

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От 01.09.2022



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.

Приказ №010901

01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
художественной направленности

**«Мастерилка»**

*(разноразовная, модульная)*

Возраст детей: 6-11 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Байкова Ирина Ивановна

г. Кировск

2022 г.

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Мастерилка**» имеет художественную направленность разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

### **Характеристика предмета изучения**

Декоративно-прикладное и изобразительное творчество дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел. Любая работа с бумагой, пластилином, красками, фломастерами, карандашами – не только увлекательна, но и познавательна. Дети постигают поистине универсальный характер разных материалов, открывая их поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

### **Направленность программы по содержанию**

Художественная направленность

#### **Актуальность**

Программа направлена на развитие познавательной и творческой активности учащихся, позволяет сформировать гибкость мышления, навыки работы в коллективе. В процессе обучения в рамках данной программы у детей формируется и развивается конструкторское и образное мышление, пространственные представления и воображение, художественно-изобразительные способности, что поможет им в дальнейшем успешно продолжить обучение в объединениях художественной направленности, подготовиться к исследовательской и проектной деятельности.

Реализация программы позволит обратиться потенциалу дополнительно образования детей Кировского района для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования, перечисленных в Концепции развития дополнительно образования детей в Российской Федерации до 2030 года, а именно

- выполнение государственно-общественного заказа на усиление воспитательной составляющей в образовании через содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация моделей адресной работы с детьми с различными образовательными потребностями: (разноуровневость)
- приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

### **Педагогическая целесообразность**

Программа является комплексной по набору техник работы с бумагой и пластилином, дает возможность проявить и реализовать творческие способности на разных уровнях обучения, приобщиться к некоторым геометрическим понятиям применить свои умения и знания в реальной жизни.

В соответствии со стандартами второго поколения, данная программа направлена на формирование ключевых компетенций: наращивания потенциала в области декоративно-прикладного творчества, личностная, социальная, познавательная, предметно-деятельностная компетентность.

Изделия, сделанные своими руками, развивают фантазию и творчество, конструктивное мышление и сообразительность, расширяют игровой опыт, дают знания об окружающем мире, обогащают словарь детей, формируют умение общаться друг с другом. При конструировании из бумаги уточняются знания детей о геометрических плоскостях фигурок, понятие о стороне, углах, центре. Ребята знакомятся с приемами видоизменения плоских форм путем сгибания, складывания, разрезания, склеивания бумаги, объема изделия в результате чего появляется новая объемная форма. Работа с пластилином позволяет детям проявлять свои творческие способности, приобрести новые изобретательные навыки. У детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера, способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

#### **Условия формирования подгрупп разноуровневости:**

1. Диагностика уровня мотивации учащегося.
2. Диагностика уровня психического развития.
3. Диагностика уровня развития художественно-творческих способностей и уровня становления компетенций по направлению программы.

На занятиях создаются такие условия, при которых одинаковое задание упрощается или усложняется в зависимости от возможностей детей. В целях рационального построения педагогического процесса, в каждом конкретном случае определяется две-три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательная работа.

#### **Стартовый уровень:**

- Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- В данной программе на этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий с бумагой, картоном и пластилином на более углубленном уровне.

#### **Базовый уровень:**

- Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины.

- В данной программе освоение программного материала базового уровня предполагает получение учащимися специализированных знаний в

области бумажного искусства и лепки из пластилина, освоение предметных умений для создания творческих композиций .

### **Продвинутый уровень:**

- Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным конструкциям (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам, направлен на углубленное изучение материала с выполнением творческих и проектных заданий.

### **Цель дополнительной общеразвивающей разно уровневой программы**

формирование творческой индивидуальности в процессе овладения элементарными приемами работы с бумагой, пластилином и картоном с дальнейшей мотивацией к профессиональному самоопределению и активному участию в социально значимой деятельности.

#### **Задачи:**

##### *воспитательные:*

- Воспитание интереса к работе с бумагой, картоном и пластилином
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков
- Создание комфортной среды в социуме и мотивации к применению навыков работы в реальной жизни

##### *развивающие:*

- Развитие творческой индивидуальности, нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, конструкторских, математических способностей
- Развитие эстетического вкуса, трудовых навыков, самостоятельности, навыков самоконтроля и самооценки
- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного мышления, мелкой моторики рук и глазомера

##### *обучающие:*

- Изучение основ разных техник работы с бумагой (оригами, декупаж, картонопластика, 3Д -аппликация) и пластилином (техника размазывания, выпуклые изображения, спиральки и отпечатки)
- Изучение схем, технологических карт, основ композиции и цветоведения бумажного моделирования, истории их возникновения, развития и совершенствования
- Совершенствование умения формировать новые навыки работы с пластилином, моделирования с бумагой, картоном
- Изучение материалов и инструментов для лепки и бумажного творчества и обучение техники безопасности работы с ними
- Выполнение работ по собственному замыслу, представление индивидуальной выставке.

