

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Приказ №050901
05.09.2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Отряд «Память»

возраст детей: 10-17 лет
срок реализации программы 1 год
Автор – составитель:
Педагог дополнительного образования
Матюшова Наталья Васильевна

г. Кировск
2024 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Нормативно-правовые основания разработки Программы	4
Направленность Программы	5
Тип Программы	5
Актуальность Программы.....	5
Педагогическая целесообразность Программы	6
Отличительная особенность Программы	6
Новизна Программы.....	6
Особенности организации образовательного процесса в сетевой форме	6
Цель Программы	7
Задачи Программы	7
<i>Образовательные:</i>	7
<i>Развивающие:</i>	7
<i>Воспитательные:</i>	8
Адресат Программы	8
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
Срок освоения общеразвивающей Программы	9
Режим занятий	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
<i>Предметные результаты:</i>	9
<i>Личностные результаты:</i>	9
<i>Метапредметные результаты:</i>	10
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
1. Вводное занятие. Музей – хранитель памяти.	12
2. Память поколений.	12
3. Моя семья – моя Россия.	12
4. Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!.....	12
5. Военная история края.	12
6. Туристические возможности нашего края.	12
7. История Вооруженных Сил России.	13
8. Равнение на подвиг.	13
9. Строевая подготовка.	13
10. В честь юбилея Победы.	13
11. История Центра – летопись творчества.	13
12. Изготовление издательской продукции.....	13
13. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня.	14
14. Итоговое занятие.....	14
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
Материально-техническое обеспечение	14
Дидактико-методическое обеспечение	14
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ДИАГНОСТИКА	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	44

Пояснительная записка

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией.

Программа **Отряд «Память»** предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов отряда. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением краеведения, военной истории, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участвует в решении социальных проблем наследия.

Программа направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания. Деятельность членов отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация Программы создает условия для психологической подготовки обучающихся - развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, формирование здорового образа жизни. Используются требования Федеральных законов и Постановлений Правительства РФ, а также других нормативных актов.

Нормативно-правовые основания разработки Программы

Дополнительная общеразвивающая программа **Отряд «Память»** туристско-краеведческой направленности разработана с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № -МР-42/02 « О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с « Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и

программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Направленность Программы

Туристско-краеведческая направленность

Тип Программы

Программа является **модифицированной**, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А. Коменского, Н.Г. Чернышевского и В.А. Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В. Мартынова, А.В. Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности. Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесен региональный компонент.

Актуальность Программы

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

В настоящее время актуальность Программы обусловлена тем, что есть необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, Ленинградской области, своему краю,

законам РФ, старшему поколению.

Реализация Программы поможет обучающимся глубже уяснить смысл, сущность важных статей, включенных в Конституцию РФ: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (ч. 3 ст. 44), «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» (ст.58). Активное участие в гражданско-патриотической работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает обучающихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность Программы

Программа дает углубленные знания, расширяет кругозор, дает возможность обучающимся попробовать свои силы в творческой, научной и поисковой работе.

Программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию обучающихся, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Отличительная особенность Программы

- По способу передачи и усвоения знаний Программа творческая, обучающиеся участвуют в решении отдельных организационных и практических задач по гражданско-патриотической работе.
- Сетевая форма реализации Программы или сетевого взаимодействия: проведение занятий на базе музеев, библиотек; участие партнеров в проведении практических мероприятий, проектной и исследовательской работы обучающихся.
- По масштабу действий Программу можно считать региональной, так как разделы, составляющие Программу, связаны с местным региональным материалом.

Новизна Программы

Новизна данной Программы состоит в:

- Интеграции программных областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картинку мира;
- Использовании разнообразных форм организации занятий;
- Рационального сочетании фронтального, подгруппового и индивидуального взаимодействия педагога с детьми;
- Развивающий характер обучения, основанный на детской активности и любознательности;
- Носит **профориентационную** направленность, содержит региональный компонент.

Особенности организации образовательного процесса в сетевой форме

В процессе реализации Программы осуществляется сетевое взаимодействие с музеем-диорамой «Прорыв блокады Ленинграда», с общественными организациями, с музеями и музейными комнатами общеобразовательных организаций района.

Способ реализации сетевого взаимодействия, обязательства организаций партнеров:

МБУДО «РЦДО» - осуществляет реализацию Программы, отвечает за организацию образовательного процесса (проведение занятий, реализация текущего контроля и итоговой аттестации; подготовка к конкурсам; оформление документации);

Организации-партнеры – являются базой для проведения занятий, мероприятий; материально-техническое обеспечение.

Сотрудничество строится на основе договорных отношений.

Цель программы

Развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно–нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи программы

Образовательные:

- продолжить изучение истории родного края и военно– исторического наследия Отечества;
- сформировать у обучающихся предметные знания в области краеведения;
- приобщать к боевым и трудовым традициям Российской и Советской Армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности русского народа;
- научить следующим видам краеведческой деятельности: работа с литературными, историческими и документальными источниками, беседа, интервью, наблюдение, составление краеведческого маршрута;
- сформировать умение оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно– исторических источников, применять их в новой ситуации

Развивающие:

- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности обучающихся;
- развивать у обучающихся ответственность, инициативу;
- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности обучающихся;
- развивать потребность учащихся в учебно–исследовательской и поисковой деятельности;
- сформировать и развивать у обучающихся исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения) для самостоятельного творческого решения познавательных и практических задач;
- развивать умения общаться, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- воспитывать уважение к государственной символике как проявлению уважения к своей стране, национальным ценностям, своей истории;
- формировать патриотическое сознание на основе усвоения исторических, национальных, духовно–нравственных ценностей и стремления воплотить их в практической деятельности;
- формировать положительную мотивацию на культуру жизнедеятельности (уважительное отношение к людям, общественную активность, интерес к культуре и истории города, края, стремление принести пользу обществу, осознание личной и общественной значимости образования, потребность к самопознанию, умение ставить цели и реализовывать их, осознание значимости результата);
- сформировать личностно-ценное отношение к своему родному краю, чувство любви к родному месту жительства;
- создать атмосферу успешности каждого учащегося и совместной работы коллектива в целом;
- овладеть навыками коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектной деятельности, коллективных творческих дел в музейно-образовательном пространстве.
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по истории и культуре своего края, её преобразованию и охране.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 10-17 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся: Индивидуальная. Фронтальная. Групповая.

Формы проведения занятий:

Для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы, в том числе внеаудиторные: **учебное занятие, занятие-игра, соревнования, конкурсы, историко-краеведческие игры, коллективные творческие дела, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, экскурсии.**

Методы обучения:

- 1. Объяснительно–иллюстративный** - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- 2. Репродуктивный** - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- 3. Частично-поисковый** - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

4. Исследовательский сбор информации по интересующей теме, изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет 1 год, 204 часа

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 6 (по 2 занятия 3 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 6

Количество за учебный период: 204 часа

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения Программы обучающиеся *будут знать:*

- технику безопасности во время занятия;
- историю, культуру, главные достопримечательностями, социально-экономическое развитие края, региона;
- осознавать значимость изучения краеведения и истории для личного развития;

будут уметь:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы;
- работать с информацией.

Личностные результаты:

В результате освоения Программы обучающиеся *будут способны:*

- проявлять социальную позицию;
- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- проявлять чувства гордости за свою Малую Родину, народ и историю своего края;
- проявлять ответственность, целеустремленность в достижение цели деятельности;
- понимать и проявлять личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками, в

сотрудничестве со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в команде в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

В результате освоения Программы обучающиеся *будут способны:*

- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки информации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- уметь слушать собеседника и вести диалог

Формы аттестации

Оценка и контроль результатов освоения программы осуществляется 3 этапа (в начале, середине, конце года).

Входной контроль (в начале уч.года):

- опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности;
- наблюдение

Текущий контроль – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточный контроль – промежуточная диагностика (проводится в конце учебного периода). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации: май

Форма проведения промежуточной аттестации: самостоятельная работа

Учебный план

Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		Аудиторные		Внеаудиторные	
		теория	практика	экскурсия	
1.Вводное занятие. Музей – хранитель памяти.	2	1	1	-	Наблюдение, анкета, опрос, экскурсия, обсуждение
2.Память поколений.	4	1	3	-	Экскурсия, опрос, наблюдение
3.Моя семья– моя Россия	8	1	7		Наблюдение
4.Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!	18	5	12	1	Наблюдение
5.Военная история края	22	3	17	2	Наблюдение
6.Туристические возможности нашего края	19	5	12	2	Наблюдение
7.История Вооруженных Сил России	12	3	9		Наблюдение
8.Равнение на подвиг	8	1	7		Наблюдение
9.Строевая подготовка	4	2	2		Наблюдение
10.В честь юбилея Победы	12	1	11		Наблюдение
11.История Центра – летопись творчества	6	1	5		Наблюдение
12. Изготовление издательской продукции	6	1	5		Наблюдение
13.Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня	81	-	81		Наблюдение
14.Итоговое занятие	2	-	2		Наблюдение
Всего часов	204	25	174	5	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Музей – хранитель памяти.

Теория. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Понятие «краеведение», «музей». Виды музеев. Музеи нашего края.

Практика. Обзорная экскурсия по музею РЦДО. Игра – путешествие «Мир музея».

2. Память поколений.

Теория. Понятия «память», «патриот». Что значит быть патриотом?

Практика. Литературная визитка «Что значит быть патриотом?» Мини-сочинение «Патриотизм. Как я его понимаю?» Информ-досье «Стихи о Родине» (самостоятельная работа на экспозиции музея). <http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>

Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>

3. Моя семья – моя Россия.

Теория. Наследие предков. Смысл слова «семья». Семейные ценности. Значение имени.

Практика. Этапы работы над проектом. Мини – проект «Моя семья в истории страны». Составление мини-исследования «Фамилия моей семьи». Практическая работа по изучению и описанию семейной фотографии. Конкурс «История одной фотографии». Практикум «Изучение и описание семейной реликвии». Кроссворд «Семь–Я».

4. Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!

Теория. Краеведение – наука изучения края. Заповеди краеведения. Виды краеведения и краеведческой деятельности. Наш край в древности, история края. Из истории возникновения населенных пунктов нашего края Экскурсия, ее разновидности.

Практика. Викторина «Краеведческий калейдоскоп». Самостоятельная работа с картами города, района, Ленинградской области. Составление краеведческого маршрута по городу.

Экскурсия « Улицы города рассказывают...», «Летопись в камне». Решение ребусов. Турнир знатоков. Работа над проектом «Летопись сожженных деревень», «Здесь была жизнь». Встреча с жителем г. Кировска. Квиз «Маршрутами края». Создание информационной листовки «Приглашаем к путешествию».

