

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 05.09.2024



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.  
Приказ №050901  
05.09.2024 г.

Краткосрочная модульная дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Экологика»**

Возраст детей: 8-12 лет  
Авторы – составители:  
педагоги дополнительного образования  
Шерстнёва Е.В.  
Умарова А.С.

г. Кировск

2024

# Оглавление

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	<b>3</b>
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ .....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ .....	4
<i>Обучающие:</i> .....	4
<i>Развивающие:</i> .....	4
<i>Воспитательные:</i> .....	4
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.....	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	5
СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ .....	5
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ .....	5
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПЛАН)</b> .....	<b>5</b>
Учебный план (по модулям).....	5
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
Модуль 1. Мысли экологично. Мусорная проблема (1 ч) .....	6
<i>Цель изучения модуля</i> .....	6
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i> .....	6
<i>Содержание модуля</i> .....	6
<i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	6
<i>Учебно-методический комплекс модуля</i> .....	6
Модуль 2. Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья (1 ч) .....	7
<i>Цель изучения модуля</i> .....	7
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i> .....	7
<i>Содержание модуля</i> .....	7
<i>Материально-техническое обеспечение:</i> .....	7
<i>Учебно-методический комплекс модуля</i> .....	7
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>8</b>
<i>Учебные пособия для педагога</i> .....	8
<i>Литература и информационные источники для учащихся</i> .....	9
<i>Информационное обеспечение программы</i> .....	9
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b> .....	<b>11</b>

# Пояснительная записка

---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологика» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Направленность программы

---

Естественнонаучная

## Актуальность программы

---

Предлагаемая программа направлена на осмысление учащимся себя, как части окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, формирование нового экологического мышления.

Низкий уровень экологической культуры населения и отстраненность его от решения экологических проблем оказывают отрицательное влияние на качество жизни и состояние окружающей среды в районе. Сочетание естественно-научных занятий по проблемам экологии и творческих занятий с использованием приемов декоративно-прикладного искусства позволяет программе оказывать влияние на логическое и образное мышление сразу, развивать творческий потенциал и гражданскую ответственность одновременно.

Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено, прежде всего, социально-экономическими факторами, могут быть решены только образованным населением. Именно поэтому вопрос информирования населения, экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план. В системе современного образования

экологическая составляющая должна стать основополагающей, поскольку именно она призвана формировать экоцентрическое мировоззрение.

## **Педагогическая целесообразность программы**

---

Реализация модулей программы в их различной комбинации и последовательности, позволяет педагогическому коллективу построить образовательные маршруты, сориентированные на разные группы школьников, а также индивидуальные.

## **Цель программы**

---

Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности в области ресурсосбережения и охраны природных ресурсов, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

## **Задачи программы**

---

### **Обучающие:**

- Расширить знания учащихся по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы;
- Обучение приемам работы с инструментами;
- Обучение умению планирования своей работы;
- Обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- Изучение свойств материалов, используемых в работе;
- Обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

### **Развивающие:**

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Дать представление о реализации творческого проекта от замысла до конечного результата;
- Формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- Развить художественный вкус, трудовую и творческую активность;
- Развитие образного мышления и воображения;
- Создание условий к саморазвитию учащихся;
- Развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

### **Воспитательные:**

- Интегрировать духовно-нравственные ценности в содержание дополнительного образования;

- Сформировать, на основе взаимного уважения, навык делового сотрудничества;
- Создать условия для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформировать ценностное отношение к своему труду и здоровью;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Формирование чувства коллективизма.

## Адресат программы

**Возраст учащихся:** программа предназначена для детей 8-12 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Количество обучающихся в группе** – 30 человек.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

**Форма организации образовательной деятельности учащихся:** Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуально-групповая.

**Форма обучения:** очная.

**Формы проведения занятий:** аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

## Срок освоения общеразвивающей программы

Программа рассчитана на обучение по отдельным модулям.

Срок реализации каждого модуля - 4 часа.

## Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

## Содержание программы (план)

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и являются необходимыми и достаточными для выполнения поставленных программой целей.

### Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Мысли экологично. Мусорная проблема.	1	3	4
2	Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья.	1	3	4
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

# Содержание программы

## Модуль 1. Мысли экологично. Мусорная проблема (4 ч)

Автор модуля – Шерстнёва Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования.

### Цель изучения модуля

Изучение особенности жизненного цикла вещей, как основы образования и переизбытка отходов потребления на планете. Ознакомление учащихся с основными аспектами мировой экологической проблемы – переработки отходов. Введение основных понятий из области переработки и сортировки вторсырья.

### Ожидаемые результаты освоения модуля

Умение анализировать свое поведение на предмет экологической составляющей. Знание основных понятий проблематики. Умение разделять вторсырье на нужные фракции.

### Содержание модуля

**Экологичное мышление, как основа устойчивого развития в будущем. Жизнь вещей. Вторсырье и переработка отходов. (1 ч)**

**Теория.** Что такое экология? Сколько у нас вещей? Проблема перепотребления. Откуда берутся вещи и куда потом деваются. Какие отходы образуются в каждом доме. Способы переработки и утилизации отходов, их плюсы и минусы: захоронение, сжигание, отправка в космос, переработка. Виды перерабатываемых отходов. Как подготовить отходы к переработке. Что такое экологический след и как его уменьшить. Зервейстинг.

