

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №050901
05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«По страницам истории родного края»

Возраст детей: 9-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Иванова Анна Евгеньевна

г. Кировск

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ | 3 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| НОВИЗНА ПРОГРАММЫ | 4 |
| УРОВНИ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | 4 |
| ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | 5 |
| <i>Обучающие:</i> | 5 |
| <i>Развивающие:</i> | 5 |
| <i>Воспитательные:</i> | 5 |
| АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ | 5 |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 5 |
| СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ..... | 6 |
| <i>Предметные результаты:</i> | 6 |
| <i>Личностные результаты:</i> | 7 |
| <i>Метапредметные результаты:</i> | 7 |
| ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ..... | 7 |
| УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 8 |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 9 |
| Модуль 1. Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России. | 9 |
| Модуль 2. Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению..... | 9 |
| Модуль 3. Символы Ленинградской области. | 9 |
| Модуль 4. Природа родного края. Народы нашего края. | 9 |
| Модуль 5. История образования Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 9 |
| Модуль 6. Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 10 |
| Модуль 7. История образования п. Путилово. Флаг и герб с. Путилово..... | 10 |
| Модуль 8. Великая Отечественная война на территории района. | 10 |
| Модуль 9. Современная жизнь Кировского района и п. Путилово..... | 10 |
| Модуль 10. Итоговое занятие | 10 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ | 10 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 11 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КУГ | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 24 |

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «По страницам истории родного края» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность

Актуальность программы

В настоящее время особую, актуальность приобретает сбалансированный подход к проблеме воспитания у подрастающего поколения, уважения к истории, культуре, традициям, национальному достоинству. И в этом, немаловажную роль играет краеведение. Краеведение, изучение истории родного края, всегда было актуально, так как без знаний о своей малой родине, без воспитания уважения к своим истокам, человек не может быть истинным патриотом своего народа.

“Чтобы любить свою Родину - писал Д.С. Лихачев – надо знать ее историю, надо знать героев и их великие подвиги. Эти знания - необходимое условие преемственности, духовной связи поколений, воспитания патриота и гражданина”.

Программа направлена на изучение и расширение знаний учащихся о малой родине с древнейших времен и до сегодняшних дней, географическом положении, природе, культуре, жизни и деятельности знаменитых земляков.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа призвана помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Программа не только расширяет знания обучающихся о своей малой родине, о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает формирование понятий о краеведении, малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, поселку, в котором живёшь. Важное место отводится на знакомство с историей Кировского района, с достопримечательностями родного поселка и района, самостоятельное чтение дополнительной краеведческой литературы и поиск необходимой информации. Ведется пропаганда учащимся в доступной форме природоохранных знаний, предусмотрены экскурсии в краеведческий музей, на природу, по городу.

Новизна программы

Программа отличается способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами малой родины; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Уровни программы

Базовый уровень:

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины.

Цель программы

Включение обучающихся в активное познание истории и культуры, духовных и материальных ценностей и традиций родного края.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- дать знания о Ленинградской области, Кировском районе, поселке Путилово;
- познакомить с природой родного края, скульптурой, обычаями и традициями своего народа;
- сформировать понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем.

Развивающие:

- развивать самостоятельность обучающихся в поиске исторического материала о своей малой родине, ее истории, традициях
- углублять стремление изучать события, исторических личностей, культуру и быт различных исторических эпох;
- формировать у обучающихся навыки исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего поселка, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- привлечь учащихся к активной социально - значимой работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- формировать у обучающихся качества активного гражданина: патриотизм, трудолюбие, образованность, культурность, общественную активность;
- научить обучающихся ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к родным местам, окружающим людям

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 9-15 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая

- индивидуальная
- фронтальная

Формы занятий:

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения *аудиторных занятий*:

- учебное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- виртуальные экскурсии

Внеаудиторные занятия: экскурсия

Методы организации образовательно-воспитательного процесса:

- частично-поисковый
- репродуктивный,
- объяснительно-иллюстративный

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет 1 год, 136 часов

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 136 часов

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

- правила поведения в музеях, во время экскурсии;
- историю своего края, его достопримечательностей, культуру;
- элементарные термины и понятия по предмету краеведения
- последовательность выполнения исследовательских работ

Будут уметь:

- работать с первоисточниками, использовать справочники и исторические и архивные материалы, систематизировать исторические факты и материалы
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отражённых в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Кировского района и п. Путилово;
- разрабатывать и защищать проекты.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за достижения своих предков и земляков;
- уважительное отношение к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- основы культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учётом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника.

