

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 01.09.2017



Утверждена
Директор МБУДО «РЦДО»
Анисимова Е.В.
Приказ № 010919 от
01.09.2017 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебный мир искусства»**

Возраст детей: 6-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

педагог дополнительного образования

Маслова Ангелина Ивановна

г. Кировск
2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир искусства» реализуется с 2011 года. Программа была откорректирована в 2012 г., 2016 г. и 2017 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Указа Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0), Учебного плана МБУДО «Районный центр дополнительного образования» на 2017-2018 учебный год (утвержден приказом директора МБУДО «Районный центр дополнительного образования» от 01 сентября 2017 года №010918), Расписания занятий МБУДО «Районный центр дополнительного образования» на 2017– 2018 учебный год (утверждено приказом директора МБУДО «Районный центр дополнительного образования» от 01 сентября 2017 года №010918).

Содержание

- I. Пояснительная записка
 - II. Учебно-тематический план
 - III. Содержание программы
 - IV. Методическое обеспечение программы первого года обучения
 - V. Материально-техническое обеспечение программы
 - VI. Перечень литературы использованный педагогом
 - VII. Перечень литературы рекомендованный обучающимся
- Приложения
- Приложение № 1. Диагностика художественно-творческих способностей детей
- Приложение №2. Календарный учебный график
- Приложение №3 Учебно-методический комплекс

Пояснительная записка

Направленность программы «Волшебный мир искусства»: художественная.

Вид деятельности: художественное творчество.

Актуальность программы. В.А.Сухомлинский писал, что «ребенок по своей природе – пытливым исследователем, открывателем мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка».

Всем этим требованиям отвечает содержание настоящей программы по декоративно-прикладному и изобразительному искусству.

Актуальность программы состоит в том, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь художественной народной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее реализации с применением ведущей технологии освоения ФГОС нового поколения в начальной школе - технологии проектной деятельности.

Цель программы: развитие интереса детей к изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить детей с многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения;
- закрепить знания жанров живописи, умения изображать животных и сюжетные композиции на листе бумаги;
- обучить работе с пластилином, технике безопасности работы с ним, выполнять барельефы, используя бумажные трафареты;
- обучить выполнять плоскостные работы по аппликации, соблюдать технику безопасности работы с ножницами;
- познакомить с понятием «проект» и планом организации проектируемого изделия;
- участвовать в выставках в образовательном учреждении.

развивающие:

- развить творческие способности обучающихся;
- сформировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- формировать умение разумной организации своего свободного времени.

воспитательные:

- сформировать мотивацию к занятиям изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- воспитать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- сформировать навыки работы в группе.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы. Настоящая программа составлена с учетом содержания примерной программы по изобразительному искусству в начальной школе. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Все задания соответствуют по сложности соответствующему возрасту детей.

В программу включены следующие **разделы:**

1. Рисование
2. Лепка и роспись изделий
3. Работа с бумагой
4. Творческий проект
5. Подготовка к выставкам

В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения.

Приоритет отдается следующим методам обучения:

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий:

- аудиторные (учебное занятие, мастер-класс, защита проекта);
- внеаудиторные (экскурсия)

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы - **6-11 лет.**

На начальном этапе освоения программы базовые знания не требуются. Минимальный возраст для зачисления на обучение: 6 лет. По периодизации Д.Б. Эльконина возраст относится к младшему школьному возрасту (от 6 до 11 лет). Ведущая деятельность в этот период – учебная деятельность, в процессе которой ребенок овладевает «фундаментальными знаниями». Система отношений: человек-вещь. Это фаза операционно-технической деятельности, в основном деятельности учебной. Ребенок учится читать, писать. В процессе учения формируются интеллектуальные и познавательные способности, развивается система отношений ребенка с окружающими - его собственная практика взаимоотношений с другими людьми.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы и режим занятий. Реализация программы предусматривает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа, всего 68 часа в год. Дополнительная общеразвивающая программа дает возможности для творческого развития и участия обучающихся в выставках по теме декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Планируемые результаты

Личностные результаты

В результате освоения программы обучающиеся *будут способны:*

- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;
- ориентироваться в правах и обязанностях как члена коллектива;
- проявлять чувства любви к своей Родине, к традиционному народному искусству.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся *будут способны:*

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;

- при консультационной поддержке педагога, извлекать и структурировать информацию из различных источников.

Предметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся *будут знать*:

- многообразие художественных материалов и приёмы работы с ними;
- технику безопасности работы с пластилином;
- жанры живописи;
- особенности организации проектной деятельности;
- термины, понятия, используемые при работе над проектом.

Будут уметь:

- выполнять барельефы из пластилина, используя бумажные трафареты;
- выполнять плоскостные работы по аппликации, соблюдать технику безопасности работы с ножницами;
- участвовать в выставках в образовательном учреждении.

Программа «Волшебный мир искусства» обеспечивает достижение **воспитательных результатов** в соответствии с возрастом обучающихся: – приобретение школьником **социальных знаний** (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни **на уровне взаимодействия со своим педагогом**.

Ребенок осваивает личностные универсальные учебные действия (самопознание, самоопределение: позволяет выработать свою жизненную позицию самого себя («Я - школьник», «Член семьи», «Одноклассник», «Друг»)).

Для достижения воспитательных результатов в течение каждого реализации программы обучающиеся выполняют проекты следующей тематики: «Наши мамы», «Поздравительная открытка».

Формы аттестации

Основной формой подведения итогов программы являются:

- **выставки, опрос, защита проектной работы.**
- Формой **промежуточной** аттестации являются **выставки**
- диагностика (в начале, середине и конце учебного года). (См. приложение №1)

Критерии оценки выставочных проектных и конкурсных работ:

- соответствие теме;
- технические навыки;
- творчество;
- выразительность, яркость;
- внесение своих элементов в работу;

- оригинальность, своеобразие.
- демонстрация разных возможностей художественных материалов.
- наблюдательность, память.

Показателем эффективной реализации программы является **уровень общего развития ребенка**: положительное отношение к окружающему миру, стремление к самостоятельной творческой деятельности, эстетическое восприятие произведений искусства.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные	
			лекция	практика		Экскурсия
1.	Вводное занятие	2	1	1		Опрос
2.	Рисование	18	4	14		Выставка
3.	Лепка и роспись изделий	15	2	13		Выставка
4	Работа с бумагой	10	2	8		Выставка

5	Творческий проект	20	10	10	2	Выставка, Опрос Защита проектной работы
6.	Подготовка к выставкам	1	-	1		Выставка
7.	Итоговое занятие	2	1	1		Выставка
	Итого:	68	20	48		

Содержание программы

Тема 1.

Вводное занятие.

Теория:

- Беседа, ознакомление детей с особенностями образовательной программы.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

Практика:

- Рисунок: «Мир образов».

Тема 2.

Рисование.

Теория:

- Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.
- Основы цветоведения.(Основные и дополнительные цвета. Смешение цветов. Холодные и теплые цвета.)
- Знакомство с портретом, пейзажем, натюрмортом.

Практика:

- Художественные материалы: гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры.
- Смешение красок.
- Плановость в работе.
- Разнообразии форм предметов.

- Изображение 2-3 предметов на листе.
- Пропорции тела животного и человека.
- Выполнение работ на темы: «Животные», «Овощи, фрукты», «Природа в разное время года, «Сюжетная композиция».

Тема 3.

Лепка и роспись изделий.

Теория:

- Техника безопасности работы с пластилином.
- Свойства и приемы работы с пластилином.

Практика:

- Лепка барельефов.
- Использование бумажных трафаретов при лепке барельефов
- Выполнение работ на темы: «Животные», «Цветы», «Натюрморты», «По собственному замыслу»

Тема 4.

Работа с бумагой.

Теория:

- Техника безопасности работы с ножницами, клеем.
- Знакомство с аппликацией.

