

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от 30.05.2019



Утверждаю:
Директор МБУДО «РЦДО»

Е.В. Анисимова Анисимова Е. В.

Приказ № 300501
от 30.05.2019

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный культуролог»

Возраст детей: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель

педагог дополнительного образования

Митителу Софья Фоминична

г. Кировск
2019 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный культуролог» **социально - педагогической направленности** разработана с учетом требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 « Об отверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0);

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочные разноуровневые программы)";

-СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Характеристика предмета изучения

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет общий кругозор, дает сведения о культуре, искусстве, традициях и обычаях России в различные исторические эпохи, ребенок учится наблюдать и сравнивать культурные явления родной страны, учиться понимать, что культура и искусство являются неотъемлемой частью жизни человеческого общества.

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный культуролог» **социально - педагогической направленности** является **модифицированной**, разработана на основе: Романов Ю.И. Авторская программа по культурологии.- СПб.: Питер,2008.

Направленность программы по содержанию: дополнительная общеразвивающая программа «Юный культуролог» является программой **социально - педагогической направленности**.

Актуальность программы

Актуальной проблемой сегодня является воспитание нравственно-этической культуры учащегося. Это те качества личности, которые определяют поведение человека в повседневной жизни. Этот курс приобщает детей к глубинному традиционному наследию, показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной народной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства.

Педагогическая целесообразность программы

Программа основывается на принципах:

принцип психологической комфортности;

принцип личностно ориентированного обучения; (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

принцип культуросообразности (познание лучших объектов культуры из сферы

народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника),

принцип доступности и наглядности при изложении материала;

принцип связи теории с практикой.

Отличительные особенности программы заключаются в обширной географии и комплексном изучении народов России.

В программе представлены интегрированные знания по географии, истории, литературе, изобразительному искусству.

Цель программы – формирование представления о нравственных основах, художественном многообразии, самобытности и взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

Задачи программы:

Обучающие:

-изучить характерные черты культуры отдельных народов России;

-научить применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

-развить познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;

-способствовать развитию сравнительно-аналитического мышления, внимания;

-развить умение оценивать культурные достижения народов России;

-развить творческие способности;

Воспитательные:

-сформировать представления о нравственных ценностях общества;

-сформировать качества – самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, потребность в самопознании, саморазвитии;

-воспитать нравственно-эстетическую культуру, ответственного отношения к окружающим людям;

-совершенствовать навыки коллективной работы;

-сформировать у учащихся общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, социальную активность через участие в массовых мероприятиях, гражданскую позицию

Возраст детей дополнительной общеразвивающей « Юный культуролог»: **11-13 лет.**

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **11 лет.**

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы « Юный культуролог»: **1 год обучения (72 часа в год).**

Учебно- тематический план

№	Название темы/раздела	Кол-во часов итого	Кол-во часов теор. занятий	Кол-во часов прак.за нятий
I.	Моя Родина - Россия	10	5	5
II.	«История, культура и традиции славянских народов»	13	3	10
III.	Духовное наследие славян.	10	6	4
IV.	История, культура и традиции народов Кавказа	10	5	5

V.	«История, культура и традиции народов Поволжья»	10	5	5
VI.	«История, культура и традиции народов Сибири»	10	5	5
VII.	«История, культура и традиции народов Севера»	9	2	7
	Итого:	72	31	41

Форма промежуточной аттестации: защита творческой работы.

Содержание программы.

1. «Моя Родина – Россия»

Теория: Введение . Знакомство, режим работы объединения, инструктаж по технике безопасности. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы. Малая родина.

Практика: Работа с картой. Символика: флаг, герб, гимн. История становления. Субъекты Российской федерации. Республики. Язык межнационального общения. Народы России: многообразие национальных языков, обычаев, традиций, вероисповеданий. Работа с картой, раздаточным материалом « Народы России»

2.«История, культура и традиции славянских народов»

Теория: История народов: русские, белорусы, украинцы. Территория расселения. Современные границы государств, символика, столицы.

Практика: Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело. Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник. Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные кушанья народов. Фольклор: песни, пословицы, сказки. Танец « Веночки», игры «Казак», « Лиска». Разучивание элементов танца, игр. Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках. Работа над проектом « Мы – славяне»

3. « Духовное наследие славян».

Теория: История русского народа- зарождение государственности. Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика.

Практика: Моделирование « Русский костюм» Понятие «народное зодчество»:деревянная изба, Красный угол, домашняя утварь. Экскурсия в школьный музей. Русский стол: пироги, щи, каши, русские напитки. Чаепитие. Делова игра « Русский стол». Славянские праздники: языческие, христианские. Святки, Коляда, Масленица, Троица, Пасха. Подготовка презентации праздников. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора).Разучивание движений из русского хоровода

4.«История, культура и традиции народов Кавказа»

Теория: Расположение на карте. Особенности природных условий, богатств Кавказа.

Практика: Работа с картой Образ Кавказа в стихах, картинах. Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др. Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды. Семейные обычаи,

традиции: почтение к старшим, гостеприимство. Селения и жилища- каменные дома-крепости. Одежда: бурка, черкеска и др. Питание: мясомолочные, мучные и блюда: бешбармак (мясо с лапшой), шашлык, различные виды сыров, пирогов. Фольклор: песни, пословицы. героические песни «О сражении с Надир-шахом» у адыгов; героическая песня «Ачемез», «Гора Азунда. Танец « Лезгинка». Игры народов Кавказа:«Игра в башню». «Достань шапку». Разучивание приветствий на разных языках.