Формы аттестации

Оценка и контроль результатов освоения программы осуществляется 3 этапа (в начале, середине, конце года).

Входной контроль (в начале уч.года –сентябрь):

- диагностическая беседа-игра с обучающимися

Текущий контроль – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточный контроль – промежуточная диагностика (проводится в конце учебного периода). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации: май

Форма проведения промежуточной аттестации: защита проекта

Учебно-тематическое планирование

| № | Название модуля | Количество часов | | |
|----|--|------------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России. | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению. | 7 | 7 | 14 |
| 3. | Символы Ленинградской области. | 3 | 5 | 8 |
| 4. | Природа родного края. Народы нашего края. | 9 | 9 | 18 |
| 5. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 5 | 5 | 10 |
| 6. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 15 | 15 | 30 |
| 7. | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | 3 | 5 | 8 |
| 8. | Великая Отечественная война на территории района. | 13 | 15 | 28 |
| 9. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово | 3 | 9 | 12 |

| | | | | |
|-----|------------------|-----------|-----------|------------|
| 10. | Итоговое занятие | 2 | 2 | 4 |
| | Итого: | 62 | 74 | 136 |

Содержание программы

Модуль 1. Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России.

Теория. Краеведение в системе наук. Понятие о родном крае. Составные части краеведения. Краеведение– институт социальной памяти. Краеведение в современном мире. Тип Краеведения. Понятия предмета.

Практика. Просмотр видеоматериалов, связанных с понятием «краеведение».

Модуль 2. Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению.

Теория. Понятия:краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Изучение литературных источников по краеведению.

Практика. Посещение школьного музея. Работа с фондами музея.

Модуль 3. Символы Ленинградской области.

Теория. История символов Ленинградской области.

Практика. Изображение символов Ленинградской области на листе А4 и школьной доске.

Модуль 4. Природа родного края. Народы нашего края.

Теория. Просмотр видео материалов о природе родного края. Природные богатства города. Нева-главная река города. Народы древности: воль, ижора, вепсы.

Практика. Подготовка сообщений о природе родного края. Подготовка сообщения учащихся по теме: «Кто я?». Игра «Путешествуем по карте. Ладожское озеро». Великий водный путь "из варяг в греки".

Модуль 5. История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.

Теория. История образования Кировского района. История появления флага и герба Кировского района. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район».

Практика. Обозначение учащимися на карте границ Кировского района. Изображение флага и герба Кировского района на листе А4. Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

Модуль 6. Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.

Теория. Какие достопримечательности есть в Кировском районе. Виртуальные экскурсии. Информация о заслугах людей, связанных с районом.

Практика. Подготовка рассказа по теме: «Где я был и что там видел». Защита мини-проектов. Встречи с известными людьми Кировского района.

Модуль 7. История образование п. Путилово. Флаг и герб с. Путилово

Теория. История образование с. Путилово. История Появления флага и герба с. Путилово

Практика. Выступление учащихся по теме: «А что я знаю еще о поселке». Изображение флага и герба с. Путилово на листе А4.

Модуль 8. Великая Отечественная война на территории района.

Теория. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Военные действия на территории района.

Практика. Посещение краеведческого музея. Встречи с ветеранами. Просмотр видеоматериалов о Великой Отечественной войне. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

Модуль 9. Современная жизнь Кировского района и п. Путилово

Теория. Кировский район и с. Путилово

Практика. Подготовка к защите проекта учащихся о родном Путилово.

Модуль 10. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Защита проекта учащихся о родном Путилово.