Практика:

- Плоскостные композиции из бумаги.
- Изготовление поздравительных открыток

Тема 5.

Творческий проект.

Теория:

- Понятие- «творческий проект»
- Обоснование темы выбранного проекта.
- План организации по изготовлению проектируемого изделия:
 - История
 - Материал
 - Форма
 - Размер
 - Стоимость

Практика:

- Выполнение проектной работы.
- Защита проектной работы.
- Проекты на темы: «Наши мамы», « Поздравительная открытка».

Тема 6.

Подготовка к выставкам

Теория:

- Обсуждение и выбор сюжета выставки.

Практика:

-*Выставки в учреждении РЦДО детей, в общеобразовательной школе, посвященные традиционным мероприятиям: День матери, Новый год, 8 Марта, Окончание учебного года.*

Тема 7.

Итоговое занятие.

Теория:

- Знания усвоенные в течение учебного года.

Практика:

- Демонстрация умений усвоенных в течение учебного года.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	учебное занятие	репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натуральный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Опрос
2	Рисование	учебное занятие мастер-класс,	частично-поисковый	ТСО (мультимедиа), натуральный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка
3	Лепка и роспись изделий	учебное занятие	частично-поисковый	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натуральный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка

4	Работа с бумагой	учебное занятие, мастер-класс	частично-поисковый	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натурный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка
5	Творческий проект	учебное занятие, защита проекта, экскурсия	исследовательский метод	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натурный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка, Опрос Защита проектной работы
6	Подготовка к выставкам	учебное занятие	частично-поисковый	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натурный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка

7	Итоговое занятие	защита проекта	частично-поисковый	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски), натурный фонд, методический фонд, репродукции, картины, образцы работ	Выставка, опрос
---	------------------	----------------	--------------------	--	-----------------

Материально-техническое обеспечение программы

- ТСО (магнитофон, компьютер, мультимедиа)(по 1 шт.);
- столы ученические (15 шт);
- стулья (15 шт.);
- краски (по15 шт.) (акварель, гуашь);
- кисти (по 15 шт.) (белка, щетина);
- графические материалы(по 15 шт.) (карандаши, фломастеры);
- бумага для рисования(15 шт.) ;
- баночки для воды, тряпочки, палитры (по 15 шт.);
- пластилин, клеенки, дощечки (по 15 шт);
- цветная бумага (15 наборов);
- ножницы(15 шт.);
- клей для бумаги (15 шт.)

Дидактический материал:

- натуральный фонд (посуда, муляжи, предметы быта);
- репродукции;
- методическая, художественная литература;
- фондовые работы;

Перечень литературы использованный педагогом

1. Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству. - М.: Владос, 2004.
2. Буглакова Е.В., Живулина Т.М., Кравцова Т.Г. Декоративное творчество. Журнал:Дополнительное образование и воспитание №3,2014.
3. Бабакова Н.В. Изобразительное искусство.Технологические карты уроков.-Волгоград:Учитель, 2013.
4. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: художественное творчество, социальное творчество.-М.: Просвещение, 2011.

5. Неменский Б.М.Изобразительное искусство.4 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.- Волгоград:Учитель, 2013.
6. Неменский Б.М.Изобразительное искусство.3 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.- Волгоград:Учитель, 2014.
7. Ноговицына Н.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику под редакцией Б.М. Неменского.- Волгоград:Учитель, 2012.
8. Никитин А.А. Личность-творец-художник. - М.: Новое образование, 2013.
9. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС. Журнал: Воспитание школьников№9,2013.
- 10.Ермолинская Е.А. и др. под ред. Е.П. Кабковой. Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей: методическое пособие.- М.: Просвещение, 2009.
- 11.Пожарская А.В.,Забнева Н.С.,Михайлова С.А., и др.Изобразительное искусство.- Волгоград:Учитель, 2014.
- 12.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.
- 13.Савельева Е.В. Образовательные программы по декоративно-прикладному искусству для УДОД,- ООО «ДОД», 2009.
- 14.Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека.- М.: Просвещение, 2012.
- 15.Хапилина И.А. Азбука народных промыслов.- Волгоград:Учитель, 2014.
- 16.Юдицкая И.Е. Изобразительное искусство.- М.: Дрофа, 2009.