**Практика:** Анализ отходов, образующихся ежедневно (упражнение «Мусорная корзина»). Изучение жизненного цикла вещей от добычи сырья до захоронения на полигоне (упражнение «Жизнь вещей»). Практическое занятие на изучение видов перерабатываемых отходов и сортировку (игра «Разделяй с нами!»).

### Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование. Методические материалы.

### Учебно-методический комплекс модуля

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к урокам.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.

2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия: - карточки для игры «Жизнь вещей» - набор карточек и боксов для игры «Разделяй с нами!» - демонстрационные материалы	Находятся в ведении педагога.
-----	----------------------------	--	-------------------------------

## **Модуль 2. Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья (4 ч)**

Автор модуля – Умарова Айна Саматовна, педагог дополнительного образования.

### **Цель изучения модуля**

Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя материалы из вторсырья и бросовый материал.

### **Ожидаемые результаты освоения модуля**

Умение создавать композиции с изделиями, выполненными в технике моделирование, аппликация, панно и т. д. из вторсырья

### **Содержание модуля**

**Инструктаж по технике безопасности. Полезное из ненужного (поделки из вторсырья).**

**Самостоятельная работа. Оформление композиции**

**Теория:** Учащиеся знакомятся с техникой и методом построения композиции. Создание композиции из вторсырья. Знакомство с использованием различных материалов в качестве основы, с видами прикрепления деталей к основе – при помощи клея. Эстетическое оформление панно. Создание художественного образа, законченность темы.

**Практика:** Составление композиции из бросового материала и вторсырья. Изготовление панно на основе составления предметов в композицию. Панно «Моя фантазия» с использованием вторсырья и бросового материала.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Методические материалы.

### **Учебно-методический комплекс модуля**

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная	Конспекты занятий, видео-	Находится в ведении педагога,

	методическая база	объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал.	постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия	Находятся в ведении педагога.

## Ожидаемые результаты и способы их проверки

---

В результате занятий по программе «Экологика» учащиеся:

- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия.
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике моделирование, аппликация, панно и т. д.
- Узнают об основных аспектах экологических мировых проблем;
- Познакомятся с существующими способами переработки отходов, их плюсами и минусами;
- Научатся сортировать отходы потребления для дальнейшей переработки;
- Узнают о проблеме перепотребления в мире, научатся с умом подходить к покупкам и бережно относиться к вещам;
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус; творческие способности и фантазию.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Способы оценивания:** Беседа, наблюдение, опрос. В конце занятия проводится выставка готовых работ.

## Список литературы

---

### Учебные пособия для педагога

1. Вешкина О. Б. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Стецюк Виктор Григорьевич. Картины из сухих цветов: Техника. Приёмы. Изделия. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2004. – 128 с.
3. Технология. Организация кружковой работы в школе. / авт. – сост. О. Н. Маркелова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2012. – 184 с.
4. Чиотти Донателла. Оригинальные поделки из бумаги. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 96 с.
5. Е.А.Гайдаенко «Нечто из ничего». Издательство «Феникс» г Ростов- на – Дону, 2008г.
6. Кокорин А.О., Смирнова Е.В., Замолотчиков Д.Г. Изменение климата. - М.: Всемирный фонд дикой природы, 2013 – 220 с.
7. Потрекий Я.Д. Zero Waste: осознанное потребление без фанатизма. - М.: Издательство «Бомбора», 2019 – 208 с.

## **Литература и информационные источники для учащихся**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg>
2. <https://ecoday.mts.ru/>

## **Информационное обеспечение программы**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=r9cu6Q1FpRA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=UCBCe3BF9YI>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg>

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1	<b>Мысли экологично. Мусорная проблема</b>				
	<b>Экологичное мышление, как основа устойчивого развития в будущем. Жизнь вещей. Вторсырье и переработка отходов.</b>	Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	<b>Технические средства:</b> компьютеры, проектор, подключенный к ПК, <b>Программное обеспечение:</b> операционная система Windows XP; Видео-проигрыватель «QuickTime»	Наблюдение. Опрос
2	<b>Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья</b>				
	<b>Инструктаж по технике безопасности. Полезное из ненужного (поделки из вторсырья). Самостоятельная работа. Оформление композиции</b>	Учебное занятие	Наглядные, практические и репродуктивные методы	Учебный класс, видеопроектор, вторсырье и бросовый материал, презентации PowerPoint. Шаблоны для работ, бросовый материал, вторсырье.	Творческий проект. Просмотр результатов, анализ результатов работы

***Продолжительность учебного года***

***Продолжительность учебного года***

Комплектование групп – с 1 по 8 сентября 2024 года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года

Продолжительность учебного года - 4 недели

**Праздничные дни:**

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

**Каникулы:**

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)

**Текущий контроль:** после окончания каждой темы.

**Промежуточная аттестация:** по окончанию программы

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**