Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2022

Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Узелок завяжется»

Возраст детей: 6-11 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Байкова Ирина Ивановна

г. Кировск
2022 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа художественной **направленности** «Узелок завяжется» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Приобщение детей к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно - прикладного искусства и применяется для изготовления одежды и оформления интерьера комнаты. Вязаным кружевом можно отделать платье, блузу, юбку, передник, носовой платок. Крючком можно связать дополнение к одежде: воротник и манжеты, шаль, шарф, шапочку. Для интерьера комнаты – занавеску, дорожку, накидку на кресло, наволочку для диванной подушки, сервировочный комплект, салфетку и т.д.

Легкому осваиванию техники вязания, способствуют быстрые результаты труда.

Вязание крючком не требует сложного оборудования: крючки различной толщины, катушечные нитки, нитки «Ромашка», «Гарус», «Ирис», «Пингвин»; шерстяная пряжа; нитки от старых распущенных трикотажных изделий.

Овладев основными приемами вязания, ребенок научится превращать обыкновенный клубок ниток в самые разнообразные нужные вещи. Вязание предоставляет возможность учащемуся проявить самостоятельность и творчество.

Программа поможет учащимся овладеть мастерством вязания кружев крючком и возродит забытое народное ремесло.

Направленность программы по содержанию - художественная.

Программа носит модифицированный характер.

При разработке дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется» были использованы:
1.Технология. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ под ред. А.А. Кузнецова, Рыжаков М.В., Кондаков А.М. - М.: Просвещение, 2006.- 146 с., а также учтены требования к программам дополнительного образования Министерства образования Российской федерации.

Данная программа дает возможность каждому ребенку изучить различные техники вязания крючком и максимально реализовать свои творческие способности, а также углубленно изучить разнообразные техники вязания крючком.

Цель дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»: формирование и

развитие творческих способностей учащихся в процессе освоения техники вязания крючком.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»:

Обучающиеся:

- познакомить с историей вязания крючком, современными тенденциями, основам цветоведения и материаловедения, базовыми терминами;
- обучить технике вязания крючком;
- научить правильному обращению с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- обучить свободному чтению схем и самостоятельному их составлению;
- обучить выполнению работ по инструкции, с педагогом и самостоятельно.

Развивающие:

- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные:

- сформировать эстетические потребности, ценности, чувства, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из конфликтных ситуаций,
- сформировать установки безопасного и здорового образа жизни.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется» выражается в выполнении социального заказа на формирование целостной, самодостаточной, творческой личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире.

В соответствии со стандартами второго поколения, данная программа направлена на формирование таких **ключевых компетенций** (наращивания потенциала в области декоративно-прикладного творчества), как личностная компетентность, социальная компетентность, познавательная компетентность, предметно-деятельностная компетентность.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется» состоит в том, что в процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на разрешение проблем взаимоотношений ребёнка с культурными ценностями, осознанием их приоритетности.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту учащегося, то есть к опыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст учащегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- культуросообразности (приобщение учащихся к современной мировой культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности):
- свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;
- сотрудничества и ответственности;
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- дистанционного обучения;
- игровых технологий;
- групповых технологий;
- здоровьесберегающие технологий;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проектной технологии;
- технологии развивающего обучения.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»

Ручное вязание – это целая наука народного мастерства. Эту науку можно постичь с помощью общеразвивающей программы, которая даёт возможность восполнить пробелы художественного образования учащихся, в особенности в плане приобретения ими практических навыков работы с крючком. Программа «Узелок завяжется» способствует лучшему восприятию произведений, изделий декоративно – прикладного искусства, повышению общего уровня нравственно – эстетической культуры личности.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»:

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 11 лет.
На начальном этапе освоения программы базовые знания не требуются.
Минимальный возраст для зачисления на обучение: 6 лет.

По периодизации Д.Б. Эльконина данный возраст относится к младше-школьному возрасту.

