

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 30.05.2019



Утверждаю:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
*Е. В. Анисимова* Анисимова Е. В.  
Приказ № 300501  
от 30.05.2019

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
**«Юный солдат»**

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 3 года  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Громов Сергей Вячеславович

г. Кировск  
2019

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» относится к **социально-педагогической направленности** и разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 « Об отверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года №19-2174/15-0-0);

- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (внеурочные разноуровневые программы)";

-СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Настоящая программа разработана и утверждена в 2019 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

### **Характеристика предмета изучения**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат» ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, военно-патриотическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

## **Информация о типе программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» является модифицированной, разработана на основе:

1. Данилюк А.Я, Кондаков А.В. Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение, 2011;

### **Актуальность программы.**

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной организации, а так же в сфере образования. Настоящая программа соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание, формы и методы реализации программы определяют такие базовые национальные ценности российского общества как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность*. Реализация программы способствует решению таких социальных проблем, как:

- занятость подростков общественно-полезной деятельностью;
- воспитание социально-значимых качеств личности;
- овладение навыками и культурой безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение преемственности общественных ценностей;
- получение знаний по начальной военной подготовке.

**Педагогическая целесообразность программы** достигается путем включения в ее содержание нескольких направлений военно-патриотического воспитания. Обуславливается это тем, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно.

Настоящая программа включает в себя следующие направления военно-патриотического воспитания.

Направление первое - активная подготовка детей к проведению праздников, памятных дат в семье, школе и по месту проживания, посильное их участие за могилами - памятниками героям.

Второе направление - физическая культура - состоит, прежде всего, в выработке навыков здорового образа жизни, в развитии у ребят чувства обязательности занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья. Формируется представление об общественной полезности занятий физкультурой и спортом, пробуждается интерес к этой деятельности, развивающей силу, ловкость, быстроту, выносливость и другие качества, важные для последующей подготовки к труду и защите Родины.

Следующее направление военно-патриотического воспитания школьников – военно-техническое. Оно заключается в формировании и развитии начальных понятий и представлений о роли и значении военной техники и оружия, как средств защиты Родины от врагов, понимания того, что

мастерство владения оружием и военной техникой является обязательным условием выполнения военного долга.

Перечисленные направления военно-патриотического воспитания в содержании программы представлены в следующих разделах:

- Правила дорожного движения
- Р.Х.Б.З. (радиоактивная химическая бактериальная защита)
- Физическая подготовка
- Медико-санитарная подготовка
- Страницы истории
- Пожарная безопасность
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Ориентирование

**Цель программы:** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Задачи программы 1-го года обучения:**

**Обучающие:**

- сформировать начальные знания в области гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки;
- познакомить с традициями, атрибутами и ритуалами Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

**Развивающие:**

- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее осуществления;
- развить способность выполнять возложенные должностные обязанности, задания по инструкции педагога, участвовать в групповой работе в качестве исполнителя.

**Воспитательные:**

- привить интерес обучающихся к физической культуре и спорту, туризму, военному делу, истории Великой Отечественной войны;
- воспитать дисциплинированность, чувства коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа и военной истории Ленинградской области, Отечества.

**Задачи программы 2-го года обучения:**

**Обучающие:**

- сформировать начальные умения в области гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки;
- сформировать умения действовать в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- продолжить знакомство с традициями, атрибутами и ритуалами Вооруженных Сил РФ, подготовкой к службе в армии.

**Развивающие:**

- развить умения руководить группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- развить способности к выполнению особых действий, сообразных специфике конкретных экстремальных ситуаций.

***Воспитательные:***

- сформировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- воспитать чувство гордости и уважения к ветеранам;
- сформировать представления обучающегося о себе как о гражданине своей страны.

**Задачи программы 3-го года обучения:**

***Обучающие:***

- сформировать начальные навыки в области гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки;
- совершенствовать навыки действия в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- совершенствовать знания о традициях, атрибутах и ритуалах Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

***Развивающие:***

- развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость как характерные черты юного патриота, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ и полноценной реализации себя в дальнейшей жизни.

***Воспитательные:***

- воспитать у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству;
- сформировать понимание ценности человеческой жизни;
- содействовать формированию активной гражданской позиции.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности:** принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

**Отличительные особенности программы заключаются в ее реализации** на базе МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа» Кировского муниципального района как составляющей программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, а также программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательном учреждении. Тем самым, осуществляется организация социально-открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе социально-педагогического

партнерства с учреждением дополнительного образования детей – «Районным Центром дополнительного образования детей».

