу.рф/	https://vk.com/studio_yellowcircle?w=wall-196732427_519
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» Проект Роспотребнадзора «Цифровой рисунок»	11.2023	1	https://конкурсы.рф/contests/Wwy3G4	
	Всероссийский конкурс по поиску талантов в сфере мультипликации «Фестиваль уличных мультфильмов 2023»	1.09.23-17.12.23	3	https://cartoonfest.mobi/	https://vk.com/cartoonfest.mobi?w=wall-88442819_1193
Региональные	Межрегиональный конкурс среди детей «Конкурсный марафон «Куборафон»	20.11.23 - 30.11.23	3 (2)	https://vk.com/wall-175240363_2602	https://vk.com/rcdo_kirovsk?w=wall-42469689_4981
	Открытый региональный конкурс социальной рекламы “Сделать мир лучше...”	15.03.23	3 (1)		https://vk.com/rcdo_kirovsk?w=wall-42469689_4228
	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” (компьютерная анимация)	29.03.23	3 (1)	https://cttit.ru/event/s/tecnokaktus/	
	Открытый региональный фестиваль технического творчества “ТехноКакТус” (компьютерная иллюстрация)	22.03.23	2	https://cttit.ru/events/tecnokaktus/	https://vk.com/rcdo_kirovsk?w=wall-42469689_4359
	Регионального открытого фестиваля технического творчества “U-18. Цифровой мир”	05.03.23	2	https://adtpb.ru/event/konkurs-kompjuternaja-otkrytka/	

Наставничество

Наставничество является универсальной моделью построения отношений внутри учреждения, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей, основанное на доверии и партнерстве.

Объектом наставничества определен сам процесс передачи опыта, а субъектами - наставники, представители структур, которые организуют наставническую деятельность, сами наставляемые.

По данному направлению работы были определены необходимые условия для эффективного наставничества:

- постановлены задачи и пути их достижения;
- сформирован банк методологического, информационного и технологического обеспечения этого процесса;
- выявлена взаимная заинтересованность сторон;
- запланирован административный контроль за процессом наставничества;
- разработана методика оценки результатов;
- установлены требования к процессу наставничества, к личности наставника.

Определены основные типы наставничества в учреждении.

В рамках целевой модели наставничества в МБУДО «РЦДО» активно происходит развитие института наставничества. Основной формой является групповое («педагог-учащийся»). Программы по наставничеству реализуются по приоритетным направлениям, таким как сохранение культурного наследия, развитие театральной деятельности, формирование и укрепление патриотизма, экологические проекты. Среди них:

Название программы	Тип	Наставник	Направление деятельности
«Арт без преград»	«педагог-учащийся»	Маслова А.И.	Художественное воспитание
«Мой голос – в защиту природы»	«педагог-учащийся»	Шерстнева Е.В.	Экологическое воспитание
«На них держалась наша слава»	«педагог-учащийся»	Матюшова Н.В.	Патриотическое воспитание
«Под плеск аплодисментов»	«педагог-учащийся»	Корныльева Т.А.	Театральная деятельность
«Современные техники гильоширования»	«студент – ученик»	Сланина С.О.	Художественное воспитание
«Школа молодого сценариста»	«работодатель-ученик»	Александров А.В.	Художественное
«Мир профессий. Зеленое богатство»	«работодатель-ученик»	Умарова А.С.	Экологическое
«Труд людей родного края»	«работодатель-ученик»	Матюшова Н.В.	Туристско-краеведческое
«Спикер встреча. Клипмейкер»	«работодатель-ученик»	Байкова М.А.	Художественное
«Из глины и камня»	«работодатель-ученик»	Мешочкова О.В.	Художественное

Для повышения уровня доступности программ по наставничеству для различных категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями реализуется программа «От сердца к сердцу», включающая комплекс мероприятий для детей с ОВЗ.

Одной из ключевых тенденций, отражающих потенциал системы наставничества, является непрерывное профессиональное развитие педагогических работников МБУДО «РЦДО». Для реализации формы «педагог-педагог» начата работа с наставническими парами и активные формы взаимодействия куратора с ними: совещания, дискуссии, в том числе онлайн-встречи.

Планируемой для реализации в МБУДО «РЦДО» является форма «ученик-ученик» с целью повышения эффективности воспитательного компонента в группе.

Группа в Вконтакте «Наставничество РЦДО» https://vk.com/rcdo_nastavnichestvo

Реализация Flesh-наставничества (координация усилий по личностному и профессиональному самоопределению учащихся)

В МБУДО «РЦДО» реализуется модель Flesh-наставничества. Данная модель наставничества является новой концепцией в образовании. В ходе одноразовых встреч или обсуждений Flesh- наставники могут поделиться своим жизненным опытом по построению карьеры и даже дать некоторые рекомендации по профориентации. Flesh- наставники не читают лекции и не проверяют домашние работы. Но без них не получится узнать, как устроена профессия.

Тема встречи	Flesh-наставник	Примечание
Профессия - художник-кукольщик	Мастер кукол – Екатерина Викторовна Нагорная	ССЫЛКА
Профессия - пряничник Мастер-класс по изготовлению пряников.	Пряничных дел мастер - Анна Владимировна Трутнева	ССЫЛКА
Профессия - актер Мастер-класс по актёрскому мастерству и сценической речи.	Актриса театра и кино, заслуженная артистка России - Андреева Наталья Александровна	ССЫЛКА
Профессия – артист Мастер-класс по сценической речи.	Ассистент-режиссера Алексея Степанюка на кафедре оперной подготовки в Санкт-Петербургской консерватории, актёр, певец - Евичев Филипп Игоревич	ССЫЛКА
Занятие «Физика в искусстве». Мастер-классы с занимательными опытами из раздела оптики.	Учитель физики и астрономии МКОУ «КСОШ № 1» - Княженко Ирина Яковлевна.	ССЫЛКА
Занятие «Все об иллюстрации от первого лица»	Художник - иллюстратор из Санкт-Петербурга - Ирина Олеговна Смирнова	ССЫЛКА
Профессия - повар	Шеф-повар ресторана "Хочу еще" г. Шлиссельбурга - Виталий Сергеевич	ССЫЛКА

В 2024 учебном году планируется:

- совершенствовать работу в рамках целевой модели наставничества, расширить базу лояльных к программам наставничества людей;
- привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров;
- подводить итоги работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии;
- запланировать открытое публичное мероприятие для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников;
- формировать долгосрочную базу наставников;
- содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов в образовательный процесс.

Организационно-массовая деятельность

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — упрочение престижа преподавательской деятельности, улучшение уровня профессионального образования в сфере педагогики, укрепление института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам.

Для осуществления современной, актуальной, адаптированной под новые условия педагогической деятельности в рамках плана работы МБУДО «РЦДО» «Педагог – не звание, педагог - призвание» было уделено внимание росту профессиональной компетентности педагогов и наставников. Этому способствовал широкий круг мероприятий, направленных на поддержание высокого уровня педагогической работы.

В 2023 году столь особенной и нужной профессии уделялось повышенное внимание. Мы стали больше говорить о героях нашего времени – педагогах, людях, которые занимаются ответственной деятельностью – учением и воспитанием детей.

- «Мы выбрали в профессии одну дорогу»

<https://vk.com/@-42469689-my-vybrali-v-professii-odnu-dorogu>

- Педагогическая династия Шерстневой Е.В.

https://vk.com/wall-42469689_4701

- Педагогическая династия Попова О.Е.

<https://vk.com/@-42469689-v-luboi-professii-vazhny-tradicii>

- Педагогическая династия Кубышкиной Ю.В.

https://vk.com/wall-42469689_4542

Год был наполнен важными событиями и положительными мероприятиями которые оказывают долговременное влияние на будущее и самоопределение обучающихся:

- Организация онлайн-площадки для добрых слов, благодарностей и воспоминаний «Спасибо, Учитель!», Акция-пожелание любимому педагогу (видеопоздравление педагогам РЦДО) «Педагог моего сердца», Онлайн выставка литературы о профессии учитель; Онлайн – викторина «Ученики и учителя из мультфильмов кино и книг»; Творческая встреча с известным художником-иллюстратором из Санкт-Петербурга - Ириной Олеговной Смирновой «Все об иллюстрации от первого лица»; турнир шахматных

загадок «Черно-белая математика», квест-игра «Таинственный код», день самоуправления «За собой в образование»; виртуальная экскурсия «Мой первый учитель»; Открытый микрофон «Если бы я был учителем»; Онлайн галерея «Школа, учителя и ученики на полотнах художников»

https://vk.com/wall-42469689_4075

https://vk.com/wall-193356318_4052

https://vk.com/wall-42469689_4843

https://vk.com/wall-42469689_4849

Педагогический процесс в учреждении направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, для этого был разработан план воспитательной работы, который способствовал расширению воспитательного воздействия на учащихся, так как включал личность в многогранную, интеллектуальную, духовно-нравственную насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Воспитательная работа в учреждении направлена на создание единой непрерывной системы образовательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и на организацию всестороннего досуга учащихся.

Работа организована так, чтобы каждый ребенок мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В течение года воспитательная работа корректировалась с учетом городских, районных и региональных мероприятий.

План воспитательной работы учреждения реализовывался через содержательные блоки:

Нравственно-эстетическое воспитание. Воспитательная работа в этом направлении затрагивала все сферы деятельности учащихся и способствовала развитию творческих задатков детей, их способностей, дарований и талантов:

- Совместный мастер-класс для детей и родителей "Солнце в каждом лепестке. Непостижимый Ван Гог",
- Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»
- Праздничная программа «Синичкин день»; Игровая программа «Мультиквиз»
- Тематические мастер-классы: «Единственной маме на свете»; «Как на масленицу к нам в дом добро стучится»; Онлайн мастер-класс Прихватка в технике «Артишок»
- Инклюзивные мастер-классы: "Синельная фантазия" к празднику Международный день инвалида; Брошь в технике сухого валяния; мастер-класс; «Слепим рыбку не простую, она исполнит три желания!»; Инклюзивный мастер-класс, создание керамического изделия “Добрых рук творение” для особенных детей и их родителей.
- Онлайн фоточеллендж «Новогодняя атмосфера»
- Розыгрыш “Символ года” для активных участников группы “Районный Центр дополнительного образования” в Вконтакте
- Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час» («Ярмарка талантов»)
- Учрежденческий конкурс «Масленичный флажок»
- Организация тематических фотозон в Центре дополнительного образования
- Премьерный показ короткометражных фильмов объединений
- Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание направлено на формирование гражданской культуры, патриотического сознания, воспитание любви к

своей Родине, освоение традиционной народной культуры, формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков. Правовое воспитание и культура безопасности направлено на формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, развитие навыков безопасности и формирование представлений об информационной безопасности. Семейное воспитание нацелено на обеспечение взаимодействия учреждения и родительской общественности в воспитании учащихся.

- Участие в акции «МЫ ВМЕСТЕ» дети по всей России пишут «Добрые письма» для участников СВО, «Фронтовая открытка»
- Проведение историко-краеведческой игр «День Героев Отечества», «Блокадной вечности страницы», «Знатоки истории»
- Экскурсии в литературно-краеведческий музей им. Е.В. Кежовой «Герои прорыва!»
- Встреча поколений «Блокада глазами очевидцев»
- Прокофьевские краеведческие чтения «Я живу, Россией окружённый...»
- Мастер-класс для детей «Честь и слава защитникам»
- Экологическое воспитание. Формирование умений придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности; осознание обучающимися взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека; овладение нормами экологического поведения, обеспечивающего сохранение на земле человека и природы, их взаимодействия.
- Проведение экологической эстафеты «Покорми птиц», «Уборка территории»
- Цикл бесед «Экология начинается с тебя»
- Онлайн мастер-класс «Эко-игрушка»
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче»
- спортивно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни.
- социально-гуманитарное воспитание направлено на создание условий для развития эстетических, коммуникативных, организаторских, нравственных и иных социальных способностей, включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «социальное партнерство», а также формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации в современном информационном пространстве.
- Игровая программа «Посвящение в первоклассники»
- Фоточеллендж "Мой ласковый и нежный друг"
- Инклюзивный мастер-класс, создание керамического изделия «Добрых рук творение» для особенных детей и их родителей
- Игра-конкурс «Мы грамотеи»
- Встреча с музейным работником «Клуб профессиональных знакомств»
- Игровая познавательная программа «Пусть всегда будет солнце»
- День самоуправления «За собой в образование. Мой выбор – педагог»
- Акция «Природные загадки М. Пришвина»
- Учреждение является районной базой для организации и проведения муниципальных мероприятий, конкурсов.
-

Традиционными стали:

- Школа актива;
- районный конкурс «Дорога и мы»»;
- районные Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...»
- районный конкурс «Безопасное колесо»;
- районный конкурс «Живая классика»;
- районный конкурс «Природа - дом твой! Береги его» ;
- районный конкурс «Классный самый классный», «Самый классный класс»;
- конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков "Злой огонь!" ;
- районный конкурс «Я выбираю...»;
- районный конкурс «Каждый день горжусь Россией"
- конкурс «Неопалимая купина»
- конкурс «Придумывай, пробуй, твори»
- конкурс «12 месяцев»
- конкурс "Спичка-невеличка, огонь-великан!";
- конкурс «От истоков к современности»
- конкурс «Без срока давности»
- районный конкурс «Умники и умницы»
- историко-краеведческая игра среди обучающихся ОО;
- краеведческая олимпиада среди обучающихся ОО;
- слет активов школьных музеев;
- слет трудовых отрядов;
- время добрых дел («Подарок ветерану», «Подарки солдатам»).

Используются разнообразные формы: игровые программы, слеты, фестивали, акции, онлайн-розыгрыши, онлайн- викторины, фольклорные театрализованные игровые программы, мастер-классы, интеллектуальные турниры, веб-квесты, час духовности, медиа- квиз, научно познавательные игры и т.д.

Месяц	Кол-во мероприятий		Кол-во участников	Возраст участников
	Всего	Из них: Муниципальный уровень		
январь	25	3	553	6-16 лет
февраль	21	15	314	6-16 лет
март	18	8	276	6-17 лет
апрель	21	10	226	5-17 лет
май	18	9	323	4-17 лет
сентябрь	9	7	133	5-17 лет
октябрь	16	9	150	5-16 лет
ноябрь	15	15	2262	6-15 лет
декабрь	18	18	687	5-17 лет
Всего	161	94	4003	4-17 лет

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы МБУДО «РЦДО». Его целью является формирование личности с четкой гражданской позицией, знающей и уважающей историю своей малой родины, свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа, имеющей личное отношение и чувство осознания своей причастности к истории родного края, к его прошлому и настоящему.

