


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2022



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Дружина юных пожарных «Ладога»
(базовый уровень)

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель
педагог дополнительного образования
Громов Сергей Вячеславович

г. Кировск
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**«Дружина юных пожарных «Ладоба»**» имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Данная программа направлена на профилактику борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Информация о типе программы:

Дополнительная общеразвивающая программа Дружина юных пожарных «Ладога» является модифицированной, разработана на основе:

-Виноградов С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия- Волгоград: изд-во Учитель, 2007.

Актуальность. Во все времена борьба с пожарами являлась общенациональной проблемой. Обеспечение пожарной безопасности в стране - одна из важнейших функций государства. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий от пожаров. В настоящее время даже квартиры жилых домов становятся сосредоточением легкогорючих материалов и потенциальных источников пожара в виде электротехнических приборов.

В условиях современной обстановки воспитание и обучение безопасному поведению в пожароопасной ситуации катастрофически отстает от реально необходимых требований. Очень важно проводить разъяснительную и воспитательную работу с детьми в образовательных учреждениях.

Педагогической целесообразностью программы является задача физического развития подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализация данной программы осуществляется на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;

- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого учащегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- групповых технологий;
- здоровье сберегающих технологий;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии развивающего обучения.

Принципы, положенные в основу программы:

- принцип добровольности;
- принцип сотрудничества и сотворчества;
- принцип доступности;
- принцип психологической комфортности;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения.

Цель: совершенствование системы обучения учащихся мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганда пожарно-технических знаний и формирование навыков направленных на предупреждение пожаров и умения действовать при пожаре.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить основам строевой подготовки;
- сформировать умения действовать в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- сформировать знания, умения, навыки работы с первичными средствами пожаротушения;

Развивающие:

- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее осуществления;
- развить способность выполнять возложенные должностные обязанности, задания по инструкции педагога, участвовать в групповой работе в качестве исполнителя;

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, чувства коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, интереса к профессии пожарного;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа и военной истории Ленинградской области, Отечества.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности**: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

Отличительные особенности программы заключаются в ее реализации на базе МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа» Кировского муниципального района как составляющей программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, а также программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательном учреждении. Тем самым, осуществляется организация социально-открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе социально-педагогического партнерства с учреждением дополнительного образования детей – «Районным Центром дополнительного образования детей».

Деятельность ДЮП ведется по трем направлениям:

1. Информационно-разъяснительное:

- пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения;
- пропаганда пожарной безопасности среди учащихся школы;
- пропаганда пожарной безопасности в дошкольных учреждениях.

Юные пожарные проводят беседы, лекции, выпускают памятки, листовки, стенгазеты.

2. Творческое направление:

- проведение конкурсов, викторин;
- выступление агитбригады;
- выпуск стенгазет;
- создание агитационных роликов.

3. Теоретическое:

- изучение первичных средств пожаротушения;
- изучение пожарной техники, пожарного вооружения;
- изучение пожарно-прикладного спорта и участие в проведении спортивных соревнований.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы: **7-17 лет.**

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **7 лет.**

В группу для обучения принимаются дети с обычным уровнем способностей, не имеющие противопоказаний к занятиям.

Срок реализации программы: 1 год обучения (60 часов в год).

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов				Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие. История пожарной охраны России.	2	1	1	Опрос
2.	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»	2	1	1	Опрос Соревнования
3.	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.	2	2	-	Опрос
4.	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	2	1	1	Опрос Сдача нормативов
5.	Действия при возникновении пожара.	2	-	2	Опрос
6.	Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.	2	1	1	Опрос
7.	Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)	2	1	1	Опрос
8.	Мотопомпа.	2	1	1	Опрос
9.	Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»	2	1	1	Опрос
10.	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	2	1	1	Опрос
11.	Пожарные и специальные автомобили. Специальное устройство автоцистерн.	2	1	1	Опрос
12.	Действия при возникновении пожара	2	1	1	Опрос Соревнования
13.	Противопожарная безопасность в школе	2	1	1	Опрос Соревнования
14.	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»	2	-	2	Опрос Соревнования - эстафета
15.	Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»	2	-	2	Выступление
16.	Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.	2	-	2	Опрос
17.	Отработка нормативов.	2	-	2	Сдача нормативов
18.	КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»	2	-	2	Опрос
19.	Пожарно-прикладной спорт.	2	-	2	Опрос
20.	Противопожарная профилактика	2	-	2	Опрос
21.	Командная игра «Знаешь ли ты?»	2	-	2	Опрос

