

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Бойцова Е.В.
Приказ №050901
05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед. Моя малая Родина»

Возраст детей: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Козина Нина Дмитриевна

г. Кировск
2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Характеристика предмета обучения.....	4
Направленность программы.....	4
Информация о типе программы.....	4
Актуальность	4
Отличительная особенность.....	4
Педагогическая целесообразность.....	4
Цель программы	4
Задачи	4
Организационно – педагогические условия реализации программы.....	5
Планируемые результаты освоения программы.....	6
Система оценки результатов освоения программы.....	6
Учебно-тематический план.....	7
Содержание программы	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	10
Список литературы.....	11
Приложение 1. Методическое обеспечение программы.....	12
Приложение 2. Календарный учебный график.....	14
Приложение 3. Диагностика освоения программы	17
Приложение 4. Воспитательная работа	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Юный краевед. Моя малая родина**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Настоящая программа разработана и утверждена в 2024 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета обучения

Содержание программы предусматривает подробное изучение истории, культурного наследия города Шлиссельбурга. Это способствует формированию понимания учащимися роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Направленность программы

Туристско –краеведческая направленность

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед. Моя малая родина» является **модифицированной**, составлена на основе:

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней.- СПб: Спец. лит.,2003

Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005.

Актуальность

Любовь к Отчизне начинается с малой Родины -месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край, надо вслушаться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Отличительная особенность

В программе отведено большее количество часов на изучение истории и культурного наследия города Шлиссельбурга. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с ветеранами, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного города изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию

Педагогическая целесообразность.

Изучение истории родного края способствует формированию понимания школьниками роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Цель программы

Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, воспитание патриотизма, толерантности, любви к своей семье.

Задачи

Обучающие:

-сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;

- сформировать представления о различных сторонах жизни города Шлиссельбурга, Кировского района;
- ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;

Развивающие:

- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- развивать творческие и организаторские способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества;
- сформировать самосознание, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Форма организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. В занятия включены динамические паузы.

Форма обучения: очная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

Внеаудиторные занятия (выход за пределы учреждения): экскурсия.

Методы проведения занятий: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- здоровье сберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

Наполняемость объединения: 15 человек.

Срок реализации программы 1 год (60 часов).

Программа предназначена для детей от 10 до 14 лет.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут
Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)
Количество учебных часов в неделю: 2
Количество за учебный год: 60 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- социальная позиция учащихся, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих предков и земляков;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Метапредметные результаты:

- способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Предметные результаты:

В результате освоения программы *учащиеся будут знать:*

- главные отличия и понятия краеведческих терминов: краеведческих терминов: краеведение, родина, патриотизм, медаль, орден, летопись, официальные источники, «Книга памяти», «Обелиск», «Вахта памяти», экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка;
- историю города Шлиссельбурга, района, области, края;
- о событиях, происходивших и происходящие на территории города, района.

В результате освоения программы *учащиеся будут уметь:*

- работать с периодической печатью, письмами, краеведческими источниками;
- анализировать и сопоставлять художественные произведения, стихотворения, делать обобщения и выводы;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Система оценки результатов освоения программы

Виды контроля:

- текущий контроль (проводится в середине учебного года)

Цель: проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

Формы текущего контроля: наблюдение, опрос

-промежуточный контроль (проводится в конце учебного года)

Цель: выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточного контроля: творческие задания

Формы промежуточной аттестации:

Форма подведения итогов реализации программы: Путешествие в далекое прошлое нашего края.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема или разделы программы	Количество часов			Формы подведения итогов
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. История государства	2	1	1	Наблюдение
2.	История города Шлиссельбурга.	10	2	8	Опрос
3.	Культурное наследие города Шлиссельбурга	10	2	8	Наблюдение
4.	Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга	6	2	4	Опрос
5.	Летопись родных мест.	8	2	6	Наблюдение
6.	Культурное наследие родного края.	6	2	4	Опрос
7.	Военная слава земляков - шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	6	2	4	Наблюдение
8.	Геральдика города Шлиссельбурга.	6	2	4	Опрос
9.	Путешествуем вместе	6	-	6	Творческое задание
Итого:		60	15	45	

Содержание программы

1. Вводное занятие. История государства.

Теория. История государства. Понятия: краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Выборы актива, планирование работы, правила поведения и техника безопасности на занятиях кружка.

Практика. Игра «Краеведческий круг». Викторина.

2. Природа родного края. Рельеф. Климат. Озера и реки. Полезные ископаемые.