Материально-техническое оснащение занятий

Материально-техническое оснащение:

- аудио- и видеоаппаратура;
- фонотека музыкальных произведений;
- проектор;
- компьютер;
- экран;
- колонки

Дидактико-методическое обеспечение:

- наглядный материал (музейные предметы);
- раздаточные материалы;
- задания;
- упражнения;
- нормативные документы;
- методические пособия по краеведению;
- видеофильмы о музеях;
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал о работе музеев;
- карты, атласы, наборы открыток;
- канцелярские товары: ручки, краски, карандаши, ножницы, клей, бумага, картон.

Список литературы

Перечень литературы для педагога:

1. Бабочка над заливом /под редакцией Лисицина С.А. – СПб: Первый класс, 2008 г.;
2. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М.Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.;
3. «Здесь вся земля – музей». – СПб, 2010- 112 с.Если ехать Вамслучится.... Визитные карточки городов Ленинградской области: Справочник – путеводитель.- СПб: Профессия, 2000 г.;
4. В.К.Дмитриев. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010
5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Учебник для 9 класса средней школы. Специальная литература - СПб 1987
6. Железная дорога. От Царскосельской до Октябрьской. История.Развитие . З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края.
7. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007. Перспективы. «Лики России» - СПб 2007г.;
8. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018 -215 с.
9. Данилюк А.Я., Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.- 26 с.
10. Коптелова Т.И., Сутягина Л.Э., Суходымцев О.А. ГероическаяКировская земля - СПб: 2005г.;
11. Лисицин С.А. История и культура ленинградской земли. – СПб:Дрофа, 2007 г.

12. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г.;
13. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2011 г. №06-11.;
14. М.Л Жигало, Н.П. Орехова Мгинская школа «Боргес» - СПб2000г.;
15. По бечевому ладожскому тракту. Атлас эколого-краеведческого похода.- СПб: Вести, 2006г.;
16. Протоиерей Василий Ермаков, С.И. Дмитриева. Воспоминаний горькие страницы... Агат - СПб 2000г.;
17. С.С. Котилевский. Теория и практика поисковых работ. СПб2012г.;
18. Синявино. Осенние бои 1941-1942 годов. Сборник статей и воспоминаний ветеранов. Политехника - СПб 2008г.;
19. Страницы жизни нашего края. - СПб: «СпецЛит», 2000г.;
20. Суходымцев О. Кировск. Мгновенья истории.- СПб: ГАЛАРТ, 2011- 160 с.: ил.;
21. Щербович С. На берегах Невы. Учебное пособие по краеведению. – Кировск: Ладога, 2001г.;
22. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.
23. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М. Ю. Юхневич.- М.: Министерство культуры РФ, Российский институт культурологии, 2001.- 223 с.

Перечень литературы для обучающихся:

1. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 –
2. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.;
3. Е.В.Первушина Ленинградская область. История. Культура и традиции.- СПб.: Паритет, 2017г.;
4. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010 г.;
5. З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007г.;
6. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г.;

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки Отечественной истории» и «Уроки Всемирной истории»
2. д/ф «История государства Российского» (500 серий)
3. д/ф «Исторические личности (проект «Энциклопедия»)»
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. 19-20 век.
5. <http://www.shm.ru>– официальный сайт Государственного исторического музея.
6. <http://www.rsl.ru>– официальный сайт Российской государственной библиотеки.
7. <http://www.shpl.ru/>– официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

8. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
9. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
10. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
11. <http://www.arts-museum.ru> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
12. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html – официальный сайт Государственного Эрмитажа.
13. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
14. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
15. <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
17. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
18. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
19. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru/>
20. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
21. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
22. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
23. Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
24. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
25. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
26. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
27. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
29. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
30. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

| № | ФИО обучающегося | Критерии | | | | | Общий балл |
|---|------------------|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------|------------|
| | | Имеет знания о семье, традициях | Имеет первоначальные знания о Кировском р-не Лен. Обл. (история, достопримечательности) | Имеет первоначальные знания о Путилово (история, достопримечательности) | Исследовательско-проектировочная деятельность | Активность, самостоятельность | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Каждый раздел оценивается в баллах:

- высокий уровень (3) – имеет высокий творческий потенциал, самостоятельно выполняет порученные творческие работы, находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий;
- средний уровень (2) – проявляет стойкий познавательный интерес, выполняет порученную творческую работу с помощью педагога, добивается хороших результатов;
- низкий уровень (1) – может выполнить порученную работу при постоянной поддержке и контроле, мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.