22	Контрольное занятие по сдаче нормативов.	2	-	2	Сдача нормативов
23	Меры пожарной безопасности в быту	2	1	1	Опрос
24	Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия	2	-	2	Опрос
25	Отработка нормативов.	2	-	2	Сдача нормативов
26	Экскурсия в ПЧ №112 с.Шум	2	-	2	Опрос
27	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница»	2	1	1	Опрос
28	Травмы, полученные при пожаре и первая помощь при них.	2	1	1	Сдача нормативов
29	День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.	2	2	-	Опрос Сдача нормативов
30	Открытое практическое занятие «Безопасное лето»	2	-	2	Опрос Сдача нормативов
	Итого:	60	18	42	

Содержание программы

1. Вводное занятие. История пожарной охраны России.

Теория: беседа о планах работы дружины юных пожарных. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Презентация: «Пожарная охрана России, история её возникновения и развития».

Практика: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

2. Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение».

Теория: экскурсия в пожарную часть. Рассказ о профессии пожарного. Снаряжение пожарного. Знакомство с пожарной техникой.

Практика: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения.

3. «Треугольник огня». Причины пожаров в жилом доме.

Теория: просмотр видеофильма. Беседа: « Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами».

4. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.

Теория: лекция: Виды огнетушителей. Правила эксплуатации огнетушителей.

Практика: Отработка практических навыков пользования огнетушителем.

5. Действия при возникновении пожара.

Практика: тренировка по отработке способов и порядка эвакуации из помещения.

6. Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.

Теория: виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.

Практика: практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» со всеми видами изучаемого оборудования на знание и умение пользоваться.

7. Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50).

Теория: ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50).

Практика: практическое занятие на базе МКОУ «СООШ» по отработке знания данных видов оборудования и умения ими пользоваться.

8. Мотопомпа.

Теория: понятие «Мотопомпа».

Практика: практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» и на базе МКОУ «СООШ» по отработке алгоритма действий с мотопомпой и умения пользоваться данным оборудованием.

9. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара».

Теория: понятие «Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара».

Практика: практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» и на базе МКОУ «СООШ» по отработке алгоритма действий с воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара» и умения пользоваться данным оборудованием.

10. Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.

Теория: просмотр видеороликов с инструкциями по вязке спасательных узлов, используемых пожарными.

Практика: практическое занятие по вязке спасательного узла.

11. Пожарные и специальные автомобили. Специальное оборудование автоцистерны.

Теория: видеозанятие: «Общие сведения об основных видах пожарных автомобилей».

Практика: практическое занятие в депо ДПК МО «Суховское сельское поселение» «Работа автомобиля, установка на водоисточник. Подача воды из цистерны». Экскурсия в ПЧ №112. Мотопомпы, гидравлический инструмент, бензопилы и т.п.

12. Действия при возникновении пожара.

Теория: лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».

Практика: отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

13. Противопожарная безопасность в школе.

Теория: лекция «Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре».

Практика: отработка действий при эвакуации из помещения при возникновении пожара.

14. Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь».

Практика: участие ДЮП в подготовке и проведении спортивных эстафет для учащихся начальных классов для отработки навыков противопожарной безопасности.

15. Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»

Практика: выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!» с правилами пожарной безопасности.

16. Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.

Практика: лекция: «Цели и задачи, этапы работы ДЮП», круглый стол по вопросам деятельности ДЮП. Отработка действий при эвакуации из здания школы при возникновении пожара»

17. Отработка нормативов.

Практика: занятия по отработке нормативов по пожарно-строевой подготовке (вязка спасательных узлов и одевание боевой одежды пожарного).

18. КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь».

Практическое занятие: участие ДЮП в подготовке и проведении КВНа для учащихся начальных классов с целью отработки знаний правил противопожарной безопасности.

19. Пожарно-прикладной спорт.

Практика: виды ППС, решение тестов на знание видов ППС.

20. Противопожарная профилактика.

Практика: изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. Распространение информационных буклетов среди местного населения по противопожарной безопасности.