Для этого периода актуальна социальная ситуация: особенности взаимодействия со значимыми взрослыми извне (педагогами, тренерами и т.д.);

Ведущая деятельность: интеллектуальная и непосредственно учебная активность (обучение самому процессу и общим методам познания). Ребенок учится управлять собой, строить свою деятельность в соответствии с

поставленными целями. Уменьшение значения игры. Параллельно с овладением учебной деятельностью ребенок включается и в другой, не менее значимый процесс — систему межличностных отношений, осваивая так называемую «скрытую программу социализации».

Характеризуя себя как личность, младший школьник, как правило, повторяет то, что о нем говорит педагог. На протяжении младшего школьного возраста безусловный авторитет взрослых постепенно утрачивается, большее значение для ребенка начинают приобретать сверстники, возрастает роль детского сообщества. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Вязание крючком»:

1 год обучения (60 часов).

II. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение в программу	2	-	2
2	Материаловедение, цветоведение	1	5	6
3	Основные приемы вязания крючком	4	28	32
4	Цветочные фантазии	1	7	8
5	Вязаные аксессуары	1	10	11
6	Итоговое занятие. Выставка	-	1	1
	Итого часов:	9	51	60
	Формы промежуточной аттестации:	Выставка		

Содержание учебного курса

1. Введение в программу.

Теория

Знакомство с детьми. Режим работы. План занятий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с вязальными крючками, спицами, ножницами, швейными иглами. Демонстрация изделий. История развития вязания. Знакомство с вязанием, как видом декоративно – прикладного искусства.

2. Материаловедение, цветоведение.

Теория

Крючки и нитки (объёмные, шерстяные, синтетические и др.). Подбор крючка в соответствии с толщиной нити. Сочетание нитей по оттенку и фактуре.

Понятие о цвете, цветовой круг, теплые и холодные цвета хроматические, ахроматические цвета. Дополнительные цвета. Оттенки.

Практика

- Изображение цветового круга.
- Определение цветовых сочетаний.
- Выполнение упражнений по цветоведению: «Подбери сочетание цветов» и материаловедениию «Подбери сочетание нитей».
- Использование в работе цветов.

Форма текущего контроля: Устный опрос. Тест. Кроссворд.

3. Основные приёмы вязания крючком

Теория

Правила пользования крючком. Правильное положение рук. Основным приёмы вязания крючком:

– начальная петля, воздушная петля;
- петли для подъема;
- столбик с накидом/без накида;
- вывязывание кругового изделия столбиками с накидом и без накида;
- вязание по спирали с учётом прибавок в каждом ряду,
- оформление кругов «рачьим шагом».

Зарисовка условных обозначений для выполнения квадратных изделий. Знакомство с образцами, вязание квадрата с применением столбиков с накидом и воздушных петель.

Практика

Вывязывание образцов по схемам. Расчет петель для определения размера изделий. Вязание образцов изученных приемов вязания. Вязание образца круга приемом столбик без накида. Создание изделий: мини - панно из готовых цепочек, шарфик для куклы,. прихватки, разные по размеру. Оформление готовых работ в виде мордочек животных. Обвязывание круга «рачьим шагом». Использование фурнитуры.

Форма текущего контроля: Контрольное задание.

4. Цветочные фантазии.

Теория

Вязание ажурных цветов по схемам. Подбор нитей для цветов. Последовательность выполнения работы. Крепление вязаных фрагментов на тканевую основу. Виды оформлений. Создание панно из отдельных цветов, листьев и стеблей.

Создание украшений из цветочных мотивов (брошь, серьги, кольцо)

Практика

Изготовление панно «Цветы». Изготовление украшений.

5. Вязаные аксессуары

Теория

Выбор изделий, последовательность вязания и соединение деталей в готовое изделие. Крепление на различные основы для броши, серег, кольца.

Практика

Вязание аксессуаров с использованием схем: заколки, броши, серьги, кольца, украшение обуви, косметички, кошельки, чехол под сотовый телефон.

6. Итоговое занятие. Выставка

Практика:

- Изготовление изделий к выставке.
- Оформление выставочных работ.

Форма текущего контроля: - Диагностика личностных особенностей учащихся

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Узелок завяжется»

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии
Обучение проводится в групповой и индивидуально-групповой форме.