## **Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:**

При разработке данной программы были взяты за основу материалы из следующих источников:

1. Афонькин С.Ю. Детское творчество.- СПб.: Кристал, 2001
2. Соколова С.В. Сказка оригами: Игрушки из бумаги.- М.: Валерри СПД, 2002.
3. Рони Орен Секреты пластилина.- М.: Махаон. 2011

Программа позволяет:

-совместить несколько совершенно разных технологий, видов деятельности имеющих одно производное начало – работа с бумагой и картоном;

- привить социально – значимые, конструкторские и художественные качества, которые могут пригодиться в предпрофессиональной подготовке;

- дифференцировать учебно-воспитательный процесс (разноуровневость, возможность объединения детей на основе общих интересов);

- индивидуализировать обучение (регулирование времени, темпа, организации пространства при освоении содержания программы);

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год обучения (60 час в год).**

**Формы реализации программы:** (мастер-класс, учебное занятие)

**Форма организации деятельности:** групповая, индивидуальная

**Форма обучения:** очная

**Наполняемость объединения:** 12 чел.

**Режим реализации программы:**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

**Планируемые результаты и формы их оценки.**

**Личностные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

**Стартовый уровень:**

- рассказывать о мотивах образовательной деятельности
- перечислять навыки культуры труда
- понимать роль комфортной среды в социуме и роль навыков работы в реальной жизни

**Базовый уровень:**

- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи
- ориентироваться в формировании культуры труда и совершенствование трудовых навыков
- проявлять интерес к налаживанию комфортной среды в социуме и мотивации к применению навыков работы в реальной жизни

***Продвинутый уровень:***

- применять в жизни, усвоенные, развитые качества, навыки.

**Метапредметные результаты**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

***Стартовый уровень:***

- размышлять о важности развития творческой индивидуальности, нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, конструкторских, математических способностей

***Базовый уровень:***

- использовать на занятиях навыки эстетического вкуса, трудовые навыки, самостоятельность, навыки самоконтроля и самооценки, развитого внимания, памяти, логического и пространственного мышления, мелкой моторики рук и глазомер

***Продвинутый уровень:***

- применять, использовать усовершенствованные качества в повседневной жизни

**Предметные результаты:**

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- разные техники работы с бумагой( оригами, Работа в режиме эксперимента, плетение из газет, айрис фолдинг)

*Будут уметь:*

***Стартовый уровень:***

- владеть с помощью педагога схемами, технологическими картами, основами композиции и цветоведения бумажного моделирования, историей их возникновения, развития и совершенствования

***Базовый уровень:***

- показывать самостоятельно навыки работы моделирования с бумагой, картоном
- владеть материалами и инструментами для бумажного творчества и обучение техники безопасности работы с ними.

***Продвинутый уровень:***

- выполнять работы по собственному замыслу;
- представлять индивидуальную творческую выставку;
- Проводить мастер класс

***Формы подведения итогов реализации программы.***

- Выставка

- Защита проекта
- Мастер класс

### Учебно-тематический план

Блок, модуль	Количество часов			Формы подведения итогов
	Всего	Теория	Практика	
<b>Блок №1</b> «Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	выставка
<b>Модуль №1</b> «Оригами»	16	2	14	выставка
<b>Модуль №2</b> «3D аппликация»	10	1	9	выставка
<b>Модуль №3</b> «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»	10	1	9	выставка
<b>Блок №2</b> «Совершенствование предметной деятельности»	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Выставка
<b>Модуль №1</b> «Картонопластика»	6	1	5	Выставка
<b>Модуль №2</b> «Изделия из пластилина»	12	1	11	Выставка
<b>Блок №3</b> «Традиции и Новаторство»	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>Модуль №1</b> «Работа в режиме эксперимента»	4	1	3	Выставка
<b>Модуль №2</b> «Мастер класс»	2	1	1	Выставка
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	

## Содержание программы

### Блок №1 «Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»

#### Модуль 1. Оригами»

**Цель изучения модуля:** ознакомление с техникой модульного оригами

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия в технике «модульное оригами»

#### Тематический план изучения модуля «Оригами»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Оригами»	16	2	14

#### Содержание модуля

##### 1.«Оригами»

###### Теория:

- Введение в общеразвивающую программу
- Режим работы детского объединения
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- История модульного оригами, материалы к работе

###### Практика:

- Выполнение заданий входящей диагностики.

###### *Задание стартового уровня:*

- Перечислите основные этапы истории модульного оригами
- Создайте изделие в технике «модульное оригами» под руководством педагога

Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

###### *Задание базового уровня:*

- Покажите конструкторские возможности техники «модульное оригами» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

###### *Задания продвинутого уровня:*

- Проанализируй представленный результат работы (чужой) с точки зрения точности выбранной технологии.

- Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на темы: «Животные», «Птицы»

**Ссылки для дистанционной работы. Оригами:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz\\_type=vital&filmId=521500343682018350](https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=521500343682018350)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz\\_type=vital&filmId=8966029753361134460](https://yandex.ru/video/preview/?text=оригами&path=wizard&parent-reqid=1619180004649516-284465161869811085400104-prestable-app-host-sas-web-yp-101&wiz_type=vital&filmId=8966029753361134460)

### Учебно-методическое обеспечение модуля

**Формы занятий:** учебное занятие, мастер-класс

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, презентация «Модульное оригами», бумага А-4

### Модуль 2. «3D аппликация»

**Цель изучения модуля:** ознакомление с техникой 3D аппликации

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия в технике 3D аппликация

#### Тематический план изучения модуля «3D аппликация»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«3D аппликация»	10	1	9

### Содержание модуля

#### 1. «3D аппликация»

##### Теория:

- История 3D аппликации, материалы к работе, техника безопасного труда

##### Практика:

##### *Задание стартового уровня:*

-Объясните основные правила создания 3D аппликации

-Создайте изделие в технике «3D аппликация» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

##### *Задание базового уровня:*

-Создайте изделие «3D аппликация» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

##### *Задания продвинутого уровня:*

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на тему: «Поздравительная открытка»

**Ссылки для дистанционной работы»** Творческие мастер-классы:

<https://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2355%2C451>  
<https://stranamasterov.ru/node/775780>  
[https://yandex.ru/video/preview/?text=3d%20апликация%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1619180378860099-494620903176872084900223-prestable-app-host-sas-web-yp-97&wiz\\_type=vital&filmId=3674859074977053048](https://yandex.ru/video/preview/?text=3d%20апликация%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1619180378860099-494620903176872084900223-prestable-app-host-sas-web-yp-97&wiz_type=vital&filmId=3674859074977053048)

### Учебно-методическое обеспечение модуля

**Формы занятий:** учебное занятие

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, презентация «3D аппликация», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш

### Модуль 3. «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение сконструировать и смоделировать изделие.

**«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»**

#### Тематический план изучения модуля

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина» »	10	1	9

#### Содержание модуля

**1«Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»**

**Теория:**

- История, материалы к работе, техника безопасного труда

**Практика:**

**Задание стартового уровня:**

-Перечислите основные этапы конструирования

-Создайте изделие с помощью моделирования и конструирования под руководством педагога

Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звёзды», «Изделия из пластилина»

**Задание базового уровня:**

-Покажите возможности техник из пластилина.

Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звезды» используя технологическую карту

### **Задания продвинутого уровня:**

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на темы: «Цветы», «Звёзды», «Изделия из пластилина»

## **Учебно-методическое обеспечение модуля**

**Формы занятий:** учебное занятие

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, пластилин, стеки.

## **Блок№2«Совершенствование предметной деятельности»**

### **Модуль 1. «Картонопластика»**

**Цель изучения модуля:** ознакомление с техникой «картонопластика»

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия в технике «картонопластика»

### **Тематический план изучения модуля «Картонопластика»**

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Картонопластика»	6	1	5

### **Содержание модуля**

#### **1. «Картонопластика»**

##### **Теория:**

- Понятие «картонопластика», материалы к работе, техника безопасного труда

##### **Практика:**

##### **Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие в технике «Картонопластика» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

##### **Задание базового уровня:**

-Покажите возможности техники «картонопластика» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

##### **Задания продвинутого уровня:**

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на тему: «Подарочная коробка»

**Ссылки для дистанционной работы. Подарочные коробки:**

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz\\_type=vital&filmId=7018436354618705412](https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=7018436354618705412)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz\\_type=vital&filmId=5034283816086704132](https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=5034283816086704132)

[https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz\\_type=vital&filmId=5281484332208382126](https://yandex.ru/video/preview/?text=подарочная%20коробка%20из%20картона%20мастер-класс&path=wizard&parent-reqid=1619180971190731-736541034361233863700270-production-app-host-sas-web-yp-126&wiz_type=vital&filmId=5281484332208382126)

### **Учебно-методическое обеспечение модуля**

**Формы занятий:** учебное занятие, мастер-класс

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, презентация «Картонопластика», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, бумажные салфетки, тесьма, ленты.

### **Модуль 2. «Изделия из пластилина»**

**Цель изучения модуля:** ознакомление с «Изделия из пластилина» (техники)

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия в разных техниках «Изделия из пластилина»

#### **Тематический план изучения модуля «Изделия из пластилина»**

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Изделия из пластилина»	12	1	11

### **Содержание модуля**

#### **1. «Изделия из пластилина»**

##### **Теория:**

- Понятие «Изделия из пластилина», материалы к работе, техника безопасного труда

##### **Практика:**

##### **Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие в технике «Изделия из пластилина» под руководством педагога

Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

**Задание базового уровня:**

-Покажите возможности техник «Изделия из пластилина» используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

**Задания продвинутого уровня:**

-Создайте изделие по памяти и по собственному замыслу. Выполнение работ на тему: «Лесные звери»

### **Учебно-методическое обеспечение модуля**

**Формы занятий:** учебное занятие, мастер-класс

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки.