21. Командная игра «Знаешь ли ты?».

Практика: игра на противопожарную тему с целью диагностики уровня теоретических знаний воспитанников.

22. Контрольное занятие по сдаче нормативов.

Практика: сдача нормативов. Устный опрос по билетам по теории ППБ.

23. Меры пожарной безопасности в быту.

Практика: решение тестовых заданий и практических задач по тематике занятия.

24. Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия.

Практика: экскурсия в ПЧ №129 и знакомство с материально-техническим обеспечением и встреча с дежурным расчетом и начальником ПЧ.

25. Отработка нормативов.

Практика: отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды и снаряжения).

26. Экскурсия в ПЧ №112 с.Шум.

Практика: экскурсия в ПЧ №112 и знакомство с материально-техническим обеспечением и встреча с дежурным расчетом и начальником ПЧ.

27. Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».

Теория: разбор и решение теоретических заданий из программы «Зарницы».

Практика: Отработка этапов пожарной эстафеты.

28. Травмы, полученные при пожаре.

Теория: лекция: «Травмы, полученные при пожарах». Ожоги, отравления угарным газом, поражение электрическим током, переломы, кровотечения.

Практика: решение тестов на знание видов травм и ПМП при разных видах повреждений, полученных на пожаре.

29. День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.

Практика: встреча с ветеранами пожарной охраны.

30. Открытое практическое занятие «Безопасное лето».

Практика: итоговое контрольное занятие с целью диагностики уровня усвоения практических навыков и умений воспитанников.

**Организационно-педагогические условия дополнительной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
Дружина юных пожарных «Ладога».**

Условия реализации общеразвивающей программы.

Форма обучения - очная

Количество учащихся в дружине – 15 человек.

Формы и режим занятий.

Формы аудиторных занятий: учебное занятие, тренировка, занятие – игра, соревнования, выступление, круглый стол, зачёт.

Формы внеаудиторных занятий: экскурсия, поход.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут. С перерывом 10 минут. 60 ч. в год.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Методы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

Оборудование и средства обучения:

1. Учебные видеофильмы -15 шт.
2. Методическое пособие по организации профилактической противопожарной работы -30шт.
3. Демонстрационные материалы-35шт.
4. Учебные таблицы-24шт.
5. Канцелярские принадлежности-15шт.
6. Боевая одежда пожарного – 5шт
7. Пожарная веревка – 5 шт.
8. Мотопомпа-2 шт.
9. Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»-5шт.
10. Огнетушители разных типов 5 шт.
11. Разветвители
12. Рукава – 5 шт.

13. Напорные головки-5 шт.
14. Стволы;-5 шт.
15. Средства ПМП: бинты, шины Крамера, жгуты Эсмарха, ИПП.-10 шт.

Перечень технических средств обучения

1	Ноутбук	1
2	Проигрыватель (кассет, CD-дисков, или USB-flesh)	1
3	Проектор	1

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Личностные результаты: учащиеся смогут:

- проводить самооценку собственной деятельности;
- иметь высокую мотивацию своей деятельности, её результатов, стремление к самоизменению;
- иметь представление о нравственных нормах;
- принимать решения в соответствии с моральными нормами;
- договариваться, находить общее решение;
- сохранять доброжелательность по отношению к товарищам, уметь разрешать конфликтные ситуации;

Метапредметные результаты: учащиеся смогут:

- извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, учебные диски, ресурсы Интернета, справочную литературу;
- овладевать приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её отбор и анализ;
- определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий;
- соотносить выполненное задание с образцом и выстраивать личный коррекционный маршрут;
- давать самооценку своего результата и хода выполнения задания.

Предметные:

Знать:

- основные причины пожаров в жилом доме.
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- сведения о первичных средствах тушения пожара.
- правила пожарной безопасности в общественных местах.
- виды травм, полученных при пожаре.
- знаки пожарной безопасности.

Уметь:

- эвакуироваться из здания школы.
- пользоваться всеми видами огнетушителей.