Перечень литературы, рекомендуемый обучающимся

1. Бианки В., Паустовский К., Скребницкий Г., Ушинский К. Рассказы о природе. - Самовар, 1990.
2. Воронов Н. Рассказ о великом скульпторе В.И. Мухина.- М.: Детская литература,1991.
3. Докучаева В.Н. Борис Кустодиев.- М.: Изобразительное искусство, 1991.
4. Дубровская Н.В. Рисунки из ладоши. Рисунки, спрятанные в пальчиках.- Изд. Детство – пресс, 2004.
5. Жукова Л. Сказка о добром художнике (Архип Куинджи).- Белый город, 2004.
6. Жукова Л. Сказка о юном гении (Федор Васильев).- Белый город, 2004.
7. Жукова Л. Сказка о лесном художнике. (И. Шишкин).- Белый город, 2004.
8. Жукова Л. Сказка о художнике и красоте мира (Станислав Жуковский).- Белый город, 2004 .
9. Конев А., Маланов И. Рисуем цветы. Минск: Харвест, 2003.
- 10.Коротеева Е.И. Я учусь рисовать.- М.: Олма-пресс, 2006.
- 11.Ушакова О.Д. Великие художники.- Литера,2005.

Приложение 1.

Диагностическая карта

для дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир искусства» 6-11 лет 2017-2018 у.год

Группа №1

Ф.И. обучающегося	начало учебного года						середина учебного года						конец учебного года					
	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы, с пластилином	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы с пластилином	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы с пластилином	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе
1.Бельникова О.	0	0	-	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.Васильев И.	-	-	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.Вережкин П.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.Ворожцова Е.	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.Евдокимова Е.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.Еремин С.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.Ермолова А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	
8.Крылов М.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+
9.Лобанова Д.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+
10.Миرونченко А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+
11.Марков А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+
12.Селиванов Д.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+
13.Степнев А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

**По итогам входящей диагностики 15 % средний уровень
85% низкий уровень**

По итогам промежуточной диагностики 100% средний уровень

По итогам итоговой диагностики 100 % высокий уровень

Диагностическая карта

для дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир искусства» 6-8 лет 2017-2018 у.год

Группа №2

Ф.И. обучающегося	начало учебного года						середина учебного года						конец учебного года					
	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы, пластилин	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы с пластилин	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе	Знание техники безопасн. труда	Тех. навыки работы с худ. материалами.	Тех. навыки работы с бумагой, ножницами	Тех. навыки работы с пластилин	Фантазия, творчество	Самостоятельность в работе
1.Афанасьев К.	-	-	-	-	0	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
2. Агеев Т.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
3. Беляев А.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
4. Вольский Я.	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
5.Гаврилова К.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
6.Гродникова Д.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+
7.Дроздова А.	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+

8.Козлов Т.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9. Максимов Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10.Сафронова Е.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11.Селиванова З	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
12.Куликер Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
13.Куликер А.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

**По итогам входящей диагностики 20 % средний уровень
80% низкий уровень**

По итогам промежуточной диагностики 100% средний уровень

По итогам итоговой диагностики 100 % высокий уровень

Календарный учебный график группа №1

Начало учебного года и начало занятий – 11 сентября 2017 года

Окончание учебного года - 25 мая 2018 года

Окончание занятий- 25 мая 2018 года

Продолжительность учебного года- 34 недели

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Выходные дни:

1- 8 января – новогодние каникулы

Каникулы:

Осенние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы.)

с 28 октября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (10 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 29 октября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (9 календарных дней)

Зимние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы.)

с 30 декабря 2017 г. по 09 января 2018 г. (11 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 30 декабря 2017 г. по 09 января 2018 г. (11 календарных дней)

Весенние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы.)

