

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
От 01.09.2022 г.



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«За нами будущее. Государство и патриотизм»

Возраст обучающихся: **12-16 лет**  
Срок реализации программы: **1 год**  
Разработчик: педагог дополнительного образования  
**Кузьмина К.М.**

Кировск  
2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>УРОВНИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<i>Обучающие:.....</i>	<i>5</i>
<i>Развивающие:.....</i>	<i>5</i>
<i>Воспитательные:.....</i>	<i>6</i>
<b>АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>7</b>
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>7</b>
<i>Предметные результаты:.....</i>	<i>7</i>
<i>Личностные результаты:.....</i>	<i>7</i>
<i>Метапредметные результаты:.....</i>	<i>8</i>
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....</b>	<b>8</b>
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 1. История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России.....</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Основы медико-санитарной подготовки.....</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Общая физическая и строевая подготовка.....</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 4. Гражданская оборона.....</b>	<b>12</b>
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>13</b>
<i>Учебные пособия для педагога.....</i>	<i>13</i>
<i>Учебные пособия для учащихся.....</i>	<i>13</i>
<b>ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. УМК.....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5. КУГ.....</b>	<b>25</b>

## Пояснительная записка

---

Дополнительная общеразвивающая программа «За нами будущее. Государство и патриотизм» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Программа составлена на основе авторской программы А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». А также были проанализированы следующие программы: 1. А.Д. Иванченко «Патриот» 2. А.М.Козлов «Патриот» Характерной особенностью данной программы является то, что данная программа является модифицированной. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

## **Направленность программы**

---

Социально-гуманитарная направленность

## **Актуальность программы**

---

Актуальность создания программы обусловлена желанием дать учащимся возможность познакомиться с историей создания вооруженных сил России, медицинские знания.

В настоящий момент в нашей стране происходит подъем национального самосознания, стремление народов России глубже познать свое прошлое, родной язык, культурные и художественные традиции, накопленные предыдущими поколениями.

Общество и государство ставят перед дополнительным образованием социальный заказ огромной важности - воспитать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота. Сегодня, как никогда, молодёжь нуждается в нравственных ориентирах, в принадлежности к своей большой и малой Родине, в чувстве гордости и ответственности за её настоящее и будущее. Вот почему гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

## **Педагогическая целесообразность программы**

---

Сформировать патриотические качества и сознание обучающихся, заложить в них основы и желание саморазвития как гражданина, готового самоотверженно развивать суверенное, демократическое, правовое и социальное государство, знать и цивилизованно отстаивать свои гражданские права и исполнять обязанность, способствовать гражданскому миру и согласию в обществе, быть конкурентоспособным, успешно самореализоваться в социуме как семьянин, профессионал, носитель традиционной культуры, а также содействие общественной активной жизненной позиции обучающихся.

## **Отличительные особенности программы**

---

Основным отличием является сочетание таких форм работы как составление планов, проведение занятий патриотической направленности, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, полная и неполная сборка и разборка автомата.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

## **Новизна программы**

---

Программа опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, создание условий для военно-патриотического воспитания учащегося. На современном этапе развития общества и государства возрождение патриотизма призвано быть условием выхода России из кризисного состояния и развития ее как великой державы. Патриотизм является источником духовной и нравственной силы, политических и экономических успехов общества.

## **Уровни программы**

---

### ***Стартовый уровень:***

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Стартовый уровень в данной программе предполагает первичное знакомство с историей создания вооруженных сил, развивает умения:

- постановки актуальных проблем;
- прогнозирования желаемого результата, поиска и выбора эффективных способов его достижения;

Использование и реализацию таких форм организации материала, при котором дети учатся оказывать первую медицинскую помощь, строго соблюдать технику безопасности.

## **Цель программы**

---

Развитие личности посредством формирования активной гражданской позиции детей и подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

## **Задачи программы**

---

### **Обучающие:**

- актуализировать знания детей об истории России, её Вооруженных силах, их предназначению и составу;
- приобрести умения и навыки по строевой, тактической подготовке, получить базовые знания об оказании первой доврачебной помощи, ознакомить обучающихся с порядком действий при различных чрезвычайных ситуациях;
- дать представление о различных воинских ритуалах в Вооруженных силах РФ и научить основам их выполнения.