- работать с мотопомпой и воздуходувкой-опрыскивателем «Ангара».
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- текущего контроля ;

- промежуточного контроля;

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Текущий контроль – текущая диагностика проводится **в течение учебного периода** в целях:

- контроля уровня достижения результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;

Промежуточный контроль – промежуточная диагностика проводится в **конце учебного года** в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

Формы текущего контроля

- наблюдение
- опрос

Форма проведения промежуточной аттестации:

- соревнования
- сдача нормативов

Методы диагностики и формы представления результатов

Методы диагностики результата	Формы представления результатов
Наблюдение	Диагностическая карта
Опрос	Диагностическая карта

Методическое обеспечение программы

п/п	Тема занятия	Формы занятий	Методы проведения занятий	Дидактические материалы, ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. История пожарной охраны России.	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	литература, фото, презентация, пожарное снаряжение	Опрос
2	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»	экскурсия	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Оснащение пожарной части пожарное снаряжение	Опрос Соревнования
3	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Видеофильм, памятки, литература	Опрос
4	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Раздаточный материал (карточки с заданиями)	Опрос Сдача нормативов
5	Действия при возникновении пожара.	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Раздаточный материал, памятки	Опрос
6	Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование по теме занятия, пожарное снаряжение	Опрос
7	Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятки, пожарное снаряжение	Опрос
8	Мотопомпа.	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятка, пожарное снаряжение	Опрос
9	Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»	учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Оборудование, памятка, пожарное	Опрос

			частично-поисковый	снаряжение	
10	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятка, пожарное снаряжение	Опрос
11	Пожарные специальные автомобили. Специальные устройства автоцистерны.	и экскурсия	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Видеофильм, оборудование, памятка, пожарное снаряжение	Опрос
12	Действия при возникновении пожара	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Памятка, планы эвакуации	Опрос Соревнования
13	Противопожарная безопасность в школе	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Памятка	Опрос Соревнования
14	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»	соревнование	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, раздаточный материал	Опрос Соревнования - эстафета
15	Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»	выступление	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	Оборудование, раздаточный материал	Выступление
16	Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.	круглый стол	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Презентация	Опрос
17	Отработка нормативов.	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятки	Сдача нормативов
18	КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»	занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	Оборудование, раздаточный материал	Опрос
19	Пожарно-прикладной спорт.	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, презентация, пожарное снаряжение	Опрос
20	Противопожарная профилактика	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, презентация, пожарное снаряжение	Опрос
21	Командная	занятие -	Объяснительно-	Оборудование,	Опрос

	Игра «Знаешь ли ты?»	игра	иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	раздаточный материал	
22	Контрольное занятие по сдаче нормативов.	зачет	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, раздаточный материал	Сдача нормативов
23	Меры противопожарной безопасности в быту	занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	Оборудование, раздаточный материал	Опрос
24	Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия	Экскурсия	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятка	Опрос
25	Отработка нормативов.	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятка	Сдача нормативов
26	Экскурсия в ПЧ №112 с. Шум	экскурсия	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Оборудование, памятка	Опрос
27	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».	тренировка занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	Оборудование, памятка	Опрос
28	Травмы, полученные при пожаре	тренировка	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Презентация, тесты	Сдача нормативов
29	День пожарной охраны. Подвиги пожарных в мирное время.	круглый стол	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый	Презентация	Опрос Сдача нормативов
30	Открытое практическое занятие «Безопасное лето!»	занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный репродуктивный частично-поисковый исследовательский	Оборудование, презентация, пожарное снаряжение	Опрос Сдача нормативов

Список литературы для педагогов

1. Винников Л.А. Почему возникают пожары- изд-во Ярославль, 1998 .
2. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия- Волгоград: изд-во Учитель, 2007.
3. Горбачёва Л.А. Вперед, пожарные! сб. игр для руководителей отрядов юных пожарных- Екатеринбург, 2000
4. Комова М. Пожар: от теории-к профилактике (материал для проведения занятий)/М. Комова, Г. Прытков //ОБЖ.-2003.-№10.-С.12-16.
5. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся- М.: Просвещение, 1988 .
6. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе- М.: изд-во Физкультура и спорт, 1994 .
7. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка- М.: 1970 .
8. Мартынов С.М. Знай и умей- М.: Медицина, 1989.

Список литературы для учащихся

1. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.
2. Гуржей В. Мы первыми приходим на помощь. Как работать с населением/ В. Гуржей //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2005.-№9.-С.50-54.
3. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа/Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№6.-С.33-54.
4. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-№11.-С.6-11.
5. Комова М. История катастроф, история подвигов (30 апреля - День пожарной охраны)/М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-№4.-С.23-28.
6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.

Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию дополнительной общеразвивающей программы
Дружина юных пожарных «Ладога»

Диагностические карты освоения программного материала

Диагностическая карта. Предметные результаты

№ п/п	ФИ	Год рождения	Начало года						Конец года						
			Знать сведения о первичных средствах тушения пожара.	правила пожарной безопасности в общественных местах	знаки пожарной безопасности	пользоваться всеми видами огнетушителей	уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара	итого	Знать сведения о первичных средствах тушения пожара.	правила пожарной безопасности в общественных местах	знаки пожарной безопасности	пользоваться всеми видами огнетушителей	уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара	Итого	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															

10														
11														
12														
	Итого													

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3).

Диагностическая карта. Личностные результаты.

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Год рождения	Начало учебного года			Конец года					
			способность ставить цели и строить жизненные планы	вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.	Применение способностей проявлять гражданскую позицию и патриотизм в различных социальных ситуациях	ИТОГО	способность ставить цели и строить жизненные планы	вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.	Применение способностей проявлять гражданскую позицию и патриотизм в различных социальных ситуациях	ИТОГО	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

	Итого													
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

Диагностическая карта. Метапредметные результаты.

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	Год рождения	Начало учебного года				итого	Конец года			Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	итого
			Умение обобщить текстовую информацию	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем..	Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты		Умение обобщить текстовую информацию	Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем..	Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа

Социально- гуманитарной направленности

Дружина юных пожарных «Ладога»

группа № 1 (7-17 лет)

Педагог: Громов Сергей Вячеславович

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 05.09.2022 года

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Начало занятий -12.09.2022 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 29 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль:

5.12.2022г.-26.12.2022г.)

Промежуточная аттестация:

03.04.2023г. по 24.04. 2023 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

Число	Кол. часов	Тема занятия
12.09 14.09	2	Вводное занятие. История пожарной охраны России.
19.09 21.09	2	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть ДПК МО «Суховское сельское поселение»
26.09 28.09	2	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.
3.10	2	Первичные средства пожаротушения.

5.10		Виды и назначение огнетушителей.
10.10 12.10	2	Действия при возникновении пожара.
17.10 19.10	2	Виды пожарных рукавов, всасывающий рукав, скатка, разветвители, водосборник, разветвления, напорные головки.
24.10 26.10	2	Ручные пожарные стволы (РС-50, СРК-50, РСК-50 и РПС-50)
7.11 9.11	2	Мотопомпа.
14.11 16.11	2	Воздуходувка-опрыскиватель «Ангара»
21.11 23.11	2	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.
28.11 30.11	2	Пожарные и специальные автомобили. Специальные устройства автоцистерны.
5.12 7.12	2	Действия при возникновении пожара
12.12 14.12	2	Противопожарная безопасность в школе
19.12 21.12	2	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь»
26.12 28.12	2	Выступление агитбригады ДЮП перед воспитанниками дошкольного отделения «Внимание ОГОНЬ!»
9.01 11.01	2	Встреча с руководителями ОГПС и ОНД Кировского района.
16.01 18.01	2	Отработка нормативов.
23.01 25.01	2	КВН для учащихся 1-4 классов «Только сильным покоряется огонь»
30.01 1.02	2	Пожарно-прикладной спорт.
6.02 8.02	2	Противопожарная профилактика
13.02 15.02	2	Командная Игра «Знаешь ли ты?»
20.02 22.02	2	Контрольное занятие по сдаче нормативов.
27.02 1.03	2	Меры противопожарной безопасности в быту
6.03 13.03	2	Экскурсия в ПЧ №129 п. Назия
15.03 20.03	2	Отработка нормативов.
22.03 27.03	2	Экскурсия в ПЧ №112 с. Шум
29.03 3.04	2	Подготовка к районной военно-спортивной игре «Зарница».
5.04 17.04	2	Травмы, полученные при пожаре
19.04 24.04	2	День пожарной охраны. Подвиги пожарных

		в мирное время.
26.04 3.05	2	Открытое практическое занятие «Безопасное лето!»
		Итого: 60 ч.