Гражданско-патриотическое воспитание в образовательной организации основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- гордости и великодушия в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В настоящее время МБУДО «РЦДО» выделяет следующие направления деятельности в гражданско-патриотическом воспитании:

- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания;
- методическое сопровождение процесса гражданско-патриотического воспитания;
- организация взаимодействия МБУДО «РЦДО» и образовательных организаций города и района в интересах гражданско-патриотического воспитания.

В организации сложилась система патриотического воспитания детей и подростков, в основе, которой заложен комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившихся в РЦДО исторически и постоянно совершенствующихся. Отдельные традиции стали городскими и районными.

Гражданско-патриотическое воспитание в учреждении начинается с дошкольного возраста на занятиях по воспитательной составляющей с детьми 5-6 лет и учащимися младшего, среднего и старшего возраста проводятся музейные занятия. Помимо занятий в объединениях, проводятся мероприятия, посвящённые памятным датам календаря (День защитника Отечества, День Победы, День прорыва и снятия блокады Ленинграда).

Успешно опробованы новые и закреплены традиции проведения конкурсов, краеведческих олимпиад, чтений, акций и мероприятий, в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими социальными партнерами. Многолетний опыт организации воспитательной работы в учреждении в данном направлении показывает, что эффективность патриотического воспитания значительно повышается, когда к участию в нём привлекаются ветераны труда, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, малолетние узники концлагерей, боевых действий в Афганистане и Чечне, родители, педагоги дополнительного образования и учащиеся.

Особую роль в формировании развивающей образовательной среды учащихся играют средства музейной педагогики. Использование экспозиций литературно-краеведческого музея РЦДО при проведении занятий значительно расширяет образовательную среду ребёнка, делает её более осознаваемой, даёт представление об истории образовательной организации, её традициях, истории и достопримечательностях родного города, края, области. Музейные экспозиции использовались в течение года для проведения занятий по гражданско-патриотическому воспитанию с дошкольниками, а также с учащимися учреждения, города в дни значимых дат для района, области и страны. Проводилась работа с учащимися школ города по литературному краеведению, знакомству с памятными местами города и района.

Гражданско-патриотическое направление в работе с детьми и подростками реализуется:

- через дополнительные общеразвивающие программы: «Хранители», «Наследники», отряда «Память»;
- краткосрочные программы «Душа России в символах её», «Искра»;
- краткосрочные досуговые программы представлены историко-краеведческими и военно-историческими играми для обучающихся школ Кировского района («Путешествие по родному краю», «Знатоки истории» и другими).

Отличительными чертами данных игровых программ являются: многообразие используемых игровых форм деятельности, которые реализуется через комплекс воспитательных задач;

- проведение учебных занятий в рамках реализации программ внеурочной деятельности;
- исследовательскую работу учащихся.

В 2023 учебном году учащиеся литературно-краеведческого музея выполнили исследовательские работы, посвященные битве за Ленинград и другим темам: «Герои прорыва», «Недаром Ладога родная Дорогой жизни названа», «Имена героев на карте района», «История села Анненское: прошлое и настоящее», «Предметы школьного быта», «Операция «Искра», «Предмет старины. Мутовка», «Мой Петр», «Этническая история города Шлиссельбурга», «Мы не вправе их забыть.»

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении используются разнообразные формы работы: экскурсии в музеи, викторины, вечера памяти, краеведческие занятия, конкурсы, встречи с ветеранами, интересными людьми.

МБУДО «РЦДО» является районной методической площадкой руководителей школьных музеев и комнат Боевой Славы. Цель её - организация эффективного сетевого взаимодействия и регулирования деятельности паспортизированных музеев и комнат Боевой Славы образовательных учреждений Кировского муниципального района, ведущих деятельность по работе существующих или созданию новых музейных экспозиций. Партнеры учреждения - музеи образовательных организаций: МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Кировская СОШ №1», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат».

В 2023 учебном году было проведено 2 семинара-практикума «Современные подходы к использованию музейной педагогики в воспитании патриота и гражданина», «Анализ работы РМО руководителей школьных музеев и комнат Боевой Славы. Планирование работы школьных музеев, КБС в 2023/2024 учебном году» и 1 круглый стол «Итоги, проблемы и перспективы работы РМО. Презентация результатов работы». Руководителям музеев и комнат Боевой Славы оказывается при необходимости консультативная помощь в организации работы. Руководитель литературно-краеведческого музея им. Е.Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» Матюшова Н.В. представляла свой опыт работы на региональном форуме «Уроки истории: учимся и учим».

За истекший период проведены мероприятия, среди них:

Мероприятие	Название
Мероприятия, посвященные 80-летию прорыва блокады и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Историко-краеведческая игра «Знатоки истории»; Смотр музеев ОО; Всероссийский конкурс «Искра надежды»; Вечер памяти «В блокадных днях...»; Игра «Блокадной вечности страницы»; Экскурсия «Дмитрий Молодцов — герой прорыва блокады»; Час поэзии «Читаем о блокаде»
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Экскурсия «А в памяти такая скрыта мощь...»; Викторина «Защитники Отечества»

Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	Просмотр видео фильмов «Герои Сталинграда», «Мамаев курган»
Мероприятия туристско-краеведческой направленности	Квест-игра «Путешествие по родному краю» Квиз «Музейный серпантин»; Экскурсия «Маршрутами памяти»; Час поэзии «Мы о Неве стихами говорим»; Час занимательной экологии «Загадки природы родного края»
Мероприятия, посвященные Дню города	Квиз «По улицам города»; Викторина «Наш город Кировск»
Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокады (8 сентября)	Час памяти «Страницы блокадных дневников»; Участие в акции «Мы о блокаде говорим стихами»
Городские и районные мероприятия, фестивали, тематические конкурсы, викторины, способствующие воспитанию гражданственности и патриотизма	Историко-краеведческая игра «Знатоки истории»; Конкурс юных экскурсоводов; Краеведческая олимпиада «Ленинградская земля», Акция «Мы о войне стихами говорим...»; конкурс сочинений «Без срока давности»; Прокофьевские краеведческие чтения «Я живу, Россией окружённый...»; Участие в III историко-краеведческих чтениях «Моя малая родина - Шлиссельбург», посвященных 700-летию со дня основания города Шлиссельбурга; Природные загадки Михаила Пришвина; Литературный час «Сказочные уроки Константина Дмитриевича Ушинского»; Литературная игра «Кошачий калейдоскоп»; Турнир «Знатоки поэзии»; Акция «Добрые письма»; Час памяти «Украденное детство»(к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)
Мероприятия, посвященные Дню Победы	Литературный час и просмотр фильма А. Проханова «Последние холода»; Игровая познавательная программа «Пусть всегда будет солнце» Слайд-викторина «Листая страницы истории нашей страны»; Митинг у памятника «Юным защитникам Отечества...»; Экскурсия «У войны не женское лицо»; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Митинг «Июньский букет памяти»;
Деятельность поискового отряда «Память»	Экскурсия по Тихвину – Дом –музей Н.А. Римского-Корсакова – Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей– познавательное занятие « Вепсы. История предков» – музейно–выставочный центр «ФосАгро-Волхов»; Участие в митинге памяти Шлиссельбургского десанта; Экскурсия (передвижная фотовыставка) «Семья героя»; Дискуссия «Патриотами не рождаются»; Виртуальные экскурсии: «Дорогами памяти», « Эх, Ладога, родная Ладога»

Результаты работы гражданско-патриотического отдела за 2023

Конкурсы районного уровня	
Акция «Мы о войне стихами говорим»	Дементьев Федор – благодарность Добрынин Александр – благодарность Гавриленко Денис – благодарность
Прокофьевские краеведческие чтения «Я живу, Россией окруженный...»	Дементьев Федор – 1 место Добрынин Александр – 1 место Гавриленко Денис – 1 место Миронов Тимофей – 2 место
Конкурс юных экскурсоводов	Гавриленко Денис – 1 место Добрынин Александр – 1 место Дементьев Федор – 3 место
III историко-краеведческие чтения «Моя малая родина - Шлиссельбург», посвященных 700-летию со дня основания города Шлиссельбурга	Гавриленко Денис – благодарность Миронов Тимофей – благодарность
Межрегиональные конкурсы	
Музей открывает фонды	Гавриленко Денис – диплом 1 степени
Всероссийские конкурсы	
Всероссийский конкурс «Искры надежды» (номинация «На пути к Победе»)	Гавриленко Денис Ильин Вадим Федор Дементьев победители конкурса
Конкурс «Школьный музей-взгляд в будущее»	Гавриленко Денис Ильин Вадим Федор Дементьев сертификат участников
VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития детско-юношеского туризма и краеведения	
Колпинские чтения по туризму и краеведению	Федор Дементьев – статья в сборнике

Анализ гражданско-патриотической деятельности показал создание в МБУДО «РЦДО» образовательно-воспитательного пространства, направленного на формирование личности, способной к чувству осознания своей причастности к истории родного края, к его прошлому и настоящему, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию, готовой и способной к самоопределению и самореализации. Традиции циклов районных проектов гражданско-патриотического воспитания, активность участия в них, укрепление социальных и творческих связей с образовательными организациями района и города, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти, подтверждает качество и эффективность воспитательной работы в данном направлении.

Однако, следует активнее привлекать учащихся РЦДО к участию в патриотических конкурсах и акциях на учрежденческом, муниципальном, региональных, межрегиональных и всероссийском уровнях. Продумать систему продвижения и развития работы отдела, литературно-краеведческого музея им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» с применением компьютерных технологий для создания рекламы. Также более активно вовлекать учащихся отряда «Память» в проектную и исследовательскую деятельность.

Анализ воспитательной работы показывает, что основные задачи, поставленные на 2023 учебный год, были успешно выполнены, и цель достигнута.

По сравнению с предыдущим учебным годом:

- увеличилось количество конкурсов районного, городского, всероссийского уровня;
- увеличилось количество районных конкурсов, в которых дети заняли призовые места.
- мероприятия, проводимые в учреждении в этом году, вызвали у учащихся большой интерес;
- проведённые мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали конкурсные мероприятия и игровые онлайн программы – что позволило не потерять интерес учащихся, охват количества участников вырос;

Воспитательная система предоставляет ученикам возможность самостоятельно выбирать виды деятельности и образовательный маршрут, а также взаимодействовать с различными объединениями в рамках образовательного пространства учреждения. Процесс планирования воспитательной работы учитывает интересы учащихся и ресурсы учреждения.

Положительная динамика:

- Участие детей в традиционных мероприятиях способствует эффективности воспитательной работы, которая проводится опытными педагогами на протяжении длительного периода времени.
- Уровень удовлетворённости учащихся и родителей жизнью в учреждении стабилен.
- Воспитательная работа учитывает возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка, отношения между педагогами, детьми и родителями.
- Эффективность планирования отражается в реализации конкретных задач в каждом объединении.
- Воспитательная работа в учреждении была многогранна и разнообразна.
- Педагоги стремятся реализовать свои планы и решать поставленные задачи.

При проведении мероприятий использовались современные технологии. По форме дистанционного взаимодействия продолжилось проведение и регистрация участников для следующих этапов. Прибавились онлайн конкурсы, мастер-классы охватывающие новые компьютерные технологии для детей среднего школьного возраста. Более того учащимся представилась возможность самостоятельного участия в конкурсе и открывается доступ к материалам конкурса – онлайн галерея, голосование, тестирование, результаты, что удовлетворяет образовательные потребности учащихся при разработке индивидуального образовательного маршрута.

На будущее планируется разработка мероприятий социально – педагогического и воспитания культуры безопасности - направления, реализующие потенциал современных школьников среднего звена на освоение актуальных современных направлений: безопасность в сети, проектная деятельность, медиа – направления.

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Недостаточное разнообразие форм в проведении мероприятий.	Составление плана воспитательной работы на 2024 год таким образом, чтобы как можно больше прошло мероприятий в разных форматах, на основе анализа запроса социума.

Небольшое количество учащихся учреждения, участвующих в конкурсах регионального, федерального, международного уровней в очном формате.	Привлечение и подготовка педагогическими работниками большого количества детей для участия в конкурсах различных уровней.
Небольшое количество охвата детей старшего школьного возраста.	Запланировать разнообразные по форме мероприятия с учетом интересов подростков.
Учащиеся мало участвуют в учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Включить в план работы мероприятия по данному направлению деятельности.

Организация и проведение самостоятельно и совместно с другими организациями трудовых, оздоровительных, профильных лагерей на базе учреждения, на территории Кировского района

Важным направлением деятельности стала организация летней оздоровительной кампании.

Ежегодно в июне месяце (1 смена) в учреждении начинает работу профильный летний оздоровительный лагерь «Солнечный» с дневным пребыванием детей в возрасте 7 – 14 лет. Количество детей в смене – 25 человек (учащиеся ОО Кировского района). Продолжительность смены составила 21 день. Формы работы лагеря разнообразны и насыщены творчеством.

Кроме того, учреждение является организатором методической, кружковой работы и досуговых мероприятий на базах оздоровительных лагерей Кировского района и с «неорганизованными» детьми.

В течение летнего периода реализовывались онлайн-смены, интенсивы, мастер-классы. Охват участников - 200 человек. Информация доступна в разделе «Летний марафон» группе ВК <https://vk.com/public204781376>.

Дети участвовали в онлайн массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, челленджах, квизах, квестах и встречах с интересными людьми.

План работы с детьми в летний период был выполнен в полном объеме, представлен разнообразными по форме проведения (праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями), что позволило разнообразить досуг детей, вызвало интерес.

Общие выводы по организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогическими работниками различных технологий обучения.

Анализ приведенных данных позволил сформулировать следующие противоречия между:

- потребностью учащихся в большом спектре ДОП, видах деятельности, вариативности и гибкости образовательных программ разных направлений деятельности

и возможностью учреждения представить лишь определенный пакет ДОП (идуших от наличия педагогических кадров учреждения);

- востребованностью социумом конкретных образовательных услуг и отсутствием в учреждении необходимой материально-технической базы и педагогических кадров для развития (затратных) направлений деятельности;

- разным восприятием учреждения и социальных заказчиков понятия «качество образования»: востребованы в социуме краткосрочные, модульные, вариативные ДОП («быстрый результат»), тогда как в учреждениях дополнительного образования сохраняется тенденция к разработке долгосрочных образовательных программ, сбавывает некоторая стереотипность понятия «качества» - растянутость во времени с целью получения результата деятельности.