Теория. Уникальные особенности природы края. По страницам «Красной книги». Изучение флоры и фауны Ленинградской области. Уникальные памятники природы. Изучение «Красной книги» флоры и фауны родного края. Растительный и животный мир. Река Нева и Ладожское озеро.

Полезные ископаемые в городах Ленинградской области (Выборге, Приозёрске, Сланцах, Бокситогорске, Кингисеппе), в сельском поселении Путилово. Добыча и использование полезных ископаемых.

Практика. Работа с картой. Составление кроссвордов, викторины. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации. «Животный мир Ленинградской области» с просмотром презентации. Создание кроссворда.

3. История города Шлиссельбурга.

Теория. Город Шлиссельбург на карте России. «Белые пятна в истории края». Первые упоминания местности в официальных источниках. На пути «Из варяг в греки». Основные вехи в истории края. Узники крепости «Орешек». Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. Знакомство с экспонатами, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боев на Синявинских высотах.

Практика. Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

4. Культурное наследие города Шлиссельбурга.

Теория. Культурное наследие города Шлиссельбурга. История заселения родного края. Шлиссельбург – уездный город. Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н. Лиман. История улиц нашего города. История городов Кировского района.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Работа с картой. Игра. Подготовка к созданию презентации «Шлиссельбург – город ключ».

Оформительская работа: награды военных лет, награды наших земляков. Составление кроссворда «Кто, откуда пришел».

5. Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга.

Теория. Край родной. Правила экскурсовода. Планирование экскурсий, их виды. Показ и рассказ во время экскурсии. Правила поведения во время экскурсии. Что такое «канал» и сколько их в Шлиссельбурге? Строительство каналов. Бульвар и канал императора Петра 1(19 век). Организация комитета строения шлиссельбургских каналов.

Практика. Составление плана своей экскурсии. Мини-рассказ «Мои впечатления об экскурсии». Работа с краеведческой литературой. Экскурсии по достопримечательным объектам родного города. Описание памятников исторической культуры. Посещение музеев «Истории города Шлиссельбурга» и виртуального «Русского музея». Экскурсия на Невский «пяточок», музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда».

6. Культурное наследие родного края.

Теория. Понятие об историко-культурном и природном наследии. Особенности истории и культуры родного края. Деятельность знаменитых людей.

Практика. Работа с краеведческой литературой. Мини – рассказ: «Мой Шлиссельбург».

7. Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления).

Теория. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Книга Валентина Овсянникова «Герои земли Шлиссельбургской». Изучение фото газетных материалов и экспонатов фотоальбомов. «Сколько стоит метр той земли». Изучение воспоминаний автоматчика 34-й Отдельной лыжной бригады Васипова Н.Х. Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны.

Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознамённого стрелкового полка

86 с. д. и «Ветераны крепости Орешек».

Практика. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Экскурсия к памятникам г. Шлиссельбурга. Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

8.Геральдика города Шлиссельбурга.

Теория. Понятие «геральдика». Эмблемы и гербы. Смена названий статусов. Символы Ленинградской области, Кировского района.

Практика. Подготовка и показ презентаций о городах Кировского района. Викторина « Угадай по описанию». Составные части гербов Кировского района. Описание гербов Кировского района и Ленинградской области.

9. Путешествуем вместе.

Практика: Выставка рисунков и рассказов «Шлиссельбург глазами юных краеведов». Игра «Путешествие по родному краю».

Материально-техническое обеспечение программы

Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	кабинет для занятий	1
2.	столы ученические	15
3.	стулья	15
4.	дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	1
5.	тетради (блокноты) для записи	15
6.	Видеоматериалы, презентации	72
7.	Карта	1
8.	Альбомы воспоминаний ветеранов	6

Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Компьютер	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1

Список литературы

Используемая литература для педагога:

1. Бобенко Г.И. «...Ногою твёрдой стать при море...».- СПб: Изд. дом «Книжный мир», 2005
2. Белый А. Жизнь на войне и без войны.- СПб: АВОК Северо-Запад, 2005.
3. Дорога жизни. - СПб: Паритет, 2014
4. Здесь вся земля – музей... Составители Стоян И.Н., Сулягина Л.Э., Новиченко С.Л.- СПб: Любавич, 2015
5. История и культура Ленинградской земли с древнейших времён до наших дней.- СПб: Спец. лит., 2003
6. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
7. Краеведческая работа в школе: Метод. реком. / Сост. Л.М. Логинов.- СПб: ЛОИРО, 2005
8. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)./ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
9. Максимова М.Г. В Волхове Прифронтовом. Документальный очерк. - Кировск. Изд. дом Ладога, 2005
10. Невский пятачок. От плацдарма к мемориалу. Сб. статей – СПб: Знание.-2007
11. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Кировск. Изд. Дом Ладога, 2001.
12. Сяков Ю. Тайны Старой Ладоги. - Изд. Дом Кириши, 2000
13. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Литература для учащихся:

1. Ленинградская область. Знаете ли вы? (Учебное пособие)./ Сост. В.А. Уланов.- СПб: Изд-во «Паритет», 2007
2. Кировский район. Историческими дорогами Приладожья.. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018
3. Овсяников В. Герои земли Шлиссельбургской.- Изд. Дом Ладога, 2001
4. Шлиссельбург. Исторический очерк. Автор - составитель Щербович С.М.- СПб: Премиум- Пресс, 2013.

Приложение 1. Методическое обеспечение программы

№	Темы и разделы	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал и ТСО	Подведение итогов
1	Вводное занятие. История государства.	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый	Видеоматериалы, компьютер, проектор, экран	Опрос Наблюдение
2.	История города Шлиссельбурга.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации компьютер, проектор, экран	Опрос Творческие задания
3.	Культурное наследие города Шлиссельбурга.	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Иллюстрации, фото, письма ветеранов ВОВ Компьютер, экран, проектор	Опрос, наблюдение
4.	Экскурсии к историческим памятникам города Шлиссельбурга	Учебное занятие, экскурсия	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, краеведческий материал (задания)	Опрос, наблюдение

5.	Летопись родных мест	Учебное занятие, экскурсия, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Альбомы, книги, видеоматериалы, периодические издания Компьютер, экран, проектор	Опрос
6.	Культурное наследие родного края.	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Видео материалы, фото, альбомы, краеведческий материал Компьютер, экран, проектор	Творческое задание
7.	Военная слава земляков – шлиссельбуржцев. Работа с ветеранами войны и труда (переписка, встречи, поздравления)	Учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор	Творческие задания
8.	Геральдика города Шлиссельбурга	Учебное занятие, занятие-игра	объяснительно-иллюстративный репродуктивный, частично-поисковый исследовательский	Компьютер, экран, проектор Видео материалы	Творческие задания
9.	Путешествие вместе	Занятие-игра	объяснительно-иллюстративный частично-поисковый исследовательский	Компьютер, проектор экран	Творческие задания

Приложение 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
детское объединение «Юный краевед. Моя малая родина» **1 год обучения**
группа № 1
Педагог: Козина Нина Дмитриевна

Комплектование группы – до 08 сентября 2024 года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Начало занятий – 14 сентября 2024 года

Окончание учебного года – 31 мая 2025 года

Окончание занятий – 29 мая 2025 года

Продолжительность учебного года – 30 недель

Праздничные выходные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

01 мая - Праздник Весны и Труда

09 мая - День Победы

Каникулы:

28 октября 2024 г. по 05 ноября 2024 г.- осенние каникулы

30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. – зимние каникулы;

22 марта 2025 г. по 30 марта 2025 г.- весенние каникулы;

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: - 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный период: 60 часов

Система оценки результатов освоения Программы состоит из:

- вводного контроля;
- текущего контроля;
- промежуточной аттестации учащихся.

Вводный контроль в начале обучения — опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности; наблюдение, сроки проведения – *14 сентября 2024 г.*;

Формы текущего контроля: практический тест; конкурс; викторина, самостоятельная работа, проводится в течение учебного года;

Срок проведения промежуточной аттестации: май (10 мая), форма проведения промежуточной аттестации: игра

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

	Число	Кол-во часов	Тема занятия
1.	14.09	2	Вводное занятие. История государства. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Игра «Азбука краеведения». Викторина.
2.	21.09	2	Город Шлиссельбург на карте России. Города Кировского района на карте России. Жители города Шлиссельбурга. Работа с картой.
3.	28.09	2	Полезные ископаемые в городе Шлиссельбурге.
4.	5.10	2	Уникальные памятники природы. Викторина «Назови меня» по Красной книге Ленинградской области. Создание презентации
5.	12.10	2	Город Шлиссельбург. «Белые пятна в истории города».
6.	19.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.