### **Развивающие:**

- выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- формировать умение самостоятельно планировать свою деятельность;

- развить мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

### Воспитательные:

- воспитывать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

### Адресат программы

**Возраст учащихся:** программа предназначена для обучающихся 12-16 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

**Количество обучающихся в группе –** 12 человек.

### Организационно-педагогические условия реализации программы

**Форма обучения:** очная

**Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии**

Обучение проводится в групповой и индивидуально-групповой форме.

**Формы занятий**

**Формы аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- спортивная игра;
- комбинированное занятие;
- доклад;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- проектная деятельность.

**Формы внеаудиторных занятий:**

-соревнования.

Использование следующих методов и приемов:

Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа.

Наглядные методы: наблюдение, демонстрация образцов изделий, иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям.

Практические приемы: работы по образцу, индивидуальные и коллективные работы обучающихся.

Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка. Объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала.

Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности; в аттестационных занятиях или усвоения нового материала. Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

Частично-поисковый: выполнение вариативных, разноуровневых заданий.

Исследовательский: творческие задания, проекты.

## **Срок освоения общеразвивающей программы**

---

Определяется содержанием программы и составляет 1 год, 60 часов.

## **Режим занятий**

---

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

## **Планируемые результаты**

---

### **Предметные результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- историю Вооружённых Сил РФ, их предназначение, структуру, основные виды вооружения, а также современные и перспективные виды оружия и военной техники;
- основы строевой подготовки,
- порядок действий в критических ситуациях, порядок действий в случае применения оружия массового поражения,
- порядок действий при различных повреждениях здоровья

*Обучающиеся будут уметь:*

- действовать в ходе критических ситуаций, техногенных катастроф, при применении оружия массового поражения;
- выполнять основные строевые приёмы

*У обучающихся будут сформированы:*

- навыки оказания первой доврачебной помощи.

### **Личностные результаты:**

*У обучающихся сформированы:*

- навыки взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия, чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- научатся терпению, наблюдательности, умению доводить работу до конца;
- чувство патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности и долга перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уверенности в его великом будущем, готовности к служению Отечеству.

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

*У обучающихся сформированы:*

- способности, мышление, память, внимание, интеллект, а также, способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;

- способность укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей;

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах)

### **Формы аттестации**

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

-текущего контроля успеваемости;

-промежуточной аттестации учащихся

-итогового контроля (защита проектного задания).

• **Текущий контроль** – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

**Формы текущего контроля** учащихся определены в разделе «методическое обеспечение программы».

• **Промежуточная аттестация**– проводится в конце учебного периода

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.



Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации: апрель  
 Форма проведения промежуточной аттестации: защита проектов

#### Методы диагностики и формы представления результатов

Методы диагностики результата	Формы представления результатов
Проектная работа	Защита проектов
Наблюдение	Диагностические карты
Спортивная игра	Рейтинговая таблица
Выполнение нормативов	Ведомости
Соревнования	Рейтинговая таблица
Конкурсы	Таблица творческих достижений учащихся

## Учебно-тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1</b>	<b>История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2
1.2	Военно-историческая подготовка	2	2	4
1.3	Дни воинской славы России	2	2	4
<b>2</b>	<b>Основы медико-санитарной подготовки</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
2.1	Медико-санитарная подготовка	1	1	2
2.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	1	1	2
2.3	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1	1	2
2.4	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Виды повязок.	1	1	2
2.5	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	1	1	2
2.6	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1	1	2
2.7	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	1	2
2.8	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1	2

2.9	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	1	1	2
<b>3</b>	<b>Общая физическая и строевая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
4	Гражданская оборона	2	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

## Содержание программы

### Модуль 1. История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России

#### *Теория:*

Развитие армии России в XVII - XIX вв. Военная реформа Петра 1. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС. Виды вооруженных сил. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Полководцы и герои. Военные профессии.

