

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБУДО «РЦДО»
от 07.09.2018 № 070901

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУДО «РЦДО»
на 2018 – 2019 учебный год

Дополнительное образование детей в настоящее время рассматривается, как один из важных факторов развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, т.к. успешно способствует проявлению и развитию личностного потенциала ребенка, профессиональному самоопределению детей и молодежи, приобретению опыта социально значимой деятельности и формированию позитивной мотивации, направленной на самореализацию и благополучие Отечества.

МБУДО «РЦДО» (далее Учреждение) в 2018-2019 учебном году нацелен на успешную реализацию муниципального задания и выход на новый уровень доступности и качества дополнительного образования, как необходимого фактора формирования учащимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в построении дальнейшей жизни, востребованными на рынке труда, умеющими решать проблемы межличностного и социального общения.

В Учреждении выделяются такие основные задачи по воспитанию, обучению и развитию, как:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Пояснительная записка

Содержание образовательного процесса дополнительного образования.

Многофункциональность МБУДО «РЦДО» как учреждения дополнительного образования позволяет выполнить его основное предназначение как образования:

- дополняющего школьное и компенсирующего его отдельные, частично реализуемые функции;
- с возможностью обучения конкретной деятельности; предполагающего приоритет воспитательной деятельности;
- на основе досуговой и коммуникативной деятельности.

Содержание и направленность дополнительного образования в Учреждении определяется социально-экономическими потребностями Кировского муниципального района, которые реализуются в контексте избранного педагогом дополнительного образования.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Устав Учреждения;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам от 11.09.2017 серия 47Л01 № 0002200;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 4 апреля 2014 года).

Приоритетные педагогические задачи, решаемые независимо от принадлежности объединения к одному из 4 видов направленности:

- расширение кругозора учащихся;
- поддержка социальной активности ребенка; вовлечение учащихся в социально-полезную деятельность; воспитание милосердия и терпимости;
- развитие коммуникативных способностей, необходимых для совместной деятельности в коллективе и создания психологической комфортности обучения в объединении;
- формирование общей культуры и воспитание здорового образа жизни;
- повышение уровня обучения детей путем совершенствования дополнительных общеразвивающих программ объединений, разработка «диагностических пакетов», мониторинга качества деятельности педагогов.

Дополнительное образование – сфера, интегрирующая воспитание, обучение, развитие личности. Его специфика состоит в целенаправленном, добровольном использовании свободного времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей и вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет большую свободу образовательным организациям в разработке собственных дополнительных общеразвивающих программ,

признает необходимость гибкого учета в этих программах региональных и социокультурных особенностей.

Дополнительные общеразвивающие программы строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личностной направленности.

Содержание образовательного процесса, на котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается путем реализации в Учреждении дополнительных общеразвивающих программ по четырём **направленностям**:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Художественная направленность, вводящая подрастающее поколение в культурную и творческую жизнь средствами хореографии, ИЗО студии, формирующая у детей, наряду с конкретными знаниями и умениями основу духовного, эмоционально-чувственного и эстетического обогащения; представляющая собой естественную «школу творческого развития», способствующая развитию желания у детей сделать что-то полезное своими руками, расширяющий круг интересов и любознательность. В дружном и творческом коллективе дети учатся быть добрыми, полезными обществу, стремятся познавать себя и окружающий мир. Данная направленность способствует расширению круга интересов детей, направленных на продуктивную преобразовательную творческую деятельность, и создает условия для активного выхода на разнообразные виды творческой деятельности.

Социально-педагогическая - является первой подготовительной ступенью, способствующей выявлению и развитию способностей и интересов дошкольников, осуществляющий разнообразную подготовку детей по целому ряду направлений; способствующая формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков через журналистское мастерство, изучение основ экологической грамотности, этикета; углубляющий знания учащихся в области математики, предлагающая широкий спектр увлекательных, доступных средств в изучении английского языка, освоении основ журналистского мастерства, направленные на культурно- нравственное развитие ребенка, процесс формирования его социально-ценностных качеств; осуществлять индивидуальную работу развивая тем самым способности детей (работа с детьми имеющими высокие способности).

Физкультурно-спортивная, расширяющая представления ребенка о своем теле, своих физических возможностях, представляющий условия для укрепления своего здоровья путем освоения таких видов спорта как настольный теннис, ОФП, шахматы, футбол.

Туристско-краеведческая направленность, во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на

совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Развитие системы дополнительного туристско-краеведческого образования детей является одной из современных тенденций государственной политики в сфере образования.

Учебный план МБУДО «РЦДО» определяет максимальный объем учебной нагрузки отводимой на освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ, состав направленностей и образовательных предметов, количество учащихся и групп, распределяет время на индивидуальную деятельность учащихся.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) учебного плана – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы и технологию достижения целей и предполагаемый конечный результат. ДОП раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом учащегося, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

ДОП в учебном плане классифицируются как:
модифицированные – измененные с учетом особенностей формирования и организации деятельности разновозрастных групп детей, уровня их творческого развития, индивидуальных результатов обучения и воспитания.

