

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 05.09.2024



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
*Бойцова Е.В.*  
Бойцова Е.В.  
Приказ №050901  
05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Юный краевед»**

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Козина Нина Дмитриевна

г. Кировск  
2024 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Характеристика предмета обучения.....	4
Направленность программы.....	4
Информация о типе программы.....	4
Актуальность .....	4
Отличительная особенность.....	4
Педагогическая целесообразность.....	4
Цель программы .....	4
Задачи программы.....	4
Организационно – педагогические условия реализации программы .....	5
Планируемые результаты освоения программы.....	6
Система оценки результатов освоения программы.....	6
Учебно-тематический план.....	7
Содержание программы .....	8
Материально-техническое оснащение программы .....	10
Список литературы.....	11
Приложение 1. Методическое обеспечение .....	12
Приложение 2. Календарный учебный график.....	14
Приложение 3. Диагностика освоения программы .....	18
Приложение 4. Воспитательная работа .....	20

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

## **Характеристика предмета обучения**

Программа способствует сохранению и передаче исторической памяти о своей «малой» родине, воспитывает чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей Родины-России.

## **Направленность программы**

Туристско-краеведческая

## **Информация о типе программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» является **модифицированной**, составлена на основе:

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней.- СПб: Спец. лит.,2003

Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005.

## **Актуальность**

В настоящее время проблема изучения истории края, его прошлого остаётся одной из актуальнейших. Реализация программы поможет учащимся увидеть и лучше понять историю «малой» родины, её значимость для Кировского района и Ленинградской области. Через данный вид деятельности учащиеся приобретут навыки и приёмы исследовательской и интеллектуальной работы.

## **Отличительная особенность**

Учащиеся через работу в детском объединении приобретают опыт самоуправления, осваивают навыки поисково-исследовательской работы и проектной деятельности.

## **Педагогическая целесообразность**

В ходе реализации программы используются игровые технологии, проведение экскурсий как для самих учащихся, так и самостоятельная подготовка детьми экскурсий для учащихся образовательных учреждений.

## **Цель программы**

Формирование интереса к истории, культуре своего края, чувства национального самосознания и самостоятельного личностного развития на основе примеров героических страниц истории своего края.

## **Задачи программы**

### **Обучающие:**

1. Сформировать интерес к изучению истории края;
2. Дать учащимся знания о культурно - исторических и природно - географических факторах родного края;
3. Выработать понимание исторической роли родного края и роли своего поколения в этой истории.

### **Развивающие:**

1. Сформировать умения, а затем навыки исследовательской работы;
2. Развивать самостоятельность при ведении учебно - познавательной деятельности;
3. Развивать творческие способности учащихся.

## **Воспитательные:**

1. Воспитывать культуру поведения в общении друг с другом, в коллективе;
2. Воспитать гражданско-патриотические чувства, бережное отношение к традициям прошлого;
3. Воспитать эстетические чувства, эмоциональной отзывчивости.

## **Организационно – педагогические условия реализации программы**

**Форма организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В занятия включены динамические паузы.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий.**

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

**Внеаудиторные занятия** (выход за пределы учреждения): экскурсия.

**Методы проведения занятий:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

**Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:**

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- здоровье берегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

**Наполняемость объединения: 15 человек.**

**Срок реализации программы 1 год (60 часов).**

**Программа предназначена для детей от 10 до 14 лет.**

**Режим занятий:**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

В результате освоения программы учащиеся будут способны:

- определять ценностные ориентиры в области краеведения;
- гордость за прошлое родного края;
- вести беседу с ветеранами ВОВ

### Метапредметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся будут способны:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- самостоятельно выполнять задание по сбору и обработке информации по заданной теме

### Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся будут знать:

- главные отличия и понятия краеведческих терминов: краеведческих терминов: краеведение, родина, патриотизм, медаль, орден, летопись, официальные источники, «Книга памяти», «Обелиск», «Вахта памяти», экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка;

- истории города, района, области, края;

-о событиях, происходивших и происходящие на территории края, в истории города, района

В результате освоения программы учащиеся будут уметь:

- работать с периодической печатью, письмами, краеведческими источниками;

- анализировать и сопоставлять художественные произведения, стихотворения, делать обобщения и выводы;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

