

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №050901
05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Юный солдат. Основы военного дела»
(базовый уровень)

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Громов Сергей Вячеславович

г. Кировск
2024

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат. Основы военного дела» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Программа направлена на формирование военно-патриотического развития детей включает, первоначальные представления о Родине, необходимости защищать её от врагов, о подвиге и героизме. Побуждается

интерес к героическому прошлому и настоящему России, стремление походить на героев, быть мужественным и смелым, сильным и выносливым, честным и правдивым, уважительным к друзьям и коллективу.

Направленность программы:

Программа относится к **социально-гуманитарной направленности**

Информация о типе программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» является модифицированной, разработана на основе:

1. Данилюк А.Я, Кондаков А.В. Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение, 2011;

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена, в первую очередь, возросшим вниманием к проблеме патриотического воспитания детей. На современном этапе сложилась государственная система патриотического воспитания, основанная на понимании патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества, как ценностно-смыслового ядра развития личности. Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление возможности учащимся определять своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Педагогическая целесообразность программы

Программа построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей учащихся. Основной акцент делается на формирование устойчивых предпрофессиональных интересов. Кроме того, для учащегося важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся.

Отличительные особенности программы

заключается в комплексном подходе к военно-патриотическому воспитанию, а именно в том, что в процессе её реализации, у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка.

Цель программы: содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и командного духа, формирование сознательного и

ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки основ военного дела(в области гражданской обороны, строевой , огневой подготовки ,безопасности жизнедеятельности;
- совершенствовать навыки действия в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- совершенствовать знания о традициях, атрибутах и ритуалах Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

Развивающие:

- развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость как характерные черты юного патриота, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ и полноценной реализации себя в дальнейшей жизни.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству;
- сформировать понимание ценности человеческой жизни;
- содействовать формированию активной гражданской позиции.

Организационно-педагогические условия программы

Форма обучения: очная.

Формы аудиторных занятий: учебное занятие, тренировка, занятие – игра, конкурс.

Формы внеаудиторных занятий: экскурсия, поход, тренировка

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности:** принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

Условия зачисления учащихся в детское объединение

В детское объединение принимаются учащиеся в возрасте **10-14 лет**, проявляющие интерес к занятиям бокса, не имеющие медицинских противопоказаний.

Минимальный возраст для зачисления **10 лет**

Наполняемость групп **15 человек**

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный период: 60 часов

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат» - 1 год- 60 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование личностных качеств: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

Метапредметные:

- выполнение заданий по инструкции педагога;
- руководство группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- участие в групповой работе в качестве исполнителя;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

Предметные результаты:

Знания:

- основ военного дела;
- общие положения ПДД;
- дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку и правила проезда перекрестков;
- комплектование автомобильной аптечки;
- поражающие факторы ОМП, СИЗ, историю РВСН;

- технику бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ;
- виды травм, ПМП при всех травмах, комплектование санитарной сумки, виды повязок;
- историю ВОВ, крупнейшие сражения;
- причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту, устройство мотопомпы;
- историю российских парадов;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия;
- устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53;
- технику ведения стрельбы из положения «лежа», «с колена»;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и само страховки;
- способы устройства и разведения костра;
- способы маскировки и ведения наблюдения.

Умения:

- владеть компетенциями в области военного дела;
- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу;
- преодолевать естественные препятствия при помощи подручных средств;
- транспортировать пострадавшего;
- уметь двигаться на лыжах в составе отделения;
- решение экзаменационных карт категории А и В;
- действовать в составе отделения при вспышке ядерного взрыва на участке зараженной местности;
- оказывать ПМП при всех видах травм, комплектовать санитарную сумку, накладывать все виды изученных повязок;
- использовать первичные средства пожаротушения, огнетушитель;
- уметь разворачивать мотопомпу;
- уметь разворачивать рукав и преодолевать полосу препятствий;
- выполнять строевые команды, двигаться строем, отдавать честь на месте и в движении;
- представлять Боевое Знамя.

Система оценки результатов освоения программы

Формы подведения итогов:

В образовательном процессе используются следующие **виды контроля:**

- **входной** - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности ребенка с целью знакомства с ним

(наблюдение, тестирование, опрос). Проводится **диагностика** учащихся в начале обучения по программе.

- **текущий** - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога (наблюдение, устный опрос, творческое задание, выставка). В конце каждой темы планируется творческое занятие, на котором дети показывают полученные знания, умения по заданной теме. Дети оценивают свои работы, работы товарищей, объясняют, чем понравилась та или иная работа. Результаты работы видят родители, получая сувениры и подарки от детей.

- **промежуточный** – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий, а также оформляется итоговая выставка работ учащихся.