*Основная область применения программы на базе малокомплектной школы Суховского сельского поселения.* Поэтому при реализации программы школьники, полностью ее освоившие, могут быть включены в списочный состав группы и осуществлять руководство группами по выполнению учебных, творческих задач, помогать педагогу при организации спортивной игры «Зарница».

#### **Условия зачисления учащихся в детское объединение**

В детское объединение принимаются учащиеся в возрасте **10-14 лет**, проявляющие интерес к занятиям бокса, не имеющие медицинских противопоказаний.

Минимальный возраст для зачисления **10 лет**

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Юный солдат»- 3 года- 216 ч.**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов	1-й год обучения			Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	<b>Правила дорожного движения</b>	23	8	15	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	<b>Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	10	5	5	Сдача нормативов Практическая работа
3.	<b>Физическая подготовка</b>	25	3	22	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	20	10	10	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	<b>Страницы истории</b>	26	14	12	Викторина, конкурс рисунков.
6.	<b>Пожарная безопасность</b>	24	12	12	Сдача нормативов, тестирование
7.	<b>Строевая подготовка</b>	36	10	26	Смотр строя и песни
8.	<b>Огневая подготовка</b>	22	8	14	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	<b>Ориентирование</b>	24	8	16	Полевой выход
10.	<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	2	-	2	Финал военно-спортивной игры «Зарницы»
11.	<b>Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	4	-	4	Финал районной игры «Зарницы»
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	2-й год обучения			Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	23	8	15	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)	10	5	5	Сдача нормативов Практическая работа
3.	Физическая подготовка	25	3	22	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	Медико-санитарная подготовка	20	10	10	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	Страницы истории	26	14	12	Викторина, конкурс рисунков.
6.	Пожарная безопасность	24	12	12	Сдача нормативов, тестирование
7.	Строевая подготовка	36	10	26	Смотр строя и песни
8.	Огневая подготовка	22	8	14	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	Ориентирование	24	8	16	Полевой выход
10.	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	2	-	2	Финал военно-спортивной игры «Зарницы»
11.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	4	-	4	Финал районной игры «Зарницы»
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	

## Т Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	3-й год обучения			Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Правила дорожного движения	23	8	15	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)	10	5	5	Сдача нормативов Практическая работа
3.	Физическая подготовка	25	3	22	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	Медико-санитарная	20	10	10	Сдача

	<b>подготовка</b>				нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	<b>Страницы истории</b>	26	14	12	Викторина, конкурс рисунков.
6.	<b>Пожарная безопасность</b>	24	12	12	Сдача нормативов, тестирование
7.	<b>Строевая подготовка</b>	36	10	26	Смотр строя и песни
8.	<b>Огневая подготовка</b>	22	8	14	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	<b>Ориентирование</b>	24	8	16	Полевой выход
10.	<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	2	-	2	Финал военно-спортивной игры «Зарницы»
11.	<b>Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	4	-	4	Финал районной игры «Зарницы»
	<b>Итого:</b>	216	78	138	

## **Содержание программы первого года обучения**

### **1. Правила дорожного движения.**

**Теория.** Знакомство с правами, обязанностями и ответственность всех участников движения. Общие обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы, как безопасно перейти дорогу. Правила движения велосипедиста по загородной дороге, сигналы подаваемые рукой. Подготовка велосипеда к эксплуатации, ремонт и смазка велосипеда.

**Практика.** Практические навыки в эксплуатации и обслуживании велосипеда, практическое занятие по фигурному вождению велосипеда. Фигурное вождение велосипеда, «змейка», «перенос предмета», «восьмерка». Фигурное вождение велосипеда «бордюр», «качели», «зигзаг». Фигурное комплексное вождение. Соревнование между обучающимися.

### **2.Р.Х.Б.З.**

**Теория.** Знакомство с видами ОМП: ядерное, химическое бактериологическое оружие, и их поражающими факторами, с РВСН и ПВО, ракетными войсками стратегического назначения, сигналами оповещения при применении ОМП, действия населения по сигналу «воздушная тревога», устройство противогаза и респиратора.

**Практика.** Практическое занятие по устройству СИЗ, изготовление ватно-марлевой повязки.

### **3. Физическая подготовка.**

**Теория.** Знакомство с техникой бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ.

**Практика.** Отработка бега спринт на 60 м, кросс 500 м, кросс1000 м, преодоление полосы препятствий, бег по пересеченной местности, соревнование «Самый сильный и самый быстрый». Силовые упражнения.

