

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
детское объединение «Веселые задачки»
группа № 1
Педагог: Сафонова Анастасия Александровна

Продолжительность учебного года

Комплектование группы первого года обучения – с 01.10. – 08.10.2019 года

Начало учебного года – 1 октября 2019 года

Начало занятий - 1.10.2019 года

Окончание учебного года - 31 мая 2020 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Праздничные дни:

7 января - Рождество Христово.

Каникулы:

Осенние: с 1 ноября 2019 г. По 4 ноября 2019 г. (4 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2019 г. по 08 января 2020 г. (9 календарных дней)

Летние: с 01 июня по 31 августа 2020 года (92 календарных дня)

Текущая аттестация:

1.10 2019г.- 30.10.2019г.

1.12.2019г.-29.12.2019г.

Промежуточная аттестация: 15.04.2020г. по 31.05. 2020 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 128 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

**Календарный учебный график Гр. №1
7-10 лет «Веселые задачки»**

№п/п	Число	Тема занятия	Часы
1.	1.10	<u>Математика</u> Инструктаж по правилам безопасности во время занятий. Вводная беседа о значении математики в жизни человека. Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел. Задачи в стихах.	2
2.	3.10	<u>Выделение признаков</u> Множество свойств математических объектов: явных и скрытых. Логическая игра «Что и зачем?».	2
3.	8.10	<u>Выделение признаков</u> Выделение признаков. Различие предметов и математических объектов. Игра «Объект – признак». Игра «Повтори – отличишь».	2
4.	10.10	<u>Сравнение</u> Правила сравнения. Выделение признаков у математических объектов. Упражнение «Что нужно сравнивать?».	2
5.	15.10	<u>Сравнение</u> Установление общих признаков, выделение основания для сравнения (одного из несущественных признаков). Игра «Найди больше оснований».	2
6.	17.10	<u>Классификация. Алгоритм</u> Понятие о классах. Правила классификации математических объектов. Игра «Мальчик, девочка, цветок».	2
7.	22.10	<u>Классификация. Алгоритм</u> Классификация математических вопросов. Алгоритм. Упражнения в классификации математических объектов.	2
8.	24.10	<u>Причина – следственные отношения</u> Причина и следствие. Причина - следственные цепочки. Игра «Найди пару», упражнение в установлении противоположных отношений.	2
9.	29.10	<u>Причина – следственные отношения</u> Противоположные отношения между математическими понятиями. Отношения «род-вид». Игра на внимание «Род-вид», упражнение «Разложи по порядку».	2
10.	31.10	<u>Определения и умозаключения</u> Определение. Принцип построения математических определений». Упражнение «Правила построения математических определений».	2
11.	5.11	<u>Определения и умозаключения</u> Ошибки в построении математических определений. Умозаключения. Игра «Правильно - неправильно», упражнение «Почему так говорят?»	2
12.	7.11	<u>Аналогии</u> Аналогия как форма умозаключения. Упражнение «Сказка-калька», «Продолжи стихотворение».	2
13.	12.11	<u>Аналогии</u> Придумывания по аналогии. Математическая аналогия.	2

		Упражнение «Подражайка», «Аналогия».	
14.	14.11	<u>Рассуждения</u> Рассуждения. Математические рассуждения. Решение задач «с противоречиями».	2
15.	19.11	<u>Рассуждения</u> Ошибки в рассуждениях. Принцип построения математических рассуждений. Игра «Перестановка», упражнение «Рассуждения».	2
16.	21.11	<u>Я и математическая логика</u> Почему математика-царица наук? Зачем же нам знать математику? Решение задач, в которых геометрические фигуры используются как объекты для счета.	2
17.	26.11	<u>Я и математическая логика</u> Понятие «гибкость мышления». Можно ли развить гибкость мышления с помощью задач? Решение задач на нахождение периметра многоугольника.	2
Формы промежуточной аттестации: логические задания, контрольная работа			
18.	28.11	<u>Из глубины веков.</u> Таинственная математика. Из глубины веков. Способы счёта у разных народов.	2
19.	3.12	<u>Из глубины веков.</u> История появления счёта. «Тайны сегодняшнего счёта». Учебное исследование о способах счёта в наши дни.	2
20.	5.12	<u>Из глубины веков.</u> Житейские мудрости. Путешествия. «Далеко ли до деревни?» Создание коллективной проектной работы.	2
21.	10.12	<u>В мире геометрических фигур</u> Виды треугольников. Особенности построения различных треугольников. Упражнения «Сколько треугольников?».	2
22.	12.12	<u>В мире геометрических фигур</u> Диагональ, диаметр, радиус. Упражнения - математические фантазии «На что похож треугольник».	2
23.	17.12	<u>В мире геометрических фигур</u> Построение треугольников различными способами. Геометрические узоры. Вычерчивание геометрических узоров.	2
24.	19.12	<u>Лабиринты. Математические головоломки</u> 3 метода выхода из лабиринтов. Решение математических ребусов и шарад.	2
25.	24.12	<u>Лабиринты. Математические головоломки</u> В мире ребусов и шарад. Принципы разгадывания ребусов. Математические кроссворды.	2
26.	26.12	<u>Лабиринты. Математические головоломки</u> История возникновения уравнений. Принцип составления и решения уравнений.	2
27.	9.01	<u>Симфония чисел.</u> Магические числа. Математика и различные науки Маленькие секреты большой науки.	2
28.	14.01	<u>Симфония чисел.</u> Заочное знакомство с известными математиками.	2

