

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Бойцова Е.В.
Приказ №050901
05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед. Моя малая Родина»

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Козина Нина Дмитриевна

г. Кировск
2024 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Характеристика предмета обучения..... | 4 |
| Направленность программы..... | 4 |
| Информация о типе программы..... | 4 |
| Актуальность | 4 |
| Отличительная особенность..... | 4 |
| Педагогическая целесообразность..... | 4 |
| Цель программы | 4 |
| Задачи | 4 |
| Организационно – педагогические условия реализации программы..... | 5 |
| Планируемые результаты освоения программы..... | 6 |
| Система оценки результатов освоения программы..... | 6 |
| Учебно-тематический план..... | 7 |
| Содержание программы | 8 |
| Материально-техническое обеспечение программы..... | 10 |
| Список литературы..... | 11 |
| Приложение 1. Методическое обеспечение программы..... | 12 |
| Приложение 2. Календарный учебный график..... | 14 |
| Приложение 3. Диагностика освоения программы | 17 |
| Приложение 4. Воспитательная работа | 18 |

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный краевед. Моя малая родина**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Настоящая программа разработана и утверждена в 2024 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета обучения

Содержание программы предусматривает подробное изучение истории, культурного наследия города Шлиссельбурга. Это способствует формированию понимания учащимися роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Направленность программы

Туристско –краеведческая направленность

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед. Моя малая родина» является **модифицированной**, составлена на основе:

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней.- СПб: Спец. лит.,2003

Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005.

Актуальность

Любовь к Отчизне начинается с малой Родины -месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край, надо вслушаться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Отличительная особенность

В программе отведено большее количество часов на изучение истории и культурного наследия города Шлиссельбурга. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с ветеранами, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного города изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию

Педагогическая целесообразность.

Изучение истории родного края способствует формированию понимания школьниками роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Цель программы

Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, воспитание патриотизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи

Обучающие:

-сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;

- сформировать представления о различных сторонах жизни города Шлиссельбурга, Кировского района;
- ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;

Развивающие:

- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- развивать творческие и организаторские способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества;
- сформировать самосознание, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Форма организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В занятия включены динамические паузы.

Форма обучения: очная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

Внеаудиторные занятия (выход за пределы учреждения): экскурсия.

Методы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- здоровье сберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

Наполняемость объединения: 15 человек.

Срок реализации программы 1 год (60 часов).

Программа предназначена для детей от 10 до 14 лет.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут
Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)
Количество учебных часов в неделю: 2
Количество за учебный год: 60 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- социальная позиция учащихся, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих предков и земляков;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Предметные результаты:

В результате освоения программы *учащиеся будут знать:*

- главные отличия и понятия краеведческих терминов: краеведческих терминов: краеведение, родина, патриотизм, медаль, орден, летопись, официальные источники, «Книга памяти», «Обелиск», «Вахта памяти», экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка;
- историю города Шлиссельбурга, района, области, края;
- о событиях, происходивших и происходящие на территории города, района.

В результате освоения программы *учащиеся будут уметь:*

- работать с периодической печатью, письмами, краеведческими источниками;
- анализировать и сопоставлять художественные произведения, стихотворения, делать обобщения и выводы;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Система оценки результатов освоения программы

Виды контроля:

- текущий контроль (проводится в середине учебного года)

Цель: проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

Формы текущего контроля: наблюдение, опрос

-промежуточный контроль (проводится в конце учебного года)

Цель: выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточного контроля: творческие задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма подведения итогов реализации программы: Путешествие в далекое прошлое нашего края.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема или разделы программы | Количество часов | | | Формы подведения итогов |
|----------|--|------------------|--------|----------|-------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Вводное занятие. История государства | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2. | История города Шлиссельбурга. | 10 | 2 | 8 | Опрос |
| 3. | Культурное наследие города Шлиссельбурга | 10 | 2 | 8 | Наблюдение |
| 4. | Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 5. | Летопись родных мест. | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| 6. | Культурное наследие родного края. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 7. | Военная слава земляков - шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления) | 6 | 2 | 4 | Наблюдение |
| 8. | Геральдика города Шлиссельбурга. | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 9. | Путешествуем вместе | 6 | - | 6 | Творческое задание |
| Итого: | | 60 | 15 | 45 | |

Содержание программы

1. Вводное занятие. История государства.