5. Военная история края.

Теория. Будут навеки в преданьях прославлены... История боев по защите Ленинграда.

Практика. Виртуальная обзорная экскурсия «Кировский район. На рубежах бессмертия». Исследования в практике краеведческой деятельности, основные этапы. Направления исследований: «Монументы бессмертию», «Защитники крепости», «Забывать мы не в праве...», «Честь свою не уронили», «Помнить о подвиге». Мозговой штурм – построение алгоритма деятельности. Самостоятельная работа по поиску сбора и анализа информации. Составление плана реализации исследования. Самостоятельная работа по написанию работ. Подготовка презентационных материалов и изучение возможностей использования результатов. Защита проектов. Экскурсия «Невский «пяточок»- крепость «Орешек»-«Синявинские высоты».

6. Туристические возможности нашего края.

Теория. Приглашаем к путешествию «Моя Родина – Кировский район». Туристские возможности родного края. Работа с программой izi.Travel. Экскурсия и ее составные части. Профессии в сфере туризма.

Практика. Обзор экскурсионных объектов, музеев(перечень, самостоятельная работа). Виртуальная экскурсия «Река Лава». Экскурсия в музей – диораму «Прорыв блокады Ленинграда». Самостоятельная работа на экспозиции музея «Фронтная поэзия».

Демонстрационный показ тематических экскурсий учащихся. Составление экскурсионного маршрута. Игра «Определи по описанию». Составление памятки «Описание памятника».

7.История Вооруженных Сил России.

Теория. Военная слава России. Выдающиеся полководцы и флотоводцы. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ.

Практика. Самостоятельная работа по группам «Военные профессии» (мини-проект). Встреча с военнослужащими. Квиз «Патриоты Отечества». Копилка идей «Перечень вопросов для интервью». Интервью «Армейские годы отцов». Соревнования «Армейский экспресс».

8. Равнение на подвиг.

Теория. Бессмертный полк: наши земляки – участники СВО.

Практика. Презентация «Памяти героев СВО: фото-галерея...». Встреча с участником СВО. Экскурсия в Петровский сквер к стенду памяти земляков, погибших в СВО. Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов: «Мама», «Позывной «Вишня». Поэтический репортаж « СВО посвящается...» (самостоятельная работа с литературными источниками).

9. Строевая подготовка.

Теория. Строй и его элементы. Строевой шаг. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика. Отработка строевого шага, движений и команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».

10. В честь юбилея Победы.

Теория. Для памяти нет срока давности.

Практика. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фильмов: «Тайны «ночных ведьм» 6+, «Сыны полков» 6+. Участие в конкурсах. Проект о летчике-ветеране Великой Отечественной войны Г. Лончакове и писателях-фронтовиках (по выбору) «Военными дорогами». Квиз « Героям Отечества посвящаем...». Акция «Сад Памяти».

11. История Центра – летопись творчества.

Теория. Понятие «летопись». Формы и виды. История детского движения. Их жизнь – служение детству (ветераны педагогического труда, бывшие и настоящие сотрудники МБОУДО «РЦДО»). Знакомство с работой объединений учреждения.

Практика. Встреча с педагогами Дома пионеров и школьников и РЦДО. Интервью. «Круглый стол» - встреча с ветеранами педагогического труда – бывшими сотрудниками и бывшими учащимися «И красный галстук рядом». Работа в микрогруппах. Изучение архивных материалов. Подготовка музейной экспозиции с разделами «Мой путь в дополнительное образование», « Нить поколений».

12. Изготовление издательской продукции.

Теория. Виды краеведческой продукции. Требования к оформлению буклета и презентации.

Практика. Алгоритм создания презентации (по выбору). Алгоритм создания буклета (по выбору). Представление презентаций, буклетов.

13. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня.

Практика. Условия участия, подготовка, практикумы.

14. Итоговое занятие.

Практика. Квиз «Героям жить в делах живых».

Условия реализации Программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования;
- наличие необходимой материально-технической базы согласно специфике Программы

Материально-техническое обеспечение

- аудио- и видеоаппаратура;
- фонотека музыкальных произведений;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- колонки

Дидактико-методическое обеспечение

- наглядный материал (музейные предметы);
- раздаточные материалы;
- задания;
- упражнения;
- нормативные документы;
- видеофильмы о музеях;
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал о работе музеев;
- карты, атласы, наборы открыток.

Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

- 1.Абраухова В.В. Развитие творческой направленности как фактора становления и личностного роста ребенка в образовательном пространстве учреждения дополнительного образования // Российский психологический журнал. – 2010. – №3. -Т.7. – С.9-17;
- 2.Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству. – М., 2006.-123 с.;
- 3.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. – М., 2010;
- 4.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. - М., 2011;
- 5.Гусаров А.Ю. Кировский район. Исторические и природные достопримечательности.- СПб.:Паритет, 2023.-320с.;
- 6.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. Методическое пособие / М., 2009. - 279 с
- 7.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 №8 – С. 17;
- 8.Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. – Волгоград: Учитель, 2009;
- 9.Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: изд-во Урал. Ун-та, 2004.–134с.;
- 10.Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела.Учебное пособие для студентов педагогических ВУЗов.- СПб: Борей Арт, 2002- 143 с.;
- 11.Страницы жизни нашего края. - СПб: «СпецЛит», 2000-521 с. ;
- 12.Суходымцев О. Кировск. Мгновенья истории.- СПб: ГАЛАРТ, 2011- 160 с.: ил.;
- 13.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М.: ЦДЮТиК, 2003, издание второе исправленное. 154с.;
- 14.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие, издание второе исправленное. - М.: ЦДЮТиК, 2003- 154 с.;
- 15.Черноморцев М.А. Военно-патриотическое воспитание как средство социализации молодежи. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2013., №3 (201).- стр. 16-21.- Москва, «Русский журнал»;
- 16.Щербович С. На берегах Невы. Учебное пособие по краеведению. – Кировск: Ладога, 2001
- 17.Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.;
- 18.Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М. Ю. Юхневич.- М.: Министерство культуры РФ, Российский институт культурологии, 2001.- 223 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА-ПРЕСС,2005-512с.;
2. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007-320 с.;
3. Лубченков Ю.Н. 100 великих полководцев Второй мировой.-М.: Вече,2005-480с.
4. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>

Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны —
<https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>

Приложение 1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел, тема	Формы занятий	Приёмы, методы и технологии организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1.	Вводное занятие. Музей – хранитель памяти	учебное занятие, занятие-игра, экскурсия	Методы: объяснительно-иллюстративный частично - поисковый Технологии: игровая здоровьесберегающая	Фонды музея, карточки с заданиями	Инструктаж, наблюдение, опрос, обсуждение Игра
2	Память поколений	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	Методы: Репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Игровая, ИК лично-ориентированная; развивающего обучения; здоровьесберегающая	Фонды музея Компьютер, мультимедиа проектор	Наблюдение, игра, опрос, анализ и обсуждение
3	Моя семья – моя Россия	Учебное занятие Занятие-игра	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Проблемного обучения;	Компьютер, мультимедиа проектор аудио- и видеоаппаратура; фонотека музыкальных произведений	Наблюдение, анализ и обсуждение Игра

			лично-ориентированная; поисково-исследовательская, ИК, здоровьесберегающая		
4	Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!	Учебное занятие экскурсия, конкурс	Методы: Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный; частично- поисковый, исследовательский Технологии: Развивающего обучения; проблемного обучения; лично-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея Компьютер, мультимедиа проектор Литература, раздаточный материал аудио- и видеоаппаратура; фонотека музыкальных произведений	Наблюдение, самостоятельная творческая работа, конкурс, анализ и обсуждение
5.	Военная история края	Учебное занятие экскурсия	Методы: Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный; частично- поисковый, исследовательский Технологии: Развивающего обучения; проблемного обучения; лично-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература,	Наблюдение, опрос, обсуждение игра
6.	Туристические возможности нашего края	Учебное занятие экскурсия	Методы: Репродуктивный; частично-поисковый Технологии: Развивающего обучения; лично-ориентированная; здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература	Наблюдение, опрос, обсуждение

7.	История Вооруженных сил России	Учебное занятие, занятие-игра	Методы: Репродуктивный; частично-поисковый Технологии: Развивающего обучения; лично-ориентированная; здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература	Наблюдение, опрос, обсуждение
8.	Равнение на подвиг	Экскурсия, учебное занятие, занятие-игра	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Проблемного обучения; лично-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература	Наблюдение, опрос, обсуждение
9.	Строевая подготовка	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Проблемного обучения; лично-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература	Наблюдение, опрос, обсуждение
10	В честь юбилея Победы	Учебное занятие занятие-игра	Методы: Репродуктивный; частично-поисковый Технологии: Развивающего обучения; лично-ориентированная;	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор Литература	Наблюдение, самостоятельная работа, анализ и обсуждение

			здоровьесберегающая		
11	История Центра – летопись творчества	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Проблемного обучения; личностно-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал	Самостоятельная работа (словарь, кроссворды), викторина
12	Изготовление издательской продукции	Учебное занятие	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Проблемного обучения; личностно-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал видеофильмы о музеях	Викторина, самостоятельная работа
13	Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня	Учебное Занятие Проектная работа Мероприятия Конкурсное движение	Методы: Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Развивающего и проблемного обучения; личностно-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	Фонды музея, раздаточный материал Компьютер, мультимедиа проектор	Самостоятельная работа, наблюдение, обсуждение
14	Итоговое занятие	Занятие-игра	Методы: Объяснительно-иллюстративный,	Компьютер, мультимедиа проектор	Самостоятельная работа,

			репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский Технологии: Развивающего и проблемного обучения; личностно-ориентированная, ИК, здоровьесберегающая	аудио- и видеоаппаратура; фонотека музыкальных произведений	практикум, наблюдение, обсуждение
--	--	--	---	--	---

Приложение 2. Учебно-методический комплекс

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документом УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущему контролю и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
1	2. Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему занятию.
2	2. Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога

--	--	--	--

Приложение 3. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
объединения **Отряд «Память»**
Педагог Матюшова Наталья Васильевна

Комплектование группы – до 08 сентября 2024 года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Начало занятий – 11 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 34 недели

Праздничные выходные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

01 мая - Праздник Весны и Труда

09 мая - День Победы

Каникулы:

28 октября 2024 г. по 05 ноября 2024 г.- осенние каникулы

30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. – зимние каникулы;

22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.- весенние каникулы;

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 6 (по 2 занятия 3 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 6

Количество за учебный период: 204 часа

Система оценки результатов освоения Программы состоит из:

- вводного контроля;
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации учащихся.

