

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 01.09.2017



Утверждена
Директор МБУДО «РЦДО»
Анисимова Е.В.
Приказ № 010919 от
01.09. 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
Студия «Родничок»
«Волшебная кисточка»

Возраст детей: 4 - 5 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

педагог дополнительного образования

Маслова Ангелина Ивановна

г. Кировск
2017 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указа Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0), Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочная разно уровневые программы)"; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебного плана МБУДО «Районный центр дополнительного образования» на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом директора МБУДО «Районный центр дополнительного образования» от 01 сентября 2017 года №010918), Расписания занятий МБУДО «Районный центр дополнительного образования» на 2017– 2018 учебный год (утверждено приказом директора МБУДО «Районный центр дополнительного образования» от 01 сентября 2017 года №010918).

Настоящая программа разработана и утверждена в 2017 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Рисование является важным средством эстетического воспитания: оно позволяет детям выразить своё представление об окружающем мире, развивает фантазию, воображение, даёт возможность закрепить знание о цвете, форме. В процессе рисования у ребёнка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое.

Направленность программы по содержанию

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» по содержанию является программой **художественной направленности**.

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» художественной направленности является **модифицированной**.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка» были использованы материалы: Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Актуальность программы.

Рисую, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки. Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость.

Педагогическая целесообразность

Программа предусматривает последовательное изучение методически выстроенного материала. Выполнение поочередности тем и указанных в них задач занятий обеспечивает поступательное художественное развитие ребенка.

Основные дидактические принципы программы: доступность, наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современные образовательные технологии программы:

- здоровьесберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения.

Цель дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»: развитие творческих способностей через занятия изобразительным искусством

Задачи дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»:

Обучающие:

- научить использовать краски следующих цветов: красный, желтый, коричневый, синий, белый, черный;

- научить детей закрашивать рисунок кистью, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки концом;
- изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной и треугольной формы, изображать сюжет;
- научить использовать художественный материал – гуашь;
- научить соблюдать технику безопасности труда.

Развивающие:

- развить воображение, память, чувство цвета, мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

- воспитать доброжелательное отношение к окружающим людям, добрые чувства к животным, растениям;
- воспитать чувство любви к родному городу, уважение к его традициям.

Отличительные особенности В программе особое внимание уделено развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования. Одна из форм обучения - игра, с помощью которой можно построить сюжет, направленный на нравственные переживания ребенка. Содержание занятий выбирается с учетом возраста и особенностей детей.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»: **4-5 лет.**

В группу для обучения принимаются дети с обычным уровнем способностей, не имеющие противопоказаний к занятиям изобразительной деятельностью.

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **4 года.**

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»: **1 год обучения (68 часов в год).**

II. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»

	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			лекция	практика	Экскурсия	
1.	Вводное занятие	1	1	-		Обсуждение
2.	Предметное рисование	30	1	29		Просмотр и анализ работ
3.	Сюжетное рисование	20	1	19	1	Просмотр и анализ работ
4.	Декоративное рисование	16	1	15		Просмотр и анализ работ
5.	Итоговое занятие	1	-	1		Просмотр и анализ работ
	Всего часов:	68	4	64		

Содержание программы

1. Вводное занятие: -1ч.

Теория:

- Знакомство с педагогом, кабинетом, правилами техники безопасности, правила работы с художественными материалами.

2. Предметное рисование: -30 ч.

Теория:

- Знакомство с красками (цвета: красный, желтый, коричневый, синий, белый, черный) Игра: «Назови цвет», «Волшебные очки»

Практика:

- Рисование предметов круглой, овальной, треугольной, прямоугольной формы.
- Закрашивание, не выходя за контур без просветов
- Широкие линии (всей кистью), узкие (концом кисти)
- Изображение предметов на полосе, по всему листу бумаги (2-3 предмета)
- Рисование простых натюрмортов

3. Сюжетное рисование:-20 ч.

Теория:

- Обогащение представлений о животных в природе
- Правила размещения 2-3 изображений на листе бумаги.(Вертикальное размещение листа бумаги, рисование головы в верхней части листа, туловища - ниже головы по центру листа, передача пропорций между частями тела)
- Проведение аналогии между строением разных игрушек (мишка - зайка),
- Сравнение по общему виду и деталям

Практика:

- Рисование простых сюжетов из 2-3 предметов
- Рисование природы, животных, растений, птиц, транспорта
- Знакомство с пейзажем

4. Декоративное рисование:-16 ч.