## Система оценки результатов освоения программы

### Виды контроля:

- текущий контроль (проводится в середине учебного года)

Цель: проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

### Формы текущего контроля: наблюдение, опрос

- промежуточный контроль (проводится в конце учебного года)

Цель: выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

### Формы промежуточного контроля: творческие задания

### Формы промежуточной аттестации:

Форма подведения итогов реализации программы: Путешествие в далекое прошлое нашего края.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема или разделы программы	Количество часов			Формы подведения итогов
		всего	теория	практик а	
1	Вводное занятие. Роль школьного краеведения.	2	1	1	Наблюдение
2.	Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.	10	2	8	Опрос
3.	Родной край в истории государства Российского.	10	2	8	Наблюдение
5.	Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края.	6	2	4	Опрос
4.	Летопись родных мест.	8	2	6	Наблюдение
6.	Культурное наследие родного края.	6	2	4	Опрос
7.	Военная слава земляков - шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	6	2	4	Наблюдение
8.	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга.	6	2	4	Опрос
9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	6	-	6	Творческое задание
Итого:		60	15	45	

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие. Роль школьного краеведения.

**Теория.** Понятия: краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Выборы актива, планирование работы, правила поведения и техника безопасности на занятиях кружка.

**Практика.** Игра «Краеведческий круг». Викторина.

### 2. Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.

**Теория.** Уникальные особенности природы края. По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Изучение «Красной книги» флоры и фауны родного края. Растительный и животный мир. Река Нева и Ладожское озеро.

Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе), в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых.

**Практика.** Работа с картой. Составление кроссвордов, викторины. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации. «Животный мир Ленинградской области» с просмотром презентации. Создание кроссворда.

### 3. Родной край в истории государства Российского.

**Теория.** Кировский район и город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края». Первые упоминания местности в официальных источниках. На пути «Из варяг в греки». Основные вехи в истории края. Узники крепости «Орешек». Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. Знакомство с экспонатами, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боев на Синявинских высотах.

**Практика.** Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

### 4. Летопись родных мест.

**Теория.** История заселения родного края. Шлиссельбург – уездный город. Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н. Лиман. История улиц нашего города. История городов Кировского района.

**Практика.** Работа с краеведческой литературой. Работа с картой. Игра. Подготовка к созданию презентации «Шлиссельбург – город ключ».

Оформительская работа: награды военных лет, награды наших земляков. Составление кроссворда «Кто, откуда пришел».

### 5. Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края.

**Теория.** Край родной. Правила экскурсовода. Планирование экскурсий, их виды. Показ и рассказ во время экскурсии. Правила поведения во время экскурсии. Что такое «канал» и сколько их в Шлиссельбурге? Строительство каналов. Бульвар и канал императора Петра 1(19 век). Организация комитета строения шлиссельбургских каналов.



**Практика.** Составление плана своей экскурсии. Мини-рассказ «Мои впечатления об экскурсии». Работа с краеведческой литературой. Экскурсии по достопримечательным объектам родного города. Описание памятников исторической культуры. Посещение музеев «Истории города Шлиссельбурга» и виртуального «Русского музея». Экскурсия на Невский «пяточок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

#### **6. Культурное наследие родного края.**

**Теория.** Понятие об историко-культурном и природном наследии. Особенности истории и культуры родного края. Деятельность знаменитых людей.

**Практика.** Работа с краеведческой литературой. Мини – рассказ: «Мой Шлиссельбург».

#### **7. Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления).**

**Теория.** Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Книга Валентина Овсянникова «Герои земли Шлиссельбургской». Изучение фото газетных материалов и экспонатов фотоальбомов. «Сколько стоит метр той земли». Изучение воспоминаний автоматчика 34-й Отдельной лыжной бригады Васипова Н.Х. Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.

Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка 86 с. д. и «Ветераны крепости Орешек».

**Практика.** Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Экскурсия к памятникам г. Шлиссельбурга. Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

#### **8. Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга.**

**Теория.** Понятие «геральдика». Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Символы Ленинградской области, Кировского района.

**Практика.** Подготовка и показ презентаций о городах Кировского района. Викторина «Угадай по описанию». Составные части гербов Кировского района. Описание гербов Кировского района и Ленинградской области.