Наблюдается недостаток ДОП для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение. Слабо учитываются интересы учащихся, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: техническое моделирование, кино- видеосъемки, компьютерные технологии и другое.

Необходима координация усилий по привлечению и пополнению контингента подростков, особенно мальчиков, в детские объединения посредством разработки долгосрочных, разноуровневых, краткосрочных ДОП для подростков, привлечение к сотрудничеству с учреждением специалистов, компетентных в реализации образовательных проектов, программ, пользующихся спросом у подростков.

Наблюдается преобладание программ и форм детских объединений, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения, имеющие проблемы со здоровьем, нередко остаются вне поля зрения, поэтому необходима разработка программ и включение в проектную деятельность данного контингента учащихся.

Необходимо разработать Программу воспитательной работы на 2024-2027 год. Включить разделы: «Особенности воспитательного процесса в дополнительном образовании», «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей сформировать цель воспитания и задачи, которые предстоит решить за период реализации программы; «Виды, формы и содержание деятельности»; «План работы», с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения; «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Отв. зам. директора по УВР, педагог-организатор, творческая группа педагогических работников.

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

Качество образовательного процесса определяется совокупностью показателей и критериев оценивания. Предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, творческой и проектной деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Показатели (оцениваемые параметры) – это те требования, которые предъявляются к качеству образовательного процесса.

Критериями - совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия требованиям.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

С 01.03.2023 Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Каждая ДОП плана – это документ, отражающая педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы и технологию достижения целей и предполагаемый конечный результат. ДОП раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, является индивидуальным образовательным маршрутом учащегося, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

ДОП в учебном плане классифицируются как:

- модифицированные (100%) – измененные с учетом особенностей формирования и организации деятельности разновозрастных групп детей, уровня их творческого развития, индивидуальных результатов обучения и воспитания.
- по виду – общеразвивающие (100%)

По цели обучения ДОП дифференцируются на:

- познавательные (информационно-просветительские);
- социальной адаптации (освоение детьми положительного социального опыта, формирование ценностных ориентаций);
- спортивно-оздоровительные (пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция здоровья);
- развитие художественной одаренности (индивидуальная работа по выявлению и развитию таланта детей);
- досуговые (организация свободного времени личности, насыщение активно деятельным эмоционально и психологически комфортным содержанием).

Таким образом, реализация учебного плана:

- компенсировала потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;
- обеспечивала ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствовала созданию «ситуации успеха» и условий развивающего обучения;
- содействовала выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Общее количество программ – 149

Среди основных приоритетов развития дополнительного образования детей в МБУДО "РЦДО" – обеспечение его доступности и качества для различных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями, предоставление им возможности для самореализации.

В реальном практике сформировать однородную группу практически невозможно, поэтому часто возникают проблемы, связанные с неоднородностью состава учащихся по разным характеристикам (учебным, физическим, психическим и пр.).

И именно поэтому в МБУДО «РЦДО» реализуются идеи разноуровневого обучения, так как в силу присущих ему особенностей может:

- максимально приспособляться к запросам и потребностям учащихся;
- реализовать обучение в соответствии с их особенностями, возможностями и способностями;
- обеспечить их психологический комфорт и личностную значимость;
- дать шанс каждому раскрыть свою индивидуальность;
- предоставить детям возможности творческого развития по силам, интересам, в индивидуальном темпе;
- побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке, самоанализу.

Количество программ по направленностям и уровням реализации

	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Всего программ
Стартовый уровень	40	10	8	4	7	3	72
Базовый уровень	9	6	7	1	2		25
Продвинутый уровень	1		1				2
Разноуровневые программы (стартовый, базовый уровень)	10	3		3			16
Разноуровневые программы (стартовый, базовый, продвинутый)	27		2	5			34
Всего программ	87	19	18	13	9	3	149

Целевые ориентиры деятельности учреждения определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

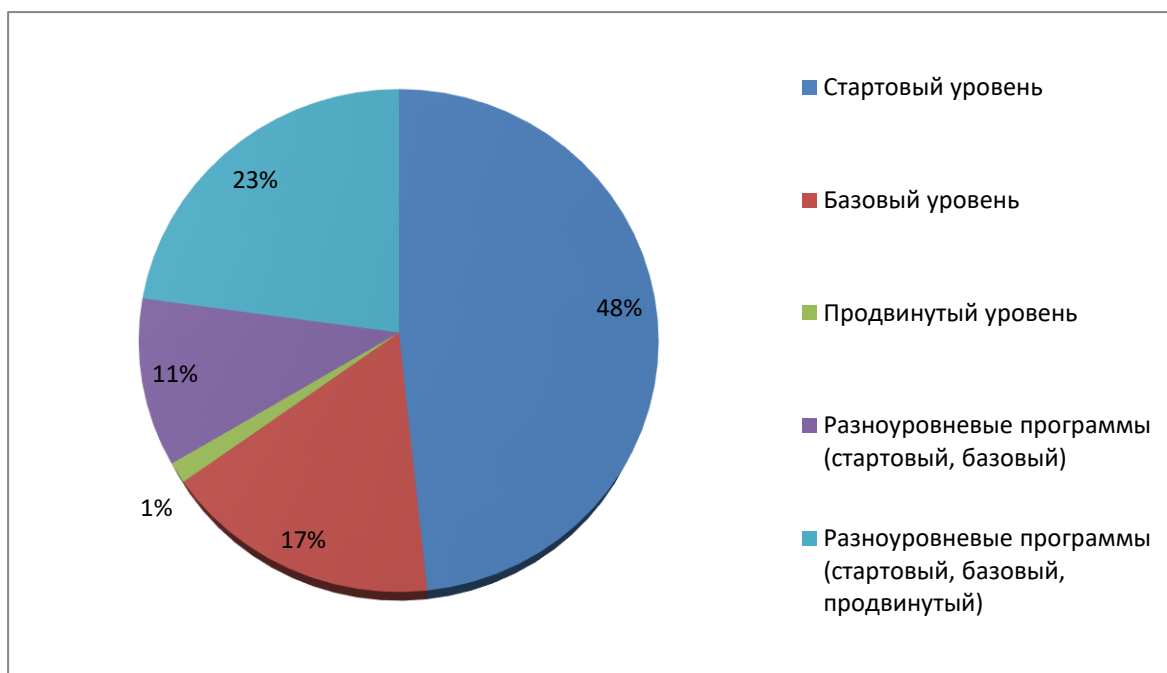
Содержание и качество подготовки учащихся учреждения определяют Программа развития, дополнительные общеразвивающие программы, методическое обеспечение, воспитательная работа.

Осуществить анализ оценки качества подготовки учащихся позволяют две ключевые позиции:

Показатели качества подготовки учащихся	Данные анализа
<p>1. Результаты промежуточной аттестации учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Система мониторинга результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ, которая существует в МБУДО «РЦДО» была разработана на основании нормативных документов ✓ Формы и сроки проведения промежуточной аттестаций определены для каждой дополнительной общеразвивающей программы, которые постоянно корректируются и уточняются. ✓ При проведении процедуры аттестации учащихся педагогами использовались разнообразные формы: открытые занятия, отчетные концерты, выставки работ, отчетные спектакли, диагностика, практические и самостоятельные работы, соответствующие возрастным и психофизическим особенностям детей. ✓ Проведенный мониторинг в отчетный период позволил определить уровни теоретической и практической подготовки каждого учащегося в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, провести анализ полноты реализации отдельной части (предмета, модуля, темы) или всего объема программы, соотнести ожидаемые и реальные результаты образовательного процесса.
	<p><i>Вывод:</i></p> <p>Данные мониторинга подтверждают растущий параметр качества знаний, умений и навыков учащихся, удовлетворительный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) усвоения программы сведен к минимуму, преобладание детей с высоким (максимальный уровень, освоение практически всего объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период) и средним (объем усвоенных знаний более 1/2) уровнями освоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года.</p> <p>Этому способствовало использование различных приёмов, методов, форм организации деятельности обучающихся на основе эффективного применения инновационных педагогических технологий и современных технических средств обучения.</p> <p>Полученные результаты позволили внести необходимые коррективы в содержание, методику, организацию образовательной деятельности педагогов.</p>
	<p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Продолжить работу по усилению системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.</p>

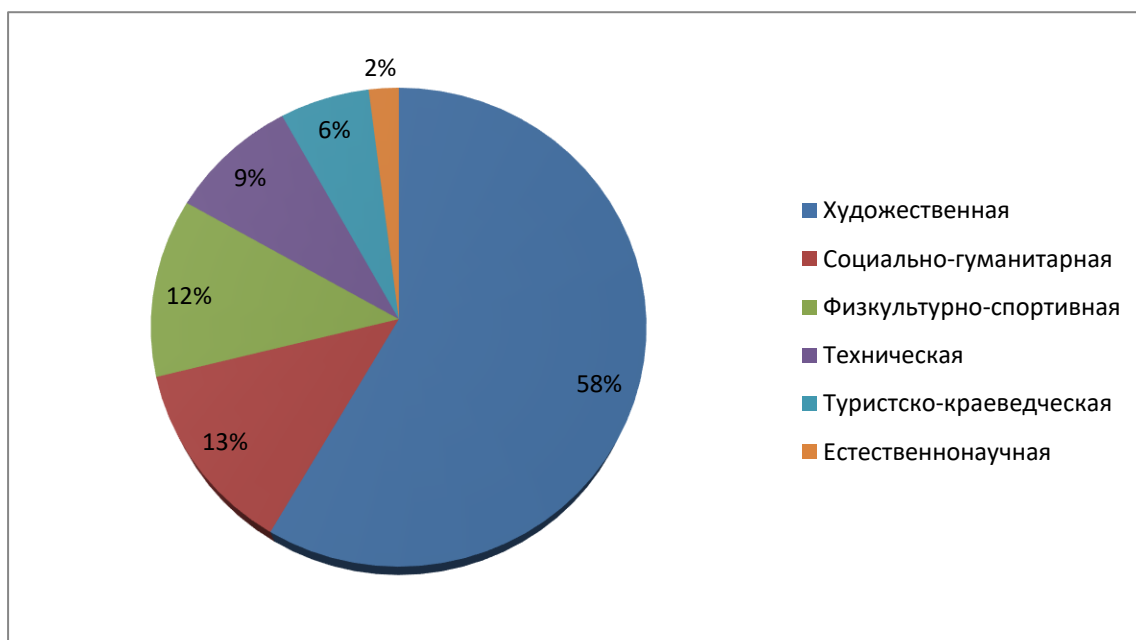
<p>2. Мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Одним из важных показателей отражающих качество образования являются достижения учащихся, включенность их в учебно-воспитательную деятельность ✓ В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых учащихся, знакомить с различными видами творческой деятельности учащихся. ✓ МБУДО «РЦДО» на протяжении многих лет ведет работу по вовлечению учащихся к участию в различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает: работа в данном направлении стабильная. ✓ В МБУДО «РЦДО» созданы все условия для поддержки детской одаренности и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения. ✓ Участие в конкурсном движении: <ul style="list-style-type: none"> • повышает мотивацию и интерес к занятиям; • дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности; • стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность учащихся
	<p><i>Вывод:</i></p> <p>В течение 2023 года учащиеся под руководством педагогов приняли участие в 35 муниципальных, 27 региональных, 50 всероссийских, 51 международных конкурсах, соревнованиях и фестивалях.</p> <p>В конкурсах, фестивалях, соревнованиях, как формах предъявления результатов освоения образовательных программ в течение 2023 года приняло участие 5375 учащихся.</p> <p>Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.</p> <p>Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.</p>
	<p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Оптимизировать процесс развития личности ребёнка через привлечение его не только к конкурсному движению, но и к исследовательской и проектной деятельности.</p>

Диаграмма распределения программ по уровням реализации



- ✓ В учреждении реализуется большое количество разноуровневых программ.
- ✓ 1% программ продвинутого уровня связан с отсутствием долгосрочных программ.
- ✓ К программам стартового уровня в основном относятся краткосрочные.

Диаграмма распределения программ по направленностям



- ✓ Преобладание программ художественной направленности, так как больше всего педагогов работает в данной области.
- ✓ 2% программ естественнонаучной направленности связаны с отсутствием в учреждении педагогических кадров, реализующих ДОП в данной области.

Количество программ по срокам реализации

Сроки реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
краткосрочные	28	18,8%
1 год	114	76,5%
2 года	4	2,7%
3 года	3	2%

Возраст учащихся	Кол-во программ по направленностям						Всего программ	Доля программ от общего кол-ва (%)
	художественная	социально-гуманитарная	физкультурно-спортивная	техническая	туристско-краеведческая	естественнонаучная		
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	13	7	3	1	-	-	24	16,1%
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	34	2	2	5	3	1	47	31,5%
Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	7	4	3	2	3	2	21	14%
Дети старшего среднего возраста (15-17 лет)			2		1		3	2%
Разновозрастные	33	6	8	5	2		54	36,2%

Критерий 2. Доступность и адаптивность качественного дополнительного образования

Показатели:

- разработана программа для детей с ОВЗ;
- работы с одаренными детьми.

