

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 05.09.2024



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.

Приказ №050901

05.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Мастерилка»
(разноуровневая, модульная)

Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Байкова Ирина Ивановна

г. Кировск

2024 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Характеристика предмета изучения	3
Нормативно-правовая база	3
Направленность программы по содержанию	4
Тип программы	4
Актуальность	4
Педагогическая целесообразность.....	5
Отличительные особенности программы	5
Уровни программы.....	6
Цель программы.....	6
Задачи программы.....	7
воспитательные:.....	7
развивающие:	7
обучающие:	7
Адресат программы	7
Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы.....	7
Организационно-педагогические условия реализации программы	7
Планируемые результаты освоения программы.....	8
Личностные результаты.....	8
Метапредметные результаты.....	8
Предметные результаты:	9
Формы подведения итогов реализации программы.....	9
Учебно-тематический план.....	10
Содержание программы.....	11
Реализация программы в режиме дистанционного обучения	18
Список литературы	18
Приложение 1. Диагностика	20
Приложение 2. Календарный учебный график	21
Приложение 3. Методическое обеспечение программы	30
Приложение 4. Воспитательная работа	32

Пояснительная записка

Характеристика предмета изучения

Декоративно-прикладное и изобразительное творчество дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел. Любая работа с бумагой, пластилином, красками, фломастерами, карандашами – не только увлекательна, но и познавательна. Дети постигают поистине универсальный характер разных материалов, открывая их поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа **«Мастерилка»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Направленность программы по содержанию

Художественная направленность

Тип программы

Программы модифицированная

При разработке данной программы были взяты за основу материалы из следующих источников:

1. Афонькин С.Ю. Детское творчество.- СПб.: Кристал, 2001
2. Соколова С.В. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Валерри СПД, 2002.
3. Рони Орен Секреты пластилина.- М.: Махаон. 2011

Актуальность

Программа направлена на развитие познавательной и творческой активности учащихся, позволяет сформировать гибкость мышления, навыки работы в коллективе. В процессе обучения в рамках данной программы у детей формируется и развивается конструкторское и образное мышление, пространственные представления и воображение, художественно-изобразительные способности, что поможет им в дальнейшем успешно продолжить обучение в объединениях художественной направленности, подготовиться к исследовательской и проектной деятельности.

Реализация программы позволит обратиться потенциалу дополнительно образования детей Кировского района для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительно образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно

- выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: (разноуровневость)
- приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

Педагогическая целесообразность

Программа является комплексной по набору техник работы с бумагой и пластилином, дает возможность проявить и реализовать творческие способности на разных уровнях обучения, приобщиться к некоторым геометрическим понятиям применить свои умения и знания в реальной жизни.

В соответствии со стандартами второго поколения, данная программа направлена на формирование ключевых компетенций: наращивания потенциала в области декоративно-прикладного творчества, личностная, социальная, познавательная, предметно-деятельностная компетентность.

Изделия, сделанные своими руками, развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом. При конструировании из бумаги уточняются знания детей о геометрических плоскостях фигурок, понятие о стороне, углах, центре. Ребята знакомятся с приемами видоизменения плоских форм путем сгибания, складывания, разрезания, склеивания бумаги, объема изделия в результате чего появляется новая объемная форма. Работа с пластилином позволяет детям проявлять свои творческие способности, приобрести новые изобретательные навыки. У детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера, способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Отличительные особенности программы

Программа позволяет:

- совместить несколько совершенно разных технологий, видов деятельности имеющих одно производное начало – работа с бумагой и картоном;
- привить социально – значимые, конструкторские и художественные качества, которые могут пригодиться в предпрофессиональной подготовке;
- дифференцировать учебно-воспитательный процесс (разноуровневость, возможность объединения детей на основе общих интересов);

- индивидуализировать обучение (регулирование времени, темпа, организации пространства при освоении содержания программы);

Уровни программы

Условия формирования подгрупп разноуровневости:

1. Диагностика уровня мотивации учащегося.
2. Диагностика уровня психического развития.
3. Диагностика уровня развития художественно-творческих способностей и уровня становления компетенций по направлению программы.

На занятиях создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от возможностей детей. В целях рационального построения педагогического процесса, в каждом конкретном случае определяется две-три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательная работа.

Стартовый уровень:

- Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- В данной программе на этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий с бумагой, картоном и пластилином на более углубленном уровне.