### **4.Медико-санитарная подготовка.**



**Теория.** Понятие «травма», «травматический шок» и его профилактика. Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела. Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных. Первая медицинская помощь.

**Практика.** Практическое занятие по накладыванию повязки и оказанию ПМП при различных видах травм.

### **5. Страницы истории.**

**Теория.** Знакомство с историей малой родины - родного края. Ратная история СССР и России, Великой Отечественной войны, народными героями, юными защитниками Отечества. Патриотизм – основа героизма. Верность Боевому Знамени. Военские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Военская обязанность и воинская служба граждан РФ.

**Практика.** Участие в памятных мероприятиях волости связанных с днями воинской славы. Просмотр фильмов «Офицеры», отрывки из телесериала «Солдаты».

### **6. Пожарная безопасность.**

**Теория.** Огонь – польза и вред, методы прекращения горения. Правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами, тепловое действие тока. План эвакуации при пожаре, условные обозначения, эвакуация, первичные средства пожаротушения, комплектование пожарного щита. Боевая форма пожарного, устройство помпы. Пожарный автомобиль, состав боевого расчета пожарных.

**Практика.** Использование первичных средств пожаротушения, умение чертить план эвакуации, комплектование пожарного щита. Экскурсия в пожарное депо.

### **7. Строевая подготовка.**

**Теория.** История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись». Повороты в строю на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Подход к начальнику и отход от него.

**Практика.** Выполнение строевых команд на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, смотр строя и песни.

### **8. Огневая подготовка**

**Теория.** Стрелковое оружие в годы ВОВ. Конструкторы стрелкового оружия времен ВОВ. Пневматическое оружие, правила техники безопасности обращения с оружием. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Устройство винтовки ИЖ-38, правила безопасности при проведении стрельб. Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа.

**Практика.** Стрельба по мишени из положения «лежа», «стоя», «с колена», соревнование «Самый меткий стрелок». Тренировка в стрельбе на кучность, стрельба из положения с колена. Тренировка в стрельбе на результат, из положений лежа, с колена. Зачетное занятие.

## **9. Ориентирование.**

**Теория.** Понятие «ориентирование». Компас, карта, условные обозначения. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту. Ориентирование на местности без карты. ПТБ при прохождении турполосы. Страховка и само страховка, страховочная система. Грудная обвязка сблокированная с беседкой, виды карабинов. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник».

Переправа через овраг по веревке с перилами условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и само страховки. Грудная обвязка сблокированная с беседкой, виды карабинов.

**Практика.** Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник». Переправа через овраг по веревке с перилами. Однодневный поход.

## **10. Школьная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница».

## **11. Районная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».

## **Содержание программы второго года обучения**

### **1. Правила дорожного движения.**

**Теория:** знакомство с общими положениями ПДД. Предупреждающие и запрещающие знаки. Предписывающие и информационные знаки. Знаки приоритета. Сигналы светофора и регулировщика, дорожная разметка и правила проезда перекрестков.

**Практика:** решение экзаменационных карт категории А и В, фигурное комплексное вождение велосипеда, соревнование «Безопасное колесо».

### **2. Р.Х.Б.З.**

**Теория:** оружие массового поражения, поражающие факторы ОМП. Средства индивидуальной защиты (озк, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка).

**Практика:** практическое занятие по использованию СИЗ, действие в составе отделения при вспышке ядерного взрыва, преодоление участка химического заражения, проведение частичной санобработки, обнаружение пораженного на зараженной местности, действие в составе отделения на участке зараженной местности. Практикум.

### **3. Физическая подготовка.**

**Теория:** техника бега, способы метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ.

**Практика:** отработка бега. Эстафета 4 x 100 м. Бег на 800 метров по беговой дорожке. Бег на 1 километр по любой местности. Развитие общей и скоростной выносливости. Личное первенство по сдаче нормативов по бегу, метанию гранаты Соревнование «Самый быстрый».

### **4. Медико-санитарная подготовка.**

**Теория:** П.М.П.(Ушиб, растяжение, вывих) Переломы их виды. Оказание П.М.П. при переломах. П.М.П. (Ожоги 1и2 степени, химические ожоги, укусы змей и домашних животных). П.М.П.(Виды кровотечений, правила наложения жгута). Комплектование санитарной сумки. П.М.П. (Тепловой и солнечный удар. Пищевое отравление). Повязки при травме головы. «Чепец» «Уздечка» «Крестообразная» Правила наложения повязки. Наложение шины (Плечо, предплечье, бедро, голень, голеностоп).