По результатам диагностики, баллы суммируются:

- 12-15 - высокий уровень
- 8- 11 – средний уровень
- 1 – 7 – низкий уровень

| № | Тема занятия | Форма занятия | Методы организации образовательно-воспитательного процесса | Дидактическое, техническое оснащение занятий | Формы контроля и подведения итогов |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России. | Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия | частично-поисковый репродуктивный, объяснительно-иллюстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос |
| 2 | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению. | Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия | частично-поисковый репродуктивный, объяснительно-иллюстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Защита творческой работы |
| 3 | Символы Ленинградской области. | Учебное занятие | частично-поисковый репродуктивный исследовательский информационно-демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| 4 | Природа родного края. Народы нашего края. | Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие | частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос Защита творческой работы |
| 5 | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие | исследовательский метод репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос |
| 6 | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие, экскурсия | частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Самоанализ Опрос Защита творческой работы |
| 7 | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие, экскурсия | частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос |
| 8 | Великая Отечественная война на территории района. | Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия | исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Самоанализ Опрос Защита творческой работы |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|-----------------|
| 9 | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово | Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие | исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Опрос |
| 10 | Итоговое занятие | Учебное занятие | исследовательский информационно- демонстративный | ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники | Защита проектов |

| № | Наименование элемента | Состав (перечень содержимого) | Расположение |
|-----|-------------------------------|---|--|
| 1 | Программа ДО | Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации. | |
| 2 | Система средств обучения | | |
| 2.1 | Электронная методическая база | Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям. | Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему уроку. |
| 2.2 | Демонстрационные материалы | Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия. | Находятся в ведении педагога. |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

детское объединение

«По страницам истории родного края»

Педагог: Иванова Анна Евгеньевна

Комплектование группы – с 02.09.2024 года по 09.09.2024 года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Начало занятий – 9.09.2024 года

Окончание учебного года - 31 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)

Текущий контроль: 16.12.2024 – 20.12.2024 г.

Промежуточная аттестация: 19.05.2025 - 26.05.2025 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 136 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