с 24 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г. (9 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 25 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г. (8 календарных дней) и с 29 апреля 2018 года по 02.мая 2018 года (4 дня , только для 5 и последующих классов)

Летние с 01 июня по 31 августа 2018 года

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол. часов	Тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			учебное занятие	2	Вводное занятие. Правила по т/б. Беседа об изобразительном искусстве (теория) Рисунок «Мир образов» (практика)	КСШ №2	опрос
2	сентябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Цветы и травы» Знакомство с художественными материалами.	КСШ №2	выставка
3	сентябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Фрукты и овощи» Упражнения по смешиванию красок.	КСШ №2	выставка
4	сентябрь			мастер-класс	2	Рисование: «Осенние листья». Создание осеннего колорита в картине.	КСШ №2	выставка
5	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Осень в городе»	КСШ №2	выставка

6	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Сказочный портрет Осени»	КСШ №2	выставка
7	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Мы гуляем по осеннему парку»	КСШ №2	выставка
8	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Животные в осеннем лесу»	КСШ №2	выставка
9	ноябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Осенний натюрморт»	КСШ №2	выставка
10	ноябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Четыре времени года»	КСШ №2	выставка
11	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Правила работы с пластилином и его свойства. Барельеф: «Цветы в вазе»	КСШ №2	выставка
12	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Фрукты на тарелке»	КСШ №2	выставка
13	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Животные леса»	КСШ №2	выставка
14	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Зимний пейзаж»	КСШ №2	выставка
15	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Натюрморт»	КСШ №2	выставка
16	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей.	КСШ №2	выставка
17	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей.	КСШ №2	выставка

18	январь			учебное занятие	1 1	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей. Подготовка к выставкам. Работа над сюжетом, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка
19	январь			учебное занятие	2	Работа с бумагой: Техника безопасности с ножницами, клеем. Аппликация: «Снежинки»	КСШ №2	выставка
20	январь			учебное занятие	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Деревья под снегом»	КСШ №2	выставка
21	январь			мастер-класс	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Елочка под снегом»	КСШ №2	выставка
22	февраль			учебное занятие	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	выставка
23	февраль			мастер-класс	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	выставка
24	февраль			учебное занятие	2	Творческий проект: Понятие - проектная деятельность. Работа над проектом : «Наши мамы» Беседа о маме, ее профессии, чтение стихов, худ. литературы.	КСШ №2	опрос
25	февраль			учебное занятие	2	Творческий проект: Рассказы детей о своей маме, сочинение стихов. Рисунок «Моя мама на работе»	КСШ №2	выставка
26	март			Учебное занятие	2	Творческий проект: Рисование портрета мамы.	КСШ №2	выставка
27	март			Учебное	2	Творческий проект: Изготовление открытки «Цветы	КСШ №2	выставка

28	март				занятие	2	Творческий проект: Защита творческого проекта. Выставка: «Наши мамы»	КСШ №2	выставка, защита проектной работы			
29	март				учебное занятие экскурсия	2	Творческий проект: Работа над проектом «Поздравительная открытка» Знакомство с историей возникновения открытки, ее формы, стиль, оформление. Экскурсия в библиотеку.	КСШ №2 Библиотек а	опрос			
30	апрель				учебное занятие	2	Творческий проект: Содержание сюжетов поздравительных открыток. Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка			
31	апрель				учебное занятие	2	Творческий проект: Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка			
32	апрель				учебное занятие	2	Творческий проект: Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка			
33	май				защита проекта	2	Творческий проект: Защита творческого проекта. Выставка: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	Выставка, Защита проектной работы			
34	май				учебное занятие	2	Подготовка к выставкам. Разработка сюжетов. Подбор цвета, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка			
35	май				учебное занятие	2	Подготовка к выставкам. Разработка сюжетов. Подбор цвета, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка			
36	май				защита проекта	2	Итоговое занятие. Закрепление, повторение изученного за год материала.	КСШ №2	выставка,опрос			