## **Блок №3. «Традиции и новаторство»**

### **Модуль 1. «Работа в режиме эксперимента»**

**Цель изучения модуля:** научиться экспериментировать на занятии

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия на мастер классе

### **Тематический план изучения модуля «Работа в режиме эксперимента»**

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Работа в режиме эксперимента»	6	2	4

### **Содержание модуля**

#### **1. «Работа в режиме эксперимента»**

**Теория:**

-Ознакомление «Работа в режиме эксперимента», материалы к работе, техника безопасного труда

**Практика:**

**Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие под руководством педагога

Выполнение работ на любую тему

**Задание базового уровня:**

-Покажите возможности техники используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на любую тему

### Учебно-методическое обеспечение модуля

**Формы занятий:** учебное занятие, мастер-класс

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш

### Модуль 2. «Мастер класс»

**Цель изучения модуля:** систематизация знаний учеников по педагогической технике

**Ожидаемые результаты освоения модуля:** умение создавать изделия на мастер классе

### Тематический план изучения модуля «Мастер класс»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Мастер класс»	2	1	1

### Содержание модуля

#### 1. «Мастер класс»

**Теория:**

- «Мастер класс», материалы к работе, техника безопасного труда

**Практика:**

**Задание стартового уровня:**

-Создайте изделие под руководством педагога

Выполнение работ на любую тему

**Задание базового уровня:**

-Покажите возможности техники используя схему, технологическую карту

Выполнение работ на любую тему

### Учебно-методическое обеспечение модуля

**Формы занятий:** учебное занятие, мастер-класс

**Методы:** репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый

**Дидактический материал и ТСО:** мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш

### Перечень литературы, использованный педагогом:

1.Афонькин С.Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома: Учебник. / С.Ю. Афонькин – СПб.: Литера, 2001.-208с.: ил.

- 2.Афонькин С.Ю. Оригами: Волшебный квадрат. / С.Ю. Афонькин.- СПб.: Литера,2002.-192с.: ил.
- 3.Афонькин С.Ю. Оригами и аппликация./ С.Ю. Афонькин.- СПб.: Кристалл, 2001-304с.: ил.
- 4.Афонькин, С.Ю. Оригами: Бумажный зоопарк/ С.Ю. Афонькин.- СПб.: Литера, 2002. -190с.: ил.
- 5.Агапова И.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона./ И.А.Агапова.- М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2008.-192с.: ил. (Домашняя мастерица)
6. Баландина Л.А. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие / Л.А. Баландина. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. -280 с.
7. Буйлова Л.Н. Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей: Учебно- методическое пособие. /Л.Н. Буйлова.- М.: МИФИ, 2001.-110с.
8. Докучаева Н.Н. Короли и рыбки. / Н.Н.Докучаева.- СПб.: ТОО «Диамант», 1997.-160с.: ил. (Мастерим Бумажный мир).
9. Ермолаева, Т.И. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования. / Т.И. Ермолаева.– М.: Эксмо, 2001.- 95 с.
10. Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объемного конструирования. / В.П Копцев.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.- 144с.: ил. -( Ребенок: путь к творчеству).
11. Роберт, Нил. Поделки из бумаги: Бумажные цветы. / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна.- М.: Росмэн, 2005.- 95с.: ил.
12. Роберт, Нил. Самоделки из бумаги . Просто и доступно: 50 моделей Роберта Нила./ Пер с англ.Л.Я. Гальперштейна. – М.: Дрофа, 2008.- 120 с.: иол.

#### **Перечень литературы, рекомендуемый учащимся:**

- 1.Афонькин С.Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома: Учебник. / С.Ю. Афонькин . – СПб.: Литера, 2001.-208с.: ил.
2. Гибсон Райд. Веселые игры ./ Р. Гибсон. – М.: Росмэн, 2001. -65 с.
3. Макрова Н.П. Игрушки из бумаги ./ Н.П. Макарова. – СПб: Кристалл, 2004.-85с.: ил.
4. Карнавал. Маски . Костюм./ Пер с англ. Л.Я. Гальперштейна. – М.: Росмэн. 2006.-85с.: ил.
5. Макарова Н.П. Тайны бумажного листа. Рабочая тетрадь по художественному труду./ Н.П. Макарова. – М.: Мозаика – Синтез, 2004.-75 с.: ил.
6. Роберт Нил. Поделки из бумаги : Бумажные цветы. / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна. \_ М.: Росмэн, 2005.- 85с.: ил.
7. Русские народные сказки: Приложение к журналу «Оригами». – М.: Аким, 2006.- 55с.: ил.
8. Чернышов И. В. Удивительная бумага. \_ М.: АСТ \_ ПРЕСС 2002г. -160с.:

Приложение 1.

