

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2022 г.



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ»
(стартовый уровень)

Возраст детей: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мазиков Сергей Юрьевич

г. Кировск
2022

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ**» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана с учётом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Настоящая программа разработана и утверждена в 2022 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учётом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Изучение истории по программе «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ» позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути России и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации, происходит знакомство учащихся с процессом формирования российской государственности и становления общества. При этом вводится общее понятие «русская цивилизация».

Данный курс ставит своей целью дать учащимся знания о великих людях страны, которое послужит одной из основ их общей образованности, создать более полное представление о жизни России, более глубокое проникновение в специфику «русского мира».

В дополнительной общеразвивающей программе «Юный историк» при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии Российской государственности. Исходя из задачи курса – формировать историческое мышление – дается представление об общем и особенном при характеристике личностей, а также представление о том, что историческое наследие должно сохраняться и приумножаться.

Информация о типе программы

Программа разработана с помощью УМК:

- "100 великих имен России" - Михаил Кубеев. Издательство: Вече.
- «100 великих россиян» Константин Владиславович Рыжов. Издательство: Вече

Актуальность программы

Программа предполагает расширение и углубление базовых знаний учащихся по истории России. Каждый новый перелом в политическом

развитии нашей страны всегда сопровождается радикальным реформированием системы исторического образования, глубинные истоки государственного устройства ведут в прошлое страны.

Программа содействует формированию у детей целостного, интегрированного представления о характерных общих чертах прошлого и настоящего нашего государства, тенденциях его развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию.

Отличительной особенностью программы «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ»

является то, что изучение истории великих личностей позволяет систематизировать знания учащимся об историческом пути России и опыте развития государства, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. В ходе освоения программы происходит знакомство с процессом формирования человека и его роли в обществе. В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в нашем историческом процессе и в развитии политической культуры.

Педагогическая целесообразность программы вытекает из социальной необходимости формирования гражданской позиции учащихся. Кроме того, она повышает уровень их знаний, учит их активно использовать свои знания на практике и воспитывает в них уверенность в своих силах. В содержательной части программы предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Основные дидактические принципы программы «ВЕЛИКИЕ ИМЕНА РОССИИ»

доступности, наглядности, последовательности и систематичности обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современные образовательные технологии программы:

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения;
- игровых технологий

Цель программы – формирование у учащихся образа Российской цивилизации .

Задачи:

Обучающие:

- сформировать устойчивый познавательный интерес к истории;
- осветить взаимодействие человека с военно-экономическим развитием;
- показать наиболее яркие личности и их роль в истории и культуре;
- раскрыть на конкретном примере, что каждый из них оставил позитивный след в истории России и человечества;
- сформировать систему знаний, умений и навыков по работе с историческими источниками, сбору и анализу исторических материалов, написанию сообщений, составлению проектов;
- способствовать выработке умений и навыков правильного изложения исторического материала, ведения диспутов, дискуссий по историческим вопросам.

Развивающие:

- развить творческие способности обучающихся через выполнение творческих самостоятельных заданий по темам программы;
- развить интерес к поисково-исследовательской работе;
- развить умение логически мыслить и использовать знания на практике;

Воспитывающие:

- сформировать гражданскую позицию, патриотизм, уважительное отношение к истории;
- воспитать самостоятельность, творческое отношение к делу;
- воспитать нравственные качества, содействовать формированию личности, чувства принадлежности и взаимопомощи.
- воспитывать уважение к культурам народов России, понимать и уважать ценности других народов и людей.

Условия реализации общеразвивающей программы.

Срок реализации программы **1 год (60 часов).**

Программа предназначена для детей **от 11 до 15 лет.**

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	2	2	-
2.	Имена Древней Руси	16	4	12
3.	Имена царского периода	8	2	6
4.	Имена имперского периода	22	6	16
5.	Имена республиканского периода	10	7	3
6	Итоговое занятие	2	-	2
7	Итого:	60	21	39

Содержание программы

Модуль 1. Введение.

Теория: Роль государства Российского в мире на протяжении истории. Обзор изучаемых вопросов. Определение термина «Российская цивилизация». Определение термина «Русский мир». Периодизация истории России. Территория и природные условия. Этнический состав населения.