Базовый уровень:

- Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины.

- В данной программе освоение программного материала базового уровня предполагает получение учащимися специализированных знаний в области бумажного искусства и лепки из пластилина, освоение предметных умений для создания творческих композиций .

Продвинутый уровень:

- Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным конструкциям(возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам, направлен на углубленное изучение материала с выполнением творческих и проектных заданий.

Цель программы

формирование творческой индивидуальности в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой, пластилином и картоном с дальнейшей мотивацией к профессиональному самоопределению и активному участию в социально значимой деятельности.

Задачи программы

воспитательные:

- Воспитание интереса к работе с бумагой, картоном и пластилином
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков
- Создание комфортной среды в социуме и мотивации к применению навыков работы в реальной жизни

развивающие:

- Развитие творческой индивидуальности, нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, конструкторских, математических способностей
- Развитие эстетического вкуса, трудовых навыков, самостоятельности, навыков самоконтроля и самооценки
- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного мышление, мелкой моторики рук и глазомер

обучающие:

- Изучение основ разных техник работы с бумагой (оригами, декупаж, картонопластика, 3Д -аппликация) и пластилином (техника размазывания, выпуклые изображения, спиральки и отпечатки)
- Изучение схем, технологических карт, основ композиции и цветоведения бумажного моделирования, истории их возникновения, развития и совершенствования
- Совершенствование умения формировать новые навыки работы с пластилином, моделирования с бумагой, картоном
- Изучение материалов и инструментов для лепки и бумажного творчества и обучение техники безопасности работы с ними
- Выполнение работ по собственному замыслу, представление индивидуальной выставке.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 6-11 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Количество обучающихся в группе – 12 человек.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы

1 год обучения; 60 часов

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная

Формы реализации программы: (мастер-класс, учебное занятие)

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная

Методы проведения занятий: иллюстративно – объяснительный, частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- групповых технологий;
- здоровьесберегающих технологий;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проектной технологии;
- технологии развивающего обучения.

Наполняемость объединения: 12 чел.

Режим реализации программы:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

Стартовый уровень:

- рассказывать о мотивах образовательной деятельности
- перечислять навыки культуры труда
- понимать роль комфортной среды в социуме и роль навыков работы в реальной жизни

Базовый уровень:

- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи
- ориентироваться в формировании культуры труда и совершенствование трудовых навыков
- проявлять интерес к налаживанию комфортной среды в социуме и мотивации к применению навыков работы в реальной жизни

Продвинутый уровень:

- применять в жизни, усвоенные, развитые качества, навыки.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

Стартовый уровень:

- размышлять о важности развития творческой индивидуальности, нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, конструкторских, математических способностей

Базовый уровень:

- использовать на занятиях навыки эстетического вкуса, трудовые навыки, самостоятельность, навыки самоконтроля и самооценки, развитого внимания, памяти, логического и пространственного мышление, мелкой моторики рук и глазомер

Продвинутый уровень:

- применять, использовать усовершенствованные качества в повседневной жизни

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- разные техники работы с бумагой(оригами, Работа в режиме эксперимента, плетение из газет, айрис фолдинг)

Будут уметь:

Стартовый уровень:

- владеть с помощью педагога схемами, технологическими картами, основами композиции и цветоведения бумажного моделирования, историей их возникновения, развития и совершенствования

Базовый уровень:

- показывать самостоятельно навыки работы моделирования с бумагой, картоном

- владеть материалами и инструментами для бумажного творчества и обучение техники безопасности работы с ними.

Продвинутый уровень:

- выполнять работы по собственному замыслу;
- представлять индивидуальную творческую выставку;
- Проводить мастер класс

Формы подведения итогов реализации программы

В образовательном процессе используются следующие **виды контроля:**

- **Входной** - проводится в начале обучения по программе (**наблюдение**)

Цель входной диагностики: выявление знаний, умений учащихся на начальном этапе

- **Текущий** - проводится в середине учебного года (**творческое задание, выставка**)

Цель текущей диагностики: проследить динамику усвоения знаний, умений, навыков учащихся.

- **Промежуточный** - проводится в конце обучения по программе (**выставка, творческое задание**)

Цель промежуточной диагностики: определить качества усвоения программного материала усвоенного за год.

Критерии определения результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе представлена в таблице-инструкции, (Приложение) содержащей показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества.