**Практика:** практическая работа по оказанию ПМП при всех видах травм, комплектованию санитарной сумки, накладыванию всех видов изученных повязок, смотр на лучшего санитаря.

### **5.Страницы истории.**

**Теория.** Знакомство с историей ВОВ: Брестская крепость, крупнейшие сражения и операции, блокада Ленинграда, Дорога жизни, герои обороны Ленинграда, маршалы Победы. Понятия патриотизм, воинский патриотизм, верность воинскому долгу. Примеры героизма при выполнении задач по защите Отечества.

**Практика:** участие в общественных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Экскурсия в музей обороны Ленинграда, на Невский «пятачок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда». Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

### **6. Пожарная безопасность.**

**Теория.** Причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту. Порядок работы с пожарными рукавами и стволами и техника безопасности.

**Практика:** практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения, огнетушителем, порядок работы с пожарными рукавами, стволами, личное первенство по сдаче нормативов.

### **7.Строевая подготовка:**

**Теория:** Потешные полки Петра 1.Парад на Красной площади ноябрь 1941г. Парад Победы 1945 г. Значение Боевого Знамени для воинского коллектива, порядок его вручения и роль в боевых условиях. Понятие чести, долга, ответственности, дисциплины, великодушия, справедливости. Значение дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопомощи, согласованных действий при ЧС в мирное и военное время.

**Практика:** выполнение строевых команд, движение строем, умение отдавать честь на месте и в движении, практическое занятие по выполнению строевых команд. Смотр песни и строя.

### **8.Огневая подготовка.**

**Теория:** ПТБ при стрельбе из пневматического оружия, устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53, техника ведения стрельбы из положения «лежа», «стоя», «с колена».

**Практика:** стрельба по мишени из положения «лежа», «стоя», «с колена», личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

### **9.Ориентирование.**

**Теория:** ПТБ при ориентировании на местности, топографические знаки.

**Практика:** ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы. Поход.

**10. Школьная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница».

**11. Участие в районных мероприятиях.**

**Практика.** Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Безопасное колесо».

## **Содержание программы третьего года обучения**

### **1. Правила дорожного движения.**

**Теория:** правила дорожного движения. Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка. Сигналы регулировщика. Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и комплектование. Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.

**Практика:** решение экзаменационных карт категории А В. Оказание ПМП при ДТП, комплектование аптечки, соревнование «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда (змейка, качели, слалом, перенос предмета, жолоб, неровная поверхность(гребенка), прицельное торможение, наклонная плоскость, взгляд назад).

### **2.Р.Х.Б.З.**

**Теория:** средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка). Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.

Преодоление зоны химического заражения в составе отделения. Порядок надевания озк в «виде плаща», порядок снятия озк. ИПП, дезактивация, правила проведения. Обнаружение поражённого на заражённой местности. Надевание на поражённого противогаза. Действие отделения на заражённой местности.

**Практика:** практическое занятие по использованию СИЗ, действие в составе отделения при вспышке ядерного взрыва, преодоление участка химического заражения, проведение частичной санобработки, действие в составе отделения на участке зараженной местности, оказание ПМП при воздействии факторов ОМП. Зачетное занятие.

### **3.Физическая подготовка.**

**Теория:** техника бега, отработка бега. Полоса препятствий и ПТБ. Способы метания гранаты.

**Практика:** Эстафета 4\*100 м, бег на 800 м по беговой дорожке, бег на 1км по любой местности. Преодоление полосы препятствий, метание гранаты, личное первенство по сдаче нормативов по бегу, соревнование «Самый быстрый, сильный и выносливый».

### **4.Медико-санитарная подготовка.**

**Теория:** международные сигналы бедствия. Комплектование санитарной сумки. Способы иммобилизации. Виды наружного кровотечения и способы остановки. Повязки на верхние конечности и голову. Повязки на нижние конечности. ВОВ, медики – Герои Советского Союза.

**Практика:** оказание ПМП при всех видах травм, комплектование санитарной сумки, накладывание всех видов изученных повязок, смотр на

лучшего санитаря, определение международных сигналов бедствия. Зачетное занятие.