#### *Практика:*

Участие в акциях и мероприятиях к Дням воинской славы

### Модуль 2. Основы медико-санитарной подготовки

#### *Теория:*

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

#### *Практика:*

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

### Модуль 3. Общая физическая и строевая подготовка

#### *Теория:*

Цели, задачи и порядок изучения строевой подготовки. Основные положения и определения строевого устава ВС РФ. Строи и управление ими. Двухшереножный строй. Развернутый строй, походный строй. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Повороты на месте по разделениям на два счета. Повороты на месте в целом. Строевой и походный шаг, в каких случаях применяется. Выполнение строевого шага по разделениям и в целом.

Повороты в движении по разделениям на два счета. Повороты в движении в целом. Правильность подачи команд. Построение в 1 шеренгу и в 2 шеренги. Разучивание перестроения из одной шеренги – в две и обратно. Сомкнутый и разомкнутый строй. Разучивание смыкания и размыкания строя. Разучивание выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Разучивание перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Разучивание изменения направления движения в составе подразделения. Боевое Знамя. Общие положения. Положение Боевого Знамени в строю. Порядок выноса и отнеса боевого Знамени. Изучение должностных обязанностей при несении Почётного наряда на Посту №1.

*Практика:*

*Строевая подготовка:*

Выполнение строевой стойки и команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Головные уборы снять/надеть». Выполнение поворотов на месте, тренировка строевого шага. Выполнение поворотов в движении по разделениям и в целом. Тренировка в правильности подачи команд. Выполнение перестроения из одной шеренги в две и обратно. Выполнение смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановки в строй, подхода к начальнику (командиру) и отхода от него. Выполнение перестроения в движении из колонны по одному в колону по два и обратно. Выполнение изменения направления движения в составе подразделения. Тренировка выполнения воинского приветствия на месте и в движении, поворотов на месте и в движении, тренировка строевого шага. Тренировка смыкания и размыкания строя, выхода из строя и постановке в строй. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Действие в составе отряда на месте. Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование «командой». Действие в составе отряда в движении. Одиночная строевая выучка. Строевые приёмы со знаменем. Исполнение военной песни в составе отряда в движении. Совершенствование дыхательных упражнений во время движения.

*Общая физическая подготовка:*

Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места. Провести бег на выносливость 4 минуты. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности. Эстафеты. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. Обучение метанию гранаты в цель. Развитие скоростной выносливости. Развитие скоростных качеств. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость и быстроту. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра. Развитие выносливости в беге на 1000 метров: 500 метров бежать и 500 метров идти (обучение правильному дыханию). Полоса препятствий. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий. Круговая тренировка. Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. Выполнение статического усилия: вис на согнутых руках. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения. Развитие равновесия в эстафетах и играх. Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции. Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности. Командная игра на местности с элементами марш-броска. Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах. Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. Тестирование по подтягиванию и отжиманию. Бег по пересечённой местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП. Подвижная командная игра «Взятие крепости», развивающая основные двигательные качества. Совершенствование прыжков в высоту. Тестирование в 6 минутном беге. Обучение метанию гранаты с разбега. Техника и

правила выполнения метания. Тестирование в беге на 1500 метров. Тестирование – прыжки в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении. Подвижные игры на быстроту реакции. Тестирование 6 минутного бега.

## **Модуль 4. Гражданская оборона**

---

### *Теория:*

Техногенные аварии и катастрофы с выбросом опасных химических веществ. Порядок действий в таких случаях. Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Средства защиты органов дыхания от ОВ. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов. Назначение и устройство общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Ядерное оружие (ЯО) и его классификация по способам доставки. Поражающие факторы ядерного взрыва. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах.