**Таблица результатов  
Стартовый уровень**

Ф.И. учащегося	Начало учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Середина учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Конец учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	

**Уровни освоения программы:**

«+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)

«0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)

«-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

**Таблица результатов  
Базовый уровень**

Ф.И. учащегося	Начало учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Середина учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Конец учебного года Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	

**Уровни освоения программы:**

- «+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)  
 «0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)  
 «-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

**Таблица результатов  
Продвинутый уровень**

Ф.И. учащегося	Начало учебного года						Середина учебного года						Конец учебного года					
	Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные						Образовательные результаты: предметные, личностные, метапредметные					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

**Уровни освоения программы:**

- «+» - высокий (полное освоение знаний, умений, навыков)  
 «0» - средний (владение знаниями, умениями, навыками наполовину)  
 «-» - низкий (не владеет знаниями, умениями и навыками).

**Приложение 2.**

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа

Художественной направленности

«Мастерилка»

**группа № 1-6**

Педагог: Байкова Ирина Ивановна

***Продолжительность учебного года***

Комплектование группы – с 01.09.2022 до 05.09.2022 года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Начало занятий - 05.09.2022 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 29 октября по 06 ноября

Зимние: с 31 декабря по 8 января

Весенние: С 8 апреля по 16 апреля 2023 года

Летние: с 01 июня по 31 августа 2023 года

Текущий контроль:

3.10 2022г.- 24.10.2022г.

5.12.2022г.-26.12.2022г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2023 г. по 24.04.2023 г.

Количество часов, режим занятий: 60

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 1 (2 часа)

Количество учебных часов в неделю: 2 ч.

Количество за учебный год: 60 ч.

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий**

№п/п	Число	Тема занятия	Часы
1.	Гр. 1 05.09.22 Гр. 2 06.09.22 Гр. 3 05.09.22 Гр. 4 06.09.22 Гр. 5 05.09.22 Гр. 6 08.09.22	Правила техники безопасности на занятиях. Инструктаж по ППБ и ПДД. Вводная диагностика ЗУН. История возникновения бумажного производства. История возникновения искусства: оригами, киригами, квиллинг, бумажное моделирование, скрапбукинг . Знакомство с техниками оригами и операциями : складка, линия сгиба, перегнуть, долина, холм.	1
2.	Гр. 1 06.09.22 Гр. 2 06.09.22 Гр. 3 08.09.22 Гр. 4 08.09.22 Гр. 5 09.09.22 Гр. 6 09.09.22	Теория. Оригами. Продолжить знакомство с операциями: отрезать, надрезать, оторвать, плетение.	1
3.	Гр. 1 12.09.22 Гр. 2 07.09.22 Гр. 3 12.09.22 Гр. 4 13.09.22 Гр. 5 12.09.22 Гр. 6 15.09.22	Оригами:» Стакан – гриб». Оформление поделки.	1
4.	Гр. 1 23.09.22 Гр. 2 13.09.22 Гр. 3 15.09.22 Гр. 4 15.09.22 Гр. 5 16.09.22 Гр. 6 16.09.22	История возникновения пластилина. Демонстрация образцов изделий Знакомство с искусством лепки.	1
5.	Гр. 1 19.09.22 Гр. 2 14.09.22 Гр. 3 19.09.22 Гр. 4 20.09.22	Оригами. Поделки «Кошка и собака».	1

	Гр. 5 19.09.22 Гр. 6 22.09.22		
6.	Гр. 1 20.09.22 Гр. 2 20.09.22 Гр. 3 22.09.22 Гр. 4 22.09.22 Гр. 5 23.09.22 Гр. 6 23.09.22	Лепка: «Радуга и облако»	1
7.	Гр. 1 26.09.22 Гр. 2 21.09.22 Гр. 3 29.09.22 Гр. 4 27.09.22 Гр. 5 26.09.22 Гр. 6 29.09.22	Оригами «Листочки. Когти»	1
8.	Гр. 1 27.09.22 Гр. 2 27.09.22 Гр. 3 03.10.22 Гр. 4 29.09.22 Гр. 5 30.09.22 Гр. 6 30.09.22	Оригами: «Рубашка»	1
9.	Гр. 1 03.10.22 Гр. 2 28.09.22 Гр. 3 06.10.22 Гр. 4 04.10.22 Гр. 5 03.10.22 Гр. 6 06.10.22	Конструирование. Теория. Показ работ.	1
10.	Гр. 1 04.10.22 Гр. 2 04.10.22 Гр. 3 10.10.22 Гр. 4 06.10.22 Гр. 5 07.10.22 Гр. 6 07.10.22	Обучение изготовления оригами «Дом». Оформление поделки с аппликацией.	1
11.	Гр. 1 10.10.22 Гр. 2 05.10.22 Гр. 3 13.10.22 Гр. 4 11.10.22 Гр. 5 10.10.22 Гр. 6 13.10.22	Оригами: выполнение цветов	1
12.	Гр. 1 11.10.22 Гр. 2 11.10.22 Гр. 3 17.10.22 Гр. 4 13.10.22 Гр. 5 14.10.22 Гр. 6 14.10.22	От простого до сложного- оригами. Подделки «Стакан», «Хлопушка». Самостоятельная работа. Выставка.	1
13.	Гр. 1 17.10.22 Гр. 2 12.10.22 Гр. 3 20.10.22 Гр. 4 18.10.22 Гр. 5 17.10.22 Гр. 6 20.10.22	Практика. Выбот темы(Работа в режиме эксперимента)	1
14.	Гр. 1 18.10.22 Гр. 2 18.10.22 Гр. 3 24.10.22	Оригами: Валентинка открытка	1