| № занятия | Тема | Дата | Кол-во часов |
|-----------|---|-------|--------------|
| 1. | Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России | 9.09 | 2 |
| 2. | Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России | 11.09 | 2 |
| 3. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 16.09 | 2 |
| 4. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 18.09 | 2 |
| 5. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 23.09 | 2 |
| 6. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 25.09 | 2 |
| 7. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 30.09 | 2 |
| 8. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 2.10 | 2 |
| 9. | Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению | 7.10 | 2 |
| 10. | Символы Ленинградской области. | 9.10 | 2 |
| 11. | Символы Ленинградской области. | 14.10 | 2 |
| 12. | Символы Ленинградской области. | 16.10 | 2 |
| 13. | Символы Ленинградской области. | 21.10 | 2 |
| 14. | Природа родного края. Народы нашего края. | 23.10 | 2 |
| 15. | Природа родного края. Народы нашего края. | 6.11 | 2 |
| 16. | Природа родного края. Народы нашего края. | 11.11 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 17. | Природа родного края. Народы нашего края. | 13.11 | 2 |
| 18. | Природа родного края. Народы нашего края. | 18.11 | 2 |
| 19. | Природа родного края. Народы нашего края. | 20.11 | 2 |
| 20. | Природа родного края. Народы нашего края. | 25.11 | 2 |
| 21. | Природа родного края. Народы нашего края. | 27.11 | 2 |
| 22. | Природа родного края. Народы нашего края. | 2.12 | 2 |
| 23. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 4.12 | 2 |
| 24. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 9.12 | 2 |
| 25. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 11.12 | 2 |
| 26. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 16.12 | 2 |
| 27. | История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района. | 18.12 | 2 |
| 28. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 23.12 | 2 |
| 29. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 25.12 | 2 |
| 30. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 8.01 | 2 |
| 31. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 13.01 | 2 |
| 32. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского | 15.01 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| | района. | | |
| 33. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 20.01 | 2 |
| 34. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 22.01 | 2 |
| 35. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 27.01 | 2 |
| 36. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 29.01 | 2 |
| 37. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 3.02 | 2 |
| 38. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 5.02 | 2 |
| 39. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 10.02 | 2 |
| 40. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 12.02 | 2 |
| 41. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 17.02 | 2 |
| 42. | Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района. | 19.02 | 2 |
| 43. | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | 24.02 | 2 |
| 44. | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | 26.02 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-------|---|
| 45. | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | 3.03 | 2 |
| 46. | История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово | 5.03 | 2 |
| 47. | Великая Отечественная война на территории района. | 10.03 | 2 |
| 48. | Великая Отечественная война на территории района. | 12.03 | 2 |
| 49. | Великая Отечественная война на территории района. | 17.03 | 2 |
| 50. | Великая Отечественная война на территории района. | 19.03 | 2 |
| 51. | Великая Отечественная война на территории района. | 31.03 | 2 |
| 52. | Великая Отечественная война на территории района. | 2.04 | 2 |
| 53. | Великая Отечественная война на территории района. | 7.04 | 2 |
| 54. | Великая Отечественная война на территории района. | 9.04 | 2 |
| 55. | Великая Отечественная война на территории района. | 14.04 | 2 |
| 56. | Великая Отечественная война на территории района. | 16.04 | 2 |
| 57. | Великая Отечественная война на территории района. | 21.04 | 2 |
| 58. | Великая Отечественная война на территории района. | 23.04 | 2 |
| 59. | Великая Отечественная война на территории района. | 28.04 | 2 |
| 60. | Великая Отечественная война на территории района. | 30.04 | 2 |
| 61. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово | 5.05 | 2 |
| 62. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово | 7.05 | 2 |

| | | | |
|-----|--|-------|-----------|
| 63. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Подготовка к проекту «Путилово -мое родное село» | 12.05 | 2 |
| 64. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Сбор информации о родном поселке. | 14.05 | 2 |
| 65. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Работа над проектом «Путилово -мое родное село» | 19.05 | 2 |
| 66. | Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Работа над проектом «Путилово -мое родное село». Подготовка к защите проекта. | 21.05 | 2 |
| 67. | Защита проекта | 26.05 | 2 |
| 68. | Итоговое занятие | 28.05 | 2 |
| | | | 136 часов |

Приложение 6. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название события, мероприятия | Сроки | Форма проведения | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|--------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| 1. | В этот день ...8 сентября | 1-я неделя сентября | Литературный час | Обсуждение, фото, статья, информационный лист |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| 2. | Непобедимый адмирал | 2-я неделя сентября | Час памяти | Фото, игра, презентация |
| 3. | Непокоренный плацдарм | 22 сентября | Военно-исторический фестиваль | Фото, статья |
| 4. | Сердце, отданное детям... | 1- неделя октября | Поэтический репортаж | Презентация, фото |
| 5. | Поэзия Михаила Лермонтова жива... | 2- неделя октября | Поэтический репортаж | Фото, игра, презентация |
| 6. | Россия – Родина моя | Каникулы(ноябрь) | Квест-игра | Фото, творческие задания |
| 7. | Подвиг Николая Родионова | Ноябрь | Экскурсия | Обсуждение, фото |
| 8. | Героям Отечества посвящаем... | Декабрь | Квиз | Фото, творческие задания |
| 9. | Блокадные строчки... | Январь | Экскурсия | Фото, творческие задания, статья |
| 10. | Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты | Февраль | Конкурсная программа | Фото, творческие задания, статья |
| 11. | Кировскими патриотическими маршрутами... | Март | Виртуальное путешествие | Презентация |
| 12. | Строки жизни | Апрель | Вечер памяти | Презентация, буклет |
| 13. | Звезды Победы | Май | Акция | Презентация |
| 14. | Сад памяти | Май | Акция | Фото, посадка деревьев, цветов |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 14:22 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82