### **5.Страницы истории.**

**Теория:** Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ. Московская битва. Сталинградская битва. Герои снайперы. Блокада Ленинграда. Операция «Искра». 2-я Ударная армия. Операция «Нева-2». День Победы.

**Практика:** участие в общественных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Экскурсии на Синявинские высоты, музей «Дороги жизни». Турнир смекалистых.

### **6.Пожарная безопасность.**

**Теория:** Боевая форма пожарного. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК. Боевое развертывание от мотопомпы. Правила тушения нефтепродуктов. П.М.П. при отравлении угарным газом и ожогах. ДПД. История добровольчества в России.

**Практика:** практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения и огнетушителя, боевое развертывание от мотопомпы, порядок одевания БФП, личное первенство по сдаче нормативов. Тренировка в одевании БФП. Экскурсия в пожарное депо д. Сухое.

### **7.Строевая подготовка:**

**Теория:** Повороты на месте в составе отделения (одно шереножный и двух шереножный строй). Парады СССР 30-х годов. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Смыкание и размыкание строя. Отдание воинской чести на месте и в движении. Вынос и представление знамени. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия.

**Практика:** выполнение строевых команд и воинского приветствия, движение строем, умение отдавать честь на месте и в движении, практическое занятие по выполнению строевых команд, порядок представления боевого знамени, личное первенство на звание «Отличный юнармеец».

### **8.Огневая подготовка.**

**Теория:** Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников АК-47. Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище.

Устройство и взаимодействие частей пневматического оружия. Стрельба из положения «с колена», лежа. ПТБ при проведении стрельб.

**Практика:** стрельба по мишени из положения «лежа», «с колена», личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки. Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени.

### **9.Ориентирование.**

**Теория:** Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Страховка и самостраховка. Виды узлов, способы завязывания. Один в природе. Способы устройства и разведения костра. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств. Маскировка. Способы наблюдения и маскировки.

П.Т.Б. при передвижении по пересеченной местности и прохождении турполосы. Подъем и спуск пострадавшего по склону. Транспортировка пострадавшего.

**Практика:** практическое занятие - ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы, подъем и спуск пострадавшего по склону. Самостоятельная работа с литературой. Однодневный поход.

#### **10. Школьная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница».

#### **11. Участие в районных мероприятиях.**

**Практика.** Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Безопасное колесо».

### **Организационно-педагогические условия дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный солдат»**

**Формы аудиторных занятий:** учебное занятие, тренировка, занятие – игра, конкурс.

**Формы внеаудиторных занятий:** экскурсия, поход, тренировка

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа.(6 ч. в неделю) 216 в год.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Наполняемость групп **15 ч.**

**Методы проведения занятий:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- Велосипед – 3 шт.
- Таблицы по ГО-10 шт.
- Учебный фильм по ГО-5 шт.
- Аптечка ИИП-1 шт.
- ОЗК-5 шт.
- Видеофильм по истории ВОВ-10 шт.
- Плакаты по ПБ-10 шт.
- Мотопомпа-1 шт.
- Форма пожарного 15 шт.
- Пожарный рукав -1 шт.

- Тройник-3 шт.
- Пожарный ствол-1 шт.
- План эвакуации из здания-1 шт.
- Плакаты по строевой подготовке-10 шт.
- Форма военная 2 шт.
- Пневматическая винтовка-1 шт.
- Пуле улавливатель-1 шт.
- Защитные очки 15 шт.
- Страховочная система-1 шт.
- Фал-1 шт.
- Телевизор-1 шт.
- Видеоманитофон-1 шт.
- Проектор-1 шт.
- Компьютер- 1 шт.

#### **Раздаточный материал:**

- Карты категории А и В – 15 шт.
- Таблицы с дорожными знаками – 15 шт.
- Противогазы – 15 шт.
- Респираторы – 5 шт.
- Ватно-марлевые повязки – 15 шт.
- Бинты – 15 упаковок
- Шины Кредера – 3 шт.
- Жгуты – 3 шт.
- Мишени 45 шт.
- Компасы – 5 шт.
- Карты – 5 шт.