	Гр. 4 20.10.22 Гр. 5 21.10.22 Гр. 6 21.10.22		
15.	Гр. 1 24.10.22 Гр. 2 19.10.22 Гр. 3 27.10.22 Гр. 4 25.10.22 Гр. 5 24.10.22 Гр. 6 27.10.22	Оригами. Поделка «Летучая мышь». Самостоятельная работа.	1
16.	Гр. 1 25.10.22 Гр. 2 25.10.22 Гр. 3 07.11.22 Гр. 4 27.10.22 Гр. 5 28.10.22 Гр. 6 28.10.22	Оригами. Поделки «Бабочка»	1
17.	Гр. 1 07.11.22 Гр. 2 26.10.22 Гр. 3 10.11.22 Гр. 4 08.11.22 Гр. 5 07.11.22 Гр. 6 10.11.22	Оригами. Поделка «Приведение» и её оформление .	1
18.	Гр. 1 08.11.22 Гр. 2 08.11.22 Гр. 3 14.11.22 Гр. 4 10.11.22 Гр. 5 11.11.22 Гр. 6 11.11.22	Оригами. Базовая форма «Двойной треугольник». Выполнение работы «Водяная бомбочка».	1
19.	Гр. 1 14.11.22 Гр. 2 09.11.22 Гр. 3 17.11.22 Гр. 4 15.11.22 Гр. 5 14.11.22 Гр. 6 17.11.22	Лепка на картоне: Медведь	1
20.	Гр. 1 15.11.22 Гр. 2 15.11.22 Гр. 3 21.11.22 Гр. 4 17.11.22 Гр. 5 18.11.22 Гр. 6 18.11.22	Практика. Выбот темы(Работа в режиме эксперимента)	1
21.	Гр. 1 21.11.22 Гр. 2 16.11.22 Гр. 3 24.11.22 Гр. 4 22.11.22 Гр. 5 21.11.22 Гр. 6 24.11.22	Конструирование Поделки-шкатулка «Мышка» . Самостоятельная работа.	1
22.	Гр. 1 22.11.22 Гр. 2 22.11.22 Гр. 3 28.11.22 Гр. 4 24.11.22 Гр. 5 25.11.22 Гр. 6 25.11.22	Конструирование Открытки –ладошки. Самостоятельная работа. Выставка.	1
23.	Гр. 1 28.11.22 Гр. 2 23.11.22	Практика. Выбор темы (Работа в режиме эксперимента)	1

	Гр. 3 01.12.22 Гр. 4 29.11.22 Гр. 5 28.11.22 Гр. 6 01.12.22		
24.	Гр. 1 29.11.22 Гр. 2 29.11.22 Гр. 3 05.12.22 Гр. 4 01.12.22 Гр. 5 02.12.22 Гр. 6 02.12.22	Конструирование Варежки на венке. Самостоятельная работа.	1
25.	Гр. 1 05.12.22 Гр. 2 30.11.22 Гр. 3 08.12.22 Гр. 4 06.12.22 Гр. 5 05.12.22 Гр. 6 08.12.22	Оригами. «Снежинка-снеговик».	1
26.	Гр. 1 06.12.22 Гр. 2 06.12.22 Гр. 3 12.12.22 Гр. 4 08.12.22 Гр. 5 09.12.22 Гр. 6 09.12.22	Конструирование «Ветка еловая с шишками»	1
27.	Гр. 1 12.12.22 Гр. 2 07.12.22 Гр. 3 15.12.22 Гр. 4 13.12.22 Гр. 5 12.12.22 Гр. 6 15.12.22	Лепка; пингвины	1
28.	Гр. 1 13.12.22 Гр. 2 13.12.22 Гр. 3 19.12.22 Гр. 4 15.12.22 Гр. 5 16.12.22 Гр. 6 16.12.22	Лепка на картоне; зимний заяц.	1
29.	Гр. 1 19.12.22 Гр. 2 14.12.22 Гр. 3 22.12.22 Гр. 4 20.12.22 Гр. 5 19.12.22 Гр. 6 22.12.22	Конструирование новогодней открытки.	1
30.	Гр. 1 20.12.22 Гр. 2 20.12.22 Гр. 3 26.12.22 Гр. 4 22.12.22 Гр. 5 23.12.22 Гр. 6 23.12.22	Обучение конструирования поделок из втулок бумажных полотенец «Свеча»	1
31.	Гр. 1 26.12.22 Гр. 2 21.12.22 Гр. 3 27.12.22 Гр. 4 27.12.22 Гр. 5 26.12.22 Гр. 6 12.01.23	Обучение конструирования поделок из втулок бумажных полотенец «Дед мороз» для салфеток	1
32.	Гр. 1 09.01.23	Лепка: снеговик Самостоятельная работа.	1