Теория:

- Народные игрушки:(Дымковские, Гжельские). Понятия: «орнамент», «ритм». Основные правила композиции: объединение по однородным признакам

Практика:

- Творческие задания: Выполнять элементы росписи. Составлять узоры по мотивам народной росписи
- Изображение предметов на полосе, в круге, квадрате (2-3 предмета)

5. Итоговое занятие:-1ч.

Практика:

- Выполнение практической работы на закрепление материала

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка».

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии

фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. В связи с тем, что дети не могут выполнять монотонную, однообразную работу длительное время, в занятия включены **динамические паузы**.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения занятий:

1. Аудиторные: учебная игра; занятие-путешествие.

2. Внеаудиторные (выход за пределы учреждения): экскурсия;

Методы проведения занятий: репродуктивный

Наполняемость объединения: 10-12 человек

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 20- 25 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов

Средства обучения Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления

П/П	Наименование оборудования	Количество
1.	столы ученические	12
2.	стулья	12
3.	подставка для натюрмортов	1
4.	краски (гуашь)	12
5.	кисти (белка)	12
7.	альбомы для рисования	12
8.	емкости для воды, тряпочки, палитры	12
10.	шкафы для хранения работ	1

Перечень технических средств обучения

П/П	Наименование оборудования	Количество
1.	магнитофон	1
2.	ноутбук	1
3.	проектор	1
4.	экран	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»

- знания техники безопасного труда;
- знания названий цветов (красный, желтый, коричневый, синий, белый, черный), название форм предметов (круглой, овальной, прямоугольной, треугольной формы);
- умения использовать краски следующих цветов: красный, желтый, коричневый, синий, белый, черный;
- умения закрашивать рисунок кистью, ритмично наносить мазки; наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной, треугольной формы;
- развитые воображение, память, чувство цвета, мелкую моторику кистей рук;
- способность оценивать свою работу и товарищей, ориентироваться в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства; регулировать дружеские отношения между сверстниками.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная кисточка»

Формы аттестации

Подведение итогов реализации программы проводится в **3 этапа** (в начале, середине, конце года). Ожидаемые результаты реализации программы отслеживаются в соответствии с критериями и фиксируются в диагностическую карту (см. приложение №1)

Формами подведения итогов реализации программы являются: обсуждения, просмотр и анализ работ.

Основными формами промежуточной аттестации являются просмотр и анализ работ (проводится в середине и в конце года)

Методическое обеспечение программы

№	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактическое и техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	-учебная игра;	репродуктивный	Наглядный материал (иллюстрации, картинки)	Обсуждение
2.	Предметное рисование	-учебная игра;	репродуктивный	Наглядность: репродукции, образец, фондовые работы, книжные иллюстрации.	Просмотр и анализ работ
3.	Сюжетное рисование	-учебная игра; -экскурсия;	репродуктивный	Наглядность: репродукции, образец, фондовые работы, книжные иллюстрации.	Просмотр и анализ работ
4.	Декоративное рисование	-учебная игра;	репродуктивный	Наглядность: репродукции, образец, фондовые работы, книжные иллюстрации.	Просмотр и анализ работ
5.	Итоговое занятие	-занятие-путешествие;	репродуктивный	Наглядность: репродукции, образец, фондовые работы, книжные иллюстрации.	Просмотр и анализ работ

Перечень литературы, использованный педагогом

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Грибовская А.А. Коллективное творчество дошкольников.- М., Творческий центр, 2004.
3. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста.- М.: Творческий центр, 2005.
4. Картушина М.Ю. Мы играем, рисуем и поем.- Скрипторий, 2003.
5. Комарова Т.С., Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда в ДОУ.- М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования.- М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников.- М.: Педагогическое общество России, 2005.
8. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. Времена года.- СПб.: Детство – пресс, 2004.
9. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике.- СПб.: Детство – пресс, 2004.
10. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом.- СПб.: Детство – пресс, 2004.
11. Николаева Т.А. Изобразительная деятельность.- Волгоград «Учитель», 2007.
12. Тюфанова И.В. Мастерская юных художников.- СПб.: Детство – пресс, 2004.