Наименование ДОП	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
«Россия – мое вдохновение»	9-12 лет	15

SWOT-анализ работы с детьми с ОВЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наработан определённый опыт работы с детьми ОВЗ (реализация ДОП на базе ОУ, а также проведение мастер-классов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слабо развито межведомственное взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ - Слабая методическая подготовка кадров.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка ДОП для детей с ОВЗ; - Открытие новых объединений на базе МБУДО "РЦДО" и в школах района; - Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ. 	<p>Низкая мотивация педагогов, связанная с несоответствием оплаты труда; Педагоги не готовы работать с детьми ОВЗ</p>

SWOT-анализ работы с одарёнными детьми

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Наработан определённый опыт работы с одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильно высокие достижения детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня; - информирование о достижениях детей в социальных сетях и СМИ 	<ul style="list-style-type: none"> - Слабо развито межведомственное взаимодействие в работе с детьми с ОВЗ - Слабая методическая подготовка кадров.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка ДОП для детей с ОВЗ; - Открытие новых объединений на базе МБУДО "РЦДО" и в школах района; - Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ. 	<p>Низкая мотивация педагогов, связанная с несоответствием оплаты труда; Педагоги не готовы работать с детьми ОВЗ</p>

**Мероприятия для несовершеннолетних состоящих на профилактическом учета
находящихся в трудной жизненной ситуации**

ФИО	Наименование	Дата	Документ	Ссылка на диплом
Атакишиев М.Б Умарова А.С. Шерстнева Е.В Маслова А.И.	Районное профилактическое мероприятие «Школа Актива»	22.04.2023	Сертификат за участие в районном методическом объединении	ссылка ссылка ссылка
Атакишиев М.Б., Шерстнева Е.В., Ороновская А.С.	Районное профилактическое мероприятие «Школа Актива»	18.11.2023	Благодарность	ссылка

Критерий 3. Сотрудничество и интеграция в образовательном пространстве с другими образовательными учреждениям

Показатели:

- разработана и действует интегрированная программа: по реализации совместных дополнительных общеразвивающих программ, проектов на базе других ОУ проводится как на постоянной основе, так и в системе проведения краткосрочных программ, мероприятий.

Для расширения зоны обслуживания дополнительным образованием детей и подростков МБУДО «РЦДО» сотрудничает со школами города и района. Образовательная деятельность ведётся на базах 12 школ, 1 детско-юношеской спортивной школе, 1 техникуме и 1 детском саду.

Количество программ реализуемых на базах ОО

№	Наименование общеобразовательной организации	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая
1.	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»					2
2.	МБОУ «Кировская гимназия им. Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	1			1	
3.	МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа»	2				

4.	МБОУ «Отрадненская средняя общеобразовательная школа №3»	1			1	
5.	МБУ ДО «Отрадненская детско-юношеская спортивная школа»			2		
6.	МКОУ «Путиловская общеобразовательная основная школа»	4	3			1
7.	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1»	9			1	
8.	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №2»	2				1
9.	МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»	1	2	3		
10.	МКОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа»	2				
11.	МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа»		4			
12.	МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»	2				
13.	ГБПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»			4		
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Солнышко»			1		
15.	МКОУ "Кировская школа-интернат"	1				
		25	9	10	3	4
	Всего программ	54				

	Художественная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая	Туристско-краеведческая	Естественнонаучная	Итого
Количество программ	7	3	1	1	3	1	16

Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.

Учреждения	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"	МБУДО «РЦДО»
Цель	Сотрудничество с Университетом и кафедрой культурологии и искусства заключается в сопровождении реализации проекта "Территория Центра как образовательный ресурс". Проект является социально-значимым, усиливает воспитательную составляющую, способствует внедрению современных учебно-методических комплексов в образовательный процесс учреждения.	

Сетевое взаимодействие является важным (значимым) шагом в развитии учреждения. Это позволит обмениваться опытом и знаниями, а также создавать новые проекты и расширять образовательные возможности.

[Ссылка на статью](#)

Критерий 4. Эффективность использования современных образовательных технологий в образовательном пространстве, в том числе информационно-коммуникационных

Показатели:

- есть разработки и опыт использования КТ, ЭИР на занятиях дополнительного образования

Программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Направленность дополнительных дистанционных программ	id номер программы ДОД в ИС Навигатор ДОД	Наименование программы
1.	Художественная	6975	«Волшебный мир искусства»
2.	Художественная	6974	«Юный художник»
3.	Художественная	18071	«Юный художник. Совершенствование предметной деятельности»
4.	Художественная	21410	«Россия – мое вдохновение»
5.	Художественная	5674	«Вышивка крестом»
6.	Художественная	4881	Хореографическое объединение «Улыбка. Основы хореографии» (6-11 лет)
7.	Художественная	4930	Хореографическое объединение «Улыбка. Основы хореографии» (9-17 лет)
8.	Художественная	18098	Хореографическое объединение «Улыбка. Подготовка репертуара» (6-11 лет)
9.	Художественная	18100	Хореографическое объединение «Улыбка. Подготовка репертуара» (9-17 лет)
10.	Художественная	6997	«Удивительный мир бумагопластики»

			(6-12 лет)
11.	Художественная	7661	Студия эстрадной песни «Браво» (группа «Веселые нотки», группа «Соло»)
12.	Художественная	13386	«Мастерилка»
13.	Техническая	15883	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (12-17 лет)
14.	Техническая	15836	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (8-11 лет)
15.	Техническая	15835	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация - 2 уровень
16.	Техническая	15834	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация (10-13 лет)

SWOT-анализ программного обеспечения

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Широкий спектр дополнительных образовательных программ, использование современных образовательных дистанционных технологий. - Все программы приведены в соответствие с современными требованиями к содержанию, структуре и оформлению дополнительных общеразвивающих программ. В каждой программе определены возраст учащихся, сроки обучения, этапы обучения, образовательные результаты. - При реализации ДОП используются новые инновационные педагогические технологии и методики. - Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий. - Наличие учебно-методических комплексов к программам. - В течение учебного года проводилась диагностика знаний учащихся по всем программам и мониторинг личностного развития. Результаты освоения программного материала успешны, наблюдается динамика в развитии предметных и метапредметных УУД, показателей личностного развития учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно разработаны программы для работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, детьми из категории «группа риска». - Недостаточно программ для мальчиков - Недостаточно программ для старшего звена - Малое количество программ естественнонаучной и технической направленности.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение разнообразия программ дополнительного образования, повышение качества образования, конкурентное качество услуг. - Увеличение использования в образовательном процессе проектных образовательных технологий - Увеличение образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социальным экономическим статусом) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ограничение муниципального заказа - Ограничение выбора деятельности в связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Среди основных приоритетов развития дополнительного образования детей в МБУДО «РЦДО» – обеспечение его доступности и качества для различных категорий детей в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями, предоставление им возможности для самореализации.

В реальной практике сформировать однородную группу практически невозможно, поэтому часто возникают проблемы, связанные с неоднородностью состава обучающихся по разным характеристикам (учебным, физическим, психическим и пр.). Дети неповторимы в своей индивидуальности: по-разному воспринимают информацию, по-разному анализируют, переключаются на новый вид деятельности, у них разные интересы, внимание, память, работоспособность. Но их надо включить в деятельность.

Традиционные образовательные системы, ориентированные на обучение всех детей по единым методикам, не могут обеспечить их всестороннего развития. Разные дети требуют разного подхода в обучении (индивидуализации и дифференциации). И именно поэтому в МБУДО «РЦДО» реализуются идеи разноуровневого модульного обучения, так как в силу присущих ему особенностей может максимально приспособиться к запросам и потребностям учащихся;

- реализовать обучение в соответствии с их особенностями, возможностями и способностями;
- обеспечить их психологический комфорт и личностную значимость; дать шанс каждому раскрыть свою индивидуальность;
- предоставить детям возможности творческого развития по силам, интересам, в индивидуальном темпе;
- побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке, самоанализу.

Все ДОП выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список.

Контроль проводился в 3 этапа:

1. Вводный контроль проводился для выявления первоначальных знаний, умений, навыков в форме опроса, анкеты.
2. Контроль по прохождению тем ДОП
 - тестовый контроль, представляющий собой проверку усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий;
 - фронтальная и индивидуальная беседа;
 - выполнение практических заданий по разным уровням сложности;
 - участие учащихся в различных мероприятиях, конкурсах, выставках (таблицы творческих достижений учащихся).
3. Промежуточная аттестация (Итоговый контроль)

В каждой ДОП имеются диагностические карты оценки. Основными результатами образовательного процесса является уровень освоения учащимися программного материала. По результатам диагностических исследований выявлено: преобладание количества учащихся с высоким и средним уровнем освоения программ, обеспечение педагогическим коллективом динамики высоких показателей всех групп обучающихся, за период обучения.

Критерий мотивации к обучению показал наличие положительных мотивов с преобладанием интереса и ответственности, организованности, дисциплины, владение основными учебными умениями и навыками самоконтроля. Преобладание в детских коллективах учреждения нравственной атмосферы и социальной направленности видов деятельности.

Учащиеся показывают стабильные результаты освоения ДОП, а существующая в учреждении система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность

определить эффективность обучения по ДОП, проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

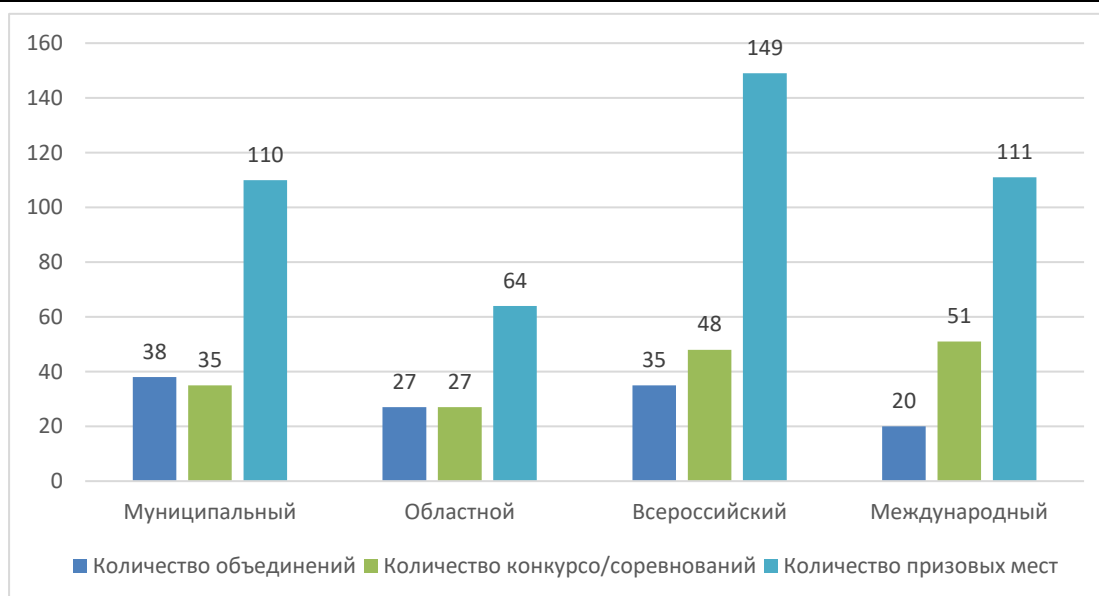
Конкурсная деятельность

Развитие конкурсной деятельности в Учреждении является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В результате опытным путем определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности учащегося.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как учащихся, так и педагогических работников. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям.

Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Любой, даже скромный по масштабам конкурс не просто проект, мероприятие, проведение которого диктуется традицией и потребностями Учреждения – это культурное событие, акция, позволяющая осуществить «смотр» наличного состава (контингента) учащихся с выявлением одаренных детей, и оценку профессиональных педагогических сил, помогающее налаживать творческую коммуникацию педагогов, обмен опытом, проводить необходимый пересмотр и обновление целей, задач, методов обучения, оценочных критериев.

Уровни конкурсов	Кол-во объединений	Кол-во коллективных и личных достижений	Кол-во конкурсов/соревнований
Муниципальный уровень	38 объединения	82 личных 18 коллективных	30 конкурсов 5 соревнования
Областной	27 объединений	56 личных 8 коллективных	2 соревнования 25 конкурса
Всероссийский	35 объединений	129 личных 20 коллективных	48 конкурсов 2 соревнования
Международный уровень	20 коллективов	69 личных 42 коллективных	51 конкурсов



Творческие достижения учащихся

Наиболее показательными являются результаты участия детей в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях художественной направленности. Высокая результативность обученности детей и их участие в конкурсах на всех уровнях свидетельствует о хорошей методической подготовке, высоком профессиональном уровне педагогов. Педагоги используют в своей работе разнообразные формы и методы, применяют новые технологии, уделяют особое внимание индивидуальной работе с детьми.

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся одна из основных целей новых стандартов в образовании. Одним из инновационных факторов развития в образовании стало дистанционное конкурсное движение, в котором педагоги и учащиеся также принимают участие.

Конкурсная деятельность стала значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. В результате определились пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрылись инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности учащегося.

Участие в конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью конкурсов, соревнований, фестивалей ребята проверили знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнили свой уровень с другими. Творческие конкурсы объединили учащихся и педагогов, побудив их к сотрудничеству.

2.3 Кадровое обеспечение

В учреждении сложился творческий работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы, для которого характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве взаимодействуют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист, учебно-вспомогательный персонал.

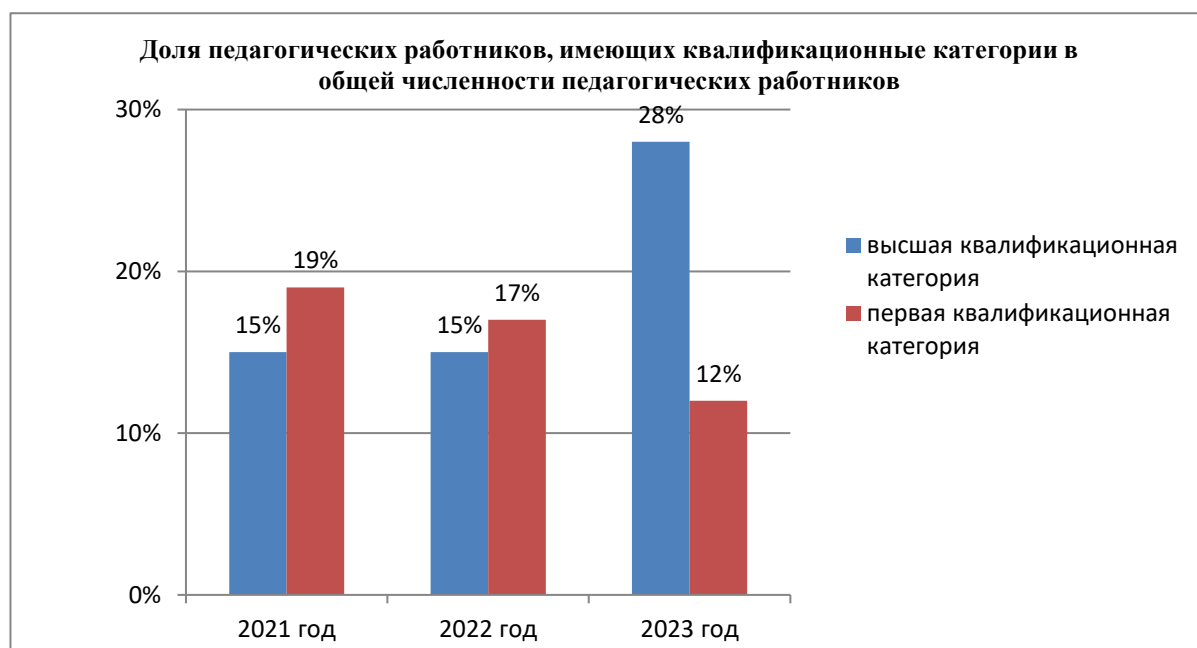
Общая численность педагогических работников - 50 человек, из них 26 совместителей.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 38 человек, что составляет 76 % в общей численности педагогических работников. Из них численность сотрудников, имеющих высшее образование педагогической направленности - 16 человек. Численность сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 12 человек (24 % в общей численности).