#### **9. Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, дни памяти.**

**Теория.** Планирование. Подбор материала и распределение обязанностей.

**Практика.** Составление плана. Подбор музыкального оформления. Составление сценария. Подготовка презентаций. Составление рассказов и сочинений о ветеранах.

## Материально-техническое оснащение программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	кабинет для занятий	1
2.	столы ученические	15
3.	стулья	15
4.	дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	1
5.	тетради ( блокноты) для записи	15
6.	Видеоматериалы, презентации	72
7.	Карта	1
8.	Альбомы воспоминаний ветеранов	6

## Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Компьютер	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1

## Список литературы

### Используемая литература для педагога:

1. Бобенко Г.И. «...Ногою твёрдой стать при море...».- СПб: Изд. дом «Книжный мир», 2005
2. Белый А. Жизнь на войне и без войны.- СПб: АВОК Северо-Запад, 2005.
3. Дорога жизни. - СПб: Паритет, 2014
4. Здесь вся земля – музей... Составители Стоян И.Н., Сутягина Л.Э., Новиченко С.Л.- СПб: Любавич, 2015
5. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней.- СПб: Спец. лит., 2003
6. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
7. Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005
8. Ленинградская область. Знаете ли вы? ( Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
9. Максимова М.Г. В Волхове Прифронтовом. Документальный очерк. - Кировск. Изд. дом Ладога, 2005
10. Невский пятачок. От плацдарма к мемориалу. Сб. статей – СПб: Знание.-2007
11. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Кировск. Изд. Дом Ладога, 2001.
12. Сяков Ю. Тайны Старой Ладоги. - Изд. Дом Кириши, 2000
13. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

### Литература для учащихся:

1. Ленинградская область. Знаете ли вы? ( Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
2. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
3. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Изд. Дом Ладога, 2001
4. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

## Приложение 1. Методическое обеспечение

№	Темы и разделы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Подведение итогов
1	Вводное занятие. Роль школьного краеведения	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Видеоматериалы, компьютер, проектор, экран	Опрос Наблюдение
2.	Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации компьютер, проектор, экран	Опрос Творческие задания
3.	Родной край в истории государства Российского	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации, фото, письма ветеранов ВОВ Компьютер, экран, проектор	Опрос, наблюдение
4.	Экскурсии к историческим памятникам и памятным местам родного края	Учебное занятие, экскурсия	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, краеведческий материал ( задания)	Опрос, наблюдение

5.	Летопись родных мест	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, книги, видеоматериалы, периодические издания Компьютер, экран, проектор	Опрос
6.	Культурное наследие родного края.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Видео материалы, фото, альбомы, краеведческий материал Компьютер, экран, проектор	Творческое задание
7.	Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор	Творческие задания
8.	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор Видео материалы	Творческие задания

9.	Участия в школьных и районных мероприятиях (акциях). Уроки мужества, Дни памяти	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Краеведческая литература, компьютер, проектор, экран	Творческие задания
----	---	-----------------	---	--	--------------------

## Приложение 2. Календарный учебный график

### Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год детское объединение «Юный краевед» 1 год обучения группа № 1

Педагог: Козина Нина Дмитриевна

**Комплектование группы** – до 08 сентября 2024 года

**Начало учебного года** – 02 сентября 2024 года

**Начало занятий** – 13 сентября 2024 года

**Окончание учебного года** – 31 мая 2025 года

**Окончание занятий** – 29 мая 2025 года

**Продолжительность учебного года** – 30 недель

**Праздничные выходные дни:**

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

01 мая - Праздник Весны и Труда

09 мая - День Победы

**Каникулы:**

28 октября 2024 г. по 05 ноября 2024 г.- осенние каникулы

30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. – зимние каникулы;

22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.- весенние каникулы;

**Режим занятий**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный период: 60 часов

**Система оценки результатов освоения Программы состоит из:**

- вводного контроля;
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации учащихся.