Модуль 2. Имена Древней Руси:

Теория: Характеристика и роль личности:

- 1) Олег Вещий,
- 2) Княгиня Ольга
- 3) Владимир Святой
- 4) Ярослав Мудрый
- 5) Владимир Мономах
- 6) Александр Невский
- 7) Дмитрий Донской
- 8) Иван Великий

Практика: Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Начало составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.

Модуль 3. Имена царского периода.

Теория: Характеристика и роль личности:

- 9) Иван Грозный
- 10) Ермак Тимофеевич
- 11) Борис Годунов
- 12) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Практика: Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.

Модуль 4. Имена имперского периода.

Теория: Характеристика и роль личности:

- 13) Петр Великий
- 14) Михаил Ломоносов
- 15) вице- канцлер Бестужев-Рюмин
- 16) Екатерина Великая
- 17) Александр Суворов
- 18) Фёдор Ушаков
- 19) Григорий Потёмкин
- 20) Михаил Кутузов
- 21) Михаил Лазарев и Фаддей Беллинсгаузен
- 22) В.А. Корнилов П.С. Нахимов В.И. Истомин Э.И. Тотлебен
- 23) Александр Горчаков
- 24) Михаил Скобелев

Практика: Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.

Модуль 5. Имена республиканского периода.

Теория: Характеристика и роль личности:

- 25) Александр Колчак
- 26) Владимир Ленин
- 27) Иосиф Сталин
- 28) Рихард Зорге и другие наши разведчики
- 29) Александр Покрышкин, Иван Кожедуб другие наши герои
- 30) Георгий Жуков и Маршалы Победы
- 31) Георгий Жуков и Маршалы Победы
- 32) Константин Циолковский, Сергей Королев
- 33) Сергей Мосин, Михаил Калашников и другие наши изобретатели
- 34) Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова и другие наши космонавты

Практика: Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений

России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.

Модуль 6. Итоговое занятие.

Практика: Викторина «Угадай, кто это совершил?»

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

Форма организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

Форма обучения: очная.

Формы аудиторных занятий:

- учебное занятие;

-занятие-игра

Наполняемость объединения: 15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов.

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся

Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

№ п	Наименование оборудования	Количество
	Кабинет для занятий	1
	Стол�ы ученические	15
	Стулья	15
	Дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	15
	Тетради для записи	15
	Видеоматериалы, презентации	35
	Карта	10

Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	Компьютер	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Личностные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- осознавать свою идентичность как гражданина демократического государства;
- понимать культурное многообразие мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- к толерантному отношению к истории других стран;
- уметь работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- проявлять самостоятельность решений, коммуникабельность;
- уметь вести диалог и сотрудничать с другими учащимися, как в парах, так и в коллективной работе

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы обучающиеся *будут способны:*

- владеть умениями работать с информацией различных источников;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение задавать вопросы, опираясь на текст и другие источники, наглядные изображения;
- участвовать в диалоге и уметь вести его;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- исторические термины и понятия ;
 - многообразие исторических материалов и приёмы работы с ними;
 - роль России в развитии человечества,
- будут иметь:*
- представление об общем и особенном при характеристике личности, а также представление о том, что у России особый путь развития.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Виды контроля:

- **текущий контроль** (проводится в середине учебного года)

Цель: проследить динамику развития знаний, умений навыков учащихся.

Формы текущего контроля: **наблюдение, опрос**

- **промежуточный контроль** (проводится в конце учебного года)

Цель: выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

Формы промежуточного контроля: творческая работа

Показателями качества **воспитательной работы** в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности учащихся;
- стремление к самостоятельной творческой деятельности;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с родителями.

Список литературы для педагога

1. Воропанов, В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в.: Курс лекций / В.А. Воропанов. - М.: Проспект, 2015. - 224 с.
2. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 315 с.
3. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. - М.: Проспект, 2016. - 176 с.

Список литературы для учащихся

1. Абрамова, Ю.А. Новейшая история России (1991-2006) / Ю.А. Абрамова, А.В.Абрамов.-М.: МГИУ, 2017. - 292 с.
2. Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: Учебник для бакалавров / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2016 - 712 с.
3. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты / Е. Анисимов. - СПб.: Питер, 2016. - 592 с.
4. Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
5. Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2017. - 496 с.

