

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2022 г.



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»
Бойцова Е.В.
Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
Социально-гуманитарной направленности
«За нами будущее»

Возраст обучающихся: **12-16 лет**
Срок реализации программы: **1 год**
Разработчик: педагог дополнительного образования
Кузьмина К.М.

Кировск
2022

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «За нами будущее» разработана с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Настоящая программа разработана и утверждена в 2022 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы. В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Программа предназначена для вовлечения подростков в социально – активную деятельность, призвана способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Направленность программы по содержанию – социально-гуманитарная.

Новизна программы. Программа носит модифицированный характер. При разработке дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «За нами будущее» были использованы:

1. Дополнительные образовательные программы №4 (10) 2010
2. Наш выбор – здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации/авт.-сост. Н.Н. Шапцева.- Волгоград: Учитель, 2009 – 184 с.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»: развитие социально- активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее посредством вовлечения подростков в социально – активную деятельность.

Задачи программы дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»:

Обучающие:

- обучить базовым знаниям атрибутов государственности, истории своей Родины и родного края;
- обучить навыкам оказания первой помощи;
- формировать интерес к физкультуре и спорту, туризму, повышение привлекательности здорового образа жизни;

Развивающие:

- развивать основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществлять осознанного выбора в общеразвивающей и познавательной деятельности;
- развивать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие экологического мышления.

Воспитательные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, основ культурного наследия народов России и человечества; демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга усвоение гуманистических, перед Родиной;
- воспитание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»: обуславливается необходимостью с раннего возраста воспитывать высокодуховную эмоционально сильную и физически здоровую личность; приобщать детей к общечеловеческим ценностям. Данная программа направлена на привитие не только любви к Родине в целом, а также любви к себе, своей семье, природе, спорту.

В целом же программа «За нами будущее» направлена на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к занятиям спортом, познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее» состоит в том, что программа рассчитана на детей-подростков. Подростковый возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения,

затрагивающие все стороны развития и жизни. Кризис подросткового возраста связан с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности. Поэтому, необходимо всю энергию ребенка направить в правильное русло. В настоящее время в море информации ребенку сложно отфильтровать полезные и положительные наклонности от того, что делать и пробовать не следует. Данная программа предполагает как физическую подготовку учащихся, так и духовное развитие. Чередование теоретических занятий, физической подготовки, спортивных игр, самостоятельной работы будет способствовать заинтересованности и гордости за свою семью, малую Родину, страну. Эффективным для (нравственного) развития детей является введение теоретического материала, которое лишь частично затрагивается в школьной программе.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий:

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- групповых технологий;
- здоровьесберегающих технологий;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- проектной технологии;
- технологии развивающего обучения.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее» от уже существующих в этой области, заключается в том, что данная программа рассчитана и на мальчиков и на девочек.

В структуру программы входят 3 образовательных блока: теория, практика, физическое воспитание.

Теоретический блок состоит из изучения конкретных исторических, медицинских, психологических, экологических фактов. Практический блок подразумевает самостоятельную работу по выявлению биографических данных, подготовку к семинарским занятиям и т.д. Физическое воспитание подразумевает тренировочные занятия, различные спортивные игры.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»:

Программа предназначена для детей в возрасте **12-16 лет**

На начальном этапе освоения программы базовые знания не требуются.

Минимальный возраст для зачисления на обучение: 12 лет.

По периодизации Д.Б. Эльконина данный возраст относится к подростковому возрасту.

Для этого сложного периода показательны: негативные проявления, дисгармоничность в строении личности, свертывание прежде

установившейся системы интересов ребенка, протестующий характер его поведения по отношению к взрослым.

Но с другой стороны, подростковый возраст отличается и положительными факторами: возрастает самостоятельность, более разнообразными и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми, расширяется сфера его деятельности.

Данный период отличается выходом подростка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Поэтому основная задача педагога дополнительного образования состоит в помощи становления социально-адаптированной, значимой для общества личности учащегося.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»:

1 год обучения (60 часов).

II. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «За нами будущее»:

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение в программу	1	1	-
2	Государство и патриотизм	3	2	1
3	Страницы истории	5	2	3
4	Строевая подготовка	3	1	2
5	Ориентирование	4	1	3
6	Наш выбор – ЗОЖ!	15	1	14
7	Экология в нашей жизни	4	1	3
8	Физкультура – движение к совершенству	19	3	20
9	Проектная деятельность. Конкурсное движение. Соревнования.	5	1	8
10	Промежуточная аттестация Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО:	60	13	47

Содержание программы

1. Введение в программу

теория: Знакомство с детьми. Экскурсия по учреждению. Режим работы. Правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Инструктаж ПДД. Поведение с незнакомыми людьми. Организационные вопросы.