*Вводный контроль* в начале обучения — опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности; наблюдение, сроки проведения – *13 сентября 2024 г.*;

*Формы текущего контроля:* практический тест; конкурс; викторина, самостоятельная работа, проводится *в течение учебного года*;

*Срок проведения промежуточной аттестации:* апрели (*25 апреля*), *форма проведения промежуточной аттестации:* игра

	Число	Кол-о часов	Тема занятия
1.	13.09	2	Вводное занятие. Планирование работы, культура поведения во время занятий, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Игра «Азбука краеведения». Викторина.
2.	20.09	2	Ленинградская область и Города Кировского района на карте России. Жители приневских и придадожских земель. Работа с картой.
3.	27.09	2	Ленинградская область и Города Кировского района на карте России. Жители приневских и придадожских земель. Работа с картой.
4.	4.10	2	Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе) в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых. Работа с картой.
5.	11.10	2	По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации
6.	18.10	2	Родной край в истории государства Российского. Кировский район и город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края».
7.	25.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.
8.	8.11	2	История городов Кировского района. Работа с картой. Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков.
9.	15.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
10.	22.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
11.	29.11	2	Исторические и политические узники крепости «Орешек»
12.	6.12	2	Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Страницы жизни А.А. Прокофьева. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны».
13.	13.12	2.	Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.



			Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка 86-й стрелковой дивизии» и «Ветераны крепости Орешек».
14.	20.12	2	Изучение фотоматериалов альбома «Шлиссельбургский военно-морской госпиталь в годы Великой Отечественной
15.	27.12	2	Геральдика городов Кировского района и города Шлиссельбурга. Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Показ презентации с викториной.
16.	10.01	2	Символы Ленинградской области, Кировского района. Собираание материала к презентации.
17.	17.01	2	Летопись родных мест. История заселения родного края. Народы, населявшие наш край (Славяне, вепсы, карелы, ижора, славяне, сумь, ямь). Кроссворд.
18.	24.01	2	Подготовка к памятным датам: Оформление выставки «Их подвиг бессмертен».
19.	31.01	2	Фольклор. Семейные обряды коренных народов Ленинградской области. Работа с краеведческой литературой
20.	7.02	2	Экскурсия в музей города Шлиссельбурга.
21.	14.02		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
22.	21.02	2	Шлиссельбургский уезд в 18 веке. Работа с краеведческой литературой.
23.	28.02	2	Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н.Лиман. Показ презентации.
24.	7.03	2	Экскурсия по памятным местам нашего города.
25.	14.03		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
26.	21.03	2	Культурное наследие родного края. Понятие об историко-культурном и природном наследии.
27.	4.04	2	Шлиссельбургские герои на фронтах Великой Отечественной войны. Страницы жизни разведчика 330 полка 86-й стрелковой дивизии Меркина Зиновия Леонидовича.
28.	11.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
29.	18.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
30.	25.04	2	Виртуальное путешествие по местам, связанным с именем А.С. Пушкина.  Итоговое занятие: Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края».
		60 часов	

### Приложение 3. Диагностика освоения программы

#### Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

*Познавательная деятельность:* владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности.

*Коммуникативная деятельность:* умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

*Ценностно-смысловая деятельность:*

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

1 балл - низкий уровень освоения программы;

2-3 балл. - средний уровень освоения программы;

4-5 балл. - допустимый уровень освоения программы

## Приложение 4. Воспитательная работа

### Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	В этот день ...8 сентября	1-я неделя сентября	Литературный час	Обсуждение, фото, статья, информационный лист
2.	Непобедимый адмирал	2-я неделя сентября	Час памяти	Фото, игра, презентация
3.	Непокоренный плацдарм	22 сентября	Военно-исторический фестиваль	Фото, статья
4.	Сердце, отданное детям...	1- неделя октября	Поэтический репортаж	Презентация, фото
5.	Поэзия Михаила Лермонтова жива...	2- неделя октября	Поэтический репортаж	Фото, игра, презентация
6.	Россия – Родина моя	Каникулы(ноябрь)	Квест-игра	Фото, творческие задания
7.	Подвиг Николая Родионова	Ноябрь	Экскурсия	Обсуждение, фото
8.	Героям Отечества посвящаем...	Декабрь	Квиз	Фото, творческие задания
9.	Блокадные строчки...	Январь	Экскурсия	Фото, творческие задания, статья
10.	Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты	Февраль	Конкурсная программа	Фото, творческие задания, статья
11.	Кировскими патриотическими маршрутами...	Март	Виртуальное путешествие	Презентация
12.	Строки жизни	Апрель	Вечер памяти	Презентация, буклет
13.	Звезды Победы	Май	Акция	Презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ",** Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 14:22 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82