Формами оценки результатов реализации программы являются: практические занятия, сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности, викторина, конкурс рисунков, тестирование, конкурс.

Показателями качества **воспитательной работы** в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности учащихся;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с родителями.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность учащихся, будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком, педагогические тесты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов				Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Основы военного дела. Правила дорожного движения	8	2	6	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	Основы военного дела. Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая	5	2	3	Сдача нормативов Практическая работа

	защита)				
3.	Основы военного дела. Физическая подготовка	6	2	4	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	Основы военного дела. Медико-санитарная подготовка	6	2	4	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	Основы военного дела. Страницы истории	4	2	2	Викторина, конкурс рисунков.
6.	Основы военного дела. Пожарная безопасность	4	2	2	Сдача нормативов, тестирование
7.	Основы военного дела. Строевая подготовка	8	2	6	Смотр строя и песни
8.	Основы военного дела. Огневая подготовка	5	2	3	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	Основы военного дела. Ориентирование	8	2	6	Полевой выход
10.	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»	4	-	2	Финал военно-патриотического мероприятия
12.	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос
	Итого:	60	19	41	

Содержание программы

1.Основы военного дела. Правила дорожного движения.

Теория: правила дорожного движения. Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка. Сигналы регулировщика. Автомобильная аптечка.

Назначение препаратов и комплектование. Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.

Практика: решение экзаменационных карт категории А В. Оказание ПМП при ДТП, комплектование аптечки, соревнование «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда (змейка, качели, слалом, перенос предмета, жолоб, неровная поверхность(гребенка), прицельное торможение, наклонная плоскость, взгляд назад).

2. Основы военного дела. Р.Х.Б.З.

Теория: средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка). Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.

Преодоление зоны химического заражения в составе отделения. Порядок надевания озк в «виде плаща», порядок снятия озк. ИПП, дезактивация, правила проведения. Обнаружение поражённого на заражённой местности. Надевание на поражённого противогаза. Действие отделения на заражённой местности.

Практика: практическое занятие по использованию СИЗ, действие в составе отделения при вспышке ядерного взрыва, преодоление участка химического заражения, проведение частичной санобработки, действие в составе отделения на участке зараженной местности, оказание ПМП при воздействии факторов ОМП. Зачетное занятие.

3. Основы военного дела. Физическая подготовка.

Теория: техника бега, отработка бега. Полоса препятствий и ПТБ. Способы метания гранаты.

Практика: Эстафета 4*100 м, бег на 800 м по беговой дорожке, бег на 1км по любой местности. Преодоление полосы препятствий, метание гранаты, личное первенство по сдаче нормативов по бегу, соревнование «Самый быстрый, сильный и выносливый».

4. Основы военного дела. Медико-санитарная подготовка.

Теория: международные сигналы бедствия. Комплектование санитарной сумки. Способы иммобилизации. Виды наружного кровотечения и способы остановки. Повязки на верхние конечности и голову. Повязки на нижние конечности. ВОВ, медики – Герои Советского Союза.

Практика: оказание ПМП при всех видах травм, комплектование санитарной сумки, накладывание всех видов изученных повязок, смотр на лучшего санитаря, определение международных сигналов бедствия. Зачетное занятие.

5. Основы военного дела. Страницы истории.

Теория: Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ. Московская битва. Сталинградская битва. Герои снайперы. Блокада Ленинграда. Операция «Искра». 2-я Ударная армия. Операция «Нева-2». День Победы.

Практика: участие в общественных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Экскурсии на Синявинские высоты, музей «Дороги жизни». Турнир смекалистых.

6. Основы военного дела. Пожарная безопасность.

Теория: Боевая форма пожарного. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК. Боевое развертывание от мотопомпы. Правила

тушения нефтепродуктов. П.М.П. при отравлении угарным газом и ожогах. ДПД. История добровольчества в России.

Практика: практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения и огнетушителя, боевое развертывание от мотопомпы, порядок одевания БФП, личное первенство по сдаче нормативов. Тренировка в одевании БФП. Экскурсия в пожарное депо д. Сухое.

7. Основы военного дела. Строевая подготовка:

Теория: Повороты на месте в составе отделения (одно шереножный и двух шереножный строй). Парады СССР 30-х годов. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Смыкание и размыкание строя. Отдание воинской чести на месте и в движении. Вынос и представление знамени. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия.

Практика: выполнение строевых команд и воинского приветствия, движение строем, умение отдавать честь на месте и в движении, практическое занятие по выполнению строевых команд, порядок представления боевого знамени, личное первенство на звание «Отличный юнармеец».

8. Основы военного дела. Огневая подготовка.

Теория: Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников АК-47. Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище.