### **Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный солдат».**

#### ***Личностные:***

- осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;
- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);
- формирование личностных качеств: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

### ***Метапредметные:***

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;
- ориентация в правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнение возложенных должностных обязанностей;
- выполнение заданий по инструкции педагога;
- руководство группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- участие в групповой работе в качестве исполнителя;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

***К концу первого года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:***

#### ***Знания:***

- права, обязанности и ответственность всех участников движения.
- виды ОМП и их поражающие факторы;
- РВСН и средства ПВО;
- сигналы оповещения при применении ОМП;
- устройство противогаза и респиратора;
- техника бега, метание гранаты и преодоления полосы препятствий,
- понятие травма, травматический шок;
- правила наложения повязок, признаки термического поражения, электротравмы, отравления и укуса животных;
- поражающие факторы ОМП;
- средства индивидуальной защиты;
- историю родного края и Великой Отечественной войны;
- воинские звания и знаки различия;
- структуру войск РФ;
- правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами;
- условные обозначения на плане эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- режим работы боевого расчета пожарных и их экипировку;
- историю строевого шага, строевые команды;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия, устройство винтовки ИЖ-38;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и самостраховки.

#### ***Умения:***

- эксплуатировать и обслуживать велосипед, навыки фигурного вождения велосипеда;



- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- накладывать повязки и оказывать ПМП при различных видах травм;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- стрелять по мишени из положения «лежа», «стоя», «с колена»;
- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу.

***К концу второго года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:***

*Знания:*

- общие положения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора и регулировщика;
- дорожную разметку и правила проезда перекрестков;
- поражающие факторы ОМП, СИЗ, историю РВСН;
- технику бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ;
- виды травм, ПМП при всех травмах, комплектование санитарной сумки, виды повязок;
- историю ВОВ, крупнейшие сражения, блокаду Ленинграда, маршалов Победы;
- причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту;
- историю строевого шага, строевые команды;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия;
- устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53;
- технику ведения стрельбы из положения «лежа», «стоя», «с колена»;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и самостраховки

*Умения:*

- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу;
- решение экзаменационных карт категории А и В;
- действовать в составе отделения при вспышке ядерного взрыва, преодолевать участок химического заражения, проводить частичную санобработку, действовать в составе отделения на участке зараженной местности;
- оказывать ПМП при всех видах травм, комплектовать санитарную сумку, накладывать все виды изученных повязок;
- использовать первичные средства пожаротушения, огнетушитель;
- уметь разворачивать рукав и преодолевать полосу препятствий;

- выполнять строевые команды, двигаться строем, отдавать честь на месте и в движении

***К концу третьего года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:***

*Знания:*

- общие положения ПДД;
- дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку и правила проезда перекрестков;
- комплектование автомобильной аптечки;
- поражающие факторы ОМП, СИЗ, историю РВСН;
- технику бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ;
- виды травм, ПМП при всех травмах, комплектование санитарной сумки, виды повязок;
- историю ВОВ, крупнейшие сражения;
- причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту, устройство мотопомпы;
- историю российских парадов;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия;
- устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53;
- технику ведения стрельбы из положения «лежа», «с колена»;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и самостраховки;
- способы устройства и разведения костра;
- способы маскировки и ведения наблюдения.

*Умения:*

- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу;
- преодолевать естественные препятствия при помощи подручных средств;
- транспортировать пострадавшего;
- уметь двигаться на лыжах в составе отделения;
- решение экзаменационных карт категории А и В;
- действовать в составе отделения при вспышке ядерного взрыва на участке зараженной местности;
- оказывать ПМП при всех видах травм, комплектовать санитарную сумку, накладывать все виды изученных повязок;
- использовать первичные средства пожаротушения, огнетушитель;
- уметь разворачивать мотопомпу;
- уметь развертывать рукав и преодолевать полосу препятствий;
- выполнять строевые команды, двигаться строем, отдавать честь на месте и в движении;

- представлять Боевое Знамя.

## **Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат»**

### **Формы подведения итогов:**

В образовательном процессе используются следующие **виды контроля**:

- **входной** - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности ребенка с целью знакомства с ним (наблюдение, тестирование, опрос). Проводится **диагностика** учащихся в начале обучения по программе.

- **текущий** - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога (наблюдение, устный опрос, творческое задание, выставка). В конце каждой темы планируется творческое занятие, на котором дети показывают полученные знания, умения по заданной теме. Дети оценивают свои работы, работы товарищей, объясняют, чем понравилась та или иная работа. Результаты работы видят родители, получая сувениры и подарки от детей.

- **промежуточный** – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий, а также оформляется итоговая выставка работ учащихся.

**Формами оценки результатов** реализации программы являются: практические занятия, сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности, викторина, конкурс рисунков, тестирование, конкурс.