Теория. История государства. Понятия: краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Выборы актива, планирование работы, правила поведения и техника безопасности на занятиях кружка.

Практика. Игра «Краеведческий круг». Викторина.

2. Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.

Теория. Уникальные особенности природы края. По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Изучение «Красной книги» флоры и фауны родного края. Растительный и животный мир. Река Нева и Ладожское озеро.

Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе), в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых.

Практика. Работа с картой. Составление кроссвордов, викторины. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации. «Животный мир Ленинградской области» с просмотром презентации. Создание кроссворда.

3. История города Шлиссельбурга.

Теория. Город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края». Первые упоминания местности в официальных источниках. На пути «Из варяг в греки». Основные вехи в истории края. Узники крепости «Орешек». Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. Знакомство с экспонатами, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боев на Синявинских высотах.

Практика. Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

4. Культурное наследие города Шлиссельбурга.

Теория. Культурное наследие города Шлиссельбурга. История заселения родного края. Шлиссельбург – уездный город. Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н. Лиман. История улиц нашего города. История городов Кировского района.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Работа с картой. Игра. Подготовка к созданию презентации «Шлиссельбург – город ключ».

Оформительская работа: награды военных лет, награды наших земляков. Составление кроссворда «Кто, откуда пришел».

5. Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга.

Теория. Край родной. Правила экскурсовода. Планирование экскурсий, их виды. Показ и рассказ во время экскурсии. Правила поведения во время экскурсии. Что такое «канал» и сколько их в Шлиссельбурге? Строительство каналов. Бульвар и канал императора Петра 1(19 век). Организация комитета строения шлиссельбургских каналов.

Практика. Составление плана своей экскурсии. Мини-рассказ «Мои впечатления об экскурсии». Работа с краеведческой литературой. Экскурсии по достопримечательным объектам родного города. Описание памятников исторической культуры. Посещение музеев «Истории города Шлиссельбурга» и виртуального «Русского музея». Экскурсия на Невский «пяточок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

6. Культурное наследие родного края.

Теория. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Особенности истории и культуры родного края. Деятельность знаменитых людей.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Мини – рассказ: «Мой Шлиссельбург».

7. Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления).

Теория. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Книга Валентина Овсянникова «Герои земли Шлиссельбургской». Изучение фото газетных материалов и экспонатов фотоальбомов. «Сколько стоит метр той земли». Изучение воспоминаний автоматчика 34-й Отдельной лыжной бригады Васипова Н.Х. Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.

Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка

86 с. д. и «Ветераны крепости Орешек».

Практика. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Экскурсия к памятникам г. Шлиссельбурга. Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

8.Геральдика города Шлиссельбурга.

Теория. Понятие «геральдика». Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Символы Ленинградской области, Кировского района.

Практика. Подготовка и показ презентаций о городах Кировского района. Викторина « Угадай по описанию». Составные части гербов Кировского района. Описание гербов Кировского района и Ленинградской области.

9. Путешествуем вместе.

Практика: Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов». Игра «Путешествие по родному краю».

Материально-техническое обеспечение программы

Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|--|------------|
| 1. | кабинет для занятий | 1 |
| 2. | столы ученические | 15 |
| 3. | стулья | 15 |
| 4. | дидактический материал (задания, иллюстрации по темам) | 1 |
| 5. | тетради (блокноты) для записи | 15 |
| 6. | Видеоматериалы, презентации | 72 |
| 7. | Карта | 1 |
| 8. | Альбомы воспоминаний ветеранов | 6 |

Перечень технических средств обучения

| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
|-------|---------------------------|------------|
| 2. | Компьютер | 1 |
| 3. | Проектор | 1 |
| 4. | Экран | 1 |

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Бобенко Г.И. «...Ногою твёрдой стать при море...».- СПб: Изд. дом «Книжный мир», 2005
2. Белый А. Жизнь на войне и без войны.- СПб: АВОК Северо-Запад, 2005.
3. Дорога жизни. - СПб: Паритет, 2014
4. Здесь вся земля – музей... Составители Стоян И.Н., Сутягина Л.Э., Новиченко С.Л.- СПб: Любавич, 2015
5. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней.- СПб: Спец. лит., 2003
6. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
7. Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005
8. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
9. Максимова М.Г. В Волхове Прифронтовом. Документальный очерк. - Кировск. Изд. дом Ладога, 2005
10. Невский пятачок. От плацдарма к мемориалу. Сб. статей – СПб: Знание.-2007
11. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Кировск. Изд. Дом Ладога, 2001.
12. Сяков Ю. Тайны Старой Ладоги. - Изд. Дом Кириши, 2000
13. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Литература для учащихся:

1. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)/ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
2. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
3. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Изд. Дом Ладога, 2001
4. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Приложение 1. Методическое обеспечение программы

| № | Темы и разделы | Формы занятий | Методы и приемы | Дидактический материал и ТСО | Подведение итогов |
|----|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1 | Вводное занятие. История государства. | Учебное занятие | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый | Видеоматериалы, компьютер, проектор, экран | Опрос Наблюдение |
| 2. | История города Шлиссельбурга. | Учебное занятие, занятие-игра | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский | Иллюстрации компьютер, проектор, экран | Опрос Творческие задания |
| 3. | Культурное наследие города Шлиссельбурга. | Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский | Иллюстрации, фото, письма ветеранов ВОВ Компьютер, экран, проектор | Опрос, наблюдение |
| 4. | Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга | Учебное занятие, экскурсия | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский | Альбомы, краеведческий материал (задания) | Опрос, наблюдение |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------------------|
| 5. | Летопись родных мест | Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский | Альбомы, книги, видеоматериалы, периодические издания Компьютер, экран, проектор | Опрос |
| 6. | Культурное наследие родного края. | Учебное занятие, занятие-игра | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский | Видео материалы, фото, альбомы, краеведческий материал Компьютер, экран, проектор | Творческое задание |
| 7. | Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления) | Учебное занятие | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский | Компьютер, экран, проектор | Творческие задания |
| 8. | Геральдика города Шлиссельбурга | Учебное занятие, занятие-игра | объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский | Компьютер, экран, проектор Видео материалы | Творческие задания |
| 9. | Путешествие вместе | Занятие-игра | объяснительно-иллюстративный частично-поисковый исследовательский | Компьютер, проектор экран | Творческие задания |

Приложение 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
детское объединение «Юный краевед. Моя малая родина» **1 год обучения**
группа № 1
Педагог: Козина Нина Дмитриевна

Комплектование группы – до 08 сентября 2024 года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Начало занятий – 14 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Окончание занятий – 29 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 30 недель

Праздничные выходные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

01 мая - Праздник Весны и Труда

09 мая - День Победы

Каникулы:

28 октября 2024 г. по 05 ноября 2024 г.- осенние каникулы

30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. – зимние каникулы;

22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.- весенние каникулы;

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный период: 60 часов

Система оценки результатов освоения Программы состоит из:

- вводного контроля;
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации учащихся.

Вводный контроль в начале обучения — опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности; наблюдение, сроки проведения – *14 сентября 2024 г.*;

Формы текущего контроля: практический тест; конкурс; викторина, самостоятельная работа, проводится в течение учебного года;

Срок проведения промежуточной аттестации: май (10 мая), форма проведения промежуточной аттестации: игра

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

| | Число | Кол-во часов | Тема занятия |
|----|-------|--------------|---|
| 1. | 14.09 | 2 | Вводное занятие. История государства. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Игра «Азбука краеведения». Викторина. |
| 2. | 21.09 | 2 | Город Шлиссельбург на карте России. Города Кировского района на карте России. Жители города Шлиссельбурга. Работа с картой. |
| 3. | 28.09 | 2 | Полезные ископаемые в городе Шлиссельбурге. |
| 4. | 5.10 | 2 | Уникальные памятники природы. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации |
| 5. | 12.10 | 2 | Город Шлиссельбург. «Белые пятна в истории города». |
| 6. | 19.10 | 2 | На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина. |

