

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
Педагог Здорникова Светлана Борисовна
Объединение «Твой первый английский»

1 год обучения

Комплектование группы первого года обучения – с 01.09. – 08.09.2019 года

Начало учебного года – 9 сентября 2019 года

Начало занятий – 10 сентября 2019 г.

Окончание учебного года - 31 мая 2020 года

Продолжительность учебного года - 37 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 01 ноября 2019 г. по 04 ноября 2019 г. (4 календарных дня)

Зимние: с 01 января 2020 г. по 08 января 2020 г. (8 календарных дней)

Летние: с 01 июня по 31 августа 2020 года (92 календарных дней)

В связи с праздниками в 2020 году перенос занятий с 5 мая на 31 мая.

Текущая аттестация:

01.11.2019г.-29.11.2019г.

Промежуточная аттестация: 15.05.2020г. по 31.05. 2020 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 148 ч.- 1 год обучения

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>
сентябрь		
10.09.2019	Введение в программу. Форма аттестации: вводный тест	1
10.09.2019	Давайте познакомимся.	1
12.09.2019	<u>Теория</u> : формирование лексико-грамматического материала	2
17.09.2019		2
19.09.2019	What is your name?	2
24.09.2019	How old are you?	2
26.09.2019	Are you a schoolgirl? Where are you from? How are you? What pets have you got? Have you got a family? What do you want to be? <u>Практика</u> : Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.	2
	Итого:	12
октябрь		
01.10.2019	Давайте познакомимся.	2
03.10.2019	<u>Теория</u> :	2
08.10.2019	Неопределенный артикль (a,an)	2
10.10.2019	Числительные	2
15.10.2019	Множественное число имен существительных	2
17.10.2019	Глагол to be в утвердительных,	2
22.10.2019	отрицательных,	2
24.10.2019	вопросительных предложениях,	2
29.10.2019	сокращенные формы. <u>Практика</u> : Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.	2
31.10.2019	Давайте познакомимся. Промежуточный контроль	2
	Итого:	20
ноябрь		
05.11.2019	Моя семья	2
07.11.2019	<u>Теория</u> : формирование лексико-грамматического материала	2
12.11.2019		2
14.11.2019	Have you got a family?	2
19.11.2019	Have you got a brother?	2
21.11.2019	Have you got a sister?	2
26.11.2019	Is your family small or big?	2
28.11.2019	We are family of four. What is your mother's job? <u>Практика</u> : Формировать навыки монологической и	2

	<p>диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.</p> <p>Моя семья</p> <p><u>Теория:</u> Личные местоимения Притяжательные местоимения Указательные местоимения Глагол to have в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, сокращенные формы. Глагол can в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, сокращенные формы. Притяжательный падеж существительных</p> <p><u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.</p> <p>Текущая аттестация: тестирование, опрос</p>	
	Итого:	16
	<i>декабрь</i>	
<i>03.12.2019</i>	Моя семья	2
<i>05.12.2019</i>	<u>Теория:</u>	2
<i>10.12.2019</i>	Личные местоимения	2
<i>12.12.2019</i>	Притяжательные местоимения	2
<i>17.12.2019</i>	Указательные местоимения	2
<i>19.12.2019</i>	Глагол to have в	2
<i>24.12.2019</i>	утвердительных,	2
<i>26.12.2019</i>	отрицательных,	2
<i>28.12.2019</i>	вопросительных предложениях, сокращенные формы. Глагол can в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, сокращенные формы. Притяжательный падеж существительных	2
	<u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.	
	Итого:	18
	<i>январь</i>	
<i>09.01.2020</i>	Моя семья	2
<i>14.01.2020</i>	<u>Теория:</u>	2
<i>16.01.2020</i>	Личные местоимения	2
<i>21.01.2020</i>	Притяжательные местоимения	2
<i>23.01.2020</i>	Указательные местоимения	2
<i>28.01.2020</i>	Глагол to have в	2
<i>30.01.2020</i>	утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях,	2

	сокращенные формы. Глагол can в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, сокращенные формы. Притяжательный падеж существительных <u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки.	
	Итого:	14
	февраль	
04.02.2020	Моя семья. Проектная деятельность	2
06.02.2020	Моя семья. Проектная деятельность	2
11.02.2020	Моя семья. Проектная деятельность	2
13.02.2020	Моя семья. Промежуточный контроль	2
18.02.2020	Мой день <u>Теория:</u> формирование лексико-грамматического материала I usually get up at 7 o'clock. I have lunch at school. I leave home for school at 8 o'clock I go to school with my friends. I don't stay at school after lessons. When do you usually get up? Who always has 5 lessons at school? What time does your sister go to bed? Do you want to play with us? What game do you want to play? Do you want to play hopscotch? Let's play. <u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки. Развивать грамматические навыки.	2
20.02.2020	Мой день	2
25.02.2020	<u>Теория:</u>	2
27.02.2020	Определенный артикль Простое настоящее время Утвердительная форма Вопросительная форма Отрицательная форма Порядок слов в предложении Общий вопрос <u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки. Развивать грамматические навыки.	2
	Итого:	16
	март	
03.03.2020	Мой день	2
05.03.2020	<u>Теория:</u>	2
10.03.2020	Определенный артикль	2

12.03.2020	Простое настоящее время	2
17.03.2020	Утвердительная форма	2
19.03.2020	Вопросительная форма	2
24.03.2020	Отрицательная форма	2
26.03.2020	Порядок слов в предложении	2
31.03.2020	Общий вопрос <u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки. Развивать грамматические навыки.	2
	Итого:	18
	<i>апрель</i>	
02.04.2020	Мой день	2
07.04.2020	<u>Теория:</u>	2
09.04.2020	Определенный артикль	2
14.04.2020	Простое настоящее время	2
16.04.2020	Утвердительная форма	2
21.04.2020	Вопросительная форма	2
23.04.2020	Отрицательная форма	2
28.04.2020	Порядок слов в предложении	2
30.04.2020	Общий вопрос <u>Практика:</u> Формировать навыки монологической и диалогической речи учащихся. Развивать навыки аудирования. Развивать фонетические навыки. Развивать грамматические навыки.	2
	Итого:	18
	<i>май</i>	
07.05.2020	Мой день. Проектная деятельность.	2
12.05.2020	<u>Практика</u> Защита проекта на выбранную тему.	2
14.05.2020		2
19.05.2020		2
21.05.2020		2
26.05.2020		2
28.05.2020	Мой день. Промежуточный контроль	2
31.05.2020	Итоговый контроль. Защита проектов	2
	Итого:	16
	Всего часов	148