По цели обучения ДОП дифференцируются на:

- познавательные (информационно-просветительские);
- социальной адаптации (освоение детьми положительного социального опыта, формирование ценностных ориентаций);
- спортивно-оздоровительные (пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция здоровья);
- развитие художественной одаренности (индивидуальная работа по выявлению и развитию таланта детей);
- досуговые (организация свободного времени личности, насыщение активно деятельным эмоционально и психологически комфортным содержанием).

Таким образом, реализация учебного плана:

1. компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;

2. обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.

3. содействует выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Учебный план составлен в соответствии с возможностями условий Учреждения (количества помещений) и условий образовательных организаций (сетевое взаимодействие), кадрового потенциала, с учетом социального заказа детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

№	Наименование программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю	Всего часов в неделю
Художественная направленность							
1	«Фантазии из бисера»	1	7-14	2	24	4	8
2	«ИЗО студия «Радуга»	1	7-14	2	30	4	8
3	«Бумажный завиток»	1	7-14	1	8	2	2
4	«Удивительный мир бумагопластики»	2	6-11	6	90	2	12
5	«Удивительный мир бумагопластики»	1	6-11	6	90	2	12
6	«Удивительный мир бумагопластики»	1	6-11	1	15	2	2
7	«Вязание крючком»	2	7-12	2	30	4	8
8	«Гильоширование»	3	10-17	2	20	4	8
9	«Гильоширование»	1	11-18	1	8	4	4
10	«Нарисуй-ка»	2	5-7	1	12	2	2
11	«Нарисуй-ка»	1	7-8	1	8	1	1
12	Хореографическое объединение «Каблучок»	3	4-6	5	60	2	10
13	Хореографическое объединение «Каблучок»	3	7-12	3	36	4	12
14	ИЗО студия «Полосатый кот»	2	4-6	2	24	2	4
15	ИЗО студия «Полосатый кот»	2	6-11	3	36	4	12
16	ИЗО студия «Полосатый кот»	1	11-16	1	12	4	4
17	«Секреты пластилина»	1	4-6	2	24	1	2
18	Мастерская фантазий «Войлочное чудо»	1	9-14	1	10	4	4
19	«Мягкая игрушка»	3	7-14	1	12	4	4
20	«Декоративное рисование»	1	6-12	1	12	2	2
21	«Керамика»	2	7-14	4	48	4	16
22	«Пейп-арт»	1	6-12	1	12	2	2
23	«Пейп-арт»	1	6-12	1	12	4	4

24	«Пластилиновая мозаика»	1	5-6	1	12	2	2
25	«Сказка своими руками»	2	7-12	1	12	4	4
26	«Сказка своими руками»	1	7-12	1	15	4	4
27	«Сценическое слово»	1	7-11	1	15	4	4
28	«Сценическое слово»	1	11-17	1	15	4	4
29	«Студия творческих идей»	1	4-6	2	24	2	4
30	«Танцующий мир»	2	9-15	1	15	6	6
31	«Мир танца»	3	8-13	1	15	4	4
32	«Первые шаги в танце»	3	4-6	3	45	2	6
33	«Танцевальная мозаика»	4	7-11	2	30	4	8
34	«Волшебный мир танца»	1	6-7	1	15	2	2
35	Мульт студия «Кадр	1	5-6	1	8	2	2
36	Мульт студия «Кадр	1	7-14	2	20	4	8
37	«Ритмика»	1	7-11	1	12	4	4
38	«Ритмика»	1	12-14	1	12	4	4
39	«Вышивка крестом»	1	6-11	5	75	2	10
40	«Вышивка крестом»	1	6-11	2	30	4	8
41	«Страна творчества»	1	7-12	2	30	2	4
42	«Страна творчества»	1	7-12	1	15	4	4
43	«Ассорти» театральное объединение	1	7-14	1	15	4	4
44	«Ассорти» театральное объединение	1	7-14	1	15	4	4
45	«Ассорти» театральное объединение	1	7-14	1	15	6	6
46	«Узелковые истории» (макраме)	1	6-11	1	15	4	4
47	«В гостях у сказки»	1	6-11	1	15	2	2
48	«В гостях у Самоделкина»	1	6-11	1	15	4	4
49	«Мастерская радости»	1	6-11	1	15	4	4
50	«Чемодан» (основы театрального мастерства)	1	6-11	1	15	4	4
51	«Чемодан» (основы театрального мастерства)	1	6-11	1	15	2	2
52	«Чемодан» (основы театрального мастерства)	1	12-14	1	15	6	6
53	«Школа литературного мастерства»	1	12-17	2	30	4	8
54	«Хочу снимать кино»	1	12-17	2	30	4	8
55	«Искусство керамики»	1	13-18	1	10	4	4
56	«Волшебный декупаж»	1	7-11	1	10	4	4
57	Студия художественного слова «Как слово наше отзовется»	1	13-17	1	10	4	4
58	Театральная студия «Мои волшебные сказки»	1	10-16	1	10	4	4
59	«Веселые нотки»	1	10-14	1	10	4	4
60	«17 звезд» (вокально-эстрадная студия)	2	7-18	3	36	4	12
61	«Серебряные струны»	1	7-18	1	8	4	4
62	«Мягкая игрушка»	1	11-13	2	24	4	8
63	«Оригами»	1	7-9	1	12	4	4
64	«Хоровое пение»	1	5-6	1	12	2	2