5.« История, культура и традиции народов Поволжья»

Теория: Расположение на карте. Образ Поволжья в стихах, картинах Народы: татары, чувашы, марийцы, мордва. Народные праздники. Семейные обычаи, обряды.Селения и жилища. Одежда, головные уборы(тюбетейка):символика, украшения. Питание: чак-чак, кумыс.

Практика: Работа с картой. Фольклор: песни башкирские кубаиры (былины) и баиты (песни-сказы«Урал-батыр», пословицы, народные игры Разучивание приветствий, фраз.

6.«История, культура и традиции народов Южной Сибири»

Теория: Расположение на карте. Образ Сибири.

Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством.

Практика: Работа с картой. Селения и жилища(юрта) Одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда

Народный эпос, пословицы, сказки. Народные игры: «Волк и ягнята»

Национальный костюм. Праздники. Обычаи. Обряды. Бурятские эпические сказания (улигер)Бурятские блюда. Буддизм. Шаманизм.

7.«История, культура и традиции народов Севера»

Теория: Расположение на карте. Природа: богатство севера. Основные занятия: оленеводство, рыболовство, резьба по кости.

Практика: Работа с картой, создание презентаций. Народы: якуты, чукчи, ханты, манси, ненцы. Отношение к природе через обряды и обычаи. Праздники, связанные с морем, медведем, оленем. Шаманизм. Жилища народов севера: чумы у ненцев и эвенков. меховая одежда. Питание.

Народный эпос, пословицы, сказки, народные игры, горловое пение.

Подведение итогов за год. Защита творческой работы.

Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный культуролог»

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения занятий:**

- аудиторные (учебное занятие, путешествие);
- внеаудиторные (экскурсия)

В ходе реализации программы используются различные методы обучения.

- репродуктивный;
- частично-поисковый;

- исследовательский;

Наполняемость объединения: -15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 72 часа

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кабинет для занятий	1
2.	Стол	8
3.	Стулья, соответствующие возрасту детей	15
4.	Рабочее место для педагога (стол, стул)	1
5.	Магнитно-меловая доска	1
6.	Шкаф для хранения учебно-методических материалов	1
7.	Комплект наглядных пособий по ознакомлению с предметом	20
8.	Комплект рабочих тетрадей, ручки, цветные карандаши	15
9.	Географические карты	15

Перечень технических средств обучения

2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	1
5	Мультимедийная установка, экран	1
6.	Презентации к занятиям	20

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Юный культуролог»

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и

настоящем, первоначальный опыт толерантности;

Метапредметные результаты:

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметные результаты:

Учащийся **будет знать:**

- обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям

Учащийся **будет уметь:**

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе разнообразных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о традициях, быте народов России;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- находить на карте столицы национально- территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы «Юный культуролог»

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

-текущего контроля;

-промежуточного контроля.

• Текущий контроль – **(проводится в течении года с целью выявления проблемы, обсудить и помочь исправить ошибки; изучить динамику личностного развития, взаимоотношений в коллективе);**

• Промежуточный контроль – **(проводится в конце года) с целью проверки освоения детьми данной программы).**

Формы текущего контроля: опрос, защита творческой работы

Формы промежуточного контроля: защита творческой работы

Критерии оценки результатов общеразвивающей программы «Юный культуролог»:

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, презентаций, участие в организации проектной, исследовательской деятельности, пассивное участие в мероприятиях.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, работать с различными источниками информации, участие в практикумах , проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать источники информации, активно принимать участие в практических занятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Таблица образовательных результатов

№п/п	Фамилия имя учащегося	Уровень

Литература для педагога:

- 1.Агеева Р.А. Какого мы роду- племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь-справочник. М.: Академия. 2000
- 2.Алексеев Ю.А. Государственные символы России- М.: «Триада –фарм», 2002
- 3.Ермолаев В.Н. География. Словарь- справочник, Феникс, 1997
- 4.Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 кл-М.: ВАКО , 2005
- 5.Осокина Т. И. Детские подвижные игры народов- М.:Просвещение», 2009

6. Семенова М. Мы – славяне. Издательство: Азбука, книжный клуб Терра, 1997
 7. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Культура. Автор- составитель Н.В. Чудакова - М.: Издательство АСТ, 1998

Литература для учащихся:

1. Я познаю мир. Праздники народов мира. Автор- составитель И. Полянская - М.: Издательство АСТ, 1999
 2. Я познаю мир. Страны и народы. Европа Автор- составитель Л.А. Багрова- М.: Издательство АСТ, 1998
<http://docme.ru/doc/118814/tradicii-narodov>
<http://ethnic.ru>
<http://geographyofrussia.com>
<http://interkavkaz.info>
http://metod-kopilka.ru...i_tradicii_narodov_povolzhya...
<http://nsportal.ru...obychai-i-traditsii-narodov-skavkaza>
<http://pedsovet.org>
<http://ppt4web.ru>
<http://www.etnolog.ru>

Приложение №1

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, материальное, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Моя Родина - Россия	Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Инструкции по т/б Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Опрос Защита творческой работы
2.	«История, культура и традиции славянских народов»	Путешествие Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
3.	Духовное наследие славян.	Экскурсия Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
4.	История, культура и традиции народов	Учебное занятие Экскурсия	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные	Защита творческой работы

	Кавказа			карандаши.	
5.	«История, культура и традиции народов Поволжья»	Путешествие Экскурсия	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
6.	«История, культура и традиции народов Сибири»	Экскурсия Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
7.	«История, культура и традиции народов Севера»	Путешествие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши. Презентации творческих работ учащихся.	Защита творческой работы