Численность педагогических работников МБУДО «РЦДО», которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 20 человек (40 % в общей численности педагогических работников), из них:

- высшая квалификационная категория присвоена 14 работникам (28 % от общей численности педагогических работников);
- первая квалификационная категория присвоена – 6 работникам (12 % от общей численности педагогических работников).

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о повышении показателей аттестации сотрудников МБУДО «РЦДО» за отчетный период.



Сведения о возрастном составе педагогических работников МБУДО «РЦДО»:

- до 30 лет – 6 человек (в том числе со стажем до трех лет – 5 человек),
- свыше 55 лет – 14 человек.

Педагогические и руководящие работники постоянно повышают свою профессиональную компетентность. За отчетный период повысили свою квалификацию 33 педагогических работника МБУДО «РЦДО».

Педагоги постоянно работают над своим профессиональным ростом, педагогическим мастерством: выступают на методических объединениях, конференциях, представляют свой опыт через открытые занятия, публикации. Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, выставки, семинары, курсы повышения квалификации, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня.

За отчетный период педагогические работники отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за творческие достижения, высокий профессионализм, за вклад и воспитание подрастающего поколения, а также за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, за участие в методических конкурсах для педагогов.

Информация о работниках, имеющих отраслевые награды, почетные грамоты, благодарности за отчетный период.

№ п/п	Название награды	Количество
1	Благодарственное письмо депутата Законодательного собрания Ленинградской области	2 чел.
2	Благодарность администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	2 чел.
3	Почетная грамота администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	1 чел.
4	Благодарственное письмо администрации Кировского муниципального района	1 чел.

5	Почетная грамота комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	1 чел.
6	Благодарность комитета образования Кировского муниципального района Ленинградской области	1 чел

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Анализ методической работы

Критерий 5. Высокое качество методического обеспечения

Показатели:

- уровень и система действий методического обеспечения образовательного процесса соответствует приоритетным задачам, решаемым при оказании помощи педагогам: информационно-методическая; консультативно-методическая (консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта); научно-методическая помощь (поддержка в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы).

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности занятия как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических советов, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, через прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки; ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов
Технологическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания, на формирование УУД учащихся
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение методическими и практическими материалами образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных баз данных и т.д.; ✓ создание банка методических идей и наработок
Диагностика и контроль результативности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинг качества знаний учащихся; ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению

Аттестация педагогических кадров

Одним из объектов системы оценки качества образования является профессиональная компетентность педагогов. Она выявляется в процессе прохождения **процедуры аттестации**.

Основное отличие новой модели аттестации заключается в том, что она базируется на компетентностном подходе, в ней максимально снижен риск субъективного подхода к оценке профессиональной компетентности педагога. Значительное внимание уделяется материалам самоанализа педагога, что крайне актуально в современных условиях.

Данная модель помогает:

- создать атмосферу заинтересованного внимания к достижениям каждого педагога;
- выявить профессиональную компетентность и компетенции педагогов;
- наметить перспективы профессионального роста педагогов.

Такая технология содержит в себе перспективы принципиально новой в аттестации психологической составляющей, которая должна помочь не только изменять и оценивать, но и прогнозировать, проектировать, формировать и мотивировать педагогическую деятельность.

Вся организационная работа по аттестации педагогических кадров строилась в соответствии с планом работы на год. Все педагоги учреждения были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и процедурой прохождения аттестации.

С целью оказания методической помощи проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестующихся педагогов.

Педагоги, прошедшие аттестацию

ФИО, должность	Кв. категория	Документ	Дата присвоения
Кубышкина Юлия Валерьевна П.д.о.	высшая	Расп. от 26.04.23 № 1097-р	25.04.2023
Мешочкова Ольга Викторовна П.д.о.	высшая	Расп. от 22.06.23 № 1620-р	20.06.2023
Скрипилева Любовь Аркадьевна П.д.о. (совм)	высшая	Расп. от 03.02.23 № 194-р	31.01.2023
Смирнова Юлия Николаевна П.д.о.	высшая	Расп. от 03.02.23 № 194-р	31.01.2023
Тепловодская Татьяна Борисовна П.д.о.	высшая	Расп. от 04.12.23 № 3233-р	28.11.2023
Яковлев Михаил Михайлович П.д.о.	высшая	Расп. от 22.06.23 № 1620-	20.06.2023

- ✓ Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию. Таким образом, в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

Важным направлением в методической деятельности является организация работы по повышению педагогического мастерства через курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в системе.

Этому способствовали следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки педагогов;
- своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности педагогов в повышении квалификации.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации

ФИО	Наименование курсов	Кол-во часов	Учреждение	Дата
Манжосова А.О. Шерстнева Е.В. Кубышкина Ю.В.	«Подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	42	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	06.04.23
Маслова А.И. Смирнова Ю.Н.	«Наставничество и сетевые образовательные практики в работе с одаренными детьми»	35	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	18.04.23
Голубева А.А.	«Технологические компетенции современного педагога дополнительного образования»	72	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	24.04.23
Байкова М.А. Павлова Л.Н. Шарманова Е.С.	«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	8	Сферум	06.09.23
Голубева Т.С.	«Искусство театра в общеобразовательной организации: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»	72	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	10.11.23
Смирнова Ю.Н.	Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул	72	ООО «ПромСтандарт»	02.10.23
	Практика формирования и развития креативного	18	АО «Издательство «Просвещение»	22.11.23

	мышления и глобальных компетенций обучающихся			
Корныльева Т.А.	«Хореографическое искусство: традиции, проблемы и перспективы развития»	32	ГБУК ЛО «Дом народного творчества»	15.10.23
54 чел., из них: административный персонал -6 чел., педагогический персонал -28 чел., учебно-вспомогательный – 2чел., обслуживающий персонал – 18 чел.и	«Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим»	16	ООО «УПЦ «Невский»	01.12.23 Г
Умарова А.С.	«Изготовление авторской игрушки в смешанной технике»	16	ГБУК ЛО «Дом народного творчества»	09.12.23
Потаскаева Г.А. Тепловодская Т.Б	«Технологические компетенции современного педагога дополнительного образования»	72	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	25.12.23
Байкова М.А. Бойцова Е.В. Большакова А.В. Голубева А.А. Манжосова А.О. Маслова А.И. Мешкова Ю.А. Мешочкова О.В. Попов О.Е. Потаскаева Г.А. Смирнова Ю.М. Тепловодская Т.Б. Шерстнева Е. В. Александров А.В. Байкова И. И.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	72	АНО ДПО «Открытое образование»	26.12.23
Ороновская А.С.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.12.23

Педагоги, прошедшие курсы переподготовки

ФИО	Наименование курсов	Кол-во часов	Учреждение	Дата
Манжосова А.О. Шерстнева Е.В. Корныльева Т.С.	«Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»	560	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	14.02.2023- 17.07.2023
Байкова М.А.	«Педагогика дополнительного образования»	306	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	15.02.2023- 20.12.2023

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Задачи развития системы повышения квалификации педагогов
Продолжение роста профессионального уровня педагогов	Составление перспективного плана курсов повышения квалификации с учетом потребностей учреждения и педагогов	Сохранить распространение в педколлективе знаний об основных принципах модернизации образования в и о современных образовательных технологиях через курсовую подготовку
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	
Равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации и овладение современными технологиями. Надежда на продолжение педагогической деятельности, базирующейся на старом багаже знаний.	

Конкурсы профессионального мастерства

Совершенствованию педагогического мастерства, транслированию опыта работы педагогов способствовало участие в профессиональных конкурсах.

Уровень	Количество конкурсов, мероприятий	Количество дипломов участников	Количество дипломов победителей и призеров	Количество благодарностей (в том числе за подготовку учащихся)
Городской уровень	2 мер.	-	-	2
Районный уровень	3 конк.	-	5	-
Областной уровень	1 конк.	-	3	-
Региональный уровень	3 конк.	1	1	1
Всероссийский уровень	1 мер./16 конк.	4	5	10
Международный уровень	2 мер./7 конк.	2	1	7
Итого	5 мер./ 30 конк.	6	15	20

Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Задачи развития конкурсного движения
Наличие в учреждении участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства.	Участие в конкурсах принимают определенные педагоги.	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранить традицию ежегодного участия представителя учреждения в конкурсе «Сердце отдаю детям». - Привлечь к участию в профессиональных конкурсах не менее 30% от педагогического коллектива учреждения. - С целью расширения возможности участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников необходимо провести мониторинг городских и всероссийских конкурсов, представляя тем самым возможность максимального охвата официальными конкурсами.

Подробнее (таблица достижений): [Приложение](#)

Диссеминация педагогического опыта

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Открытые занятия, выступления, мастер-классы по различным темам и вопросам учебно-воспитательной работы

ФИО	Тема выступления	Наименование мероприятия	Ссылка на статью
	По плану	Взаимопосещение открытых занятий	
	По плану	Проведение мастер-классов и мастерских	
Матюшова Н.В. Маслова А.И.	Игра-квиз «Широкая Масленица» Мастер-класс «Образы и символика Масленицы в современном сувенире»	Семинар «Современные подходы к использованию музейной педагогики в воспитании и патриотизма» в рамках районного методического объединения для руководителей музеев и комнат Боевой Славы образовательных организаций Кировского муниципального района	ССЫЛКА
Смирнова Ю.Н.	Доклад «Дистанционное обучение: проблемы и перспективы»	Заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования на тему "Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель".	ССЫЛКА
Федчунова О.Н.	Доклад «Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме, для одаренных детей и детей с ОВЗ»	Онлайн семинар "Лучшие практики по реализации целевой модели развития системы дополнительного образования".	ССЫЛКА

ФИО	Название	Дата	Ссылка
Смирнова Ю.Н	Публикация статьи « Коллективное творческое дело «Город творческих мастеров» во всероссийском СМИ «Педагогика таланта» Свидетельство о публикации, серия ППТ- 1 №118 от 06.01. 2023 г.	10.01.23	ССЫЛКА
Королева И.А.	Публикация статьи «Мастер-класс «Рождественская звезда – пуансеттия» (вязание крючком)/ Сертификат СВ441350	07.01.23	ССЫЛКА
Тепловодская Т.Б.	Публикация методической разработки в сетевом издании “ФОНД 21 ВЕКА” Дополнительная общеразвивающая программа “Подготовка к школе”	24.01.23	ССЫЛКА
Тепловодская Т.Б.	в Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка” за авторский материал: Дополнительная общеразвивающая программа “Подготовка к школе”	24.01.23	ССЫЛКА
Яковлев М.М.	Публикация во всероссийском СМИ “Педагогика таланта” (Дистанционно) Международный культурно-образовательный проект “Педагогика таланта”	17.04.23	ССЫЛКА
Шерстнёва Е.В.	Проведение Всероссийского экологического урока “Дар воды. Водные профессии” (очно) Росводресурсы	03.05.23	ССЫЛКА
Маслова А.И.	Публикация статьи в сборнике «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи» Выпуск 27 (май 2023 г.) Статья «Роль дополнительного образования в решении вопросов творческого развития детей особой заботы»	Май 2023	ССЫЛКА

Позитивные тенденции по диссеминации педагогического опыта	Причины позитивных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативные тенденции
- Увеличение числа педагогов в качестве спикеров на различных мероприятиях. - Увеличение количества публикаций.	- Рост профессионально мастерства. - Конкурентная заработная плата.	Проведение цикла занятий по развитию индивидуального стиля учебной деятельности, по развитию креативности и повышению их научно-методического потенциала.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	
Сохраняется пассивность отдельных педагогов в транслировании опыта работы	Нет мотивации	

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов

Одной из основных задач, сформулированных в анализе работы учреждения, является совершенствование профессиональной компетентности педагогов через освоение и активное использование в образовательном процессе инновационных технологий, моделей обучения, что в целом позволит создать систему обучения, обеспечивающую потребности каждого учащегося в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через такие надёжные и эффективные формы организации методической работы как:

- ✓ тематические семинары
- ✓ вебинары
- ✓ научно-практические конференции
- ✓ тренинги
- ✓ педагогические совещания
- ✓ мастер-классы

В течение 2023 года активно развивалась деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства сотрудников МБУДО «РЦДО» с учетом их запросов и потребностей как в очном, так и онлайн режимах.

Деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в онлайн формате

✓ В течение года педагоги МБУДО «РЦДО» прослушали более 40 вебинаров	
Организаторы	Наименование
ФГБУК «Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий»	✓ 36 вебинаров Цикла «Методическая среда ВЦХТ»
ГБУ ДО «Центр Ладога»	✓ Вебинар «Подготовка мероприятий регионального уровня художественной направленности в 2023 году» ✓ Семинар-практикум по художественной направленности по теме: «Лучшие педагогические

	<p>практики в моделях работы объединений художественной направленности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вебинар «Подготовка к региональным мероприятиям по театральному творчеству» ✓ Вебинар «Организация воспитательной работы в современной образовательной среде»
Министерство просвещения Российской Федерации ФГБУК «ВЦХТ» (Федеральный оператор)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей»
ГБУ ДО «Центр Ладога» Комитет образования Ленинградской области	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей Ленинградской области в Год педагога и наставника: современные вызовы»

*Деятельность по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов
в очном формате*

Наименование	Организатор	Кол-во педагогов	Дата	Ссылка на статью
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 совещаний по организационным вопросам ✓ 7 совещаний творческих групп 	МБУДО «РЦДО»	Весь педагогический состав	В течение года	
Тренинг по основам бережливого производства в рамках реализации национального проекта «Производительность труда»	Учебно-производственная площадка «Фабрика процессов» (тренеры Коломыщев Дмитрия Николаевич; Лызин И. Б.)	15	24.01.2023	ссылка
Семинар-практикум для педагогов, реализующих программы художественной направленности (декоративно-прикладного и изобразительного искусства). Тема семинара: Сюжетно-тематическая композиция "Масленица": стилизация, средства и алгоритм создания художественного образа в изобразительном и декоративном искусстве.	Педагог наставник Екатерина Владимировна Анатольева - художник декоративно-прикладного искусства СПб ГБУ ДО "СПб ДШИ имени М.И. Глинки"	12	14.02.2023	ссылка
Мастер-класс по созданию тематических короткометражных роликов, для педагогов ДО	Александров А. В., педагог МБУДО «РЦДО»	Весь педагогический состав	Март	

Семинар-практикум «Как написать завлекающий пост?»	Царькова Людмила Сергеевна, начальник отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.	15	26.04.2023	ССЫЛКА
Семинар «Лучшие практики и кейсы по наставничеству»	Манжосова А.О., педагог МБУДО «РЦДО»	Весь педагогический состав	Май	
Интеллектуально-развлекательная командная игра «Только свои: Добрая встреча».	МБУДО «РЦДО»	6	27.10.2023	ССЫЛКА
Панельная дискуссия «Российское образование как ресурс развития человеческого потенциала и воспитательное пространство современного детства»	Ленинградское областное региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»	1	16.11.2023	ССЫЛКА
Семинар-практикум «Наставничество как механизм профессионального роста педагогов (содержание, методики и технологии)»	Манжосова А.О., педагог МБУДО «РЦДО»	Весь педагогический состав	Декабрь	

Позитивные тенденции методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов	Причины позитивных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативные тенденции
<ul style="list-style-type: none"> - Изучаемые на педсоветах проблемы деятельности носят системный характер, связаны с основными тенденциями развития образования. - Совершенствование системы профессионального сотрудничества. - Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом 	Создание благоприятного климата	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить практику проведения семинаров, конференций, мастер-классов, т.к. обучение в деятельности служит гарантом обновления методической работы как необходимого условия достижения нового качества образовательной подготовки учащихся - Использование новых методик проведения
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	
Педагоги проявляют низкую активность при обсуждениях, выступлениях.	Профессиональная усталость	

SWOT-анализ методической работы

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Открытость большинства педагогов самообразованию. - Вариативность форм повышения квалификации. - Организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов (семинары, педсоветы, мастер-классы и т.д.), а так же включение педагогов в сетевую (дистанционную) систему повышения квалификации. - Повышение компетентности педагогов в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся; - Использование в образовательном процессе компьютерной техники (КТ), электронных (ЭИР), информационных технологий. - Высокий уровень мастерства педагогов при подготовке учащихся к конкурсам. - Наличие публикаций педагогов на различных уровнях. - Победы в конкурсах профессионального мастерства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности у педагогов. - Отсутствует участие в научно-методических семинарах в качестве спикеров.
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Формировать единый формат, конструктор методического сопровождения. - Формировать профессиональную компетентность педагогов на внутриучрежденческих семинарах и заседаниях, педагогических семинарах. - Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах. - Активизировать работу по обмену опытом. - Активизировать работу педагогов по созданию методической копилки открытых занятий и мероприятий на сайте ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> Физический надрыв и эмоциональное выгорание.

СМИ о нас

Наименование газеты	Ссылка на статью
Газета "Ладога" Кировский район ЛО Новости Кировского района и Ленинградской области	ссылка ссылка https://vk.com/wall-128727204_48401 https://vk.com/wall-128727204_48043 https://vk.com/wall-128727204_47331 https://vk.com/wall-128727204_47291 https://vk.com/wall-128727204_47012 https://vk.com/wall-128727204_46719 https://vk.com/wall-128727204_45594 https://vk.com/wall-128727204_44653
Газета «Неделя нашего города»	ссылка https://nngplus.ru/Files/doc_file/1699449804nng_35_549.pdf https://nngplus.ru/news?id=5410

ГБУ ДО "Центр "Ладога"	ссылка https://vk.com/wall-217194977_135 https://vk.com/wall-217194977_4
Михаил Владимирович Коломыцев (Помощник сенатора РФ Дмитрия Василенко. Депутат Законодательного собрания Ленинградской области седьмого созыва)	https://vk.com/wall16073818_2514 https://vk.com/wall16073818_2523
Гардашников Андрей Михайлович (Член Регионального политического совета Партии, Депутат Законодательного собрания Ленинградской области седьмого созыва, Секретарь Кировского Местного отделения Партии)	https://vk.com/wall710331434_1971
Законодательное собрание Ленинградской области	https://vk.com/wall-35488481_13791
ЗАГС Кировского района Ленинградской области	https://vk.com/wall-212353539_2950

Общие выводы о методической работе

Анализ методической работы показал, что основная цель работы была достигнута. Содержание методических разработок соответствует современным требованиям научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается положительная динамика уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги успешно работают в очном и дистанционном формате:

- принимают активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, онлайн-семинарах и конкурсах, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций;
- большое внимание уделяется корректировке дополнительных образовательных программ. Внесены изменения в формы обучения по программам: активно используются информационно-коммуникативные технологии (создание своих собственных групп в социальных сетях, публикация собственных материалов);
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практик новых педагогических технологий;
- совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- педагоги, вносят новаторские идеи в практику своей профессиональной деятельности, достигая при этом высоких результатов.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

- недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования;
- недостаточный уровень активности педагогов в распространении передового педагогического опыта.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обеспечение в учреждении направлено на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа детей и работников к информации.

В учреждении отсутствует библиотечное пространство (библиотека, читальный зал), литература хранится в методическом кабинете и в каждом учебном кабинете.

Библиотечный фонд состоит из специализированной литературы, включающей учебные пособия и издания, которые подбираются в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, а также дополнительной литературы включающей: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную, научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся, отраслевые издания (методические материалы по дополнительным общеразвивающим программам), периодические издания (журналы, газеты). Оснащенность достаточная.

Объем фонда библиотеки – всего 3255.

Имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы (дидактический, программный и технический комплекс), мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Как показала практика, книжный фонд, методическая литература, электронные образовательные ресурсы востребованы.

Т.к. в 2023 году библиотечный фонд не обновлялся, требуется дополнительное финансирование библиотечного фонда и информационного обеспечения на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы, энциклопедий.

2.6 Система управления организацией

Обеспечение качественного и полноценного дополнительного образования детей во многом зависит от эффективности управления Учреждением, что является важнейшим направлением государственной политики.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Обязанности административных работников распределены согласно должностным инструкциям в соответствии со штатным расписанием. Управленческий аппарат Учреждения отличается высоким профессионализмом, интерес к работе, стремление к постоянному самосовершенствованию, высокий уровень ответственности за результаты управленческой деятельности.

В Учреждение применяются следующие функции управления: анализ, целеполагание и планирование, организация, руководство, контроль и регулирование.

Коллегиальные органы управления (педагогический совет, общее собрание работников) действуют в соответствии с Уставом Учреждения.

Организационная структура управления Учреждением предполагает распределение задач и полномочий на принятие решений между лицами или структурными подразделениями по исполнению контроля и оценки качества образования.



Управление осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

В 2023 году управление осуществлялось как в очном, так и в дистанционном формате. Процесс управления Учреждения обеспечивал целенаправленную деятельность коллектива на всех уровнях. Четкое распределение административных обязанностей позволило сформировать управленческий коллектив и организовывать его деятельность, направленную на повышение качества образовательного процесса.

2.7 Материально-техническая база

МБУДО «РЦДО» на праве оперативного управления для ведения образовательной деятельности переданы здание, помещения, территории по адресам:

– Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Победы, д. 2

Земельный участок – 5364 кв.м.

Здание двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1958.

- Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Северная, д. 13.

Земельный участок - 8791 кв.м.

Здание двухэтажное, кирпичное, год постройки – 1979.

Здания и помещения находятся в удовлетворительном техническом состоянии.

Основными целями работы по укреплению и модернизации материально-технической базы являются создание и поддержание на высоком уровне необходимых условий для качественного предоставления услуг всем категориям граждан, в том числе, для лиц с ограниченными условиями здоровья, обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдение требований охраны труда.

Вышеперечисленные здания и помещения не являются типовыми для учреждения дополнительного образования (приспособленные), были введены в эксплуатацию до вступления в силу действующих санитарных правил, однако, все объекты в полной мере

соответствуют требованиям [Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва); Правил противопожарного режима в РФ, [утв. Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 года N 1479](#) (с изменениями на 30 марта 2023 года) и другим действующим нормам законодательства.

Комплекс учебных, служебных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Анализ общих и учебных площадей МБУДО «РЦДО»

Адреса зданий (помещений)	Общая площадь, кв.м.	Учебная площадь, кв.м.	Кол-во учебных кабинетов	Кол-во и наименование иных помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе
г. Кировск, ул. Победы, д. 2	952,1	322,3	6	1 - музей
г. Кировск, ул. Северная, д. 13	341,4	189,7	6	1 – методический кабинет

Для создания доступной среды для учащихся и посетителей с особыми потребностями в МБУДО «РЦДО»:

- на входах в здания и помещения установлены кнопки вызова для маломобильных групп населения;

- нанесена контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;

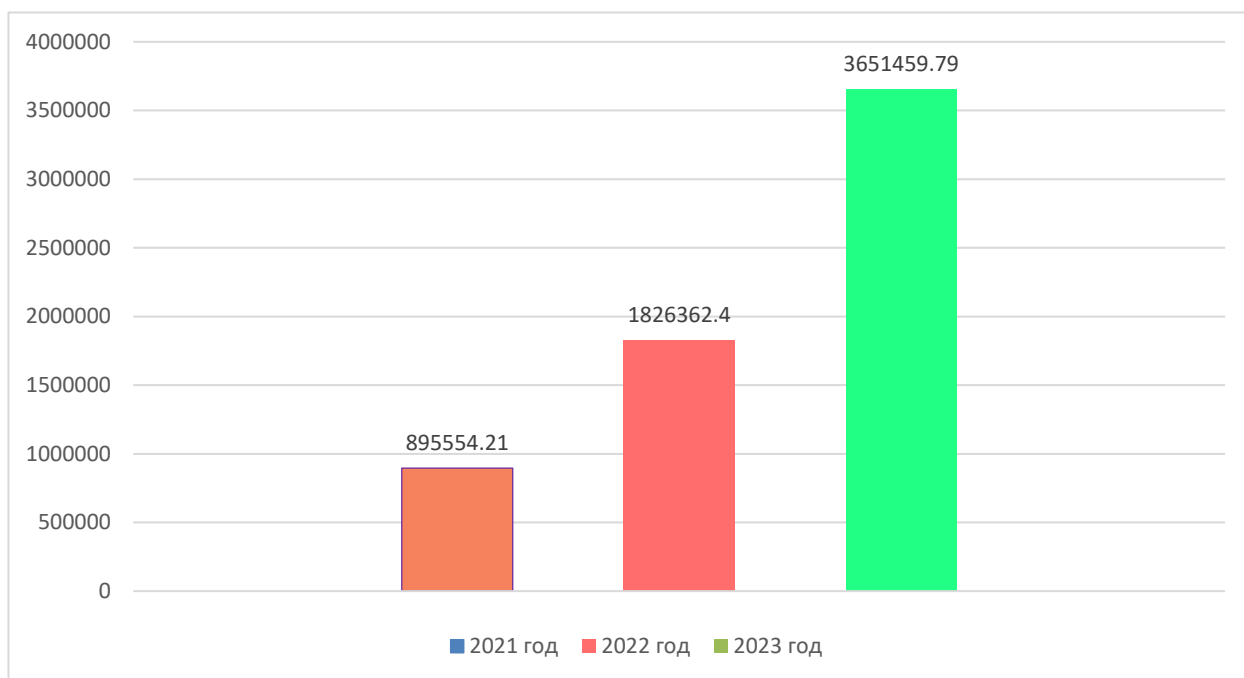
- заключен договор с ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» на предоставление технических и других средств во временное пользование и предоставления услуг сурдопереводчика.

Электроснабжение, тепло- и водоснабжение, канализация– центральные по всем адресам ведения образовательной деятельности. Учреждением своевременно были заключены контракты со всеми поставщиками соответствующих услуг и ресурсов. Нарушений условий выполнения контрактов сторонами не допускалось.

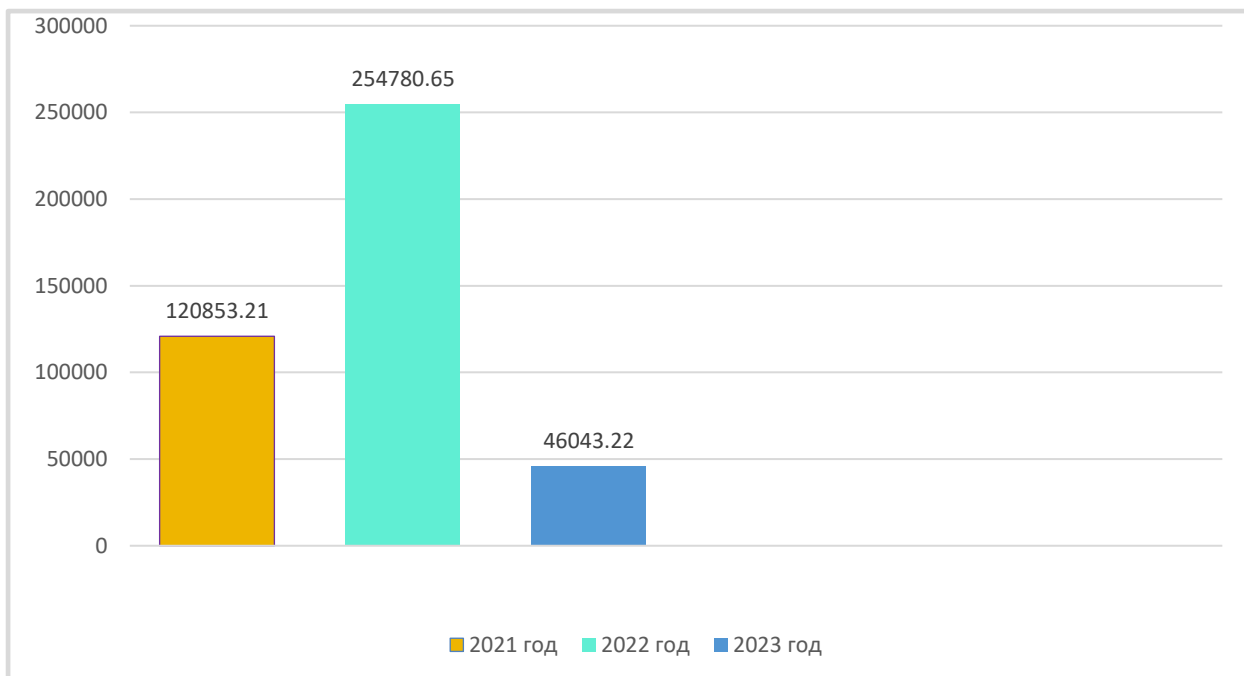
В 2023 году все инженерные системы учреждения работали в штатном режиме, аварий не зафиксировано.