Формы занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Формы аудиторных занятий:

- комбинированное;
- мастерская;
- защита проекта;

Формы внеаудиторных занятий:

- выставки;
- конкурсы;

Наполняемость объединения: 12 человек.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 1 (2 часа)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

№ П/П	Наименование оборудования	Количество
1	Пряжа объемная разных цветов.	12
2	Нити «Ирис» разных цветов.	12

3	Катушечные нитки разных цветов.	12
4	Крючки для вязания разных размеров.	12
5.	Иголки для шитья разных размеров.	12
6.	Дополнительные материалы, приспособления для оформления (пуговицы, стразы, молнии, основания для брошей, рамки для оформления картин, ткань для подкладки изделий, «Глазки» для сувенирных игрушек.	12

Перечень технических средств обучения

1	Ноутбук	1
2	Компьютер	1
3	Принтер	1
4	Сканер	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Узелок завяжется»

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся *будет способен*:

- испытывать эстетические потребности, ценности и чувства;
- развивать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни, экологическую культуру.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащийся *будет способен:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащийся *будет способен:*

- владеть знаниями по истории вязания крючком, о современных тенденциях, основами цветоведения и материаловедения, базовой терминологией;
- владеть техникой вязания крючком;
- правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;
- читать и составлять схемы,
- выполнять работы по инструкции с педагогом и самостоятельно.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Узелок завяжется»

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

-текущего контроля успеваемости;
-промежуточной аттестации учащихся;
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.
● **Текущий контроль –** текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
-оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
● **Промежуточный контроль –** промежуточная диагностика (проводится в конце учебного периода)
Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
● - соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
● оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок промежуточной аттестации проведения: май
Форма проведения промежуточной аттестации: Выставка
Формы текущего контроля:
- опрос;
- выставка;
-конкурс;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Андреева, Р.П. Новые узоры для вязания крючком/ Р. П. Андреева.- СПб: Литера, 2000. -185с.: ил.
2. Былкова, С.В. Делаем подарки для любимых / С.В. Былкова. -Ростов-на-дону: Феникс, 2005. – 210с.: ил.
3. Величкина, Е. А Вяжите сами / Е. А. Величкина – М.: ФАБР, 1993. -155с.: ил.
4. Вязаные цветы и плоды./ ред.Т.И.Хлебнова. – М.: Арт- Родник, 2004.-62с.: ил.
5. Гирич, В. П. 1000 узоров вязания крючком/ В.П. Гирич. - М.: Легпромбытиздат, 1992. - 190с.: ил.
5 . Диченскова, А.М. Забавные вязаные игрушки/ А.М.Диченскова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. -220с.: ил. - (Это модно)
6. Донна Кулер. Вяжем плед/ Донна Кулер. – М.: Мир книги, 2007. -140с.: ил.
7. Кинг Э.. Вязаные сумки, рюкзачки/ Э. Кинг.- М.: Ниола, 21-й век. 2000. -190с.: ил.
8. Кузьмина, М. А. Быстрый крючок/ М.А. Кузьмина. М.: ЭКСМ пресс. 2001. -180с.: ил.
9. Лютикова, Н.Л. Узорное вязание / Н.Л. Лютикова. – М.: Эксмо, 2008. -110.:ил.
10. Лущик, Л.И. Свежие идеи для вязания крючком/ Л.И. Лущик.- М.:Экссмо,2007.- 64с.: ил.
11. Наниашвили , И. Н.Модные сумочки/ И.Н.Наниашвили. - Харьков:Книжный клуб, 2007. - 125с.: ил.
12. Поверина, Г.А. Узорные рукавички/ Г.А. Поверина.– М.: Культура и Традиции 2007.-85с.: ил.
13. Семёнова, Л.Н. Вязаные бусы, броши, браслеты/ Л.Н.Семёнова.- Ростов-на Дону: Феникс, 2006.- 254с.: ил.-(Узелок завяжется)
14. Семёнова Л.Н. Вязаные цветы/ Л.Н. Семёнова. -Ростов-на-Дону:Феникс, 2006 .- 247с.: ил. - (Узелок завяжется)
15. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка/ С.Ф.Тарасенко. – Минск: Полымя. 2000.-190с.: ил.
16. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами: Книга для учащихся 4-8 кл. средней школы. –М.: Просвещение, 1992.-96с.:ил.-(Сделай сам)
17.Хамбак Ева Вязаные цветы своими руками: пер с нем.: в сокр.:/ Ева Хамбак, - М.: Мой Мир, 2008.-48с.: ил.
18. Экснер Е.А. Цветы и фрукты круглый год/ Е.А.Экснер.- М.: Арт-Родник. 2005.-150с.: ил.
19. Яковлева Т.Л. .Вязаные цветы и плоды/ Т.Л.Яковлева.- М.: Арт-Родник. 2005.-190с.: ил.
20. Яковлева Т.Л. Сувениры- самоделки. Минск. Элайда. 1998 г.
21. Журналы:

Валя- Валентина. Вязание крючком, вышивка крестом/ ред. О Радченко.-2002.- №11(90) 30с.: ил.

Валя-Валентина. Вязание крючком, вышивка крестом/ ред. О.Радченко.-2003.- №1 (93) 30 с.: ил.

Валя- Валентина. Декоративное вязание крючком/ ред О.Радченко.-2004.-№6 (118) 30 с.: ил.

Валя –Валентина. Вязание крючком, вышивка,фриволите/ ред. О.Радченко.-2005.-№7 (137) 30с.: ил.

Валя-Валентина. Вязание крючком, вышивка крестом/ ред.О.Радченко.- 2005.-№11 (143) 30с.: ил.

Валя-Валентина. Декоративное вязание крючком, вышивка/ ред.О. Радченко.- 2005.-№12 (144) 30с.: ил.

Валя-Валентина. Декоративное вязание крючком, вышивка/ред. О. Радченко.- 2006.-№1 (146) 30 с.: ил.
Валя–Валентина. Декоративное вязание крючком, вышивка/ ред. О.Радченко.- 2006.- №3 (149) 30 с.: ил.
Валя-Валентина. Вязание крючком, вышивка/ред. О.Радченко.- 2006.- №10(159) 30 с.: ил.
Валя – Валентина. Вязание крючком, бисероплетение, вышивка/ ред. О.Радченко.- 2007.-№1 (164) 30с.: ил.Валя-Валентина. Декоративное вязание крючком, вышивка/ ред. О.Радченко.- 2008.№6 (192) 30с.: ил.
Валя –Валентина. Декоративное вязание крючком/ ред. О.Радченко.-2009.- №15 (220) 30 с.: ил.

Для учащихся

1. Гай-Гулина,,З.С. Петелька за петелькой/ З.С.Гай-Ггулина.- М.: Малыш, 1986.- 50с.: ил.
2. Гай-Гулина, З.С. Бабушкин клубок./ З.С. Гай-Гулина.-М.: Малыш,1989 .- 43с.: ил.
3. Керимова, Т. И.Волшебная цепочка/ Т.И. Керимова.-М.: Малыш, 1985 .- 60с.: ил.
4. Ракова С.А. Вязание крючком/ С.А. Ракова.- Ярославль: Академия развития, 2002.- 45с.: ил.
5. Ханашевич Д.Р. Волшебные квадратики/ Д.Р.Ханашевич. – М.: Малыш, 1983.- 30с.
6. Ханашевич, ,Д. Р. Подружки – рукодельницы / Д.Р. Ханашевич.- М.: Малыш, 1985.- 30с.: ил.
7. Тарасенко , С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами/ С.Ф.Тарасенко.- М.: Просвещение 2009г.-40.: ил.