		Инсценировка математических ситуаций геометрического характера.	
29.	16.01	<u>Симфония чисел.</u> «На островах архипелага Вероятности в королевстве Аксиом».	2
30.	21.01	<u>В мире комбинаторики</u> Взаимное расположение предметов в пространстве. Графический диктант «Носорог». Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	2
31.	23.01	<u>В мире комбинаторики</u> Математические задачи на выработку игровых стратегий. Решение задач комбинаторного типа.	2
32.	28.01.	<u>В мире комбинаторики</u> Принцип решения задач на выработку игровых ситуаций. Занимательные логические задачи.	2
33.	30.01	<u>Математика и жизнь</u> Зачем же нам знать математику? Решение задач, в которых геометрические фигуры используются как объекты для счета.	2
34.	4.02	<u>Математика и жизнь</u> Можно ли развить гибкость мышления с помощью задач? Решение задач.	2
Формы промежуточной аттестации: логические задания, контрольная работа			
35.	6.02	<u>Таинственная математика.</u> Старинные системы записи чисел. Славянская нумерация в сказках и книгах.	2
36.	11.02	<u>Таинственная математика.</u> Иероглифическая система древних египтян, римские цифры, счет и цифры индейцев Майя, славянская нумерация. Игра «Считаем, как майя».	2
37.	13.02	<u>Сказки и старинные истории</u> Таинственная математика. Любопытные свойства чисел.. Задачи - шутки, задачи-загадки.	2
38.	18.02	<u>Сказки и старинные истории</u> Латинские квадраты и их тайны. Решаем латинские квадраты.	2
39.	20.02	<u>Сказки и старинные истории</u> Как развить воображение: мудрые советы. Игры на развитие воображения.	2
40.	25.02	<u>Введение в геометрию</u> Какие бывают треугольники? Способы построения треугольников. Танграм «Зайчик».	2
41.	27.02	<u>Введение в геометрию</u> Четырехугольники: ромб, диагональ четырехугольника. Аппликация «Город четырехугольников».	2
42.	3.03	<u>Числовые ребусы и шарady</u> Специфика ребусов и шарad, связанных с математикой. Ребусы «Сложи и вычти». Ребусы-шутки.	2
43.	5.03	<u>Числовые ребусы и шарady</u> Математические ребусы и шарady в книгах и журналах. Ребус-задача. Ребус-рассказ.	2
44.	10.03	<u>Числовые ребусы и шарady</u>	2

		Хитрый ребус. Творческие работы детей по составлению ребусов.	
45.	12.03	<u>Головоломные размещения и перестановки</u> Тренинг. Виды тренингов. Задачи со спичками. Геометрический тренинг.	2
46.	17.03	<u>Занимательные логические задачи</u> Логическая задача. Способы решения логических задач.	2
47.	19.03	<u>Занимательные логические задачи</u> Турнирные задачи. <u>Математика и жизнь</u> Математическая смекалка: как может пригодиться в жизни.	2
48.	24.03	<u>Математика и жизнь</u> Практические задачи на развитие математической смекалки.	1
Формы промежуточной аттестации: логические задания, контрольная работа			
48.	24.03	<u>Математическое разнообразие</u> Точка тоже фигура. Понятие «задача», элементы задачи: условие, вопрос, решение, ответ.	1
49.	26.03	<u>Математическое разнообразие</u> Структура геометрической задачи: сходства и различия с арифметической задачей. Графический диктант. Задачи на распознавание фигур.	2
50.	2.04	<u>Математическое разнообразие</u> Виды геометрических задач. Обратные геометрические задачи. Решение обратных геометрических задач.	2
51.	7.04	<u>Математическое разнообразие</u> Задачи на выяснение формы предметов или их частей. <u>Логика рассуждений</u> Логические и поисковые задания. Принцип их составления, алгоритм решения.	2
52.	9.04	<u>Логика рассуждений</u> Нестандартные задачи. Задания на логику и поиск.	2
53.	14.04	<u>Логика рассуждений</u> Математические действия с открытыми и закрытыми слагаемыми. Частично-поисковые задания.	2
54.	16.04	<u>Логика рассуждений</u> Понятия «верно», «неверно», «всегда», «иногда» в математических рассуждениях. Задачи о лжецах, о разъездах и переливаниях.	2
55.	21.04	<u>Логика рассуждений</u> Решение частично-поисковых заданий. <u>Математические головоломки</u> Математические закономерности.	2
56.	23.04	<u>Математические головоломки</u> Ребусы. Шарады. Принцип их решения и составления. Решение математических ребусов и шарад.	2
57.	28.04	<u>Математические головоломки</u> Лабиринт. Анализ путей выхода из лабиринта.	2
58.	7.05	<u>Математические головоломки</u> Принципы построения и разгадывания математических кроссвордов. Математические кроссворды.	2
59.	12.05	<u>Математические головоломки</u> История возникновения уравнений. Решение уравнений.	2

		<u>Анаграммы</u> Математические анаграммы.	
60.	14.05	<u>Анаграммы</u> Принцип их разгадывания и составления анаграмм. Составление анаграмм по заданному признаку.	2
61.	19.05	<u>Анаграммы</u> Решение математических анаграмм. Составление анаграмм по заданному признаку.	2
62.	21.05	<u>Анаграммы</u> Составление анаграмм по заданному признаку. <u>Графы. Трафареты</u> Граф. Построение графов.	2
63.	26.05	<u>Графы. Трафареты</u> Трафарет. Виды математических трафаретов. Задачи, решаемые по трафаретам. <u>Математика и я</u> Зачем проверять гибкость мышления.	2
64.	28.05	<u>Математика и я</u> Как проверить уровень развития гибкости мышления. Тренинг-проверка гибкости мышления.	2
Формы промежуточной аттестации: логические задания, контрольная работа			