

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 05.09.2024



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.

Приказ №050901

05.09.2024 г.

Краткосрочная модульная дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«Искра»**

Возраст детей: 6-15 лет

Срок реализации программы: 8 часов, 2 месяца

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

Маслова Ангелина Ивановна

Матюшова Наталья Васильевна

г. Кировск  
2024

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Направленность программы .....	4
Цель программы .....	4
Задачи программы .....	5
Актуальность программы .....	4
Новизна программы .....	4
Педагогическая целесообразность .....	4
Содержание модулей программы .....	5
Модуль 1 «Знай свой город» .....	6
Цель модуля: .....	6
Задачи модуля: .....	6
Ожидаемые результаты и способы их проверки .....	6
Условия реализации модуля .....	7
Учебный план реализации модуля .....	7
Содержание модуля .....	8
Методическое обеспечение модуля .....	8
Список литературных и интернет источников для педагога: .....	8
Список литературных источников для учащихся: .....	9
Модуль 2 «Мой город в рисунках» .....	9
Цель модуля: .....	9
Задачи модуля: .....	9
Ожидаемые результаты и способы их проверки .....	10
Условия реализации модуля .....	11
Учебный план реализации модуля .....	11
Содержание модуля .....	11
Методическое обеспечение модуля .....	11
Список литературных и интернет источников для педагога: .....	12
Список литературных и интернет источников для учащихся: .....	12
Контроль и оценка результативности программы «Искра» .....	13
Календарный учебный график .....	13

## **Пояснительная записка**

Воспитание и творческое развитие подрастающего поколения – один из важнейших вопросов, который стоит перед государством, о том, на каком уровне будет это проводиться, зависит наше будущее. Надо задействовать все имеющиеся ресурсы, чтобы в обществе на первом месте стояли истинные ценности, чтобы сегодняшние школьники знали и ценили наши многовековые традиции, уважали и любили своих родных и близких, испытывали чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей «малой родины», творчески мыслили, обладали широким кругозором, умели ставить и решать неординарные задачи.

Предложенные модули программы предусматривают теоретическую часть по ознакомлению с историей, культурой, социально-экономическим развитием, природным и архитектурным пространством города Кировска, а также практическую часть, включающую тестовое задание, игру, создание рисунка на заданную тему.

### **Нормативно-правовая база**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Искра**» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

- обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Искра» является программой **туристско-краеведческой** направленности.

### **Актуальность программы**

Необходимость возрождения духовности, культуры своей «малой родины» для формирования нравственной, творческой, социально-активной личности, гражданина и патриота своей страны становится актуальной в обществе.

Понять важность этой проблемы и сформировать интерес к изучению данной темы позволяет реализация данной программы.

### **Новизна программы**

Программа предусматривает тесную интеграцию краеведения, истории, литературы и изобразительного искусства, что позволяет учащимся познакомиться с историческим и культурным наследием, произведениями искусства, увидеть красоту города Кировска, заметить их художественные особенности, использовать эмоциональный заряд, полученный при собственном опыте творческой деятельности.

### **Педагогическая целесообразность**

Предложенная программа даст возможность углубить учащимся свои знания в разных областях: истории, краеведения, культуры, литературы и изобразительного искусства.

В процессе реализации программы идет учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации.

Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств и реализацию творческих способностей.

### **Цель программы**

содействие осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко-культурного наследия города Кировска средствами краеведения и изобразительного искусства.

### **Задачи программы**

#### **обучающие:**

- познакомить с историко-культурным наследием города Кировска
- сформировать первоначальные навыки выполнения художественно-творческих работ на основе природного и архитектурного окружения города Кировска.

#### **развивающие:**

- развить познавательные, творческие, коммуникативные способности
- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении творческой работы

#### **воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к культурно-историческому прошлому города Кировска
- воспитать гражданско-патриотические чувства, бережное отношение к традициям города Кировска
- воспитать социально-активную личность, умеющую решать задачи и отстаивать свою точку зрения

**Возраст учащихся** 6-15 лет

**Сроки реализации программы** 8 часов

**Модуль 1 «Знай свой город»** 4 ч.

**Модуль 2 «Мой город в рисунках»** 4ч.

**Формы обучения:** очная, заочная (дистанционная)

**Формы занятий:** мастер-класс, занятие-игра.

### **Содержание модулей программы**

#### **Модуль 1 «Знай свой город»**

Модуль включает ознакомление с историей, культурой, литературой, социально-экономическим развитием города Кировска, что способствует

сохранению и передаче исторической памяти, воспитывает чувства патриотизма, гражданственности за судьбу своей «малой родины».

## **Модуль 2 «Мой город в рисунках»**

На основе знакомства с теоретическим материалом о городе Кировске (история, культура, литература, природа, архитектура) модуль предусматривает ознакомление с основами изобразительной грамоты, что приобщает к богатому духовному, культурному наследию прошлого, познанию настоящего в творческой деятельности.