практика: Анкетирование с целью выявления интереса к выбранному виду деятельности.

форма текущего контроля: анкетирование

2. Государство и патриотизм.

теория: Беседа об основных символах государства - гимн, герб, флаг, конституция, столица, государственные награды. История появления, значение. Патриотизм в жизни человека.

практика: коллективная работа по созданию информационных коллажей и плакатов.

форма текущего контроля: выставка коллажей и плакатов.

3. Страницы истории.

теория: Знакомство с историей родного края, знаковые события. Беседа о героях малой Родины в разные эпохи. Ратная история СССР и России, Великой Отечественной войны, народными героями, юными защитниками Отечества. Патриотизм – основа героизма. Верность Боевому Знамени. Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.

практика: Участие в памятных мероприятиях района связанных с днями воинской славы. Просмотр фильмов «Офицеры», отрывки из телесериала «Солдаты». Выполнение проекта «Герои ВОВ».

форма текущего контроля: защита проектов.

4. Строевая подготовка.

теория История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись». Повороты в строю на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Подход к начальнику и отход от него.

Практика Выполнение строевых команд на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, смотр строя и песни.

5. Ориентирование

теория Понятие «ориентирование». Компас, карта, условные обозначения. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту. Ориентирование на местности без карты.

практика Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту

6. Наш выбор – ЗОЖ!

теория: Базовые знания оказания первой медицинской помощи. Правильное питание. Беседа о вреде курения, алкоголя, наркотических средств. Культура здорового образа жизни.

практика: Оказание первой медицинской помощи. Выполнение проектного задания. Участие в конкурсах, акциях.

форма текущего контроля: защита проекта

7. Экология в нашей жизни

теория: Беседы об экологии родного края. Обсуждение экологических проблем различных типов.

практика: Викторина по экологии. Выполнение проектного задания.

форма текущего контроля: Защита проектов

8. Физкультура – движение к совершенству

теория: Техника безопасности на занятиях по физической подготовке. Техника выполнения различных физических упражнений. Подробное изучение правил игры в футбол, баскетбол, волейбол.

практика: Выполнение физических упражнений. Легкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры. Лыжный спорт. Участие в соревнованиях.

форма текущего контроля: выполнение нормативов, наблюдение.

9. Проектная деятельность Конкурсное движение. Соревнования

10. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие

III. Организационно – педагогические условия реализации

дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»:

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии

Обучение проводится в групповой и индивидуально-групповой форме.

Формы занятий

Формы аудиторных занятий:

- учебное занятие;
- спортивная игра;
- комбинированное занятие;
- доклад;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- проектная деятельность.

Формы внеаудиторных занятий:

-соревнования.

Наполняемость объединения: 12 человек.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

№ П/П	Наименование оборудования	Количество
1	Стол	10
2	Стулья	20
3	Ватманы	50
4	Фломастеры	5 п.
5	Спортивный инвентарь	
6	Раздаточный материал (таблицы, карты, задания)	
7	Специальная литература	
8	Инвентарь для ориентирования (компас, карты)	

Перечень технических средств обучения

1	Ноутбук	1
2	Компьютер	1
3	Принтер	1
4	Сканер	1
5	Мультимедийный проектор	1

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»

Предметные результаты

В результате освоения программы учащийся *будет способен:*

- владеть знаниями атрибутов государственности РФ, знаковыми историческими фактами истории своей родины и родного края;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- правильно выполнять физические упражнения, знать правила спортивных игр, знать и выполнять нормативы, основы правильного образа жизни.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащийся *будет способен:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся *будет способен*:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга усвоение гуманистических, перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее»

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации учащихся
- итогового контроля (защита проектного задания).

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

- **Текущий контроль** – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
 - оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- **Промежуточная аттестация**– проводится в конце учебного периода
Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок промежуточной аттестации проведения: апрель

Форма проведения промежуточной аттестации: соревнования

Система фиксации промежуточной аттестации (Приложение)

Формы текущего контроля учащихся определены в разделе «методическое обеспечение программы».