Вводный контроль в начале обучения — опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности; наблюдение, сроки проведения – 11 сентября по 12 сентября 2024 г.;

Формы текущего контроля: практический тест; конкурс; викторина, самостоятельная работа, проводится в течение учебного года;

Срок проведения промежуточной аттестации: май (31 мая), форма проведения промежуточной аттестации: игра

Календарный учебный график (204 часа)

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	11.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие, занятие-игра, экскурсия	2	Т. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Понятие «краеведение», «музей». Виды музеев. Музеи нашего края. П. Обзорная экскурсия по музею РЦДО. Игра-путешествие «Мир музея».	МБУДО «РЦДО»	Обсуждение, опрос, наблюдение
2.		12.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие, занятие-игра	2	Т. Понятия «память», «патриот». П. Литературная визитка «Что значит быть патриотом?» Мини-сочинение «Патриотизм. Как я его понимаю?» Информ-досье «Стихи о Родине» (самостоятельная работа на экспозиции музея) http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, самостоятельная работа, анализ и обсуждение самостоятельная работа
3.		14.09.24	17.30-19.15	Учебное	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах,	МБУДО	Самостоятельная

				занятие		проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	«РЦДО»	работа Обсуждение
4.		18.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Мини-сочинение «Патриотизм. Как я его понимаю?» Информ-досье «Стихи о Родине» (самостоятельная работа на экспозиции музея) http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны — https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, анализ и обсуждение самостоятельная работа
5.		19.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Наследие предков. Смысл слова «семья». Семейные ценности. Значение имени. Семейный альбом и реликвия. П. Этапы работы над проектом. Мини-проект «Моя семья в истории страны».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, игра, анализ и обсуждение
6.		21.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
7.		25.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Составление мини-исследования «Фамилия моей семьи».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, игра, анализ и обсуждение
8.		26.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Практическая работа по изучению и описанию семейной фотографии. Конкурс «История одной фотографии».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, анализ и обсуждение
9.		28.09.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
10.	Октябрь	02.10.24	17.30-19.15	Занятие-игра	2	П. Практикум «Изучение и описание семейной реликвии». Работа в группах – составление кроссворда «Семь-Я».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, анализ и обсуждение

11.		03.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Краеведение - наука изучения края. Заповеди краеведения. П. Самостоятельная работа с картами города, района, Ленинградской области.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, анализ и обсуждение
12.		05.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
13.		09.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие, занятие-игра	2	Т. Виды краеведения и краеведческой деятельности. П. Викторина «Краеведческий калейдоскоп».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа опрос
14.		10.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие, занятие-игра	2	Т. Наш край в древности, история края. П. Решение ребусов. Турнир знатоков.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
15.		12.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
16.		16.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Из истории возникновения населенных пунктов нашего края. П. Составление краеведческого маршрута по городу.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
17.		17.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие, экскурсия	2	Т. Экскурсия, ее разновидности. П. Экскурсия «Улицы города рассказывают...», «Летопись в камне» (самостоятельная работа).	МБУДО «РЦДО»	Обсуждение
18.		19.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
19.		23.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Организация работы над проектом. Темы проектов «Летопись сожженных деревень», «Здесь была жизнь».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа

20.		24.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Работа над проектом «Летопись сожженных деревень», «Здесь была жизнь».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
21.		26.10.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
22.	Ноябрь	06.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие Занятие-игра	2	П. Встреча с жителем г. Кировска. Квиз «Маршрутами края».	МБУДО «РЦДО»	Опрос
23.		07.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Создание информационной листовки «Приглашаем к путешествию»	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
24.		09.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
25.		13.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Будут навеки в преданьях прославлены... П. Самостоятельная работа на экспозиции музея «Фронтная поэзия»	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение самостоятельная работа
26.		14.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие, экскурсия	2	Т. История боев по защите Ленинграда. П. Виртуальная обзорная экскурсия «Кировский район. На рубежах бессмертия».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
27.		16.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
28.		20.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Исследование в практике краеведческой деятельности, основные этапы. П. Направления исследований: «Монументы бессмертия», «Защитники крепости», «Забывать мы не в праве» «Честь свою не уронили» «Память о подвиге».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение

29.		21.11.24	17.30-19.15	Экскурсия	2	П. Невский «пятак»- крепость «Орешек»- Синявинские высоты	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
30.		23.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
31.		27.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Мозговой штурм- построение алгоритма деятельности. Самостоятельная работа по поиску сбора и анализа информации.	МБУДО «РЦДО», г. Кировск	Наблюдение, опрос, обсуждение самостоятельная работа
32.		28.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Самостоятельная работа по поиску сбора и анализа информации. Составление плана реализации исследования.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, опрос, обсуждение самостоятельная работа
33.		30.11.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
34.	Декабрь	04.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Самостоятельная работа по написанию работы.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
35.		05.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Самостоятельная работа по написанию работы	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, опрос, обсуждение самостоятельная работа
36.		07.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
37.		11.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Самостоятельная работа по написанию работы	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, анализ и обсуждение самостоятельная работа

38.		12.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Подготовка презентационных материалов и изучение возможностей использования результатов	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение самостоятельная работа
39.		14.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
40.		18.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Защита работ.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
41.		19.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие, экскурсия	2	Т. Приглашаем к путешествию «Моя Родина- Кировский район». П. Виртуальная экскурсия «Река Лава»	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
42.		21.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
43.		25.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие Экскурсия	2	Т. Туристические возможности края. П. Экскурсия в музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда»	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
44.		26.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Обзор экскурсионных объектов, музеев (перечень, самостоятельная работа).	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение
45.		28.12.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
46.	<i>Январь</i>	09.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие Экскурсия	2	Т. Работа с программой izi Travel. П. Демонстрационный показ тематических экскурсий учащихся.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, мини-экскурсия, обсуждение
47.		11.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение

48.		15.01.25	17.30-19.15	Занятие-игра	2	Т. Экскурсия и ее составные части. Профессии в сфере туризма. П. Игра «Определи по описанию». Составление памятки «Описание памятника».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, обсуждение игра
49.		16.01.25	17.30-19.15	Экскурсия	2	П. Просмотр экскурсий. Составление экскурсионного маршрута.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, мини-экскурсия, обсуждение
50.		18.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
51.		22.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Работа в программе izi Travel.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, мини-экскурсия, обсуждение
52.		23.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Работа в программе izi Travel.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, творческое задание, обсуждение
53.		25.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Защита экскурсии.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, защита, обсуждение
54.		29.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие Занятие-игра	2	Т. Военная Слава России. Выдающиеся полководцы и флотоводцы. П. Квиз «Патриоты Отечества»	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, опрос, творческое задание, обсуждение
55.		30.01.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Армия России на современном этапе. П. Встреча с военнослужащими.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение обсуждение
56.	Февраль	01.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа

						Условия участия, подготовка, практикумы.		Обсуждение
57.		05.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Самостоятельная работа по группам «Военные профессии» (мини-проект)	МБУДО «РЦДО»	Творческое задание, обсуждение
58.		06.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Виды и рода войск. П. Копилка идей «Перечень вопросов для интервью».	МБУДО «РЦДО»	Творческое задание, обсуждение
59.		08.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
60.		12.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Интервью «Армейские годы отцов».	МБУДО «РЦДО»	Анализ и обсуждение
61.		13.02.25	17.30-19.15	Занятие-игра	2	П. Соревнования «Армейский экспресс»	МБУДО «РЦДО»	Анализ и обсуждение
62.		15.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
63.		19.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Бессмертный полк: наши земляки - участники СВО. П. Презентация работы «Памяти героев СВО: фото-галерея».	МБУДО «РЦДО»	Анализ и обсуждение
64.		20.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие Экскурсия	2	П. Встреча с участником СВО. Экскурсия в Петровский сквер к стенду памяти земляков, погибших в СВО.	МБУДО «РЦДО»	Анализ и обсуждение
65.		22.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение

66.		26.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Просмотр и обсуждение короткометражных фильмов: «Мама», «Позывной «Вишня».	МБУДО «РЦДО»	Обсуждение
67.		27.02.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Поэтический репортаж «Участникам СВО посвящается...» (самостоятельная работа с литературными источниками)	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
68.	Март	01.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
69.		05.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Строй и его элементы. Строевой шаг. П. Отработка строевого шага, движений и команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
70.		06.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Движение в колонну по одному, по два, по три. П. Отработка строевого шага, движений и команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
71.		12.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Для памяти нет срока давности. П. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение
72.		13.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Просмотр и обсуждение фильма «Тайны ночных ведьм». Проект о летчике –ветеране Великой Отечественной войны Г. Лончакове и писателях фронтовиках(по выбору) «Военными дорогами».	МБУДО «РЦДО»	Опрос Обсуждение
73.		15.03.24	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение

74.		19.03.25	17.30-19.15	Учебное Занятие, занятие-игра	2	П. Квиз «Героям Отечества посвящаем». Проект о летчике –ветеране Великой Отечественной войны Г. Лончакове и писателях фронтовиках(по выбору) «Военными дорогами».	МБУДО «РЦДО»	Опрос Обсуждение
75.		20.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Просмотр и обсуждение фильма «Сыны полков». Проект о летчике –ветеране Великой Отечественной войны Г. Лончакове и писателях фронтовиках(по выбору) «Военными дорогами».	МБУДО «РЦДО»	Опрос Обсуждение
76.		22.03.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
77.	<i>Апрель</i>	02.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Акция «Сад Памяти».	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
78.		03.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Проект о летчике –ветеране Великой Отечественной войны Г. Лончакове и писателях фронтовиках(по выбору) «Военными дорогами».	МБУДО «РЦДО»	Опрос Обсуждение
79.		05.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
80.		09.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Понятие «летопись». Формы и виды. История детского движения. Их жизнь – служение детству (ветераны педагогического труда, бывшие и настоящие сотрудники МБОУДО «РЦДО»). Знакомство с работой объединений учреждения. П. Встречи с педагогами Дома пионеров и школьников. Самостоятельная работа «Перечень вопросов для интервью». Интервью. Встреча с педагогами Дома пионеров и школьников и РЦДО.	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение

81.		10.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Круглый стол- встреча с ветеранами педагогического труда- бывшими сотрудниками и бывшими учащимися «И красный галстук рядом».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение обсуждение
82.		12.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
83.		16.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Работа в микрогруппах. Изучение архивных материалов. Подготовка музейной экспозиции с разделами «Мой путь в дополнительное образование», « Нить поколений»	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
84.		17.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	Т. Виды издательской продукции. Требования к оформлению буклета и презентации. П. Алгоритм создания презентации (по выбору).	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
85.		19.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
86.		23.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Алгоритм создания буклета (по выбору).	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа
87.		24.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Представление презентаций, буклетов.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
88.		26.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
89.		30.04.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение
90.		03.05.25	17.30-19.15	Учебное занятие	2	П. Участие в мероприятиях, конкурсах, проектах, праздниках разного уровня. Условия участия, подготовка, практикумы.	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Обсуждение