Календарный учебный график группа №2

Начало учебного года и начало занятий – 11 сентября 2017 года

Окончание учебного года - 25 мая 2018 года

Окончание занятий- 25 мая 2018 года

Продолжительность учебного года- 34 недели

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Выходные дни:

1- 8 января – новогодние каникулы

Каникулы:

Осенние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы:)

с 28 октября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (10 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 29 октября 2017 г. по 06 ноября 2017 г. (9 календарных дней)

Зимние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы:)

с 30 декабря 2017 г. по 09 января 2018 г. (11 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 30 декабря 2017 г. по 09 января 2018 г. (11 календарных дней)

Весенние: для учащихся в возрасте до 7 лет включительно (дошкольники, 1 классы.)

с 24 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г. (9 календарных дней)

для учащихся старше 7 лет (2 и последующие классы):

с 25 марта 2018 г. по 01 апреля 2018 г. (8 календарных дней) и с 29 апреля 2018 года по 02.мая 2018 года (4 дня , только для 5 и последующих классов)

Летние с 01 июня по 31 августа 2018 года

№	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол.-во часов	Тема занятия	место проведения	форма контроля
1	сентябрь			учебное занятие	2	Вводное занятие. Правила по т/б. Беседа об изобразительном искусстве (теория) Рисунок «Мир образов» (практика)	КСШ №2	опрос
2	сентябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Цветы и травы» Знакомство с художественными материалами.	КСШ №2	выставка
3	сентябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Фрукты и овощи» Упражнения по смешиванию красок.	КСШ №2	выставка
4	сентябрь			мастер-класс	2	Рисование: «Осенние листья». Создание осеннего колорита в картине.	КСШ №2	выставка
5	сентябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Осень в городе»	КСШ №2	выставка

6	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Сказочный портрет Осени»	КСШ №2	выставка
7	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Мы гуляем по осеннему парку»	КСШ №2	выставка
8	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Животные в осеннем лесу»	КСШ №2	выставка
9	октябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Осенний натюрморт»	КСШ №2	выставка
10	ноябрь			учебное занятие	2	Рисование: «Четыре времени года»	КСШ №2	выставка
11	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Правила работы с пластилином и его свойства. Барельеф: «Цветы в вазе»	КСШ №2	выставка
12	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Фрукты на тарелке»	КСШ №2	выставка
13	ноябрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Животные леса»	КСШ №2	выставка
14	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Зимний пейзаж»	КСШ №2	выставка
15	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф: «Натюрморт»	КСШ №2	выставка
16	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей.	КСШ №2	выставка
17	декабрь			учебное занятие	2	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей.	КСШ №2	выставка

18	январь				учебное занятие	1 1	Лепка и роспись изделий: Барельеф по замыслу детей. Подготовка к выставкам. Работа над сюжетом, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка
19	январь				учебное занятие	2	Работа с бумагой. Техника безопасности с ножницами, клеем. Аппликация: «Снежинки»	КСШ №2	выставка
20	январь				учебное занятие	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Деревья под снегом»	КСШ №2	выставка
21	январь				мастер-класс	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Елочка под снегом»	КСШ №2	выставка
22	февраль				учебное занятие	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	выставка
23	февраль				мастер-класс	2	Работа с бумагой: Аппликация: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	выставка
24	февраль				учебное занятие	2	Творческий проект: Понятие - проектная деятельность. Работа над проектом : «Наши мамы» Беседа о маме, ее профессии, чтение стихов, худ. литературы.	КСШ №2	опрос
25	февраль				учебное занятие	2	Творческий проект: Рассказы детей о своей маме, сочинение стихов. Рисунок «Моя мама на работе»	КСШ №2	выставка
26	март				Учебное занятие	2	Творческий проект: Рисование портрета мамы.	КСШ №2	выставка
27	март				Учебное занятие	2	Творческий проект: Изготовление открытки «Цветы для мамы»	КСШ №2	выставка
28	март				защита проекта	2	Творческий проект: Защита творческого проекта. Выставка: «Наши мамы»	КСШ №2	выставка, защита проектной работы