Методы диагностики и формы представления результатов

Методы диагностики результата	Формы представления результатов
Проектная работа	Защита проектов
Наблюдение	Диагностические карты
Спортивная игра	Рейтинговая таблица
Выполнение нормативов	Ведомости
Соревнования	Рейтинговая таблица
Конкурсы	Таблица творческих достижений учащихся

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- Наблюдение;
- Соревнования;
- Спортивные игры; Подвижные игры
- Выполнение нормативов;
- Защита проекта;
- Викторина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Абдуллин, Э.Б. Разучивание государственного гимна России в учреждениях общеобразовательного типа / Э.Б. Абдуллин, Николаева Е.В. — М.: Издательство «Музыка», 2006. -40 с
 2. Андреева, В. Энциклопедия. Символы, знаки, эмблемы / В. Андреева, Куклев В., Ровнер А.- М.: ООО Издательство Астрель, 2004. – 598 с.: ил.
 3. Афонькин, С.Ю. Анатомия человека. Школьный путеводитель / С.Ю. Афонькин. - СПб: Балтийская книжная компания, 2007. – 95 с.
 4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник /С.В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680с.
 5. Бурков, В.Г. Государственная геральдика и вексиллология: Россия, СНГ, Европа, Америка/ Бурков В.Г. - СПб: Научно-справочное издание СПбГУ, 2004. - 471 с.
 6. Вилинбахов, Г.В. Государственные символы России Герб. Флаг. Гимн / Г.В. Вилинбахов, Калашников Г.В., Шендрик А.Н. - М.: Издательство «Гамма-пресс», 2014. — 160 с.
 7. Конституция Российской Федерации: официальный текст: с изменениями на 1 янв. 2009 г. – Санкт-Петербург: Литера, 2009. - 63 с.
 8. Лермонтов, М.Ю. Сочинения / М.Ю. Лермонтов. – М.: изд. «Правда», 1988- 720 с.
 9. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи / под общ. ред. Р.И. Аймана, Кривощекова С.Г., Омельченко И.В.- 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. – 396 с. ил.96, табл.
 10. Петрановская, Л.В. Что делать, если.... - Москва: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель, 2012. - 287 с.: цв. ил.
 11. Петрановская, Л.В. Что делать, если.... 2- Москва: Мир энциклопедий Аванта+: Астрель: Политиздат, 2012. - 143 с.: цв. ил.
 12. Потапов, С. Курс выживания для подростков - Москва: АСТ-Пресс, 2001. - 336 с.: ил. - (Практическая психология)
 13. Указ Президиума ВС СССР «Об учреждении медали «За оборону Киева» от 21 июня 1961 года.
 14. Указ Президиума ВС СССР № 3566-VI от 8 мая 1965 года (Ведомости ВС СССР, 1965, N 19, ст. 248, пункт 7).
 15. Указ Президиума ВС СССР от 8.05.1965 № 3573-VI.
 16. Щелоков А.А., Увлекательная геральдика. Факты, легенды, открытия в мире гербов и наград. - М.: Эксмо, 2006
- Электронные материалы:
1. Награды времен ВОВ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://velikayavoina1941.narod.ru/pages/nagradas.html>

2. Яковлева, Е.П. Скульптура, посвященная Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] /Е.П. Яковлева. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/06/24/prezentatsiya-skulptura-posvyashchennaya-velikoy>
3. Влияние гаджетов на детей [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vsedeti-ok.ru/vliyanie-gadzhetrov-na-detej/>
4. Как влияет планшет на развитие ребенка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://klumbariy.ru/motherhood/training/kak-vliyayut-planshety-i-drugie-gadzhetrov-na-razvitiye-detej.html>
5. Активные игры для детей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://klumbariy.ru/motherhood/training/kak-vliyayut-planshety-i-drugie-gadzhetrov-na-razvitiye-detej.html>http://allforchildren.ru/games/active_index.php
- Олимпийские игры [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://olimp-history.ru/>
- 6.<http://www.doctorate.ru/hygiene-children-adolescents/> - гигиена
- 7.<http://womanadvice.ru/gigiena-detey-i-podrostkov> - гигиена
- 8.<http://nashol.com/2011070957256/besedi-o-russkoi-kulture-lotman.html> - русская культура
9. [Культура.рф](http://www.kulturna.ru/) Портал Министерства культуры Российской Федерации - русская культура
10. Интернет-портал «Культура России» Министерства культуры РФ - русская культура
11. [Реестр объектов культурного наследия России](http://www.kulturna.ru/) - русская культура
12. <http://naturomed.ru/zdorove/6062.htm> - вредные привычки
13. <http://www.grandars.ru/college/medicina/vrednye-privychki.html>- вредные привычки
14. <http://padabym.ru/?book=18962> - История России. XX век. Учебник для 9 кл. Данилов А.А., Косулина Л.Г
15. <http://www.nirsi.ru/44> - гос. символы
16. <http://www.rebyonok.com.ua/planirovanie-i-vozpitanie-rebenka/kak-razvit-pozitivnoe-myshlenie-u-rebenka> - позитивное мышление ребенка
17. <http://www.methodsilva.ru/blog/%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/> - позитивное мышление ребенка