	Гр. 2 27.12.22 Гр. 3 09.01.23 Гр. 4 10.01.23 Гр. 5 09.01.23 Гр. 6 13.01.23		
33.	Гр. 1 10.01.23 Гр. 2 10.01.23 Гр. 3 12.01.23 Гр. 4 12.01.23 Гр. 5 13.01.23 Гр. 6 19.01.23	Лепка; Дед Мороз. Самостоятельная работа.	1
34.	Гр. 1 16.01.23 Гр. 2 11.01.23 Гр. 3 16.01.23 Гр. 4 17.01.23 Гр. 5 16.01.23 Гр. 6 20.01.23	Конструирование поделок с операциями плетения. Поделка «Гусеница на листочке». Самостоятельная работа.	1
35.	Гр. 1 17.01.23 Гр. 2 17.01.23 Гр. 3 19.01.23 Гр. 4 19.01.23 Гр. 5 20.01.23 Гр. 6 26.02.23	Теория. 3д аппликации. Валентинка.	1
36.	Гр. 1 23.01.23 Гр. 2 18.01.23 Гр. 3 23.01.23 Гр. 4 24.01.23 Гр. 5 23.01.23 Гр. 6 27.01.23	Поделка 3д аппликации «Пингвин»	1
37.	Гр. 1 24.01.23 Гр. 2 24.01.23 Гр. 3 26.01.23 Гр. 4 26.01.23 Гр. 5 27.01.23 Гр. 6 02.02.23	Конструирование «Сова».	1
38.	Гр. 1 30.01.23 Гр. 2 25.01.23 Гр. 3 30.01.23 Гр. 4 31.01.23 Гр. 5 30.01.23 Гр. 6 03.02.23	Оригами. Звёзды.	1
39.	Гр. 1 31.01.23 Гр. 2 31.01.23 Гр. 3 02.02.23 Гр. 4 02.02.23 Гр. 5 03.02.23 Гр. 6 09.02.23	Лепка»Белка»	1
40.	Гр. 1 06.02.23 Гр. 2 01.02.23 Гр. 3 06.02.23 Гр. 4 07.02.23 Гр. 5 06.02.23 Гр. 6 10.02.23	Практика. Мастер-класс.	1

41.	Гр. 1 07.02.23 Гр. 2 07.02.23 Гр. 3 09.02.23 Гр. 4 09.02.23 Гр. 5 10.02.23 Гр. 6 16.02.23	Зд Аппликация «Мышка в норке»	1
42.	Гр. 1 13.02.23 Гр. 2 08.02.23 Гр. 3 13.02.23 Гр. 4 14.02.23 Гр. 5 13.02.23 Гр. 6 17.02.23	Картонопластика. Маски	1
43.	Гр. 1 14.02.23 Гр. 2 14.02.23 Гр. 3 16.02.23 Гр. 4 16.02.23 Гр. 5 17.02.23 Гр. 6 02.03.23	Выполнение Зд аппликации «Масленица». Самостоятельная работа.	1
44.	Гр. 1 27.02.23 Гр. 2 15.02.23 Гр. 3 27.02.23 Гр. 4 28.02.23 Гр. 5 27.02.23 Гр. 6 03.03.23	Выполнение Зд аппликации маме. Самостоятельная работа.	1
45.	Гр. 1 06.03.23 Гр. 2 28.02.23 Гр. 3 02.03.23 Гр. 4 02.03.23 Гр. 5 03.03.23 Гр. 6 09.03.23	Оформление Зд аппликации подарков, открыток. Техники применения.	1
46.	Гр. 1 13.03.23 Гр. 2 01.03.23 Гр. 3 06.03.23 Гр. 4 07.03.23 Гр. 5 06.03.23 Гр. 6 10.03.23	Конструирование корзинки. Самостоятельная работа.	1
47.	Гр. 1 14.03.23 Гр. 2 14.03.23 Гр. 3 13.03.23 Гр. 4 09.03.23 Гр. 5 10.03.23 Гр. 6 16.03.23	Зд Аппликация «Мимоза».	1
48.	Гр. 1 27.03.23 Гр. 2 15.03.23 Гр. 3 16.03.23 Гр. 4 14.03.23 Гр. 5 13.03.23 Гр. 6 17.03.23	Зд Аппликация весенние цветы. Самостоятельная работа.	1
49.	Гр. 1 28.03.23 Гр. 2 28.04.23 Гр. 3 27.03.23 Гр. 4 16.03.23 Гр. 5 17.03.23	Лепка: Космос. Самостоятельная работа.	1