Показателями качества **воспитательной работы** в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности учащихся;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с родителями.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность учащихся, будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком, педагогические тесты.

## Список литературы для педагога.

2. Волков Л. П. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в В.С. . М. , 1979;
3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М.:Знание.1990;
4. Гусинский Э.Н. , Турчанинова Ю.И. Образование личности. М.:Интер-пракс,1994;
5. Данилюк А.Я, Кондаков А.В, Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение,2011;
6. Добролюбов Н.А О значении авторитета в воспитании. Педагогическое наследие. М.: 1988;
7. Наumenко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985;

## Список литературы для учащихся:

- 1.Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. М.:1997;
- 2.Социальная политика: парадигмы и приоритеты: монографии под общ. ред. В. И. Жукова М.: Союз, 2000;
- 3.Филонов Г.Н. Социальная педагогика: сопряжение наук о человеке. М.: Педагогика. 1996.

## Методическое обеспечение программы 1-го года обучения

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед	Индивидуальный рейтинг успешности
2	<b>Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка ИПП, учебный фильм, таблицы, литература	Сдача нормативов  Практическая работа
3	<b>Физическая подготовка</b>	учебное занятие, Тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спорт. инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Занятие - игра, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности

5	<b>Страницы истории</b>	Экскурсия Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Литература, видеоматериалы	Викторина, конкурс рисунков.
6	<b>Пожарная безопасность</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	План эвакуации из здания, первичные средства пожаротушения, мотопомпа, боевая форма пожарного, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	<b>Строевая подготовка</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Плакаты, видеоматериалы, форма	Смотр строя и песни
8	<b>Огневая подготовка</b>	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый,	Пневматические винтовки, мишени, руководство по эксплуатации, пулеулавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок»
9	<b>Ориентирование</b>	Учебное занятие, Занятие - игра, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Полевой выход
10	<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов
11	<b>Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Финал районной игры «Зарницы»

### Методическое обеспечение программы 2-го года обучения

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед	Индивидуальный рейтинг успешности
2	<b>Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	ОЗК, противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка ИПП, учебный фильм, таблицы, литература	Сдача нормативов
3	<b>Физическая подготовка</b>	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	Спортивный инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Занятие-игра, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности

			поисковый, исследовательский		
5	<b>Страницы истории</b>	Экскурсия, занятие-игра	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский	Литература, видеоматериалы	Викторина, конкурс рисунков.
6	<b>Пожарная безопасность</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский	Первичные средства пожаротушения, пожарный рукав, тройник, стволы, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	<b>Строевая подготовка</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый	Плакаты, видеоматериалы, форма	Смотр строя и песни
8	<b>Огневая подготовка</b>	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский	Пневматические винтовки и пистолет, мишени, руководство по эксплуатации, пулеулавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок»
9	<b>Ориентирование</b>	Учебное занятие, занятие-игра, поход	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский	Компасы, карты, плакаты, страховочная система, фал	Полевой выход
10	<b>Школьная военно- спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие-игра	Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов
11	<b>Районная военно- спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие-игра	Объяснительно- иллюстративный, частично- поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Финал районной игры «Зарницы»

### Методическое обеспечение программы 3-го года обучения

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед, автомобильная аптечка	Индивидуальный рейтинг успешности
2	<b>Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский	ОЗК, противогазы, респираторы, ватно- марлевые повязки, аптечка ИПП, учебный фильм, таблицы, литература	Сдача нормативов, полевой выход
3	<b>Физическая подготовка</b>	Учебное занятие	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности

4	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Занятие-игра, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты, плакаты с международными сигналами бедствия	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5	<b>Страницы истории</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Литература, видеоматериалы, интернет-ресурсы, компьютер	Викторина, реферат или мультимедийная презентация, конкурс рисунков.
6	<b>Пожарная безопасность</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Первичные средства пожаротушения, пожарный рукав, тройник, стволы, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	<b>Строевая подготовка</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Плакаты, видеоматериалы, форма, макет знамени	Смотр строя и песни
8	<b>Огневая подготовка</b>	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Пневматические винтовки и пистолет, мишени, руководство по эксплуатации, пуле улавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок», зачет по технике безопасности
9	<b>Ориентирование</b>	Учебное занятие, занятие-игра, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Компасы, карты, плакаты, страховочная система, фал	Полевой выход
10	<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие-игра	Частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов
11	<b>Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Финал районной игры «Зарницы»











1																						
2																						

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