*Приложения к дополнительной общеразвивающей программе
«За нами будущее»*

Содержание:

- 1 Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию дополнительной общеразвивающей программы «За нами будущее» (Приложение 1)
2. Медицинское обеспечение (Приложение 2)
3. 2. Словарь специальных терминов (Приложение 3)

Фонды оценочных средств.

Приложение 1

Диагностическая карта освоения программного материала в объединении «За нами будущее»

Диагностическая карта. Предметные результаты

№ п/п	ФИ учащегося	Год рождения	Начало года						Конец года					
			Знание атрибутов государственности РФ	Знание исторических фактов	Знание 1 мед. помощи	Знание правил спортивных игр	Выполнение нормативов	ИТОГО	Знание атрибутов государственности РФ	Знание исторических фактов	Знание 1 мед. помощи	Знание правил спортивных игр	Знание и умения выполнение нормативов	ИТОГО
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
	Итого													

Уровни усвоения программы: 5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3).

Диагностическая карта освоения программного материала в объединении «За нами будущее»

Диагностическая карта. Метапредметные результаты

№ п/п	ФИ учащегося	Год рождения	Начало года						Конец года						
			Самоконтроль	Самооценка	Сотрудничество и совместная деятельность	Компетентность в области ИКТ	Экологическое мышление	ИТОГО	Самоконтроль	Самооценка	Сотрудничество и совместная деятельность	Компетентность в области ИКТ	Экологическое мышление	ИТОГО	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
	Итого														

Уровни усвоения программы: 5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)
 от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)
 от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приёмы, методы и технологии организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Традиционное занятие беседа.	Методы: объяснительно – иллюстративный	Инструкции по ТБ, ГО, ПДД, правила для учащихся	Анкетирование
2	Государство и патриотизм	Традиционное занятие;	Методы: Практический Объяснительно – иллюстративный Репродуктивный Частично-поисковый Технологии: Личностно – ориентированная ТО Т развивающего обучения Т проблемного обучения Игровые педагогические технологии Информационно – коммуникативные КТД Здоровьесберегающие технологии	Конспект занятия, Плакаты, Фотографии Раздаточный материал; Компьютер; Специальная литература;	Опрос Доклад Плакат (работа над проектом)
3	Страницы истории	Учебное, практическое занятие Традиционное занятие.	Методы: Практический Объяснительно – иллюстративный Исследовательский Репродуктивный Частично – поисковый Технологии: Личностно – ориентированная ТО Т развивающего обучения Т проблемного обучения	Конспект занятия, Плакаты, Фотографии Раздаточный материал; Компьютер; Специальная литература;	Проектное задание

			Игровые педагогические технологии Информационно – коммуникативные КТД Здоровьесберегающие технологии		
4	Строевая подготовка.	Строевая подготовка			Смотр строя и песни
5	Ориентирование	Учебное, практическое занятие Учебно- тренировочное	Словесный Наглядный Практический Объяснительно – иллюстративный Репродуктивный Частично – поисковый Технологии: Личностно – ориентированная ТО Т развивающего обучения Т проблемного обучения Игровые педагогические технологии Здоровьесберегающие технологии	Инвентарь для ориентирования	Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту
6	Наш выбор – ЗОЖ!	Учебное, практическое занятие Традиционное занятие; Соревнования	Словесный Наглядный Практический Объяснительно – иллюстративный Репродуктивный Частично – поисковый Технологии: Личностно – ориентированная ТО Т развивающего обучения Т проблемного обучения Игровые педагогические технологии Информационно – коммуникативные КТД Здоровьесберегающие технологии	Конспект занятия, Плакаты, Фотографии Раздаточный материал; Компьютер; Специальная литература; Спортивные снаряды и оборудование.	Соревнование Конкурс Защита проекта