Учебно-тематический план

Учебный план (по модулям)

Блок, модуль	Количество часов			Формы подведения итогов
	Всего	Теория	Практика	
Блок №1 «Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»	36	4	32	выставка
Модуль №1 «Оригами»	16	2	14	выставка
Модуль №2 «3D аппликация»	10	1	9	выставка
Модуль №3 «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»	10	1	9	выставка
Блок №2 «Совершенствование предметной деятельности»	18	2	16	Выставка
Модуль №1 «Картонопластика»	6	1	5	Выставка
Модуль №2 «Изделия из пластилина»	12	1	11	Выставка

Блок №3 «Традиции и Новаторство»	6	2	4	
Модуль №1 «Работа в режиме эксперимента»	4	1	3	Выставка
Модуль №2 «Мастер класс»	2	1	1	Выставка
ИТОГО	60	8	52	

Содержание программы

Блок №1 «Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»

Модуль 1. Оригами»

Цель изучения модуля: ознакомление с техникой модульного оригами

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия в технике «модульное оригами»

Тематический план изучения модуля «Оригами»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Оригами»	16	2	14

Содержание модуля

1.«Оригами»

Теория:

- Введение в общеразвивающую программу
- Режим работы детского объединения
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- История модульного оригами, материалы к работе

Практика:

- Выполнение заданий входящей диагностики.

Задание стартового уровня:

- Перечислите основные этапы истории модульного оригами
- Создайте изделие в технике «модульное оригами» под руководством педагога

Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

Задание базового уровня:

- Покажите конструкторские возможности техники «модульное оригами» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

Задания продвинутого уровня:

-Проанализируй представленный результат работы (чужой) с точки зрения точности выбранной технологии.

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу.

Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

Ссылки для дистанционной работы. Оригами:

https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=521500343682018350

https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=8966029753361134460

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, мастер-класс

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация «Модульное оригами», бумага А-4

Модуль 2. «3D аппликация»

Цель изучения модуля: ознакомление с техникой 3D аппликации

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия в технике 3D аппликация

Тематический план изучения модуля «3D аппликация»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«3D аппликация»	10	1	9

Содержание модуля

1. «3D аппликация»

Теория:

- История 3D аппликации, материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:

Задание стартового уровня:

-Объясните основные правила создания 3D аппликации

-Создайте изделие в технике «3D аппликация» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

Задание базового уровня:

-Создайте изделие «3D аппликация» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

Задания продвинутого уровня:

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

Ссылки для дистанционной работы» Творческие мастер-классы:

<https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2355%2C451>

<https://stranamasterov.ru/node/775780>

<https://yandex.ru/video/preview/?text=3d%20аппликация%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1619180378860099-494620903176872084900223->

<prestable-app-host-sas-web-yp->

97&wiz_type=vital&filmId=3674859074977053048

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация «3D аппликация», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш

Модуль 3. «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение сконструировать и смоделировать изделие.

«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»

Тематический план изучения модуля

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина» »	10	1	9

Содержание модуля

1«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»

Теория:

- История, материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:

Задание стартового уровня:

-Перечислите основные этапы конструирования

-Создайте изделие с помощью моделирования и конструирования под руководством педагога

Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звёзды», «Изделия из пластилина»

Задание базового уровня:

-Покажите возможности техник из пластилина.

Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звёзды» используя технологическую карту

Задания продвинутого уровня:

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звёзды», «Изделия из пластилина»

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, пластилин, стеки.

Блок№2«Совершенствование предметной деятельности»

Модуль 1. «Картонопластика»

Цель изучения модуля: ознакомление с техникой «картонопластика»

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия в технике «картонопластика»

Тематический план изучения модуля «Картонопластика»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Картонопластика»	6	1	5

Содержание модуля

1. «Картонопластика»

Теория:

- Понятие «картонопластика», материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:

Задание стартового уровня:

-Создайте изделие в технике «Картонопластика» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

Задание базового уровня:

-Покажите возможности техники «картонопластика» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

Задания продвинутого уровня:

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу.

Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

Ссылки для дистанционной работы. Подарочные коробки:

https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=7018436354618705412

https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=5034283816086704132

https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=5281484332208382126

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, мастер-класс

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация «Картонопластика», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, бумажные салфетки, тесьма, ленты.