29	март			учебное занятие экскурсия	2	Творческий проект: Работа над проектом «Поздравительная открытка» Знакомство с историей возникновения открытки, ее формы, стиль, оформление. Экскурсия в библиотеку.	КСШ №2 Библиотек а	опрос
30	апрель			учебное занятие	2	Творческий проект: Содержание сюжетов поздравительных открыток. Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка
31	апрель			учебное занятие	2	Творческий проект: Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка
32	апрель			учебное занятие	2	Творческий проект: Создание собственной открытки.	КСШ №2	выставка
33	май			защита проекта	2	Творческий проект: Защита творческого проекта. Выставка: «Поздравительная открытка»	КСШ №2	Выставка, Защита проектной работы
34	май			учебное занятие	2	Подготовка к выставкам. Разработка сюжетов. Подбор цвета, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка
35	май			учебное занятие	2	Подготовка к выставкам. Разработка сюжетов. Подбор цвета, компоновка на листе бумаги.	КСШ №2	выставка
36	май			защита проекта	2	Итоговое занятие. Закрепление, повторение изученного за год материала.	КСШ №2	выставка.опрос

Учебно-методический комплекс

Для дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебный мир искусства 6-11 лет»

Автор: педагог дополнительного образования: Маслова А.И.

Содержание УМК

І. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир искусства 6-11 лет»

ІІ. Учебные и методические пособия для педагога и обучающихся

1. «Обобщение опыта по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный мир искусства»

1. Презентация «Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир искусства»

2. Конспекты занятий

1. Занятие защита проекта «Поздравительная открытка»

2. Занятие защита проекта «Наши мамы»

3. Итоговое занятие «В лесу»

4. Конспект занятия «Первые весенние цветы»

3. Наглядный материал

1. Репродукции картин

НАТЮРМОРТЫ

1. Владимир Федорович Стожаров «Натюрморт. Квас»
 2. Евгений Владимирович Зуев «Дары лесов»
 3. Зинаида Евгеньевна Серебрякова «За обедом»
 4. Илья Иванович Машков «Две темные розы и тарелка с клубникой»
 5. Илья Ефимович Репин «Яблоки и листья»
 6. Илья Иванович Машков Натюрморт. «Синие сливы»
 7. Иван Трофимович Хруцкий. «Цветы и плоды»
 8. Иван Трофимович Хруцкий. Натюрморт
 9. Илья Иванович Машков «Натюрморт с самоваром»
 10. Иван Трофимович Хруцкий «Натюрморт»
 11. Илья Иванович Машков «Снедь Московская: Хлебы»
 12. Игорь Эммануилович Грабарь. «Хризантемы»
 13. Кузьма Сергеевич Петров-Водкин «Бокал и лимон»
 14. Кузьма Сергеевич Петров-Водкин. «Яблоки на красном фоне»
 15. Петр Петрович Кончаловский «Сирень в корзине»
 16. Петр Петрович Кончаловский «Яблоки на столе у печки»
 17. Петр Петрович Кончаловский «Сухие краски»
 18. Мартирос Сергеевич Сарьян «Осенние цветы»
 19. Федор Петрович Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»
- ПЕЙЗАЖИ
1. Алексей Кондратьевич Саврасов «Грачи прилетели»
 2. Аркадий Александрович Рылов. «Зеленый шум»
 4. Андрей Константинович Соколов. «На луне»

5. Аркадий Александрович Рылов «В голубом просторе»
 6. Исаак Ильич Левитан «Золотая осень. Слободка.»
 7. Василий Иванович Суриков «Вид памятника Петру I на Сенатской площади в Петербурге»
 8. Георгий Григорьевич Нисский «Подмосковье. Февраль»
 9. Иван Иванович Шишкин «Зима»
 10. Илья Семенович Остроухов «Золотая осень»
 11. Игорь Эммануилович Грабарь «Сказка инея и восходящего солнца»
 12. Игорь Эммануилович Грабарь «Февральская лазурь»
 13. Исаак Ильич Левитан «Весна. Большая вода»
 14. Иван Константинович Айвазовский «Волна»
 15. Николай Константинович Рерих «Гималаи»
2. Фондовые работы по темам:
 - Великая Отечественная война
 - Мой город
 - Иллюстрации к стихам
 - Иллюстрации к произведениям о войне
 - Иллюстрации к сказкам
 - Пейзажи родной природы
 - Времена года
 - Портреты
 - Животные
 3. Натурный фонд
 - Посуда
 - Вазы
 4. Наглядно-дидактические пособия

- Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы»
 - Наглядно-дидактическое пособие «Зима»
 - Наглядно-дидактическое пособие «Весна»
 - Наглядно-дидактическое пособие «Осень»
 - Наглядно-дидактическое пособие «Фрукты»
 - Наглядно-дидактическое пособие «Цветы»
 - Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Звери средней полосы»
 - Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Деревья»
 - Дидактический материал «Комнатные растения»
 - Дидактический материал «Домашние животные»
 - Дидактический материал «Дикие животные»
- 4.Художественная литература*
- 1.Балакин П.П. Горьковский государственный художественный музей.-Л.: Художник РСФСР, 1986.
 - 2.Ванслов В. Осипов Д.М. Лидия Исааковна Бродская.-М.:Изобразительное искусство,1986.
 - 3.Ванслов В. Б.Щербаков.-М.: Советский художник,1987.
 - 4.Губовский П.Ф. Государственный Эрмитаж.-М.:Ленинград, 1962.
 - 5.Дмитриева Н.А. Михаил Александрович Врубель.-Л.: Художник РСФСР, 1986.
 - 6.Кузнецова И.А. Французская живопись.-М.:Изобразительное искусство,1992.
 7. Кропивницкая Г.Д. Музей В.А. Тропинина и Московских художников его времени.-Л.: Художник РСФСР, 1987.
 - 8.Леонтьева Г.Н. Карл Павлович Брюллов.- Л.: Художник РСФСР, 1991.
 - 9.Лебедев А.К.Солодовников А.В. Василий Васильевич Верещагин.- Л.: Художник РСФСР, 1987.
 - 10.Манин В. Виктор Попков.-Советский художник, 1979.
 11. 7.Риквин Б. Британский музей. Лондон.- М.: Изобразительное искусство,1980.
 - 12.Манин В.С.Живопись 20-30 –х годов.-С-пб.:Художник РСФСР, 1991.

13. Мальцева Ф. С. Алексей Кондратьевич Саврасов.-М.: Изобразительное искусство, 1956.
14. Пастон Э. В. Василий Дмитриевич Поленов.- Л.: Художник РСФСР, 1991.
15. Петина Е. Ф. Василий Андреевич Тропинин.- Л.: Художник РСФСР, 1990.
16. Петров В. Исаак Ильич Левитан.-Спб.: Художник России, 1992.
17. Филонович И. Н. Московские живописцы.-М.: Советский художник, 1979.
18. Сарабьянов Д. В. Павел Андреевич Федотов.- Л.: Художник РСФСР, 1990.
19. Шувалова И. Н. Иван Иванович Шишкин.- Л.: Художник РСФСР, 1990.
20. Языкова И. Илья Глазунов.-М.: Изобразительное искусство, 1973.

III. Система средств обучения

1. Презентации к занятиям

1. Презентация «Открытки»
2. Презентация проекта «Наши мамы»
2. *Аудиозаписи к занятиям*

1. Русский хорвод

2. Кадриль

3. Ладушки-народная музыка

4. Русские народные инструменты

5. Танец листиков

6. Весна-красна идет

5. Современные электронные образовательные ресурсы

1. Сетевой проект факультета дополнительного образования <http://ict.loiro.ru/course/view.php?id=57>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
Образовательная галактика Intel® <https://edugalaxy.intel.ru/>

IV. Сценарии мероприятий

1. Сценарий мероприятия «Русская береза»

V. Диагностика образовательных результатов

1. Диагностическая карта