7	Экология в нашей жизни	Учебное, практическое занятие Беседа	Словесный Наглядный Практический Объяснительно – иллюстративный Репродуктивный Частично – поисковый Технологии: Личностно – ориентированная ТО Т развивающего обучения Т проблемного обучения Игровые педагогические технологии Информационно – коммуникативные КТД Здоровьесберегающие технологии	Конспект занятия Плакаты Фотографии Раздаточный материал Компьютер Специальная литература; Макеты частей тела Спортивные снаряды и оборудование.	Викторина по экологии. Выполнение проектного задания.
8	Физкультура – движение к совершенству	Учебно-тренировочное занятие	Словесный Наглядный Практический Игровой	Спортивный инвентарь	выполнение нормативов, наблюдение соревнования
9	Проектная деятельность. Конкурсное движение. Соревнования	Защита проектов	Словесный Наглядный Игровой Дискуссионный Метод проектов	Конспект занятия Плакаты Раздаточный материал Презентации Проектные задания	Защита проектов Соревнования
10	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие	Учебно-тренировочное занятие	Словесный Наглядный Игровой Дискуссионный Метод проектов	Конспект занятия Плакаты Раздаточный материал Презентации Проектные задания	Наблюдение/подведение итогов работы за год.

Словарь специальных терминов

Авторитаризм – антиправовая, антидемократическая концепция и практика властвования насильственными средствами (азиатские деспотии, военно-полицейские и фашистские режимы и т.п.).

Агрегат – совокупность анонимных индивидов, находящихся в одном месте в одно и то же время.

Активная толпа – возбужденное, подвижное собрание людей, участвующих в бунтах, грабежах и других формах агрессивного поведения, в котором признанные общественные нормы практически не признаются.

Аномия – отклонение в системе социальных норм, разрушение единства культуры, вследствие чего людям становится трудно следовать существующим нормам, которые они ощущают как слабые, неясные или противоречивые.

Аскетизм – образ жизни, который характеризуют упорный труд, трезвость, бережливость, воздержание и отказ от плотских радостей.

Ассимиляция – процесс, в результате которого группы с ярко выраженными особенностями достигают культурного и социального слияния.

Бизнес-элита – высший слой предпринимательно-финансовой группы общества.

Бюрократия – социальная структура, состоящая из иерархии должностей и ролей, предписанных четкими правилами и стандартами, и базирующаяся на разделении функций и власти.

Вертикальная мобильность – перемещение из одного социального слоя в другой, которое вызывает повышение или понижение социального статуса.

Власть – способность отдельных лиц и групп осуществлять свою волю, даже если это предполагает сопротивление со стороны других.

Власть экономическая – способность отдельного человека, руководства фирмы, крупной корпорации или заинтересованной группы оказывать экономическими средствами воздействие на отдельно взятого человека, группу людей или общество в целом, с тем чтобы приспособить их поведение к своим интересам.

Возрастные нормы – правила, определяющие, чего и в каком возрасте подобает достичь человеку.

Государство – социальный институт и совокупность социальных организаций, осуществляющих управление обществом и распределяющих общественные ресурсы.

Группа – два человека или большее число людей, которые имеют общие взгляды и связаны друг с другом в относительно устойчивых моделях социального взаимодействия.

Групповое мышление – процесс принятия решений, характерный для групп с чрезвычайно тесными связями, в которых члены настолько поглощены задачей сохранения консенсуса, что это отрицательно сказывается на их критических способностях.

. Движение сопротивления – общественное движение, возникающее с целью блокирования введения изменений или отмены ранее введенных изменений.

Дискриминация – произвольный отказ в привилегиях, престиже и власти членам меньшинства, чьи способности равны способностям членов доминирующей группы.

Законы – правила, которые проводятся в жизнь специальной политической организацией людей, пользующихся правом применять силу.

Идеология – система взглядов, убеждений, ценностей и установок, в которых осознаются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение существующих общественных отношений.

Институт – устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих различные сферы человеческой жизнедеятельности и организующих их в систему ролей и статусов, с помощью которых удовлетворяются основные жизненные и социальные потребности.

Либерализм – идеология, ставящая целью освобождение общества от оков государства, а личности – от давления авторитарной коллективности.

Общество – объединение людей, имеющее закрепленную совместную территорию, общие культурные ценности и социальные нормы, характеризующее осознанной социокультурной идентичностью (самопричислением) его членов.

Окружающая среда – все окружающие условия и факторы, оказывающие влияние на организм или группу организмов.