Приложение1

Вводная диагностика учащихся д/о «Узелок завяжется»

№	Ф.И. учащегося	Правила ТБ при работе с инструментами	Подбор крючка в соответствии с толщиной нитей	Нити, используемые в работе	Понятие о цвете	Виды солбиков			Сочетание по цвету	Результативност.
						Столб. без накида	Столбик с накидом	Столбик с накидом и возд. петлей		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Китерии:

Умеют: Самостоятельно-3
С помощью педагога -2
Не умеют -0

Знают: Знают-3
Частично-2
Не знают -0

Диагностика оценивания творческой практической работы учащихся д/о « Узелок завяжется»

№	Ф.И ребенка	Соблюдение ТБ при выполнении работы		Правильность выполнения технологических операций		Выбор цветовой гаммы элементов изделия		Сочетание элементов декорирования в изделии		Умение комбинировать различные виды вязания		Аккуратность выполнения практической работы		Креативное решение поставленной задачи		Результаты	
		Н.г.	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**	**Н.г.**	**К.г.**

Оценка по каждому критерию от 1 балла до 3 баллов:
1 балл – низкий;
2 балла – средний;
3 балла – высокий;

Шкала результативности :До 10 баллов- низкий уровень
От 11 до 14 -средний;
От 15 до 18 - хорошо
От 19 до 21 – высокий

Диагностическая карта учащихся д/о « Узелок завяжется»

№	Ф.И. ребенка	История вязания крючком	Правила ТБ	Подбор крючка от толщины нитей	Сочетание цвета	Виды пряжи		Виды столбиков				Способы вязания		Условные обозначения	Работа по схемам	Результаты
						х/б	шерстяные	Столбикс 1н и возд петл.	Столбик 2 накидами накидами	Пышный	Рельефный	прямое	По кругу			

Критерии оценки результативности:
1 балл- низкий уровень ;
2 балла – средний ;
3балла - высокий

Шкала результативности: от 22до 29 баллов – средний;
от 30 до 37 – хороший;
от 38 до 42 - высокй

Приложение 2

Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы «Узелок завяжется»

№ п/п	Тема и раздел программы	Форма занятия	Приёмы, методы и технологии организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Введение в программу	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный	Инструкции по Тб, образцы изделий, фотоматериалы Презентация	Опрос
2	Материаловедение	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкционные карты, Технологические карты «Образцы нитей». Полезные советы	Опрос
3	Основные приемы техники вязания	Комбинированное занятие Мастерская	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный –поисковый Технологии: -Технология развивающего обучения; -Игровые педагогические технологии; Технологии коллективной творческой деятельности (КТД)	Образцы изделий, фотоматериалы, методические рекомендации	Опрос

			- Технология «Проблемного изложения», -Здоровьесберегающие технологии.		
4	Цветочные фантазии	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский Технологии: - Технология развивающего обучения; -Игровые педагогические технологии; Технологии коллективной творческой деятельности (КТД) - Технология «Проблемного изложения», -Здоровьесберегающие технологии.	Технологическая карта «Образцы вязок», Инструкционные карты, Методические рекомендации	Опрос Выставка
5	Вязаные аксессуары	Комбинированное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский Технологии:	Образцы изделий, фотоматериалы, методические рекомендации, инструкционные карты	Опрос Выставка

			- Технология развивающего обучения; -Игровые педагогические технологии; Технологии коллективной творческой деятельности (КТД) - Технология «Проблемного изложения», -Здоровьесберегающие технологии.		
6	Проектная деятельность.	Комбинированное	Проектная технология	Образцы изделий, фотоматериалы, методические рекомендации	Выставка

Приложение 3

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

детское объединение «Узелок завяжется»

группа № 1 (6-11 лет)

Педагог: Байкова И.И.

Продолжительность учебного года

Комплектование группы– с 01.09.2022 до 05.09.2022 года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Начало занятий -05.09.2022 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 29 октября по 06 ноября

Зимние: с 31 декабря по 8 января

Весенние: С 8 апреля по 16 апреля 2023 года

Текущий контроль:

3.10 2022г.- 24.10.2022г.

5.12.2022г.-26.12.2022г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2023 г. по 24.04.2023 г.