Затраты на развитие материально-технической базы учреждения представлены на приведенных ниже диаграммах:

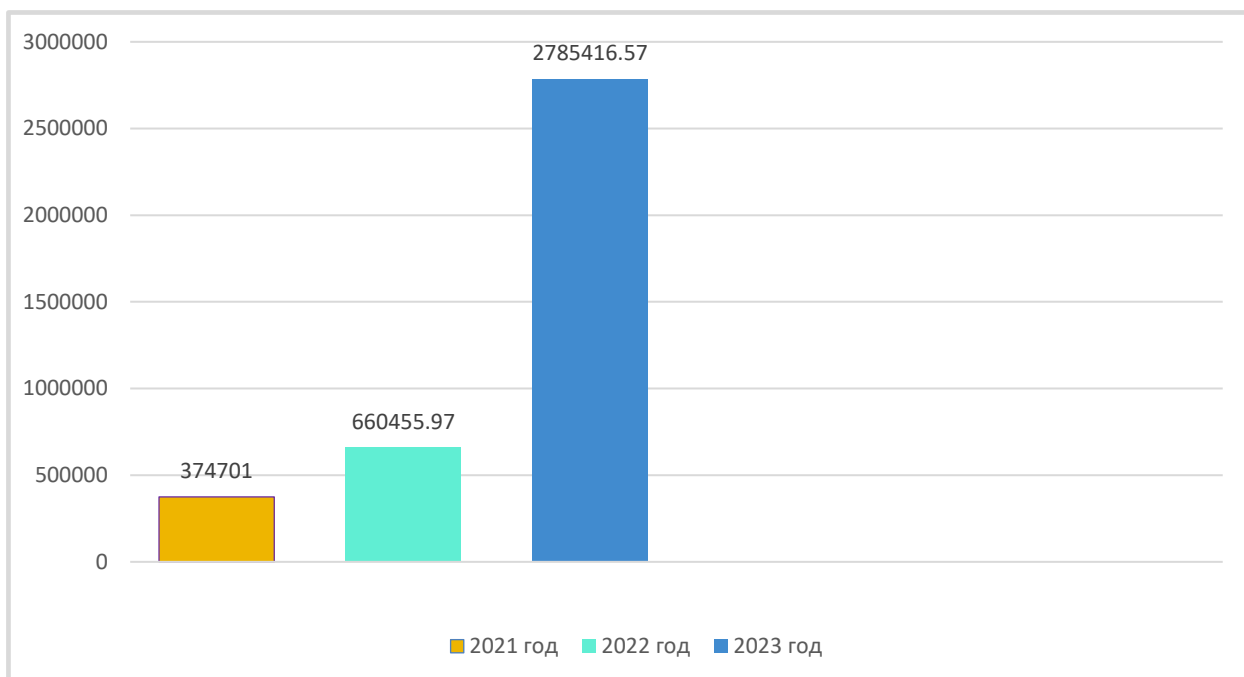
Динамика общих затрат на МТБ за период 2021 – 2023 г.г. в рублях



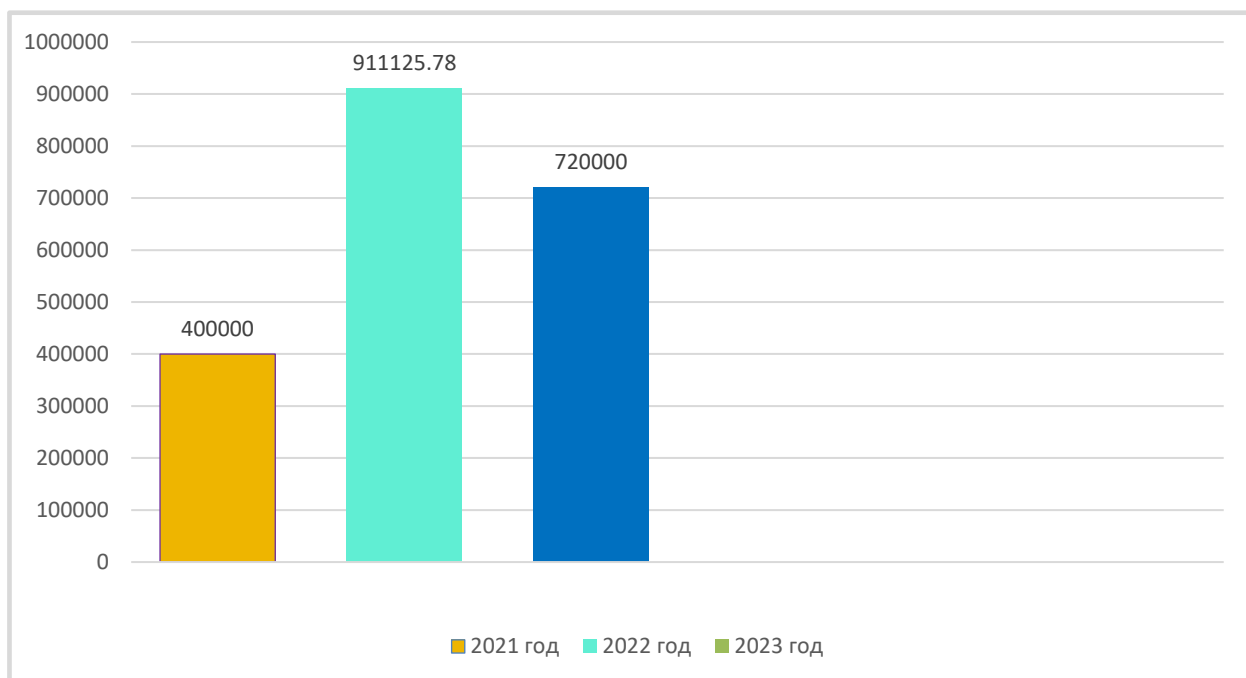
Динамика затрат на материальные запасы за период 2021 – 2023 г.г. в рублях



*Динамика затрат на основные средства
за период 2021 – 2023 г.г. в рублях*



*Динамика затрат на проведение ремонтных работ
за период 2021 – 2023 г.г. в рублях*



За анализируемый период в зданиях и помещениях МБУДО «РЦДО» были выполнены следующие ремонтные и текущие работы:

№ п/п	Адрес проведения работ	Виды выполненных работ
1.	ул. Победы, д. 2	Ремонт холла I этажа: замена напольного покрытия.
2.	ул. Победы, д. 2	Замена дверного блока и косметический ремонт тамбура главного входа.
3.	ул. Победы, д. 2	Замена оконных блоков.
4.	ул. Победы, д. 2	Замена двери запасного эвакуационного выхода на дверь с системой «Антипаника».
5.	ул. Северная, д. 13	Косметический ремонт холла.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает перечни:

- книгопечатной продукции (библиотечный фонд);
- демонстрационных печатных пособий;
- информационно-коммуникационных средств;
- технических средств обучения;
- экранно-звуковых пособий;
- учебно-практического оборудования;

и постоянно совершенствуется, в том числе современными средствами обучения и воспитания, информационно-техническими средствами, что обеспечивает соответствие современным требованиям к образовательному учреждению и повышение качества образования.

Обновление материально-технической базы МБУДО «РЦДО» в 2023 году

Наименование материально – технических средств	Количество, шт.
Интерактивная панель, 86"	1
3D-принтер Picaso Designer X S2	1
Компактный фотоаппарат	1
Объектив для фотоаппарата широкий угол, 12 mm – 240 mm, 22,2x	1
Накамерная вспышка Godox ThinkLite	1
Портативный беспроводной микрофон-петличка для записи звука	2
Электрический стабилизатор	1
Портативная колонка JBL: 100 Вт	1
Графический планшет, формат А6	1
Системный блок: Intel Core i3-13100	1
Монитор ZEBRONICS A27 27 FHD	3
USB микрофон конденсаторный кардиоидный, пантограф, держатель: тип "паук", поп-фильтр, ветрозащита.	1
Стойка-ресепшн	1
Стол складной, белый	30
Стол книжка-разборный, белый	6
Стул складной, белый	72
Ролл-маты PROFI, покрытие искусственная кожа, толщина 5 см	11x11м

Современные подходы к организации образовательного процесса предполагают реализацию социальных запросов общества. Средой образовательного взаимодействия становится современный кабинет. Оборудованные в МБУДО «РЦДО» кабинеты:

- способствуют применению наиболее эффективных методов и приёмов на занятиях и во внеклассной работе;
- способствуют формированию коммуникативной компетенции у детей и развитию творческих способностей в разных видах деятельности;
- способствуют наиболее эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения;
- обеспечивают условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию к занятиям выбранным видом деятельности;
- соответствуют современным требованиям к оснащению кабинета, в том числе, техническому;
- соответствуют требованиям СП, ППБ и правилам охраны труда.

Обеспеченность дополнительных общеобразовательных программ учебными кабинетами

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)
1	187340 Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Победы, д.2	<p>Здание МБУДО «РЦДО»: Учебный кабинет – 44,7 кв.м. Учебный кабинет – 49,5 кв.м. Учебный кабинет – 64,8 кв.м. Учебный кабинет – 47 кв.м. Учебный кабинет – 50,8 кв.м. Учебный кабинет – 64 кв.м. Музей – 50,5 кв.м.</p>
2	187340 Ленинградская область, Кировский район, г. Кировск, ул. Северная, д.13	<p>Учебный кабинет – 21,6 кв.м. Учебный кабинет – 30 кв.м. Учебный кабинет – 24,9 кв.м. Учебный кабинет – 64,8 кв.м. Учебный кабинет – 25 кв.м. Учебный кабинет – 23,4 кв.м. Метод. кабинет – 13,7 кв.м.</p>

Образовательный процесс организован в две смены без выходных, что позволяет максимально эффективно использовать имеющиеся учебные площади.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами (ТСО) в достаточном количестве, в соответствии с направленностями реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и новых технологий обучения.

При оснащении учреждения мебелью, оборудованием большое внимание уделяется не только факторам, повышающим функциональность условий ведения образовательного процесса, но и эстетике помещений, обеспечению физической комфортности учащихся - одного из элементов социально-психологической комфортности образовательной среды в целом.

Для работы хореографических и театральных объединений имеется костюмный и реквизитный фонды. Для хранения указанных фондов имеется отдельное помещение - костюмерная (41,5 кв.м.).

Детские объединения физкультурно-спортивной направленности обеспечены спортивным оборудованием и инвентарем в достаточном количестве.

Рабочие зоны учебных кабинетов (зона рабочего места педагога дополнительного образования, зона занятий учащихся, размещение ТСО, места хранения и т.д.) спланированы таким образом, чтобы создать максимально возможную благоприятную образовательную и здоровьесберегающую среду. Каждый работник учреждения имеет свое рабочее место, оснащенное необходимыми мебелью и техническими средствами. Компьютеры подключены к сети Интернет, имеют лицензионное программное обеспечение, установлена лицензионная антивирусная программа, осуществляется контент-фильтрация.

Всего в учреждении имеется 37 персональных компьютеров (из них 9 – ноутбуки), интерактивная панель – 2 шт., ультра короткофокусный проектор – 1, проекторов – 7,

Проанализировав материально-техническую базу учреждения можно сделать вывод, что одной из главных её особенностей является формирование личностно-ориентированной образовательной среды. Материально-техническая база представляет собой совокупность таких материально-технических средств, на основе которых формируется образовательная среда, отвечающая целям и задачам обучения.

Вывод: В МБУДО «РЦДО» расходы на обновление и развитие материально-технической базы имеют четкую привязку к функциям и дополнительным общеразвивающим программам. Совершенствование материально-технической базы направлено на создание таких условий, при которых возможно достичь высоких образовательных результатов.

Задачи на 2024 год:

- продолжение развития современной материально-технической базы образовательной среды;
- рациональные технологии применения современных материально-технических средств в образовательном процессе;
- совершенствование деятельности коллектива МБУДО «РЦДО» по применению этих материально-технических средств.

2.8 Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении, а также выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Для определения результативности образовательного процесса, эффективности ДОП, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования. Формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

В направлении ВСОКО в учреждении используются:

- технологические карты оценки Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию;
- показатели независимой оценки качества образования (далее – НОКО);
- наличие/отсутствие неисполненных предписаний органов контроля и надзора;
- показатели, определяемые учреждением.

В учреждении: проведен анализ существующих форм мониторинга (в соответствии с ДОП)

- определены необходимые параметры проведения мониторинга,
- разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований; единая форма фиксации результатов мониторинга и результатов участия в конкурсах и фестивалях;
- составлены аналитические справки;
- прошли обсуждения и приняты решения на совещаниях;
- организована работа с педагогическими работниками по корректировке деятельности в зависимости от уровня и качества полученных результатов.