Модуль 2. «Изделия из пластилина»

Цель изучения модуля: ознакомление с «Изделия из пластилина» (техники)

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия в разных техниках «Изделия из пластилина»

Тематический план изучения модуля «Изделия из пластилина»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Изделия из пластилина»	12	1	11

Содержание модуля

1. «Изделия из пластилина»

Теория:

- Понятие «Изделия из пластилина», материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:

Задание стартового уровня:

-Создайте изделие в технике «Изделия из пластилина» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

Задание базового уровня:

-Покажите возможности техник «Изделия из пластилина» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

Задания продвинутого уровня:

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу.
Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, мастер-класс

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки.

Блок№3. «Традиции и новаторство»

Модуль 1. «Работа в режиме эксперимента»

Цель изучения модуля: научиться экспериментировать на занятии

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия на мастер классе

Тематический план изучения модуля «Работа в режиме эксперимента»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Работа в режиме эксперимента»	6	2	4

Содержание модуля

1. «Работа в режиме эксперимента»

Теория:

-Ознакомление «Работа в режиме эксперимента», материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:**Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие под руководством педагога

Выполнение работ на любую тему

Задание базового уровня:

-Покажите возможности техники используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на любую тему

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, мастер-класс

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш

Модуль 2. «Мастер класс»

Цель изучения модуля: систематизация знаний учеников по педагогической технике

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение создавать изделия на мастер классе

Тематический план изучения модуля «Мастер класс»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Мастер класс»	2	1	1

Содержание модуля**1. «Мастер класс»****Теория:**

- «Мастер класс», материалы к работе, техника безопасного труда

Практика:**Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие под руководством педагога

Выполнение работ на любую тему

Задание базового уровня:

-Покажите возможности техники используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на любую тему

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, мастер-класс

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш.

Реализация программы в режиме дистанционного обучения

Предложенная программа позволяет частичную и полную реализацию в дистанционном режиме. При этом особенностью второй варианты является то, что процесс практического выполнения работ будет вестись учащимися непосредственно из дома при помощи видеосвязи с педагогом или просмотра видеоматериалов.

При реализации общеобразовательной программы в дистанционном режиме ни цели, ни задачи, ни структура, ни принципы разбиения на модули не изменяются. Образовательный процесс по общеобразовательной программе, делится на два этапа: теоретический этап (лекции, беседы) практический этап.

Требования к материально-техническому обеспечению учащегося, проходящего обучение по дистанционной форме.

Наличие персонального компьютера, смартфона или планшета, оборудованного средствами видеосвязи (веб-камера, средства воспроизведения и записи звука) и высокоскоростного доступа к сети интернет.

Список литературы

Перечень литературы, использованный педагогом:

- 1.Афонькин С.Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома: Учебник. / С.Ю. Афонькин – СПб.: Литера, 2001.-208с.: ил.
- 2.Афонькин С.Ю. Оригами: Волшебный квадрат. / С.Ю. Афонькин.- СПб.: Литера,2002.-192с.: ил.
- 3.Афонькин С.Ю. Оригами и аппликация./ С.Ю. Афонькин.- СПб.: Кристал, 2001-304с.: ил.
- 4.Афонькин, С.Ю. Оригами: Бумажный зоопарк/ С.Ю. Афонькин.- СПб.: Литера, 2002. -190с.: ил.
- 5.Агапова И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона./ И.А.Агапова.- М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008.-192с.: ил. (Домашняя мастерица)

6. Баландина Л.А. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие / Л.А. Баландина. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. -280 с.
7. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: Учебно- методическое пособие. /Л.Н. Буйлова.- М.: МИФИ, 2001.-110с.
8. Докучаева Н.Н. Короли и рыбки. / Н.Н.Докучаева.- СПб.: ТОО «Диамант», 1997.-160с.: ил. (Мастерим Бумажный мир).
9. Ермолаева, Т.И. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования. / Т.И. Ермолаева.– М.: Эксмо, 2001.- 95 с.
10. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. / В.П Копцев.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.- 144с.: ил. -(Ребенок: путь к творчеству).
11. Роберт, Нил. Поделки из бумаги: Бумажные цветы. / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна.- М .: Росмэн, 2005.- 95с.: ил.
12. Роберт, Нил. Самоделки из бумаги . Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила./ Пер с англ.Л.Я. Гальперштейна. – М.: Дрофа, 2008.- 120 с.: ил.