## **Модуль 1 «Знай свой город»**

Автор: Матюшова Наталья Васильевна- педагог дополнительного образования

### **Цель модуля:**

формирование интереса к истории, культуре города Кировска, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений средствами краеведения.

### **Задачи модуля:**

#### *Обучающие*

- познакомить с историей, культурой, главными достопримечательностями, социально-экономическим развитием города Кировска

#### *Развивающие*

- содействовать развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, креативного мышления учащихся

- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;

#### *Воспитательные*

- содействовать привлечению учащихся к активной социально - значимой работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей города Кировска

- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества и литературных героев.

**Возраст учащихся: 6-15 лет**

**Сроки реализации: 1 ч.**

**Форма обучения:** очная, заочная (дистанционная)

**Форма занятий:** путешествие

## **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

### **Личностные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны*:

- проявлять социальную позицию, сформированность ценностного взгляда на окружающий мир

### **Метапредметные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны*:

- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.)

### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы учащиеся *будут знать*:

- технику безопасности во время занятия
- историю, культуру, главные достопримечательностями, социально-экономическое развитие города Кировска

*Будут уметь*:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы.

**Форма проверки результатов:** самостоятельная работа

### **Условия реализации модуля**

Формирование групп и расписание занятий проходят в соответствии с общеразвивающей программой и требованиями СанПиН

#### ***Кадровые***

Педагог дополнительного образования

#### ***Материально-технические***

- проектор
- компьютер
- экран
- колонки

#### ***Методические***

- видеофильмы о городе Кировске
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал
- карты, атласы, наборы открыток.

### **Учебный план реализации модуля**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
	Знай свой город	1	0.20	0.25
	Итого:	1	0.20	0.25

### Содержание модуля

#### **Тема. Знай свой город.**

**Теория.** Кировский район на карте Ленинградской области. Главный город района. История основания: от Невдубстрога до Кировска.

**Практика.** Тест «Что я знаю о Кировске?» Символика города: герб, флаг, гимн. Путешествие – игра.

### Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Знай свой город	Занятие-игра	Репродуктивный, исследовательский	Видеофильмы литература по краеведению, методические разработки экскурсий, печатный материал, карты, атласы, наборы открыток. Проектор, компьютер, экран колонки	Самостоятельная работа

### Список литературных и интернет источников для педагога:

1. Бабочка над заливом /под редакцией Лисицина С.А. – СПб: Первый класс, 2008
2. Белый А.Т. Жизнь на войне и без войны: исповедь неизвестного солдата.- СПб: АВОК Северо-запад, 2005.
3. «Давным-давно на наших землях». Краеведение С-Петербурга.- СПб: ЛИКИ, 2001.
4. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.

5. Если ехать Вам случится.... Визитные карточки городов Ленинградской области: Справочник – путеводитель.- СПб: Профессия, 2000.

6. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018 -215 с.

7. Данилюк А.Я., Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.- 26 с.

8. Коптелова Т.И., Сутягина Л.Э., Суходымцев О.А. Героическая Кировская земля - СПб: 2005.

#### **Интернет-источники:**

1. Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»

<https://www.lenoblmus.ru/museums/muzey-zapovednik-proryv-blokady-leningrada>

#### **Список литературных источников для учащихся:**

1. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.

2. Кузнецова-Белова Н. Любо-дорого. Книга стихов, т.1- СПб: КультИнформПресс, 2016.- 143 с.

3. По бечевому ладожскому тракту. Атлас эколого-краеведческого похода.- СПб: Вести, 2006

4. Прокофьев А.А. Песня о Ладогe: стихотворения. - М.: Молодая гвардия, 1988

5. Прокофьев А.А. Стихотворения и поэмы. - Л.: Советский писатель, 1986

6. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.

#### **Интернет-источники:**

1. Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда»

<https://www.lenoblmus.ru/museums/muzey-zapovednik-proryv-blokady-leningrada>

### **Модуль 2 «Мой город в рисунках»**

Автор: Маслова Ангелина Ивановна-педагог дополнительного образования

#### **Цель модуля:**

приобщение учащихся к культурному наследию города Кировска через творческую активность средствами изобразительного искусства

#### **Задачи модуля:**

### *Обучающие*

- познакомить с историей, культурой, природой города Кировска
- познакомить с художественными материалами и приемами работы с ними при создании рисунка о городе
- научить первоначальным основам изобразительной грамотности

### *Развивающие*

- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении поставленной задачи
- развить творческие, познавательные способности

### *Воспитательные*

- сформировать мотивацию к своей «малой родине», занятиям изобразительного искусства
- воспитать любовь, уважение и бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию города Кировска

**Возраст учащихся** 6-15 лет

**Сроки реализации:** 1 ч.

**Форма обучения:** очная, заочная (дистанционная)

**Форма занятий:** мастер-класс

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

#### **Личностные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- понимать свое отношение к «малой родине», к искусству.