Перечень литературы, рекомендуемый обучающимся

1. Дубровская Н.Ю. Рисунки из ладошки.- М.: «Детство – пресс», 2004 .
2. Дубровская Н.Ю. Рисунки, спрятанные в пальчиках.- М.: «Детство – пресс», 2004 .
3. Жукова Л. Сказка о добром художнике (Архип Куинджи).-Изд.: «Белый город», 2004.
4. Жукова Л. Сказка о юном гении (Федор Васильев).-Изд.: «Белый город» 2004.
5. Жукова Л. Сказка о лесном художнике. (И. Шишкин).-Изд.: «Белый город», 2004 .
6. Жукова Л. Сказка о художнике и красоте мира (Станислав Жуковский).-Изд.: «Белый город», 2004 .
7. Конев А., Маланов И. Рисуем цветы.- Минск: «Харвест», 2003.
8. Коротеева Е.И. Я учусь рисовать.- М.: «Олма-пресс», 2006.
9. Ушакова О.Д. Великие художники.- СПб.: «Литера»,2005.

Приложение №1

Диагностическая карта

«Волшебная кисточка» 4-5 лет гр. №1

Ф.И. обучающегося	начало учебного года						середина учебного года						конец учебного года					
	техника без. труда	Форма, цвет, закрашивание предметов	аккуратность	воображение, память, чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимопомощь в коллективе		техника без. труда	Форма, цвет, закрашивание предметов	аккуратность	воображение, память, чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимопомощь в коллективе		техника без. труда	Форма, цвет, закрашивание предметов	аккуратность	воображение, память, чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимопомощь в коллективе	
1.Егорова Мария	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Завалий Татьяна	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.Исаев Даниил	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.Попова Милана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Слепокурова Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.Сигова Виктория	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.Сотников Никита	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.Столаева Нина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.Суховеева Олеся	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Соколова Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.Филлипанова Полина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками)

По итогам входящей диагностики 100% учащихся имеют низкий уровень

Диагностическая карта

«Волшебная кисточка» 4-5 лет гр. №2

Ф.И. обучающегося	начало учебного года					середина учебного года					конец учебного года							
	техника без.труда	Форма, цвет,закрашивание	аккуратность	творчество фантазия	воображение. память. чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимоотно в коллективе	техника без.труда	Форма, цвет,закрашивание	аккуратность	творчество фантазия	воображение. память. чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимоотно в коллективе	техника без.труда	Форма, цвет,закрашивание	аккуратность	творчество фантазия	воображение. память. чувство цвета, мелкая моторика	оценка работ, взаимоотно в коллективе
1. Антропова Юлия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Валитова Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Иванов Никита	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Ивзан Роман	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Кабонина Юлия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. максименко Григорий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Осокин Елисей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8.Разбицкая Полина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.Сауткина Ксения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.Чижова Маргарита	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками)

По итогам входящей диагностики 100% учащихся имеют низкий уровень

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
объединение «Волшебная кисточка» 1 год обучения
группа № 1**

Педагог : Маслова Ангелина Ивановна

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 11 сентября 2017 года

Начало занятий – 11 сентября 2017 года

Окончание учебного года - 23 мая 2018 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Выходные дни:

1- 8 января – новогодние каникулы

23 февраля

Каникулы:

Осенние: с 03 ноября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (4 календарных дня)

Зимние: с 01 января 2017 г. по 08 января 2018 г. (8 календарных дней)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вводное занятие		
1	сентябрь	11.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Вводное занятие. Знакомство с педагогом, , правилами техники безопасности, правила работы с художественными материалами. (теория)	РЦДО	Обсуждения
						Предметное рисование		
2	сентябрь	13.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование. Знакомство с красками .Игра: «Назови цвет», «Волшебные очки» (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
3	сентябрь	18.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Дождик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
4	сентябрь	20.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование « Травка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
5	сентябрь	25.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Солнышко»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
6	сентябрь	27.09	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осенние листья»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