Перечень литературы, рекомендуемый учащимся:

- 1.Афонькин С.Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома: Учебник. / С.Ю. Афонькин . – СПб.: Литера, 2001.-208с.: ил.
2. Гибсон Райд. Веселые игры / Р. Гибсон. – М.: Росмэн, 2001. -65 с.
3. Макрова Н.П. Игрушки из бумаги / Н.П. Макарова. – СПб: Кристалл, 2004.-85с.: ил.
4. Карнавал. Маски . Костюм./ Пер с англ. Л.Я. Гальперштейна. – М.: Росмэн. 2006.-85с.: ил.
5. Макарова Н.П. Тайны бумажного листа. Рабочая тетрадь по художественному труду./ Н.П. Макарова. – М.: Мозаика – Синтез, 2004.-75 с.: ил.
6. Роберт Нил. Поделки из бумаги : Бумажные цветы. / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна. _ М.: Росмэн, 2005.- 85с.: ил.
7. Русские народные сказки: Приложение к журналу «Оригами». – М.: Аким, 2006.- 55с.: ил.
8. Чернышов И. В. Удивительная бумага. _ М.: АСТ _ ПРЕСС 2002г. -160с.: ил.- (Основы художественного ремесла)

Приложение 1. Диагностика

Таблица результатов

Стартовый уровень

Ф.И. учащегося	Начало учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Середина учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Конец учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

Таблица результатов

Базовый уровень

Ф.И. учащегося	Начало учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Середина учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Конец учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	

Уровни освоения программы:

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

Таблица результатов

Продвинутый уровень

Ф.И. учащегося	Начало учебного года						Середина учебного года						Конец учебного года					
	Образовательные результаты:						Образовательные результаты:						Образовательные результаты:					
	предметные, личностные, метапредметные						предметные, личностные, метапредметные						предметные, личностные, метапредметные					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

Уровни освоения программы:

- «+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)
- «0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)
- «-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

Приложение 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
 Дополнительная общеразвивающая программа
 Художественной направленности
 «Мастерилка»
группа № 1-7
 Педагог: Байкова Ирина Ивановна

Продолжительность учебного года

- Комплектование группы – с 02.09.2024 года по 09.09.2024 года
- Начало учебного года – 2 сентября 2024 года
- Начало занятий – 09.09.2024 года
- Окончание учебного года - 31 мая 2025 года
- Продолжительность учебного года – 30 недель
- Праздничные дни:
- 4 ноября - День народного единства;
- 7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;
 8 марта - Международный женский день;
 1 мая - Праздник Весны и Труда;
 9 мая – День Победы.

Каникулы:

осенние каникулы: 28.10.2024 – 05.11.2024 (9 календарных дней);

зимние каникулы: 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 календарных дней);

весенние каникулы: 22.03.2025 – 30.03.2025 (9 календарных дней)

Текущий контроль: 16.12.2024 – 20.12.2024 г.

Промежуточная аттестация: 14.04.2025 - 30.04.2025 г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

№п/п		Число	Тема занятия	Часы
1.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	09.09.2024 09.09.2024 09.09.2024 09.09.2024 10.09.2024 11.09.2024 11.09.2024	Правила техники безопасности на занятиях. Инструктаж по ППБ и ПДД. Вводная диагностика ЗУН. История возникновения бумажного производства. История возникновения искусства: оригами, киригами, квиллинг, бумажное моделирование, скрапбукинг . Знакомство с техниками оригами и операциями : складка, линия сгиба, перегнуть, долина, холм.	1
2.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	13.09.2024 12.09.2024 10.09.2024 10.09.2024 12.09.2024 12.09.2024 13.09.2024	Теория. Оригами. Продолжить знакомство с операциями: отрезать, надрезать, оторвать, плетение.	1
3.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	16.09.2024 16.09.2024 16.09.2024 16.09.2024 17.09.2024 18.09.2024 18.09.2024	Оригами:» «Стакан – гриб». Оформление поделки.	1
4.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	20.09.2024 19.09.2024 17.09.2024 17.09.2024 19.09.2024 19.09.2024 20.09.2024	История возникновения пластилина. Демонстрация образцов изделий Знакомство с искусством лепки.	1
5.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5	23.09.2024 23.09.2024 23.09.2024 23.09.2024 24.09.2024	Оригами. Поделки «Кошка и собака».	1