Количество часов, режим занятий: 60

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут
Количество занятий в неделю: 1 (2 часа)
Количество учебных часов в неделю: 2 ч.
Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№ занятия	Тема	Число			Кол-во часов
		1 группа	2 группа	3 группа	
1	Введение в программу. История развития вязания. Материал: нитки и крючки.	06.09	07.09	08.09	2
2	Понятие о цвете. Цветовой круг. Дополнительные цвета. Оттенки.	13.09	14.09	15.09	2
3	Выполнение упражнений по цветоведению: «Подбери сочетание цветов» и материаловедениию «Подбери сочетание нитей»	20.09	21.09	22.09	2
4	Подбор крючка в соответствии с толщиной нити. Сочетание нитей по оттенку и фактуре. Правила пользования крючком. Правильное положение рук. Начало работы. Правила техники безопасности по работе с инструментами. Основные виды петель. Текущий контроль	27.09	28.09	29.09	2
5	Столбики без накида. Практика. Узоры.	04.10	05.10	06.10	2
6	Вывязывание образцов по схемам. Расчет петель для определения размера изделий. Вязание образцов.	11.10	12.10	13.10	2
7	Вязание изделия (прихватка). Обвязывание края. Кружево. Рачий шаг.	18.10	19.10	20.10	2
8	Вязание круга по рядам. Круговое вязание. Последовательность соединение деталей.	25.10	26.10	27.10	2
9	Рельефные узоры. Сеточки. Ракушки. Филейное вязание.	08.11	09.11	10.11	2
10	Контрольное задание. Создание изделий: мини - панно из готовых цепочек, шарфик для куклы, прихватки.	15.11	16.11	17.11	2

11	Сборка изделия. Сшивание элементов. Виды швов.	22.11	23.11	24.11	2
12	Изучение схем и элементов в новогодней тематике (снежинки для гирлянд, сувениры, игрушки, декоративные изделия)	29.11	30.11	01.12	2
13	Выбор изделия и пряжи, цвета. Разбор схемы. Вязание элементов новогоднего изделия.	06.12	07.12	08.12	2
14	Сборка изделия. Сшивание элементов. Украшение изделий отдельными элементами	13.12	14.12	15.12	2
15	Оформление новогодних изделий. Готовое новогоднее изделие.	20.12	21.12	22.12	2
16	Многоцветные узоры. Смена цвета нити. Соединение нити во время работы.	10.01	28.12	12.01	2
17	Как читать схемы и описания. Плоские и объемные детали. Детали сложной формы. Прибавки и убавки в вязаном полотне.	17.01	11.01	19.01	2
18	Отдельные мотивы крючком. Способы соединения мотивов.	24.01	18.01	26.01	2
19	Особенности вязаной бижутерии. Использование вязаных аксессуаров. Изучение элементов и техники вязания, применяемых в качестве аксессуаров.	31.01	25.01	02.02	2
20	Виды крепления. Правила техники безопасности при работе с инструментами при установке креплений.	07.02	01.02	09.02	2
21	Вязание ажурных цветов по схемам. Подбор нитей для цветов. Крепление вязаных фрагментов на тканевую основу. Виды оформлений. Создание панно из отдельных цветов, листьев и стеблей.	14.02	08.02	16.02	2
22	Выбор изделия для вязания: брошь, серьги, кольцо, ободок, украшение на шею. Вязание выбранного изделия	28.02	15.02	02.03	2

23	Изготовление бахромы и кистей..	07.03	01.03	09.03	2
24	Критерии и требования к отбору выставочных работ. Изготовление изделий к выставке.	14.03	15.03	16.03	2
25	Оформление выставочных работ. Форма текущего контроля: Диагностика личностных особенностей учащихся	28.03	29.03	30.03	2
26	Создание меланжа в изделии. Тонирование готовых деталей.	04.04	5.04	6.04	2
27	Элементы отделки. Кайма. Ленточное кружево. Отделка изделия кружевом.	18.04	12.04	13.04	2
28	Декоративные шнуры. Виды. Способы изготовления. Подбор инструментов и материалов. Определение структуры работы.	25.04	19.04	20.04	2
29	Вывязывание образцов по схемам. Расчет петель для определения размера изделий. Правила ВТО. Оформление работы.	02.05	26.04	27.04	2
30	Подготовка выставочной работы. Подведение итогов за год. Выставка.	16.05	12.05	18.05	2
	Формы промежуточного контроля (наблюдение, тестовые задания)	Итого часов:			60