

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
детское объединение «Занимательная математика»**

1 год обучения

группа № 1

Педагог: Галкина В. А.

Начало учебного года – 9 сентября 2019 года

Начало занятий - 9 сентября 2019 года

Окончание учебного года - 31 мая 2020 года

Продолжительность учебного года – 36 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние с 1 ноября 2019 по 4 ноября 2019 г.

Зимние: с 1 января 2020 г. по 08 января 2020 г.

Летние: с 01 июня по 31 августа 2020 года (92 календарных дня)

Перенос занятий:

24.02.20 на 26.03.20;

09.03.20 на 24.05.20;

04.05.20 на 26.05.20;

11.05.20 на 27.05.20.

п/п	Дата	Наименование темы	Кол-во часов
1	09.09	Беседа об РЦДО. Правила поведения в учреждении. Беседа о происхождении арифметики. Счет у первобытных людей. История возникновения термина “математика”.	2
2	11.09	Как люди научились считать. Натуральные числа. Систематизация сведений о натуральных числах.	2
3	16.09	Чтение и обсуждение рассказов о числах-великанах: “Легенда о шахматной доске”, “Награда”, “Выгодная сделка”.	2
4	18.09	Математическая игра “Не собьюсь”. Счет и десятичная система счисления.	2
5	23.09	Беседа о происхождении и развитии письменной нумерации. Цифры у разных народов.	2
6	25.09	Чтение и запись многозначных чисел. Конкурс “Кто	2

		больше знает пословиц, поговорок, загадок, в которых встречаются числа?”	
7	30.09	Приемы устного счета.	2
8	02.10	Приемы устного счета.	2
9	07.10	Приемы устного счета.	2
10	09.10	Приемы устного счета.	2
11	14.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
12	16.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
13	21.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
14	23.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
15	28.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
16	30.10	Занимательные математические упражнения творческого характера. / Развивающие тропинки. Уровень сложности 0/.	2
17	06.11	Математические игры и головоломки	2
18	11.11	Математические игры и головоломки	2
19	13.11	Математические игры и головоломки	2
20	18.11	Математические игры и головоломки	2
21	20.11	Математические игры и головоломки	2
22	25.11	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
23	27.11	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
24	02.12	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
25	04.12	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
26	09.12	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
27	11.12	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц.	2
28	16.12	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2

29	18.12	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2
30	23.12	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2
31	25.12	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2
32	30.12	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2
33	08.01	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Сложение и вычитание. Уровень сложности 1/.	2
34	13.01	Математические игры и головоломки	2
35	15.01	Математические игры и головоломки	2
36	20.01	Знакомство с геометрией. Простейшие геометрические фигуры и их обозначения: точка, прямая, луч, отрезок, угол.	2
37	22.01	Измерение углов с помощью транспортира. Прямой, тупой, развернутый угол.	2
38	27.01	Биссектриса угла. Построение биссектрисы угла с помощью циркуля.	2
39	29.01	Вертикальные углы, смежные углы.	2
40	03.02	Построение углов, других геометрических фигур.	2
41	05.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2
42	10.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2
43	12.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2
44	17.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2
45	19.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2
46	24.02	Занимательные математические упражнения творческого характера. /Умножение и деление. Уровень сложности 2/.	2

47	26.02	Математические ребусы. Разбор основных приемов решения математических ребусов.	2
48	02.03	Математические ребусы. Самостоятельное решение задач, обсуждение решений.	2
49	04.03	Математические ребусы. Самостоятельное решение задач, обсуждение решений.	2
50	09.03	Математические ребусы. Самостоятельное решение задач, обсуждение решений.	2
51	11.03	Задачи, решаемые с конца. Введение понятия текстовой задачи, сюжетной задачи. Самостоятельное решение задач, обсуждение решений. Разбор различных способов решения: по действиям, с помощью таблицы.	2
52	16.03	Задачи, решаемые с конца. Введение понятия текстовой задачи, сюжетной задачи.	2
53	18.03	Самостоятельное решение задач, обсуждение решений.	2
54	23.03	Разбор различных способов решения: по действиям, с помощью таблицы.	2
55	25.03	Элементы математической логики. Основные определения, понятия.	2
56	30.03	Элементы математической логики. Высказывания. Действия над ними.	2
57	01.04	Элементы математической логики. Построение отрицательных высказываний, особенно со словами “каждый”, “любой”, “хотя бы один” и т. д. Решение логических задач сложности 1.	2
58	06.04	Элементы математической логики. Построение отрицательных высказываний, особенно со словами “каждый”, “любой”, “хотя бы один” и т. д. Решение логических задач сложности 2.	2
59	08.04	Математические софизмы, фокусы. Рассмотреть несколько фокусов, объяснив их математическое содержание.	2
60	13.04	Математические софизмы, фокусы. Рассмотреть несколько фокусов, объяснив их математическое содержание.	2
61	15.04	Логические и олимпиадные задачи, их типы и особенности.	2
62	20.04	Логические и олимпиадные задачи, их типы и особенности.	2
63	22.04	Логические и олимпиадные задачи, их типы и особенности.	2
64	27.04	Самостоятельное решение задач, обсуждение	2

		решений. Разбор различных способов решения: по действиям, с помощью таблицы.	
65	29.04	Разбор различных способов решения: по действиям, с помощью таблицы.	2
66	04.05	Разбор различных способов решения: по действиям, с помощью таблицы.	2
67	06.05	Обобщающее занятие по всем темам.	2
68	11.05	Обобщающее занятие по всем темам.	2
69	13.05	Обобщающее занятие по всем темам.	2
70	18.05	Обобщающее занятие по всем темам.	2
71	20.05	Контрольная работа.	2
72	25.05	Контрольная работа.	2
		Итого	144