#### **Метапредметные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий
- высказывать свое мнение и давать оценку по поводу различной информации, действий, поступков

#### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- технику безопасности во время занятия
- главные исторические и культурные места города Кировска
- название художественных материалов и приёмы работы с ними
- первоначальные основы изобразительной грамотности
- термины, понятия, используемые при работе над рисунком
- достопримечательности, природное и архитектурное окружение города

*Будут уметь:*

- выполнять рисунок на листе бумаге, используя полученные знания
- соблюдать технику безопасности работы с материалами

- участвовать в выставках в образовательном учреждении.

**Форма проверки результатов:** выставка

### Условия реализации модуля

#### *Организационно-педагогические*

Формирование групп и расписание занятий проходят в соответствии с общеразвивающей программой и требованиями СанПиН

#### *Кадровые*

Педагог дополнительного образования

#### *Материально-технические*

-Проектор, компьютер

-Бумага для рисования А-4, простой карандаш, акварельные краски, резинка, точилка, стаканчик для воды, кисть №3 синтетика.

#### *Методические*

Видеопрезентация, образец выполнения работы, интернет-ресурсы

### Учебный план реализации модуля

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	Город, который мы любим	1	0.10	0.35
	<b>Итого:</b>	1	0.10	0.35

### Содержание модуля

**Тема** «Город, который мы любим»

**Теория:** просмотр презентации «Город Кировск. Материалы для работы. Правила по технике безопасности при работе с материалами. Приемы изобразительной грамотности при создании рисунка. Этапы выполнения рисунка.

**Практика:** Работа над композицией «Город, который мы любим». Выставка рисунков.

### Методическое обеспечение модуля

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1	«Город, который мы любим»	Мастер-класс	Репродуктивный	-Проектор, компьютер -Бумага для рисования А-4, простой карандаш,	Выставка

				акварельные краски, резинка, точилка, стаканчик для воды, кисть №3 синтетика. Видеопрезентация, образец выполнения работы, интернет-ресурсы	
--	--	--	--	---	--

### Список литературных и интернет источников для педагога:

1. Бабакова Н.В. Изобразительное искусство. Технологические карты уроков. -Волгоград: Учитель, 2017.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Д.В. Программы внеурочной деятельности: художественное творчество, социальное творчество.-М.: Просвещение, 2016.( <https://studfiles.net/preview/1622317>)
3. Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.4 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.- М, 2012.
4. Неменский Б.М.Изобразительное искусство.3 класс. Рабочая программа. Технологические карты уроков.-М., 2017.
- 5.Основы изобразительной грамоты:<https://infourok.ru/osnovi-izobrazitelnoy-gramoti-vidi-izobrazitelnogo-iskusstva-2368881.html>
- 6.Рисование и живопись:<https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/02/28/risovanie-s-natury-po-pamyati-i-po>

### Список литературных и интернет источников для учащихся:

1. Ноговицына Н.А. Изобразительное искусство. 2 класс. Рабочая программа и система уроков по учебнику под редакцией Б.М. Неменского.- Волгоград: Учитель, 2012.
2. Пожарская А.В.,Забнева Н.С.,Михайлова С.А.,Казначеева С.А.,Сарафанова Е.В..Сухарева Л.Л.Изобразительное искусство.- Волгоград:Учитель, 2014.
3. Юдицкая И.Е. Изобразительное искусство.- М.: Дрофа, 2019.
- 4.Основы изобразительной грамоты:<https://infourok.ru/osnovi-izobrazitelnoy-gramoti-vidi-izobrazitelnogo-iskusstva-2368881.html>
- 5.Рисование и живопись:<https://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/02/28/risovanie-s-natury-po-pamyati-i-po>

## Приложение 1. Контроль и оценка результативности программы «Искра»

### Критерии оценки:

- позитивный эмоциональный настрой и мотивация к занятию данной темы;
- владение компетенциями в области краеведения и изобразительного искусства;
- самостоятельность, творческий подход и чувство сопричастности, инициативность.

### Оценка образовательных результатов

#### Оценка образовательных результатов проходит по 5-ти бальной системе:

- 0 - 2 – учащийся не владеет знаниями, умениями, не заинтересован, не выполнил задания;
- 3- 4 – учащийся владеет знаниями и умениями, выполняет задание с помощью педагога;
- 5- самостоятельно выполняет задание, проявляет инициативу, творческие способности, заинтересованность предметом.

## Приложение 2. Календарный учебный график

### *Продолжительность учебного года*

Комплектование групп – с 1 по 8 сентября 2024 года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года - 8 недель

### **Праздничные дни:**

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

### **Каникулы:**

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)

**Текущий контроль:** после окончания каждой темы.

**Промежуточная аттестация:** по окончанию программы

№п/п	Число	Тема занятия	Часы
1.		<b>Модуль «Знай свой город»</b>	
1.1		Тема занятия: «Знай свой город»	4
2.		<b>Модуль: «Мой город в рисунках»</b>	
2.1		Тема занятия: «Город, который мы любим»	4