65	«Хоровое пение»	1	7-11	1	12	2	2
66	«Очумелые ручки»	1	12-14	1	12	2	2
67	«Волшебные петельки»	1	11-15	1	12	4	4
68	Разноцветный мир» (ИЗО)	1	11-14	1	12	2	2
69	Театральное объединение	1	11-16	1	12	2	2
70	«Фолк-Микс»	1	7-14	1	12	4	4
71	Театральное объединение «Аплодисменты»	1	7-10	1	12	2	2
72	Вокальный ансамбль «Нево»	1	9-11	1	12	6	6
73	«Мир иллюстраций» д/о	1	6-11	6	72	3	18
74	«Hand made затея» д/о	1	7-11	6	72	3	18
75	«Мастерская поделок» д/о	1	7-12	6	72	3	18
76	«Волшебный мир искусства»	1	6-12	4	48	4	16
77	«Юный художник»	3	7-12	4	60	6	24
78	«Школа рукоделия» д/о	2	6-11	6	90	3	18
79	Фольклорный ансамбль «Потешки»	1	7-14	1	12	4	4
80	«Мир в объективе»	1	7-14	1	12	5	5
ИТОГО:				149	1934	273	486
Социально-педагогическая направленность							
1	«Подготовка к школе»	1	6-7	2	12	6	12
2	Студия «Растишка»	2	4-6	2	20	12	24
3	«Говорим по-английски»	3	12-14	1	10	4	4
4	«Твой первый английский»	3	9-12	1	12	4	4
5	«Твой первый английский»	1	9-11	1	12	2	2
6	«Математика для любознательных»	1	15-17	1	8	4	4
7	«Занимательная математика»	1	12-14	1	10	4	4
8	«Вокруг света за 68 часов»	1	11-14	1	12	2	2
9	«По улицам Санкт-Петербурга»	1	12-14	1	10	2	2
10	«Искусство графики в цифровом формате»	1	6-11	4	32	2	8
11	«Тайны за пределами земли»	1	7-14	3	36	2	6
12	«Говорим по-немецки»	1	11-14	3	45	2	6
13	«Знатоки русского языка» (юный филолог)	1	11-14	1	15	4	4
14	«Дискуссионные вопросы Отечественной истории»	1	14-18	1	15	6	6
15	«Юный солдат»	3	10-14	1	10	6	6
16	ДЮП «Ладога» (дружина юных пожарных)	1	10-15	1	10	2	2
17	«Юный культуролог»	1	12-14	1	15	2	2
18	Студия «Журналистского мастерства»	1	12-18	1	10	9	9
19	«Знатоки русского языка»	1	12-18	1	10	4	4
20	Студия «Родничок»	1	4-6	2	20	12	24
21	«Веселый английский»	1	7-11	1	12	4	4
22	«Виртуальные экскурсии по объектам Всемирного наследия Юнеско»	1	14-18	1	10	4	4
23	«За нами будущее»	1	12-15	2	18	5	10
ИТОГО:				34	364	98	153

Физкультурно-спортивная направленность							
1	«Спортландия»	1	7-11	1	15	4	4
2	«Здоровей-ка»	1	5-6 лет	1	15	2	2
3	«Настольный теннис» (начальная подготовка)	3	6-12	1	12	4	4
5	«Настольный теннис»	3	6-12	1	10	6	6
6	«Настольный теннис»	1	12-17	1	8	6	6
7	«ШахМатенок»	2	6-13	2	24	3	6
8	«Бокс»	1	8-13	1	12	6	6
9	«Веселая страна фитбола»	1	7-11	4	40	2	8
10	«Баскетбол»	1	13-18	1	10	4	4
11	«Баскетбол»	3	13-17	1	15	6	6
12	«Волейбол»	3	14-17	1	15	6	6
13	«Футбол»	1	7-16	1	10	4	4
14	«Футбол»	3	14-17	2	27	6	12
15	«Шахматы» д/о	1	7-11	3	36	6	18
16	«Фитнес»	1	14-17	1	15	6	6
17	«ОФП»	1	14-17	1	15	6	6
ИТОГО:				23	273	77	104
Туристско-краеведческая направленность							
1	«Юный краевед»	2	11-14	1	12	4	4
2	«Музееведение»	1	11-16	1	12	2	2
3	«Хранители»	1	7-16	1	12	4	4
4	«Друзья леса» (школьное лесничество)	1	11-15	1	12	4	4
ИТОГО:				4	48	14	14
ВСЕГО:				210	2619	458	757

Сводная таблица:

направленности	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю
Художественная направленность	149	1934	486
Социально-педагогическая направленность	34	364	153
Физкультурно-спортивная направленность	23	273	104
Туристско-краеведческая направленность	4	48	14
ВСЕГО:	210	2619	753