7.	26.10	2	На пути «из варяг в греки». Путешествие по карте Ленинградской области. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район». Игра «Азбука краеведения». Викторина.
8.	9.11	2	Работа с картой. Шлиссельбургская крепость «Орешек» - архитектурный и исторический памятник 14-20 веков.
9.	16.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
10.	23.11	2	Подготовка экскурсоводов. Виртуальное путешествие по истории города Шлиссельбурга. Составление кроссворда.
11.	30.11	2	Исторические и политические узники крепости «Орешек»
12.	7.12	2	Великая Отечественная война в истории города Шлиссельбурга, страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Страницы жизни А.А. Прокофьева. Подготовка к конкурсу чтецов «Поэт из Кобоны».
13.	14.12	2.	Шлиссельбургская крепость «Орешек» в годы Великой Отечественной войны. Изучение экспонатов фотоальбомов «284-го краснознаменного стрелкового полка 86-й стрелковой дивизии» и «Ветераны крепости Орешек».
14.	21.12	2	Геральдика города Шлиссельбурга. Эмблема и герб. Смена названий статусов. Показ презентации с викториной.
15.	28.12	2	Символы Ленинградской области, Кировского района. Собираание материала к презентации.
16.	11.01	2	Летопись родных мест. История заселения родного края. Народы, населявшие наш край (Славяне, вепсы, карелы, ижора, славяне, сумь, ямь). Кроссворд.
17.	18.01	2	Подготовка к памятным датам: . Оформление выставки «Их подвиг бессмертен».
18.	25.01	2	Фольклор. Семейные обряды коренных народов Ленинградской области. Работа с краеведческой литературой
19.	1.02	2	Экскурсия в музей города Шлиссельбурга.
20.	8.02		Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
21.	15.02	2	Шлиссельбургский уезд в 18 веке. Работа с краеведческой литературой.
22.	22.02	2	Ситценабивная фабрика г. Шлиссельбурга (1764г). Открытие фабрики датчанином Н.Лиман. Показ презентации.
23.	1.03	2	Экскурсия по памятным местам нашего города.
24.	15.03	2	Мини-рассказ «Мой Шлиссельбург», «Мои впечатления об экскурсии».
25.	5.04	2	Культурное наследие родного края. Понятие об историко-культурном и природном наследии.

26.	12.04	2	Шлиссельбургские герои на фронтах Великой Отечественной войны. Страницы жизни разведчика 330 полка 86-й стрелковой дивизии Меркина Зиновия Леонидовича.
27.	19.04	2	Изучение фотоматериалов альбома «Шлиссельбургский военно-морской госпиталь в годы Великой Отечественной
28.	26.04	2	Конкурс знатоков «Легенды крепостей Ленинградской области».
29.	3.05	2	Игра-викторина: «Знаете ли вы свой край».
30.	10.05	2	Итоговое занятие: Игра-конкурс «Путешествие в далёкое прошлое нашего края».
		итого	60ч

Приложение 3. Диагностика освоения программы

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

Познавательная деятельность: владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности.

Коммуникативная деятельность:

умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

0-1 балл - низкий уровень освоения программы;

2-3 балл. - средний уровень освоения программы;

4-5 балл. - допустимый уровень освоения программы

Приложение 4. Воспитательная работа

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	В этот день ...8 сентября	1-я неделя сентября	Литературный час	Обсуждение, фото, статья,

				информационный лист
2.	Непобедимый адмирал	2-я неделя сентября	Час памяти	Фото, игра, презентация
3.	Непокоренный плацдарм	22 сентября	Военно-исторический фестиваль	Фото, статья
4.	Сердце, отданное детям...	1- неделя октября	Поэтический репортаж	Презентация, фото
5.	Поэзия Михаила Лермонтова жива...	2- неделя октября	Поэтический репортаж	Фото, игра, презентация
6.	Россия – Родина моя	Каникулы(ноябрь)	Квест-игра	Фото, творческие задания
7.	Подвиг Николая Родионова	Ноябрь	Экскурсия	Обсуждение, фото
8.	Героям Отечества посвящаем...	Декабрь	Квиз	Фото, творческие задания
9.	Блокадные строчки...	Январь	Экскурсия	Фото, творческие задания, статья
10.	Подростем, ребята, и пойдем в солдаты	Февраль	Конкурсная программа	Фото, творческие задания, статья
11.	Кировскими патриотическими маршрутами...	Март	Виртуальное путешествие	Презентация
12.	Строки жизни	Апрель	Вечер памяти	Презентация, буклет
13.	Звезды Победы	Май	Акция	Презентация

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 14:22 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82