	Гр. 6 30.03.23		
50.	Гр. 1 03.04.23 Гр. 2 29.03.23 Гр. 3 30.03.23 Гр. 4 28.03.23 Гр. 5 27.03.23 Гр. 6 31.03.23	Выполнение конструирования: «Звезды» (в разных техниках).	1
51.	Гр. 1 04.04.23 Гр. 2 04.04.23 Гр. 3 03.04.23 Гр. 4 30.03.23 Гр. 5 31.03.23 Гр. 6 06.04.23	Картонопластика. Мир в аквариуме: «Ракушка и морские звезды».	1
52.	Гр. 1 10.04.23 Гр. 2 05.04.23 Гр. 3 06.04.23 Гр. 4 04.04.23 Гр. 5 03.04.23 Гр. 6 07.04.23	Лепка. Мир в аквариуме: «Краб».	1
53.	Гр. 1 11.04.23 Гр. 2 11.04.23 Гр. 3 10.04.23 Гр. 4 06.04.23 Гр. 5 07.04.23 Гр. 6 13.04.23	Лепка. Мир в аквариуме: «Рыбки».	1
54.	Гр. 1 18.04.23 Гр. 2 12.04.23 Гр. 3 13.04.23 Гр. 4 11.04.23 Гр. 5 10.04.23 Гр. 6 14.04.23	Выполнение 3д аппликация ко дню Пасхи	1
55.	Гр. 1 24.04.23 Гр. 2 18.04.23 Гр. 3 17.04.23 Гр. 4 13.04.23 Гр. 5 14.04.23 Гр. 6 20.04.23	Выполнение 3д аппликации к 9 мая	1
56.	Гр. 1 25.04.23 Гр. 2 19.04.23 Гр. 3 20.04.23 Гр. 4 18.04.23 Гр. 5 17.04.23 Гр. 6 21.04.23	Выполнение конструирования «Буденовка и пилотка»	1
57.	Гр. 1 02.05.23 Гр. 2 25.04.23 Гр. 3 24.04.23 Гр. 4 20.04.23 Гр. 5 21.04.23 Гр. 6 27.04.23	Лепка; «Пень»	1
58.	Гр. 1 15.05.23 Гр. 2 26.04.23 Гр. 3 27.04.23 Гр. 4 25.04.23	Лепка: «Военной технике»	1

	Гр. 5 24.04.23 Гр. 6 28.04.23		
59.	Гр. 1 16.05.23 Гр. 2 13.05.23 Гр. 3 04.05.23 Гр. 4 27.04.23 Гр. 5 28.04.23 Гр. 6 11.05.23	Картонопластика. Насекомые.	1
60.	Гр. 1 12.05.23 Гр. 2 24.05.23 Гр. 3 18.05.23 Гр. 4 23.05.23 Гр. 5 19.05.23 Гр. 6 12.05.23	Итоговая диагностика. Коллективный анализ работ	1

### Приложение 3.

#### Методическое обеспечение программы

Блок, модуль	Форма занятия	Методы организации образовательного-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
<b>Блок №1</b>				
<b>«Ознакомление с техническими приемами предметной деятельности»</b>				
<b>Модуль №1</b> «Оригами»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная презентация «Оригами», бумага А-4	выставка
<b>Модуль №2</b> «3D аппликация»	учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная презентация «3D аппликация», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	выставка
<b>Модуль №3</b> «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина»	учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная презентация «Конструирование и моделирование из бумаги, картона и пластилина», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, пластилин, стеки.	выставка
<b>Блок №2</b>				
<b>«Совершенствование предметной деятельности»</b>				

<b>Модуль №1</b> «Картонопластика»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, презентация «Картонопластика», цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш, бумажные салфетки, тесьма, ленты.	Выставка
<b>Модуль №2</b> «Изделия из пластилина»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки	Выставка
<b>Блок №3</b> <b>«Традиции и Новаторство»</b>				
<b>Модуль №1</b> «Работа в режиме эксперимента»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	Выставка
<b>Модуль №2</b> «Мастер класс»	учебное занятие, мастер-класс	репродуктивный, информационно-демонстративный, частично-поисковый	мультимедийная аппаратура, пластилин, стеки, цветная бумага А-4, цветной картон А-4, клей-карандаш	Выставка