| | | | |
|-----|-------|----|--|
| 7. | 26.10 | 2 | На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина. |
| 8. | 9.11 | 2 | Работа с картой. Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. |
| 9. | 16.11 | 2 | Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда. |
| 10. | 23.11 | 2 | Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда. |
| 11. | 30.11 | 2 | Исторические и политические узники крепости «Орешек» |
| 12. | 7.12 | 2 | Великая Отечественная война в истории города Шлиссельбурга, страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Страницы жизни А.А. Прокофьева. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». |
| 13. | 14.12 | 2. | Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны. Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознаменного стрелкового полка 86-й стрелковой дивизии» и «Ветераны крепости Орешек». |
| 14. | 21.12 | 2 | Геральдика города Шлиссельбурга. Эмблема и герб. Смена названий статусов. Показ презентации с викториной. |
| 15. | 28.12 | 2 | Символы Ленинградской области, Кировского района. Собираание материала к презентации. |
| 16. | 11.01 | 2 | Летопись родных мест. История заселения родного края. Народы, населявшие наш край (Славяне, вепсы, карелы, ижора, славяне, сумь, ямь). Кроссворд. |
| 17. | 18.01 | 2 | Подготовка к памятным датам: . Оформление выставки «Их подвиг бессмертен». |
| 18. | 25.01 | 2 | Фольклор. Семейные обряды коренных народов Ленинградской области. Работа с краеведческой литературой |
| 19. | 1.02 | 2 | Экскурсия в музей города Шлиссельбурга. |
| 20. | 8.02 | | Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии». |
| 21. | 15.02 | 2 | Шлиссельбургский уезд в 18 веке. Работа с краеведческой литературой. |
| 22. | 22.02 | 2 | Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н.Лиман. Показ презентации. |
| 23. | 1.03 | 2 | Экскурсия по памятным местам нашего города. |
| 24. | 15.03 | 2 | Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии». |
| 25. | 5.04 | 2 | Культурное наследие родного края. Понятие об историко-культурном и природном наследии. |

| | | | |
|-----|-------|--------------|---|
| 26. | 12.04 | 2 | Шлиссельбургские герои на фронтах Великой Отечественной войны. Страницы жизни разведчика 330 полка 86-й стрелковой дивизии Меркина Зиновия Леонидовича. |
| 27. | 19.04 | 2 | Изучение фотоматериалов альбома «Шлиссельбургский военно-морской госпиталь в годы Великой Отечественной |
| 28. | 26.04 | 2 | Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области». |
| 29. | 3.05 | 2 | Игра-викторина: «Знаете ли вы свой край». |
| 30. | 10.05 | 2 | Итоговое занятие: Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края». |
| | | итого | 60ч |

Приложение 3. Диагностика освоения программы

| <i>№п/п</i> | <i>ФИ учащегося</i> | <i>Познавательная деятельность</i> | <i>Коммуникативная деятельность</i> | <i>Ценностно-смысловая деятельность</i> | <i>Общий итог</i> |
|-------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Познавательная деятельность: владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности.

Коммуникативная деятельность:

умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

0-1 балл - низкий уровень освоения программы;

2-3 балл. - средний уровень освоения программы;

4-5 балл. - допустимый уровень освоения программы

Приложение 4. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название события, мероприятия | Сроки | Форма проведения | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|-------|-------------------------------|---------------------|------------------|--|
| 1. | В этот день ...8 сентября | 1-я неделя сентября | Литературный час | Обсуждение, фото, статья, |

| | | | | |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | | информационный лист |
| 2. | Непобедимый адмирал | 2-я неделя сентября | Час памяти | Фото, игра, презентация |
| 3. | Непокоренный плацдарм | 22 сентября | Военно-исторический фестиваль | Фото, статья |
| 4. | Сердце, отданное детям... | 1- неделя октября | Поэтический репортаж | Презентация, фото |
| 5. | Поэзия Михаила Лермонтова жива... | 2- неделя октября | Поэтический репортаж | Фото, игра, презентация |
| 6. | Россия – Родина моя | Каникулы(ноябрь) | Квест-игра | Фото, творческие задания |
| 7. | Подвиг Николая Родионова | Ноябрь | Экскурсия | Обсуждение, фото |
| 8. | Героям Отечества посвящаем... | Декабрь | Квиз | Фото, творческие задания |
| 9. | Блокадные строчки... | Январь | Экскурсия | Фото, творческие задания, статья |
| 10. | Подростем, ребята, и пойдем в солдаты | Февраль | Конкурсная программа | Фото, творческие задания, статья |
| 11. | Кировскими патриотическими маршрутами... | Март | Виртуальное путешествие | Презентация |
| 12. | Строки жизни | Апрель | Вечер памяти | Презентация, буклет |
| 13. | Звезды Победы | Май | Акция | Презентация |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 14:22 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82