Приложение 1

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	учебное занятие	объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Атлас. Компьютер, проектор, видеоматериалы	Опрос Наблюдение
2.	Имена Древней Руси	учебное занятие	частично-поисковый,	Атлас, презентация, иллюстрации Компьютер, проектор	Самостоятельная работа Сообщения Опрос Наблюдение
3.	Имена царского периода	учебное занятие, занятие-игра	частично-поисковый	Атлас, презентация, иллюстрации, Карта, компьютер, проектор, видеоматериалы	Творческие задания Самостоятельная работа Опрос Наблюдение
4.	Имена имперского периода	учебное занятие, занятие-игра, экскурсия	частично-поисковый	Атлас, презентация, иллюстрации, карта, компьютер, проектор, видеоматериалы	Творческие задания Самостоятельная работа Мини - тест Опрос Наблюдение
5	Имена республиканского периода	учебное занятие, занятие-игра, экскурсия	частично-поисковый	Атлас, презентация, иллюстрации, карта, компьютер, проектор, видеоматериалы	Творческие задания Самостоятельная работа Мини - тест Опрос Наблюдение

6.	Итоговое занятие	учебное занятие	исследовательский метод	Атлас, карта презентация, компьютер, проектор, видеоматериалы	Наблюдение Опрос Презентация творческих работ
----	------------------	-----------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Приложение 2

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Объединение «Великие имена России»
Педагог: Мазиков Сергей Юрьевич

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – 01.09.22. – 05.09.22.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года

Начало занятий – 12 сентября 2022 года

Окончание учебного года – 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года – 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 29 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль:

5.12.2022г.-26.12.2022г.)

Промежуточная аттестация:

03.04.2023г. по 24.04. 2023 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

№	Число	Кол. часов	Тема занятия
1	12.09	2	Введение. Роль государства Российского в мире на протяжении истории. Обзор изучаемых вопросов. Определение термина «Российская цивилизация». Определение термина «Русский мир». Периодизация истории России. Территория и природные условия. Этнический состав населения.
2	19.09	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Начало составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
3	26.09	2	Характеристика и роль личности: Княгиня Ольга. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
4	3.10	2	Характеристика и роль личности: Владимир Святой. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
5	10.10	2	Характеристика и роль личности: Ярослав Мудрый. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
6	17.10	2	Характеристика и роль личности: Владимир Мономах. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
7	24.10	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия.
8	31.10	2	Характеристика и роль личности: Ермак Тимофеевич. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.

9	7.11	2	Характеристика и роль личности: Борис Годунов. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
10	14.11	2	Характеристика и роль личности: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
11	21.11	2	Характеристика и роль личности: Петр Великий
12	28.11	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
13	5.12	2	Характеристика и роль личности: Михаил Ломоносов. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
14	12.12	2	Характеристика и роль личности: вице- канцлер Бестужев-Рюмин
15	19.12	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
16	26.12	2	Характеристика и роль личности: Екатерина Великая.
17	9.01	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
18	16.01	2	Характеристика и роль личности: Александр Суворов. Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов. составление кейса по темам дискуссии.
19	23.01	2	Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия,

20	30.01	2	Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
21	6.02	2	Характеристика и роль личности: Сергей Мосин, Михаил Калашников и другие наши изобретатели
22	13.02	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов.
23	20.02	2	Продолжение составления списка великих побед и достижений России. Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии.
24	27.02	2	Выполнение творческих заданий. Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок
25	6.03	2	Характеристика и роль личности: Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова и другие наши космонавты
26	13.03	2	Работа с картой, просмотр видеоматериала, составление проектов.
27	20.03	2	Продолжение составления списка великих побед и достижений России
28	27.03	2	Дискуссия, составление кейса по темам дискуссии. Выполнение творческих заданий.
29	3.04	2	Групповая работа, семинарные занятия. Рисование тематических картинок.
30	17.04	2	Итоговое занятие. Повторение изученного за год.
			Итого: 60 ч.

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему уроку.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.