Основные направления ВСОКО в учреждении

Критерии	Результаты	Вывод
1. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
1.1 Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ	Проведен анализ существующих форм мониторинга (в соответствии с ДОП). Определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех ДОП, предметные – каждый педагог дополнительного образования разрабатывает самостоятельно. Оценка уровня освоения ДОП проводится посредством входного, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий.
1.2 Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня	Разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований; единая форма фиксации результатов мониторинга и результатов участия в конкурсах и фестивалях	Качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.
1.3 Сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведен анализ сведений о посещении учащимися занятий в журналах учета работы объединений и сводной таблице учета посещаемости. ✓ Проведены совещания при директоре по итогам анализа, изучены ранее принятые меры педагогического воздействия. ✓ В течение года педагоги регулярно устно и письменно информировали родителей 	Сохранность контингента учащихся, согласно отчетам составила 98%, что свидетельствует о систематической и последовательной работе педагогов дополнительного образования по формированию и сохранению стабильного коллектива учащихся. Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения,

	<p>(законных представителей) о прогулах их детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведена работа по разработке и проведению Дня открытых дверей ✓ Проведена реклама по набору учащихся в объединения 	<p>формированию мотивации к дополнительному образованию, работают над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, создают «ситуацию успеха» для каждого учащегося детского объединения. Выбытия связаны в основном из-за перемены места жительства родителей (законных представителей) и самого учащегося.</p>
2. Оценка качества образовательного процесса		
<p>2.1 Соответствие дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям</p>	<p>Составлены аналитические справки качества реализуемых ДОП.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Все ДОП соответствуют ✓ В 2023 году разработана и реализуется ДОП для детей с ОВЗ ✓ реализуются разноуровневые программы ✓ реализуется модель Flesh-наставничества 	<p>Регулярно проводится внутренняя и внешняя экспертиза ДОП. Над созданием и модификацией программ работает методист и педагоги. В итоге, на сегодняшний день все программы приведены в соответствие с нормативными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ</p>
<p>2.2 Качество проведения массовых мероприятий, направленных на воспитание учащихся</p>	<p>Проведен анализ качества воспитательной работы в учреждении, составлены аналитические справки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведены разноплановые воспитательные мероприятия на уровне детского объединения, работа осуществлялась согласно планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования и строилась исходя из поставленных задач, соответствующих реализации воспитательной программы Учреждения ✓ Проведена работа по созданию условий для формирования гражданско-патриотического, 	<p>Воспитательная система МБУДО «РЦДО» выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, Концепцией развития дополнительного образования детей (утвер. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.). В МБУДО «РЦДО» созданы условия для формирования социально-активной личности, способной к успешной самореализации в обществе через активное участие учащихся в общественной жизни</p>

	духовно-нравственного воспитания детей и подростков	учреждения и районных мероприятиях. Система воспитательной работы выстроена на современном уровне и ориентирована на обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания учащихся и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. Мероприятия воспитательного, культурно-досугового и интеллектуального характера востребованы учащимися, родителями.
2.3 Удовлетворенность учащихся и родителей образовательным процессом	Учреждение продолжило проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом посредством опросов и анкетирования.	По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством дополнительного образования в учреждении — 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.
3. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс		
3.1 Качество учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса	Составлены аналитические справки. Прошли обсуждения и приняты решения по улучшению учебно-методического обеспечения на совещаниях. Работа была направлена на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обновление содержания изучаемых ДОП; ✓ внедрения современных информационных технологий в образовательный процесс; ✓ обеспечение эффективности методики проведения занятий, ✓ формирование у учащихся мировоззрения открытого информационного общества; 	Учебно-методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляющее собой комплекс научно-методической продукции и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. На сайте учреждения созданы информационные разделы для педагогов, родителей и обучающихся. Информация

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование умений самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий; ✓ повышение эффективности всех форм учебного процесса. <p>МБУДО «РЦДО» формирует открытую и общедоступную образовательную среду посредством размещения информации на официальном сайте и в официальной группе в Вконтакте.</p>	<p>на сайте представлена в полном объеме, актуальная, в структурированном виде, что подтверждается результатами независимой оценки качества оказания услуг.</p> <p>Помимо официального сайта Центра деятельность его объединений освящалась в социальной сети Вконтакте.</p>
<p>3.2 Кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта)</p>	<p>Составлены аналитические справки.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования за последние 3 года прошли курсовую подготовку все педагоги ✓ педагогические работники стали активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства ✓ педагогические работники публиковали статьи. <p>Организована работа с педагогическими работниками по корректировке деятельности в зависимости от уровня и качества полученных результатов.</p>	<p>Кадровый состав Учреждения стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения высоких результатов образовательной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях, достижения профессиональных побед в конкурсном движении.</p>
<p>3.3 Материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения)</p>	<p>Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются</p>	<p>В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на</p>

	различные дидактические материалы.	высоком уровне по всем программам.
3.4 Наличие Программы развития	<p>Программа разработана и утверждена. Цель: Моделирование открытой эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся для их успешной социализации и творческой самореализации</p>	<p>2023 – подготовительный (организационный) этап реализации Программы развития. Был проведен анализ деятельности Учреждения. Разработан портфель единичных проектов, дорожных карт к ним, целевых показателей, перспективное и календарное планирование реализации Программы развития по годам. Проведена диагностика имеющихся ресурсов, анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, состояния развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, программно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработана система комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города и района (выявлены потребности и запросы социума в образовательных услугах Учреждения).</p>

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством дополнительного образования в учреждении — 90 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.

✓ ВСОКО реализуется в учреждении в полном соответствии с требованиями и на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Заключение

В отчетный период работу Учреждения можно считать эффективной.

В 2023 году деятельность Учреждения была организована в соответствии с требованиями законодательства РФ. В отчетный период была проведена коррекция локальных нормативных актов для соответствия современным требованиям законодательства Российской Федерации.

В 2023 году поставленные цели и задачи выполнены:

- сохранен контингент учащихся;
- дополнительные общеразвивающие программы откорректированы и разработаны новые в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования РФ и в соответствии с изучением социального запроса на дополнительное образование детей;
- продолжилась реализация: программы воспитания, плана воспитательных массовых мероприятий, профориентационных мероприятий;
- началась реализация программы развития;
- реализовано взаимодействие по договорам о сетевом взаимодействии и договорам о сотрудничестве с образовательными организациями;
- продолжена работа по укреплению материально-технической базы Учреждения, организации общего образовательного пространства, совершенствованию музейного пространства как среды воспитания и просвещения;
- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Компетентность педагогических работников соответствует квалификационным требованиям;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров с использованием метода наставничества, взаимообучения;
- растет активность педагогических работников – участников профессиональных конкурсов. Растет педагогическая инициатива (педагогические проекты);
- организована работа районного методического объединения школьных музеев;
- проведены индивидуальные консультации педагогическим работникам, родителям учащихся Кировского района;
- для поддержки и возможности презентации способностей всех учащихся, в т.ч. талантливых и детей с ОВЗ, Учреждение организует и конкурсы, мероприятия, акции, социальные проекты;

Факторы успеха Учреждения:

- большой выбор дополнительных общеразвивающих программ;
- взаимодействие, в т. ч. сетевое, с социальными партнерами, опора на их потенциал и развитие сотрудничества;
- возможность и готовность коллектива реализовать дополнительные общеразвивающие программы и мероприятия для детей с ОВЗ, одаренными детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- развитие системы наставничества;
- безопасность, здоровьесберегающий характер условий, процесса предоставления образовательных услуг;
- благоприятный психологический климат; атмосфера доверия, сотрудничества педагогов-детей-родителей;
- удобный режим работы;
- наличие традиций у Учреждения, которое формирует «лицо» и стержень развития: музейная, краеведческая, спортивная, научная, художественная деятельность.

Приложение N 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4178 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	358 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1739 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1441 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	640 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	958 человек/ 22,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 0,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136 человек/ 3,37%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5375 человек/ 133,14%
1.8.1	На муниципальном уровне	4284 человек/ 106,12%

1.8.2	На региональном уровне	162 человек/ 4,012%
1.8.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 0,57%
1.8.4	На федеральном уровне	451 человек/ 11,12%
1.8.5	На международном уровне	478 человек/ 11,84%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/ 10,42%
1.9.1	На муниципальном уровне	129 человек/ 3,19%
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 0,17%
1.9.4	На федеральном уровне	142 человек/ 3,51%
1.9.5	На международном уровне	77 человек/ 1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/ 0,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	94 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человек/ 4%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 40%
1.17.1	Высшая	14 человек/ 28%
1.17.2	Первая	6 человек/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 40%
1.18.1	До 5 лет	14 человек/ 28%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Приложение N 2. Таблица результативности участия в конкурсах педагогического мастерства

Городской уровень			
Голубева Т.С.	Участие в краеведческом вечер-встрече “Прекрасных женщин имена”: чествование педагогов г.Кировска	12.03.2023	Благодарность
Директор Бойцова Е.В., П.д.о.: Большакова А.В, Голубева Т.С. Баталова М.В, Матюшова Н.В.	X открытый фестиваль-конкурс художественного творчества “Минувших лет святая память...”(очно) Совет депутатов и администрация муниципального образования Мгинское городское поселение совместно с МКУК “КДЦ “Мга”	05.05.2023	Благодарность директору и педагогам за активную работу по подготовке участников конкурса
Районный уровень			
Байкова М.А.	Прокофьевские краеведческие чтения «Я живу, Россией окружённый...» Проект создания логотипа (МБУДО «РЦДО»)	24.01.2023	1 место
Голубева А.А.	Районный конкурс мастеров декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Золотые руки"	23.10.2023	Лауреат 3 степени
Умарова А.С.			Лауреат 3 степени
Федчунова О.Н.			Лауреат 3 степени
Байкова М.А.	Районный конкурс «Педагог лета 2023»	10.11.2023	Почетная грамота за 2 место
Областной уровень			
Маслова А.И., Матюшова Н.В. Шерстнёва Е.В.	Областной конкурс лучших практик организации олимпиадных смен в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания при общеобразовательных организациях ЛО в 2023 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО	16.11.2023	Лауреат в номинации «лучшая дополнительная общеразвивающая программа» Победитель

Региональный уровень			
Потаскаева Г.А.	Региональный конкурс детского и юношеского художественного конкурса "12 месяцев"	22.11.2023	Благодарность за подготовку победителей (Правительство Ленинградской области)
Федчунова О.Н.	Региональный конкурс на выявление лучших общеразвивающих разноуровневых программ реализуемых в сетевой форме для одаренных детей, детей с ОВЗ, для детей группы риска.	27.11.2023	Диплом за 1 место ГАОУ ДПО ЛОИРО
Кубышкина Ю.В.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (очно) ЛОИРО	19-20.04.2023	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Смирнова Ю. Н. Мешочкова О.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал “Академия педагогических проектов Российской Федерации”)	13.01.2023	Диплом 1 место
Смирнова Ю.Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация: "Лучший педагог-наставник" Творческий проект "Маленькие иллюстраторы"	15.01.2023	Диплом 1 место
Тепловодская Т.Б.	в Всероссийский педагогический конкурс “Моя лучшая методическая разработка” за авторский материал: Дополнительная общеразвивающая программа “Подготовка к школе”	24.01.2023	Диплом победителя 1 степени

Мешкова Ю.А.	VI Всероссийский профессиональный конкурс “Надежды России”	19.02.2023	Лауреат 1 степени
Смирнова Ю.М.	Всероссийский конкурс творческих работ “Широкая Масленица”	04.03.2023	Благодарственное письмо (за подготовку участников)
Голубева Т.С.	VII Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Сияние звезд» в заочной форме, Творческое агентство «Гармония»	06.03.2023	Благодарственное письмо (за подготовку участников)
Кубышкина Ю.В.	III Открытый Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического мастерства (с международным участием) «Эталон»	04.03.2023	Благодарственное письмо
Большакова А.В.	Всероссийский конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 марта “Главный праздник марта!”	18.03.2023	Благодарственное письмо
Большакова А.В.	Всероссийский конкурс вокального и инструментального творчества “Музыка весны” (дистанционно) Арт-талант	01.04.2023	Диплом Педагога, подготовившего победителя
Байкова М.А.	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы» Центральный Банк России	18.08.2023	Диплом ДО441340
Александров А.В.	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва (заочно) ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»	01.09.2023	Диплом «За успешную подготовку обучающихся к конкурсу всероссийского значения»
Шарманова Е.С.	Всероссийский конкурс «Проводники смыслов» конкурсный отбор гидов-экскурсоводов в рамках подготовки и проведения Международной выставки-форума «Россия»	24.09.2023	Прошла полуфинал

	(заочно) АНО «Больше, чем путешествие»		
Байкова М.А.	Всероссийский конкурс творческих работ о современных коммуникациях «Каникулы со Сферумом» для организаторов и участников летнего оздоровительного досуга 2023 года при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и молодежной общероссийской организации «Российские Студенческие Отряды» (заочно) Серум (информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников)	05.09.2023	Победитель второй волны, направление Вожатый
Шерстнёва Е.В. Потаскаева Г.А.	Проект «Флагманы образования» Профессиональный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования и студентов	01.11.2023	Сертификат Участие в полуфинале
Мешочкова О.В. Потаскаева Г.А.	Всероссийский открытый фестиваль изобразительного искусства «Горжусь тобой, моя Россия» (р.Карелия, Петрозаводс)	27.11.2023	Благодарственное письмо
Мешкова Ю.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» (Высшая школа делового администрирования)	04.12.2023	Благодарственное письмо
Манжосова А.О.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодняя сказка»	11.12.2023	Благодарственное письмо
Международный уровень			
Королева И.А	Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	16.01.2023	Диплом 2 место
Кубышкина Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль искусств “Путь к успеху”	29.01.2023	Благодарственное письмо

Байкова М.А.	Международный творческий конкурс “Рукодельница-зима”	01.02.2023	Сертификат по подготовке участника
Смирнова Ю.Н.	XVII Международный этнофестиваль “Земля Калевалы-2023” фотоконкурс “Лики земли Карельской” конкурс дизайна ” ЭТНОмотив”	01.03.2023	Диплом участника
Умарова А.С.	IV Международный творческий конкурс «Волшебство детских сказок»	15.03.2023	Диплом за плодотворный труд и профессионализм, а также за активное участие и подготовку победителей
Скрипилева Л.А.	2 Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов “Живая классика” (Фонд конкурса юных чтецов)	20.03.2023	Диплом участника
Манжосова А.О.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства “Танцевальная весна”. ТД “Вдохновение”	21.05.2023	Благодарственное письмо
Кубышкина Ю.В.	Международный конкурс-фестиваль «Good Day Fest» (очно, Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов»)	12.11.23	Благодарственное письмо
Кубышкина Ю.В. Манжосова А.О.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху»	11.12.2023	Благодарственное письмо