102.		31.05.25	17.30-19.15	Занятие-игра	2	П. Квиз «Героям жить в делах живых»	МБУДО «РЦДО»	Самостоятельная работа Опрос
------	--	----------	-------------	--------------	---	--	-----------------	------------------------------------

Викторина по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1. План нападения гитлеровской Германии на СССР? (Барбаросса)
2. Чрезвычайный орган высшего военного управления, созданный 23 июня 1941г.? (Ставка Верховного Главнокомандования)
3. Битва за Москву проходила (30 сентября - 4 декабря 1941 года)
4. Прорыв блокады Ленинграда состоялся (18 января 1943 года). Снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 года).
5. Битва под Сталинградом проходила (17 июля 1942 - 2 февраля 1943 года).
6. Сражение, после которого стратегическая инициатива окончательно перешла в руки Красной Армии? Наступил коренной перелом в годы войны. (Курская битва)
7. Название военной операции по освобождению Белоруссии («Багратион»)
8. Когда Красная Армия вышла на линию государственной границы СССР? (март 1944 года).
9. Операция, в ходе которой Красная Армия завершила Великую Отечественную войну? (Берлинская наступательная операция)
10. Назовите выдающихся советских полководцев, дважды награждённых высшим военным орденом «Победа» (Жуков Г.К., Василевский А.М.)
11. Род войск, в котором в период Великой Отечественной войны служили трижды герои Советского Союза И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин (Авиация).
12. Лётчик-ас, Герой Советского Союза. Из-за тяжёлого ранения во время Великой Отечественной войны ему были ампутированы обе ноги. Однако, несмотря на инвалидность, лётчик вернулся в авиацию и продолжил участие в Великой Отечественной войне (Алексей Петрович Маресьев).
13. Создатель пистолета ТТ, который признан, как один из лучших пистолетов времен Второй мировой войны? (Токарев Федор Васильевич).
14. Диктор «Советского информационного бюро», объявленный Адольфом Гитлером своим личным врагом № 1. (Юрий Борисович Левитан).
15. Этого полководца называли «советским Багратионом». Ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Кто этот полководец? (командовал – Рокоссовский К.К. (принимал Парад Победы – Жуков Г.К.).
16. Кем и когда было водружено Красное Знамя Победы над Рейхстагом? (Михаил Егоров и Мелитон Кантария, 30 апреля 1945 г.).
17. Настоящее имя разведчика Пауля Зиберта, ликвидировавшего 11 немецких генералов? (Николай Иванович Кузнецов).
18. Крепость-герой, ставшая символом несгибаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны (Брестская крепость).

19. Город-герой, который за свою великую историю, которая началась в 863 году, отважно защищался во все времена, в т.ч. в Смутное время, от войск Наполеона и в 1941 году. (Смоленск.)

20. Сколько дней длилась героическая оборона Севастополя периода Великой Отечественной войны? Кто из морских офицеров её возглавлял? (длилась 250 дней с 30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 г., общее руководство возглавлял вице-адмирал Ф.С. Октябрьский).

21. Командующие Ленинградским и Волховскими фронтами (Л. А. Говоров, Мерецков К.А.).

22. Назовите знаменитые пяточки (Ораниенбаумский, Невский).

23. По какому озеру проходила «Дорога жизни»? (Ладожскому).

24. Назовите фамилии Героев Советского Союза, чьи имена увековечены в нашем районе (Симоняк Н., Молодцов Д., Баймагамбетов С. И др.).

25. Какой журнал издавали в годы войны в крепости Орешек (Крепкий орешек).

Обработка результатов: Каждый правильный ответ оценивается в 1 (один) балл.

Интерпретация результатов:

От 16-25 баллов-высокий уровень

От 11-15 баллов-средний уровень

Ниже 11 баллов - низкий уровень

«Отечество моё - Россия»

(анкета Д.В. Григорьева)

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов. Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота.

На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением. Обработка и интерпретация результатов проводится по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов).

Цели анкетирования:

– определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;

– определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;

– определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

Ф. И. _____

Возраст _____

Пол _____

Класс _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания. Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

1. Да;
2. Нет;
3. Частично;
4. Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

1. Школа;
2. Родители;
3. Окружающие люди, друзья;
4. СМИ;
5. Органы власти;
6. Другое _____

III. «Как вы определяете для себя понятие «патриотизм»?»

1. Любить свою страну;
2. Любить малую родину;
3. Чувство долга перед Родиной;
4. Вера и преданность;
5. Ничего не ответил.

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
2. Непримириемость к представителям других наций и народов;
3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
4. Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
5. Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
6. Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
7. Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
8. Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
9. Другое

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

1. Нет желания;

2. Нет возможности;

3. Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.

1. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

2. Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь _____
 - жизненная мудрость _____
 - здоровье (физическое и психическое) _____
 - интересная работа _____
 - красота природы и искусства _____
 - любовь (духовная и физическая) _____
 - материальное обеспечение жизни _____
 - наличие хороших и верных друзей _____
 - общественное признание _____
 - познание (образование, кругозор) _____
 - продуктивная жизнь _____
 - развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
 - развлечения _____
 - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
 - счастливая семейная жизнь _____
 - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
-
- творчество (возможность творческой деятельности) _____
 - уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
 - аккуратность (чистоплотность) _____
 - воспитанность (хорошие манеры) _____
 - высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
 - жизнерадостность _____
 - исполнительность _____
 - независимость _____
 - непримиримость к недостаткам в себе и других _____
 - образованность _____

- ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

1. Умение ценить настоящую дружбу;
2. Готовность помочь другу в трудную минуту;
3. Взаимопонимание;
4. Честность, порядочность, принципиальность;
5. Приятная внешность;
6. Хорошие манеры;
7. Умение модно одеваться;
8. Сила воли;
9. Смелость;
10. Решительность;
11. Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
12. Интерес к политике;
13. Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
14. Наличие денег на всякие расходы;
15. Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

Методика «Патриотизм. Как я его понимаю». Л. М. Фридман

Цель: определить уровень осознания понятия патриотизма и отношение к нему со стороны воспитанников.

Динамика освоения программы
Сводная таблица усвоения программы за год

	ФИ учащегося	1-е полугодие %	2-е полугодие %
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Сводная таблица усвоения программы за учебный год

№ группы	Количество учащихся	1-е полугодие %	2-е полугодие %

Оцениваемые параметры:

- 1 группа теоретическая подготовка;
- 2 группа -практическая подготовка;
- 3 группа - общеучебные умения и навыки.

Критерии: совокупность признаков, на основании которых дается оценка параметров и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заданы программой.

- Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся: соответствие уровня теоретических знаний основным разделам тематического плана программы, а также владение специальной терминологией, включающей в себя широту кругозора и свободу восприятия теоретической информации.

- Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков, предусмотренных программой; свобода владения специальным оборудованием и оснащением, технологичность практической деятельности и творчество при выполнении практического задания.

- Критерии оценки уровня освоения *общеучебных умений и навыков* учащихся:

1. *Учебно-интеллектуальных умений:* оценивается развитость практических навыков подбора специальной литературы, пользования компьютерными источниками, планирования и проведения самостоятельного учебного исследования.

2. *Учебно-коммуникативных умений:* оценивается уровень культуры общения, умение слушать педагога и соучеников, слышать и вычленять основную информацию, осмысленно к ней относиться. Демонстрация навыков уверенного выступления перед аудиторией, а также ведения корректной дискуссии, анализа аргументации оппонента.

3. *Учебно-организационных умений и навыков:* оценивается культура соблюдения техники безопасности, аккуратность и ответственность при выполнении работы.

Степень выраженности оцениваемого параметра: критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- *высокий уровень* – успешное освоение обучающимся **более 70%** содержания

образовательной программы;

- *средний уровень* – успешное освоение обучающимся от **50%** до **70%** содержания образовательной программы;
- *низкий уровень* – успешное освоение обучающимся **менее 50%** содержания образовательной программы.

Шкала баллов по основным оцениваемым параметрам:

- *высокий уровень* – 3 балла
- *средний уровень* – 2 балл
- *низкий уровень* – 1 балл

Уровень	Количество баллов	%
Идеальная модель	42	100
Высокий	31 - 41	71 - 99
Средний	21 - 30	51 - 70
Низкий	1 - 20	1 - 50

Приложение 5. Понятийно-терминологический словарь

Армия — совокупность вооруженных сил государства.

Акция — (от лат. actio) - действие, выступление, предпринимаемое для достижения какой-либо цели (напр., политическая акция, дипломатическая акция).

Гражданственность - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

Гражданин-патриот — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Краеведение — это изучение отдельных местностей страны с точки зрения их географических, культурно-исторических, экономических, этнографических особенностей.

Музей—учреждение, собирающее, хранящее и выставляющее на обозрение произведения искусства, научные коллекции, предметы, представляющие исторический интерес и т. П.

Национальная идентичность — разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

Патриотизм— чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

Проект — замысел, план.

Семья—группа живущих вместе близких родственников. Например: многодетная семья, глава семьи, член семьи.

Туризм— 1. Вид спорта, групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма. Например: горный туризм, водный туризм, лыжный туризм.

2. Вид путешествий, совершаемых для отдыха и самообразования. Например: международный туризм.

Приложение 6. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	В этот день ...8 сентября	1-я неделя сентября	Литературный час	Обсуждение, фото, статья, информационный лист
2.	Непобедимый адмирал	2-я неделя сентября	Час памяти	Фото, игра, презентация
3.	Непокоренный плацдарм	22 сентября	Военно-исторический фестиваль	Фото, статья
4.	Сердце, отданное детям...	1- неделя октября	Поэтический репортаж	Презентация, фото
5.	Поэзия Михаила Лермонтова жива...	2- неделя октября	Поэтический репортаж	Фото, игра, презентация
6.	Россия – Родина моя	Каникулы(ноябрь)	Квест-игра	Фото, творческие задания
7.	Подвиг Николая Родионова	Ноябрь	Экскурсия	Обсуждение, фото
8.	Героям Отечества посвящаем...	Декабрь	Квиз	Фото, творческие задания
9.	Блокадные строчки...	Январь	Экскурсия	Фото, творческие задания, статья
10.	Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты	Февраль	Конкурсная программа	Фото, творческие задания, статья
11.	Кировскими патриотическими маршрутами...	Март	Виртуальное путешествие	Презентация
12.	Строки жизни	Апрель	Вечер памяти	Презентация, буклет
13.	Звезды Победы	Май	Акция	Презентация
14.	Сад памяти	Май	Акция	Фото, посадка деревьев, цветов