### *Практика:*

Порядок действий при техногенных авариях и катастрофах, в том числе с выбросом ОВ. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Защита органов дыхания от ОВ. Защита кожи от ОВ. Порядок надевания фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта. Оружие массового поражения (ОМП) и его виды. Поражающие факторы ядерного взрыва. Действия при угрозе применения ЯО. Чрезвычайные ситуации по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные и военные). Действия при них. Пожары в жилых зданиях, сооружениях и в общественных местах. Порядок действий при пожарах. Действия при потере зрительных ориентиров при нахождении в лесной местности. Выбор направления движения. Действия в лесу при встрече с различными дикими животными.

## **Реализация программы в режиме дистанционного обучения**

---

При реализации образовательной программы в режиме дистанционного обучения используются онлайн-сервисы:

- платформа Zoom;
- в-контакте (организация обучения в группе «В контакте»);
- платформа WhatsApp.

## **Материально-техническое оснащение занятий**

---

### **Средства обучения**

#### **Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)**

№ П/П	Наименование оборудования	Количество
1	Стол	10
2	Стуль	20
3	Ватманы	50
4	Фломастеры	5 п.

5	Спортивный инвентарь	
6	Раздаточный материал (таблицы, карты, задания)	
7	Специальная литература	
8	Инвентарь для ориентирования (компас, карты)	

### *Перечень технических средств обучения*

1	Ноутбук	1
2	Компьютер	1
3	Принтер	1
4	Сканер	1
5	Мультимедийный проектор	1

## Список литературы

### Учебные пособия для педагога

1. Апакидзе.В.В., Дуков Р.Г., Полоз П.П. Строевая подготовка. [Текст] Учебное пособие. – М.Воениздат,1991. 350с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Книга для учителя. [Текст] М., 1989. -172 с. Аронов А.А. Современные проблемы военно-патриотического воспитания школьников./Военно-патриотическое воспитание молодежи. [Текст] - М., 1991. -С.75-89.
3. Архипов М.И., Кузнецов В.А. Морально-психологическое обеспечение боевой деятельности / Актуальные вопросы социальной информации и военно-социального управления в Вооруженных Силах Российской Федерации. [Текст] - М.: ГАВС, 1995. - С.68-84.
4. Бублик Л.А., Черных И.И. Морально-психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений ВС РФ. [Текст] Учебное пособие. - М.: ГАВС, 1994.-155с.
5. Волкогонов Д.А. Методология идейного воспитания. [Текст] - М.: Воениздат, 1980.- 352с.
6. Выршиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. [Текст] - М., 1990. - 150 с.
7. Гидиринский В.И. Русская идея и армия. [Текст] - М.: ВУ, 1997. - 324с.
8. Грачев Н. Ориентация на патриотизм. [Текст] /ОБЖ. - 2000. - №8. С.40-42. 10. Дудин С. Профилактика боевых психических расстройств у военнослужащих специальными методами психологической подготовки. [Текст] / Информационно-методический сборник/Центр ВС ПЛИ МО РФ. - 1993.- №4.-С. 38-45.
9. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. [Текст] УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

### Учебные пособия для учащихся

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. [Текст] . - М.: "Армпресс", 2001. - 95с.
2. Колета С.И. Выживание. [Текст] -Мн.: ООО "Лазурак", 1996. - 464с.
3. Кузнецов В.И. Особенности военной службы. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 95с.
4. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий ~ защитник своего Отечества. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000. - 96с.

5. Меримский В.А.. Приемы и способы действий солдата в бою. [Текст] - М.: Военное издательство, 1988. - 136с.

6. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил. [Текст] - М.: "Армпресс", 2000.- 87с.