7	октябрь	2.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Яблоки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
8	октябрь	4.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Бананы»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
9	октябрь	9.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Грибы»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
10	октябрь	11.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Помидоры»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
11	октябрь	16.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Огурцы »	РЦДО	Просмотр и анализ работ
12	октябрь	18.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Флажки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
13	октябрь	23.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Кубики»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
14	октябрь	25.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Пирамидка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
15	октябрь	30.10	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Фрукты на тарелочке»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
16	ноябрь	1.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование « Игрушечный мишка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
17	ноябрь	8.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование « Игрушечная лошадка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
18	ноябрь	13.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осенние листья летят по ветру»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
19	ноябрь	15.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Ветка рябины»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
20	ноябрь	20.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Веточка с осенними листьями»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

21	ноябрь	22.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осеннее дерево»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
22	ноябрь	27.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Яблоня»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
23	ноябрь	29.11	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Лес поздней осенью»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
24	декабрь	4.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Заснеженный домик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
25	декабрь	6.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Снежинки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
26	декабрь	11.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Веточка под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
27	декабрь	13.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Зимнее дерево»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
28	декабрь	18.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Еловая ветка в вазе»(натюрморт)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
29	декабрь	20.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Елочка под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
30	декабрь	25.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Елочные украшения»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
31	декабрь	27.12	17-30 17-50	Учебная игра	1	Предметное рисование «Новогодняя елка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
						Сюжетное рисование		
32	январь	10.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование. Беседа о правилах размещения 2-3 изображений на листе бумаги (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ

33	январь	15.01	17-30 17-50	Экскурсия	1	Сюжетное рисование .Экскурсия в парк «Деревья зимой»	Парк г. Кировска	Просмотр и анализ работ
34	январь	17.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Зима в лесу»(пейзаж)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
35	январь	22.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Зайцы на лесной полянке »	РЦДО	Просмотр и анализ работ
36	январь	24.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Елочки под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
37	январь	29.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Машина везет снег»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
38	январь	31.01	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Корабль на воде»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
39	февраль	5.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Самолет в воздухе»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
40	февраль	7.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Синица клюет зерна»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
41	февраль	12.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Снегирь на ели»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
42	февраль	14.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Воробей на кормушке»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
43	февраль	19.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Морские животные»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
44	февраль	21.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
45	февраль	26.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Любимое животное»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

46	февраль	28.02	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Собака гуляет»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
47	март	5.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Цыплята»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
48	март	7.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Петушок клюет зернышки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
49	март	12.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Кошка на коврике»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
50	март	14.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Лиса на опушке леса»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
51	март	19.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Дикие животные»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
						Декоративное рисование		
52	март	21.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование. Народные игрушки: (Дымковские, Гжельские). Понятия: «орнамент», «ритм». (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
53	март	26.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Красивый коврик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
54	март	28.03	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Шарфик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
55	апрель	2.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Варежки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
56	апрель	4.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Украшение шапочки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
57	апрель	9.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Пасхальное яйцо»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

58	апрель	11.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Чашка с блюдцем»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
59	апрель	16.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Дымковские узоры на полосе»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
60	апрель	18.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Дымковские узоры в круге»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
61	апрель	23.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Гжельское панно»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
62	апрель	25.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Платье для куклы Маши»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
63	апрель	30.04	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Бабочки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
64	май	7.05	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Праздничная посуда»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
65	май	14.05	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Красивая ваза»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
66	май	16.05	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Весенние узоры»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
67	май	21.05	17-30 17-50	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Одуванчики»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
						Итоговое занятие		
68	май	23.05	17-30 17-50	Занятие-путешествие	1	Итоговое занятие. Закрепление знаний, умений усвоенных в течении учебного года.	РЦДО	Просмотр и анализ работ

**Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
объединение «Волшебная кисточка» 1 год обучения
группа № 2**

Педагог : Маслова Ангелина Ивановна

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 11 сентября 2017 года

Начало занятий – 11 сентября 2017 года

Окончание учебного года - 23 мая 2018 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Выходные дни:

1- 8 января – новогодние каникулы

23 февраля

Каникулы:

Осенние: с 03 ноября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (4 календарных дня)

Зимние: с 01 января 2017 г. по 08 января 2018 г. (8 календарных дней)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Вводное занятие		
1	сентябрь	11.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Вводное занятие. Знакомство с педагогом, , правилами техники безопасности, правила работы с художественными материалами. (теория)	РЦДО	Обсуждения
						Предметное рисование		
2	сентябрь	13.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование. Знакомство с красками .Игра: «Назови цвет», «Волшебные очки» (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
3	сентябрь	18.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Дождик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
4	сентябрь	20.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование « Травка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
5	сентябрь	25.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Солнышко»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
6	сентябрь	27.09	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осенние листья»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