Устройство и взаимодействие частей пневматической оружия. Стрельба из положения «с колена», лежа. ПТБ при проведении стрельб.

Практика: стрельба по мишени из положения «лежа», «с колена», личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки. Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени.

9. Основы военного дела. Ориентирование.

Теория: Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Страховка и само страховка. Виды узлов, способы завязывания. Один в природе. Способы устройства и разведения костра. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств. Маскировка. Способы наблюдения и маскировки.

П.Т.Б. при передвижении по пересеченной местности и прохождении турполосы. Подъем и спуск пострадавшего по склону. Транспортировка пострадавшего.

Практика: практическое занятие - ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы, подъем и спуск пострадавшего по склону. Самостоятельная работа с литературой. Однодневный поход.

10. Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»

Практика. Участие в школьной и в районной военно-спортивной игре «Смотр строя и песни». «Безопасное колесо».

11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- Велосипед – 3 шт.
- Таблицы по ГО-10 шт.
- Учебный фильм по ГО-5 шт.
- Аптечка ИИП-1 шт.
- ОЗК-5 шт.
- Видеофильм по истории ВОВ-10 шт.
- Плакаты по ПБ-10 шт.
- Мотопомпа-1 шт.
- Форма пожарного 15 шт.
- Пожарный рукав -1 шт.
- Тройник-3 шт.
- Пожарный ствол-1 шт.
- План эвакуации из здания-1 шт.
- Плакаты по строевой подготовке-10 шт.
- Форма военная 2 шт.
- Пневматическая винтовка-1 шт.
- Пуле улавливатель-1 шт.
- Защитные очки 15 шт.
- Страховочная система-1 шт.
- Фал-1 шт.
- Телевизор-1 шт.
- Видеомагнитофон-1 шт.
- Проектор-1 шт.
- Компьютер- 1 шт.

Раздаточный материал:

- Карты категории А и В – 15 шт.
- Таблицы с дорожными знаками – 15 шт.
- Противогазы – 15 шт.
- Респираторы – 5 шт.
- Ватно-марлевые повязки – 15 шт.
- Бинты – 15 упаковок
- Шины Кредера – 3 шт.
- Жгуты – 3 шт.
- Мишени 45 шт.
- Компасы – 5 шт.
- Карты – 5 шт.

Список литературы для педагога.

2. Волков Л. П. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в В.С. . М. , 1979;

3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М.:Знание.1990;

4. Гусинский Э.Н. , Турчанинова Ю.И. Образование личности. М.:Интер-пракс,1994;

5. Данилюк А.Я, Кондаков А.В, Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение,2011;

6. Добролюбов Н.А О значении авторитета в воспитании. Педагогическое наследие. М.: 1988;

7. Наumenко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985;

Список литературы для учащихся:

1.Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. М.:1997;

2.Социальная политика: парадигмы и приоритеты: монографии под общ. ред. В. И. Жукова М.: Союз, 2000;

3.Филонов Г.Н. Социальная педагогика: сопряжение наук о человеке. М.: Педагогика. 1996.

Приложение 1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
1	Основы военного дела Правила дорожного движения	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно - иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед, автомобильная аптечка	Индивидуальный рейтинг успешности
2	Основы военного дела Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, частично-	ОЗК, противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка ИПП,	Сдача нормативов, полевой выход

			поисковый, исследовательский	учебный фильм, таблицы, литература	
3	Основы военного дела Физическая подготовка	Учебное занятие	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый	Спортивный инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальн ый рейтинг успешности
4	Основы военного дела Медико- санитарная подготовка	Занятие- игра, учебное занятие	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательский	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты, плакаты с международн ыми сигналами бедствия	Сдача нормативов и индивидуальн ый рейтинг успешности
5	Основы военного дела Страницы истории	Экскурси я, учебное занятие	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательский	Литература, видеоматериал ы, интернет- ресурсы, компьютер	Викторина, реферат или мультимедийн ая презентация, конкурс рисунков.
6	Основы военного дела Пожарная безопасность	Экскурси я, учебное занятие	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательский	Первичные средства пожаротушени я, пожарный рукав, тройник, стволы, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	Основы	Учебное	Объяснительно	Плакаты,	Смотр строя и

	военного дела Строевая подготовка	занятие, тренировка	- иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательс кий	видеоматериал ы, форма, макет знамени	песни
8	Основы военного дела Огневая подготовка	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательс кий	Пневматическ ие винтовки и пистолет, мишени, руководство по эксплуатации, пуле улавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок», зачет по технике безопасности
9	Основы военного дела Ориентирование	Учебное занятие, занятие- игра, поход	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательс кий	Компасы, карты, плакаты, страховочная система, фал	Полевой выход
10	Военно- патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»	Занятие- игра	Частично- поисковый, исследовательс кий	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов Финал мероприятия
11	Итоговое занятие	Занятие- игра	Объяснительно - иллюстративны й, репродуктивны й, частично- поисковый, исследовательс	Литература, видеоматериал ы, интернет- ресурсы, компьютер	Опрос