	Гр. 6 Гр. 7	25.09.2024 25.09.2024		
6.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	27.09.2024 26.04.2024 24.09.2024 24.09.2024 26.09.2024 26.09.2024 27.09.2024	Лепка: «Радуга и облако»	1
7.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	30.09.2024 30.09.2024 30.09.2024 30.09.2024 01.10.2024 02.10.2024 02.10.2024	Оригами «Листочки. Когти»	1
8.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	04.10.2024 03.10.2024 01.10.2024 01.10.2024 03.10.2024 03.10.2024 04.10.2024	Оригами: «Рубашка»	1
9.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	7.10.2024 7.10.2024 7.10.2024 7.10.2024 8.10.2024 9.10.2024 9.10.2024	Конструирование. Теория. Показ работ.	1
10.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	11.10.2024 10.10.2024 8.10.2024 8.10.2024 10.10.2024 10.10.2024 11.10.2024	Обучение изготовления оригами «Дом». Оформление поделки с аппликацией.	1
11.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	14.10.2024 14.10.2024 14.10.2024 14.10.2024 15.10.2024 16.10.2024 16.10.2024	Оригами: выполнение цветов	1
12.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	18.10.2024 17.10.2024 15.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 17.10.2024 18.10.2024	От простого до сложного- оригами. Подделки «Стакан», «Хлопушка». Самостоятельная работа. Выставка.	1

13.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	21.10.2024 21.10.2024 21.10.2024 21.10.2024 22.10.2024 23.10.2024 23.10.2024	Практика. Выбор темы(Работа в режиме эксперимента)	1
14.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	25.10.2024 24.10.2024 22.10.2024 22.10.2024 24.10.2024 24.10.2024 25.10.2024	Оригами: Валентинка открытка	1
15.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	11.11.2024 11.11.2024 11.11.2024 11.11.2024 12.11.2024 13.11.2024 13.11.2024	Оригами. Поделка «Летучая мышь». Самостоятельная работа.	1
16.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	15.11.2024 14.11.2024 12.11.2024 12.11.2024 14.11.2024 14.11.2024 15.11.2024	Оригами. Поделки «Бабочка»	1
17.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	18.11.2024 18.11.2024 18.11.2024 18.11.2024 19.11.2024 20.11.2024 20.11.2024	Оригами. Поделка «Приведение» и её оформление .	1
18.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	22.11.2024 21.11.2024 19.11.2024 19.11.2024 21.11.2024 21.11.2024 22.11.2024	Оригами. Базовая форма «Двойной треугольник». Выполнение работы «Водяная бомбочка».	1
19.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	25.11.2024 25.11.2024 25.11.2024 25.11.2024 26.11.2024 27.11.2024 27.11.2024	Лепка на картоне: Медведь	1
20.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4	29.11.2024 28.11.2024 26.11.2024 26.11.2024	Практика. Выбор темы (Работа в режиме эксперимента)	1

	Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	28.11.2024 28.11.2024 29.11.2024		
21.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	2.12.2024 2.12.2024 2.12.2024 2.12.2024 3.12.2024 4.12.2024 4.12.2024	Конструирование Поделки-шкатулка «Мышка» . Самостоятельная работа.	1
22.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	6.12.2024 5.12.2024 3.12.2024 3.12.2024 5.12.2024 5.12.2024 6.12.2024	Конструирование Открытки –ладошки. Самостоятельная работа. Выставка.	1
23.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	9.12.2024 9.12.2024 9.12.2024 9.12.2024 10.12.2024 11.12.2024 11.12.2024	Практика. Выбор темы (Работа в режиме эксперимента)	1
24.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	13.12.2024 12.12.2024 10.12.2024 10.12.2024 12.12.2024 12.12.2024 13.12.2024	Конструирование Варежки на венке. Самостоятельная работа.	1
25.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	16.12.2024 16.12.2024 16.12.2024 16.12.2024 17.12.2024 18.12.2024 18.12.2024	Оригами. «Снежинка-снеговик».	1
26.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	20.12.2024 19.12.2024 17.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 19.12.2024 20.12.2024	Обучение конструирования поделок из втулок бумажных полотенец «Дед мороз» для салфеток	1
27.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	23.12.2024 23.12.2024 23.12.2024 23.12.2024 25.12.2024 26.12.2024 26.12.2024	Конструирование новогодней открытки.	1
28.	Гр. 1	27.12.2024	Лепка; Дед Мороз. Самостоятельная работа.	1

	Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	26.12.2024 24.12.2024 24.12.2024 26.12.2024 26.12.2024 27.12.2024		
29.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	13.01.2025 13.01.2025 13.01.2025 13.01.2025 14.01.2025 15.01.2025 15.01.2025	Лепка на картоне; зимний заяц.	1
30.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	17.01.2025 16.01.2024 14.01.2025 14.01.2024 16.01.2024 16.01.2024 17.01.2024	Обучение конструирования поделок из втулок бумажных полотенец «Свеча»	1
31.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	20.01.2025 20.01.2025 20.01.2025 20.01.2025 21.01.2025 21.01.2025 22.01.2025	Конструирование «Ветка еловая с шишками»	1
32.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	24.01.2025 23.01.2025 21.01.2025 21.01.2025 23.01.2025 23.01.2025 24.01.2025	Лепка: снеговик Самостоятельная работа.	1
33.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	27.01.2025 27.01.2025 27.01.2025 27.01.2025 28.01.2025 29.01.2025 29.01.2025	Лепка; пингвины	1
34.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	31.01.2025 30.01.2025 28.01.2025 28.01.2025 30.01.2025 30.01.2025 31.01.2025	Конструирование поделок с операциями плетения. Поделка «Гусеница на листочке». Самостоятельная работа.	1
35.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4	3.02.2025 3.02.2025 3.02.2025 3.02.2025	Теория. 3д аппликации. Валентинка.	1

	Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	4.02.2025 5.02.2025 5.02.2025		
36.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	7.02.2025 6.02.2025 4.02.2025 4.02.2025 6.02.2025 6.02.2025 7.02.2025	Поделка 3д аппликации «Пингвин»	1
37.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	10.02.2025 10.02.2025 10.02.2025 10.02.2025 11.02.2025 12.02.2025 12.02.2025	Конструирование «Сова».	1
38.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	14.02.2025 13.02.2025 11.02.2025 11.02.2025 13.02.2025 13.02.2025 14.02.2025	Оригами. Звёзды.	1
39.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	17.02.2025 17.02.2025 17.02.2025 17.02.2025 18.02.2025 19.02.2025 19.02.2025	Лепка»Белка»	1
40.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	21.02.2025 20.02.2025 18.02.2025 18.02.3025 20.02.2025 20.02.2025 21.02.2025	Практика. Мастер-класс.	1
41.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	24.02.2025 24.02.2025 24.02.2025 24.02.2025 25.02.2025 26.02.2025 26.02.2025	3д Аппликация «Мышка в норке»	1
42.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	28.02.2025 27.02.2025 25.02.2025 25.02.2025 27.02.2025 27.02.2025 28.02.2025	Картонопластика. Маски	1

43.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	3.03.2025 3.03.2025 3.03.2025 3.03.2025 4.03.2025 5.03.2025 5.03.2025	Выполнение 3д аппликации «Масленица». Самостоятельная работа.	1
44.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	7.03.2025 6.03.2025 4.03.2025 4.03.2025 6.03.2025 6.03.2025 7.03.2025	Выполнение 3д аппликации маме. Самостоятельная работа.	1
45.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	10.03.2025 10.03.2025 10.03.2025 10.03.2025 11.03.2025 12.03.2025 12.03.2025	Оформление 3д аппликации подарков, открыток. Техники применения.	1
46.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	14.03.2025 13.03.2025 11.03.2025 11.03.2025 13.03.2025 13.03.2025 14.03.2025	Конструирование корзинки. Самостоятельная работа.	1
47.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	17.03.2025 17.03.2025 17.03.2025 17.03.2025 18.03.2025 19.03.2025 19.03.2025	3д Аппликация «Мимоза».	1
48.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	21.03.2025 20.03.2025 18.03.2025 18.03.2025 20.03.2025 20.03.2025 21.03.2025	3д Аппликация весенние цветы. Самостоятельная работа.	1
49.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	31.03.2025 31.03.2025 31.03.2025 31.03.2025 1.04.2025 1.04.2025 2.04.2025	Лепка: Космос. Самостоятельная работа.	1
50.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4	4.04.2025 3.04.2025 1.04.2025 1.04.2025	Выполнение конструирования: «Звезды» (в разных техниках).	1

	Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	3.04.2025 3.04.2025 4.04.2025		
51.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	7.04.2025 7.04.2025 7.04.2025 7.04.2025 8.04.2025 9.04.2025 9.04.2025	Картонопластика. Мир в аквариуме: «Ракушка и морские звезды».	1
52.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	11.04.2025 10.04.2025 8.04.2025 8.04.2025 10.04.2025 10.04.2025 11.04.2025	Лепка. Мир в аквариуме: «Краб».	1
53.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	14.04.2025 14.04.2025 14.04.2025 14.04.2025 15.04.2025 16.04.2025 16.04.2025	Лепка. Мир в аквариуме: «Рыбки».	1
54.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	18.04.2025 17.04.2025 15.04.2025 15.04.2025 17.04.2025 17.04.2025 18.04.2025	Выполнение 3д аппликация ко дню Пасхи	1
55.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	21.04.2025 21.04.2025 21.04.2025 21.04.2025 22.04.2025 23.04.2025 23.04.2025	Выполнение 3д аппликации к 9 мая	1
56.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	25.04.2025 24.04.2025 22.04.2025 22.04.2025 24.04.2025 24.04.2025 25.04.2025	Выполнение конструирования «Буденовка и пилотка»	1
57.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5	28.04.2025 28.04.2025 28.04.2025 28.04.2025 29.04.2025	Лепка; «Пень»	1

	Гр. 6 Гр. 7	30.04.2025 30.04.2025		
58.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	2.05.2025 5.05.2025 29.04.2025 29.04.2025 5.05.2025 5.05.2025 2.05.2025	Лепка: «Военной технике»	1
59.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	5.05.2025 8.05.2025 5.05.2025 5.05.2025 8.05.2025 8.05.2025 7.05.2025	Картонопластика. Насекомые.	1
60.	Гр. 1 Гр. 2 Гр. 3 Гр. 4 Гр. 5 Гр. 6 Гр. 7	16.05.2025 15.05.2025 6.05.2025 6.05.2025 15.05.2025 15.05.2025 16.05.2025	Итоговая диагностика. Коллективный анализ работ	1

Приложение 3. Методическое обеспечение программы

Блок, модуль	Форма занятия	Методы организации образовательного-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Блок №1				
«Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»				
Модуль №1 «Оригами»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, презентация «Модульное оригами», бумага А-4	выставка
Модуль №2 «3D аппликация»	учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, презентация «3D аппликация», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	выставка
Модуль №3 «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»	учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, пластилин, стеки.	выставка

Блок №2				
«Совершенствование предметной деятельности»				
Модуль №1 «Картонопластика»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, презентация «Картонопластика», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, бумажные салфетки, тесьма, ленты.	Выставка
Модуль №2 «Изделия пластилина»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки	Выставка
Блок №3				
«Традиции и Новаторство»				
Модуль №1 «Работа в режиме эксперимента»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	Выставка
Модуль №2 «Мастер класс»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	Выставка

Приложение 4. Воспитательная работа

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат
1.	«Уроки безопасности», посвященное правилам техники безопасности.	сентябрь	Путешествие	Знание и применение на практике правил безопасного поведения
2.	«Наша сила в единстве», посвященное Дню народного единства.	ноябрь	Мастер-класс	Выставка
3.	«От улыбки станет всем теплей», посвященное Международному дню инвалидов.	декабрь	Мастер-класс	Выставка
4.	«Они остаются в сердце», посвященное защите и охране окружающей среды.	в течении года	Творческий проект	Выставка
5.	«Новогодняя мастерская», посвященное Новому году.	декабрь	Мастер-класс	Выставка
6.	«По страницам блокадного Ленинграда», посвященное дню снятия блокады Ленинграда	январь	Творческий проект	Выставка
7.	«Есть такая профессия- Родину защищать», посвященное Дню защитника Отечества.	февраль	Мастер-класс	Выставка
8.	«Самой милой и красивой», посвященное Дню 8 марта	март	Мастер-класс	Выставка
9.	«На далекие планеты отправляются ракеты», посвященное Дню космонавтики.	апрель	Мастер-класс	Выставка
10.	«Мы помним, мы гордимся», посвященное Дню Победы.	май	Мастер-класс	Выставка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", Бойцова Елена Владимировна, директор

02.12.24 15:11 (MSK)

Сертификат 65B103B266DFA5050A0B8EFB609A1D82