7	октябрь	2.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Яблоки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
8	октябрь	4.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Бананы»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
9	октябрь	9.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Грибы»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
10	октябрь	11.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Помидоры»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
11	октябрь	16.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Огурцы »	РЦДО	Просмотр и анализ работ
12	октябрь	18.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Флажки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
13	октябрь	23.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Кубики»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
14	октябрь	25.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Пирамидка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
15	октябрь	30.10	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Фрукты на тарелочке»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
16	ноябрь	1.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование « Игрушечный мишка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
17	ноябрь	8.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование « Игрушечная лошадка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
18	ноябрь	13.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осенние листья летят по ветру»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
19	ноябрь	15.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Ветка рябины»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
20	ноябрь	20.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Веточка с осенними листьями»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

21	ноябрь	22.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Осеннее дерево»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
22	ноябрь	27.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Яблоня»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
23	ноябрь	29.11	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Лес поздней осенью»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
24	декабрь	4.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Заснеженный домик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
25	декабрь	6.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Снежинки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
26	декабрь	11.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Веточка под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
27	декабрь	13.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Зимнее дерево»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
28	декабрь	18.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Еловая ветка в вазе»(натюрморт)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
29	декабрь	20.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Елочка под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
30	декабрь	25.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Елочные украшения»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
31	декабрь	27.12	18-00 18-25	Учебная игра	1	Предметное рисование «Новогодняя елка»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
			18-00 18-25			Сюжетное рисование		
32	январь	10.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование. Беседа о правилах размещения 2-3 изображений на листе бумаги (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ

33	январь	15.01	18-00 18-25	Экскурсия	1	Сюжетное рисование .Экскурсия в парк «Деревья зимой»	Парк г. Кировска	Просмотр и анализ работ
34	январь	17.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Зима в лесу»(пейзаж)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
35	январь	22.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Зайцы на лесной полянке »	РЦДО	Просмотр и анализ работ
36	январь	24.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Елочки под снегом»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
37	январь	29.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Машина везет снег»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
38	январь	31.01	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Корабль на воде»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
39	февраль	5.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Самолет в воздухе»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
40	февраль	7.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Синица клюет зерна»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
41	февраль	12.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Снегирь на ели»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
42	февраль	14.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Воробей на кормушке»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
43	февраль	19.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Морские животные»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
44	февраль	21.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
45	февраль	26.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Любимое животное»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

46	февраль	28.02	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Собака гуляет»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
47	март	5.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Цыплята»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
48	март	7.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Петушок клюет зернышки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
49	март	12.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Кошка на коврике»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
50	март	14.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Лиса на опушке леса»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
51	март	19.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Сюжетное рисование «Дикие животные»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
						Декоративное рисование		
52	март	21.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование. Народные игрушки: (Дымковские, Гжельские). Понятия: «орнамент», «ритм». (теория)	РЦДО	Просмотр и анализ работ
53	март	26.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Красивый коврик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
54	март	28.03	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Шарфик»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
55	апрель	2.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Варежки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
56	апрель	4.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Украшение шапочки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
57	апрель	9.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Пасхальное яйцо»	РЦДО	Просмотр и анализ работ

58	апрель	11.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Чашка с блюдцем»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
59	апрель	16.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Дымковские узоры на полосе»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
60	апрель	18.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Дымковские узоры в круге»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
61	апрель	23.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Гжельское панно»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
62	апрель	25.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Платье для куклы Маши»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
63	апрель	30.04	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Бабочки»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
64	май	7.05	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Праздничная посуда»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
65	май	14.05	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Красивая ваза»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
66	май	16.05	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Весенние узоры»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
67	май	21.05	18-00 18-25	Учебная игра	1	Декоративное рисование «Одуванчики»	РЦДО	Просмотр и анализ работ
						Итоговое занятие		
68	май	23.05	18-00 18-25	Занятие-путешествие	1	Итоговое занятие. Закрепление знаний, умений усвоенных в течении учебного года.	РЦДО	Просмотр и анализ работ