			кий		
--	--	--	-----	--	--

Приложение 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа

Социально – гуманитарной направленности

«Юный солдат»

группа № 1 (10-14 лет)

Педагог: Громов Сергей Вячеславович

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 02.09.2024 года по 09.09.2024 года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Начало занятий – 12.09.2024 года

Окончание учебного года - 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)

Текущий контроль: 16.12.2024 – 20.12.2024 г.

Промежуточная аттестация: 14.04.2025 - 30.04.2025 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

	Дата	Кол-во часов	Тема
--	------	--------------	------

1.	12.09 13.09	2	Основы военного дела. Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка.
2.	19.09 20.09	2	Основы военного дела. Сигналы регулировщика.
3.	26.09 27.09	2	Основы военного дела. Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и комплектование. Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.
4.	3.10 4.10	2	Основы военного дела. Решение экзаменационных карт. Категории А В.
5.	10.10 11.10	2	Основы военного дела. Средства индивидуальной защиты (озк, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка)
6.	17.10 18.10	2	Основы военного дела. Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.
7.	24.10 25.10	2	Основы военного дела. Преодоление зоны химического заражения в составе отделения Кросс 500м. Спринт 60 м. Силовые упражнения.
8.	7.11 8.11	2	Основы военного дела. Кросс 500 м. Силовые упражнения. Полоса препятствий.
9.	14.11 15.11	2	Основы военного дела. Кросс 500 м. Метание гранаты. Полоса препятствий.
10.	21.11 22.11	2	Основы военного дела. Кросс 1000 м. Полоса препятствий. Силовые упражнения. Международные сигналы бедствия.
11.	28.11 29.11	2	Основы военного дела. Комплектование санитарной сумки. Зачетное занятие.
12.	5.12 6.12	2	Основы военного дела. Способы иммобилизации.
13.	12.12 13.12	2	Виды наружного кровотечения и способы остановки. Начало В.О.В. Брестская крепость
14.	19.12 20.12	2	Основы военного дела. Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ
15.	26.12 27.12	2	Основы военного дела. Московская битва. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК.

16.	9.01 10.01	2	Основы военного дела. Боевая форма пожарного. Тренировка в одевании БФП. Боевое развертывание от мотопомпы. Парады СССР 30-х годов.
17.	16.01 17.01	2	Основы военного дела. Повороты на месте в составе отделения (одношереножный и двухшереножный строй)
18.	23.01 24.01	2	Основы военного дела. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Стрелковое оружие советской армии.
19.	30.01 31.01	2	Основы военного дела. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Стрелковое оружие советской армии.
20.	6.02 7.02	2	Основы военного дела. Михаил Калашников АК-47 Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Определение сторон горизонта.
21.	13.01 14.01	2	Основы военного дела. Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты.
22.	20.01 21.01	2	Основы военного дела. Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.
23.	27.01 28.01	2	Основы военного дела. Страховка и само страховка. Виды узлов, способы завязывания.
24.	6.03 7.03	2	Огонь в природе. Способы устройства и разведения костра.
25.	13.03 14.03	2	Основы военного дела. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств
26.	20.03 21.03	2	Основы военного дела. Тренировка в стрельбе на результат из положения с колена и лежа.
27.	3.04 4.04	2	Основы военного дела. Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени
28.	10.04 11.04	2	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»
29.	17.04 18.04	2	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»

30.	24.04 25.04	2	Итоговое занятие
		ИТОГО	60 часов

12												
	Итого											

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

1												
2												

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

Приложение 4. Учебно-методический комплекс

	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Система средств обучения			
.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему занятию.
.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога

Приложение 5. План воспитательной работы

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения
1.	«Уроки безопасности», посвященное правилам технике безопасности.	сентябрь	Путешествие

2.	«Наша сила в единстве», посвященное Дню народного единства.	ноябрь	Беседа
3.	«Они остаются в сердце», посвященное защите и охране окружающей среды.	в течении года	Беседы
4.	«Есть такая профессия-Родину защищать», посвященное Дню защитника Отечества.	февраль	Игра
5.	«Самой милой и красивой», посвященное Дню 8 марта	март	Игра
6.	«На далекие планеты отправляются ракеты», посвященное Дню космонавтики.	апрель	Виртуальная экскурсия
7.	«Мы помним, мы гордимся», посвященное Дню Победы.	май	Беседа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 14:15 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82