### **Интернет-ресурсы:**

---

1. Награды времен ВОВ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://velikayavoina1941.narod.ru/pages/nagradas.html>
2. Яковлева, Е.П. Скульптура, посвященная Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] /Е.П. Яковлева. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/06/24/prezentatsiya-skulptura-posvyashchennaya-velikoy>
3. Влияние гаджетов на детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vsedeti-ok.ru/vliyanie-gadzhetrov-na-detej/>
4. Как влияет планшет на развитие ребенка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://klumbariy.ru/motherhood/training/kak-vliyayut-planshety-i-drugie-gadzhetrov-na-razvitie-detej.html>
5. Активные игры для детей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://klumbariy.ru/motherhood/training/kak-vliyayut-planshety-i-drugie-gadzhetrov-na-razvitie-detej.html>[http://allforchildren.ru/games/active\\_index.php](http://allforchildren.ru/games/active_index.php)
- Олимпийские игры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://olimp-history.ru/>
6. <http://www.doctorate.ru/hygiene-children-adolescents/> - гигиена
7. <http://womanadvice.ru/gigiena-detey-i-podrostkov> - гигиена
8. <http://naturomed.ru/zdorove/6062.htm> - вредные привычки
9. <http://www.grandars.ru/college/medicina/vrednye-privychki.html>- вредные привычки
10. <http://www.nirsi.ru/44> - гос. символы

Диагностическая карта освоения программного материала в объединении «За нами будущее. Государство и патриотизм»

№ п/п	ФИ учащегося	Начало года					Конец года				
		Знание истории вооруженных сил РФ	Знает и практически выполняет 1 мед. помощи	Знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы	Выполнение нормативов ОФП	ИТОГО	Знание истории вооруженных сил РФ	Знает и практически выполняет 1 мед. помощи	Знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы	Выполнение нормативов ОФП	ИТОГО
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
	<b>Итого</b>										

Уровни усвоения программы: 5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)  
от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)  
от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3).

- по строевой подготовке: обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы.
- по действиям в чрезвычайных ситуациях (гражданская оборона): обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случаи нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.
- по истории России, ее Вооруженных сил и тактики: обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.
- по медицинской подготовке: обучающийся имеет навыки в оказании первой медицинской помощи при отравлениях, переохлаждениях, травмах, ранениях, умеет накладывать бинтовые повязки, способен оказать первую помощь пострадавшему.

### **Входная диагностика**

#### **Тест «История и структура ВС РФ»**

##### **Задание №1**

Вопрос:

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

##### **Задание №2**

Вопрос:

В каких целях использовались ополченцы?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

##### **Задание №3**

Вопрос:

Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Ополчение



- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирования

Задание №4

Вопрос:

Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя
- 4) моряки

Задание №5

Вопрос:

Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6

Вопрос:

Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска
- 5) Танковые войска

20

Задание №7

Вопрос:

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия и т.д.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

Задание №8

Вопрос:

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Задание №9

Вопрос:

В какой период была создана регулярная армия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Тест по теме «История вооруженных сил»**

Задание №1

Вопрос:

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г

5) 1861 г

Задание №2

Вопрос:

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) 1941 г

2) 1918 г

3) 1917 г

4) 1874 г

5) 1705 г

Задание №3

Вопрос:

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) февраль 1992 г

2) июль 1914 г

3) май 1945 г

4) сентябрь 1945 г

5) январь 1918 г

Задание №4

Вопрос:

В 1925 г был принят Закон ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) О всеобщей воинской обязанности

2) Об обязательной военной службе

3) О создании Рабоче - Крестьянской Красной Армии

4) О создании нового рода войск

Задание №5

Вопрос:

К самостоятельным родам войск относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) СВ

2) ВВС

3) РВСН

4) ВДВ

5) КВ

Задание №6

Вопрос:

Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) РВСН

2) ВМФ

3) ВВС

4) ВДВ

5) КВ

Задание №7

Вопрос:

22

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Подводные силы

2) Береговые войска

3) Военно-воздушные силы

4) Сухопутные войска

Задание №8

Вопрос:

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

Запишите ответ:

Задание №9

Вопрос:

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

Запишите число:

Задание №10

Вопрос:

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В.В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин
- 5) С. Шойгу

Задание №11

Вопрос:

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

Ответы:

Входная диагностика

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;

Ответы:

Промежуточная аттестация

Тест по теме «История вооруженных сил» ключи

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верный ответ: "Космические".
- 9) (1 б.): Верный ответ: 1960.;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;

Итоговая диагностика

### **Тест по всему курсу.**

Теоретическая часть:

1. Перечислите требования ТБ в аварийных ситуациях.
2. Соотнесите (укажите стрелками) к какой группе относятся упражнения:  
влияющие на развитие - бег в сочетании влияющие на  
выносливости с ходьбой, наращивание силы
  - силовые упражнения с партнером,
  - кроссовый бег по пересеченной местности,
  - упражнения на тренажерах,
  - упражнения с гантелями, гирями, штангой,
  - равномерный бег,
  - повторный бег.
3. Как солнечное излучение влияет на организм человека?
4. Изобразите структуру российских вооруженных сил и укажите их предназначение.
5. Перечислите виды вооруженных сил России и рода войск.

Практическая часть:

Защита проектов

Сдача нормативов

Приложение 2. Методическое обеспечение

№	Модуль	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1	История России и её Вооруженных сил. Виды вооружения современной России	Учебное занятие	Объяснительно – иллюстративный Исследовательский Репродуктивный Частично – поисковый Практический	Конспект занятия, Плакаты, Фотографии Раздаточный материал; Компьютер; Специальная литература	Опрос, тестирование, проектное задание
2	Основы медико-санитарной подготовки	Учебное занятие, Учебно-тренировочное	Рассказ, объяснение, дискуссии, представление презентаций, демонстрация учебных фильмов	Презентации, бинты, шины.	Опрос, контрольные задания, наблюдение
3	Общая физическая и строевая подготовка	Учебно-тренировочное	Словесный Наглядный Практический	Спортивный инвентарь	Опрос, контрольное занятие, соревнование,

		очное занятие	Игровой		рефлексия, сдача нормативов
4	Гражданская оборона	Учебное занятие, Учебно-тренировочное очное	Объяснение. Методы обучения действиям, тренировочные занятия.	Учебные кинофильмы слайды, презентации, схемы, ОЗК, противогазы.	Опрос, контрольные задания, наблюдение

**Приложение 4. УМК**

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему уроку.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.



**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**  
детское объединение  
«За нами будущее. Государство и патриотизм»  
**группа № 1**  
Педагог: Кузьмина Ксения Максимовна

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2022 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Начало занятий - 15.09.2022 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 31 октября 2022 г. по 7 ноября 2022 г. (8 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023г.( 9 календарных дней)

Текущий контроль:

7.10.2022г.- 30.10.2022г.

1.12.2022г.-24.12.2022г.)

Промежуточная аттестация:

17.04.2023г. по 28.04. 2023г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№ занятия	Тема	Число	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	15.09	2
2.	Военно-историческая подготовка	22.09	2
3.	Военно-историческая подготовка	29.09	2
4.	Общая физическая и строевая подготовка	06.10	2
5.	Общая физическая и строевая подготовка	13.10	2
6.	Общая физическая и строевая подготовка	20.10	2
7.	Дни воинской славы России	27.10	2
8.	Медико-санитарная подготовка	10.11	2
9.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях	17.11	2
10.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	24.11	2

11.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Виды повязок.	01.12	2
12.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	08.12	2
13.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	15.12	2
14.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	22.12	2
15.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	29.12	2
16.	Медико-санитарная подготовка	12.01	2
17.	Общая физическая и строевая подготовка	19.01	2
18.	Общая физическая и строевая подготовка	26.01	2
19.	Общая физическая и строевая подготовка	02.02	2
20.	Общая физическая и строевая подготовка	09.02	2
21.	Дни воинской славы России	16.02	2
22.	Общая физическая и строевая подготовка	02.03	2
23.	Общая физическая и строевая подготовка	09.03	2
24.	Общая физическая и строевая подготовка	16.03	2
25.	Общая физическая и строевая подготовка	23.03	2
26.	Общая физическая и строевая подготовка	30.03	2
27.	Гражданская оборона	06.04	2
28.	Гражданская оборона	20.04	2
29.	Гражданская оборона	27.04	2
30.	Итоговое занятие	04.05	2

		Итого часов:	60
--	--	--------------	----