Опрос общественного мнения – метод сбора данных о человеческих убеждениях, принципах, мнениях, взглядах, мотивировках и чувствах. Данные могут быть получены путем интервьюирования или анкетирования.

Плюрализм – модель поведения, когда различные группы сосуществуют бок о бок и взаимно приспособляются к особенностям друг друга.

Права – действия, которые на законных основаниях мы можем требовать от других.

Санкция – мера положительного или отрицательного воздействия.

Символ – обобщенное, закодированное обозначение понятия, действия или предмета, синтетически выражающее его смысл.

Система – совокупность элементов, имеющих между собой более или менее устойчивую связь в течение определенного времени.

Традиции – элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение и сохраняющиеся в определенном сообществе, социальной группе в течение длительного времени.

Убеждение – фактор, позволяющий одной стороне добиваться изменения взглядов других людей без изменения ситуации.

Экология – наука, изучающая взаимосвязи между живыми и неживыми компонентами экосистемы.

Экосистема – относительно стабильное сообщество организмов, установившее тесную взаимосвязь друг с другом и своей естественной средой обитания.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
детское объединение «За нами будущее» 1 год обучения
группа № 1

Педагог: Кузьмина К.М.

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2022 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года

Начало занятий - 13.09.2022 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 31 октября 2022 г. по 7 ноября 2022 г. (8 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023г.(9 календарных дней)

Текущий контроль:

7.10 2022г.- 30.10.2022г.

1.12.2022г.-24.12.2022г.)

Промежуточная аттестация:

17.04.2023г. по 28.04. 2023г.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1.	13.09	Введение в программу. Техника безопасности. ПДД. Знакомство с дисциплиной. Анкетирование «Интерес к выбранному виду деятельности»	1
2.		Беседа об основных символах государства: флаг, гимн, Конституция РФ. Понятие «патриотизм».	1
3.	20.09	Патриотизм в жизни человека. Доклады детей. Проектная работа. Создание информационных коллажей и плакатов	1
4.		Символы государства: столица, президент, патриотический дух. Патриотизм – основа героизма. Верность Боевому Знамени. Знакомство с историей родного края, знаковые события. Исторические события ВОВ. Народные герои. Юные герои ВОВ.	1
5.	27.09	Воинские звания и знаки различия. Вооруженные силы и структура войск РФ.	1
6.		Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ. Просмотр отрывков фильмов «Офицеры», «Солдаты».	1
7.	4.10	Выполнение проектного задания «Герои ВОВ»	1
8.		Защита проекта.	1
9.	11.10	Строевая подготовка. История строевого шага, строевой Устав ВС РФ, строевые команды. Выполнение строевых команд, строевого приветствия. Выход их строя и	1

		возвращение в строй. Строевой шаг.	
10.		Выполнение строевых команд. Смотр строя и песни	1
11.	18.10	Ориентирование. Понятие «ориентирование». Инвентарь для ориентирования (компас, карта...). Условные обозначения. Ориентировка на местности. Правила техники безопасности. Ориентирование на местности без карты. Ориентирование по заданному маршруту.	1
12.		Что такое экология? Экология в нашей жизни. Беседа об экологии родного края. Обсуждение экологических проблем различных типов. Подготовка к конкурсу «Умники и умницы», тема года «Экология». Участие в конкурсе	1
13.	25.10	Парниковый эффект. Водные экологические проблемы. Глобальное потепление Дискуссия «Как я могу помочь природе?»	1
14.		Подготовка к выставке «Мой чистый город»	1
15.	8.11	Здоровье человека и окружающая среда	1
16.		Игры, задачки, упражнения, опыты, вопросы по теме экологии (игровые и проблемные)	1
17.	15.11	Красота окружающего мира. Заповедные места Ленинградской области 19 ноября – Всемирный день отказа от курения.	1
18.		Подготовка к конкурсу «Ленинградская наша земля», эскизы, наброски	1
19.	22.11	Выполнение творческой работы «Ленинградская наша земля»	1
20.		Оформление выставки. Защита творческих работ.	1
21.	29.11	Экологическая викторина «Знаете ли вы?» (командная игра)	1
22.		Экологическая игра «Давайте с природой дружить»	1
23.	6.12	Творческое задание «Придумать природоохранный знак»	1
24.		Фото выставка «Беззащитные животные». Акция «Покорми бездомное животное»	1

25.	13.12	Выполнение проектного задания, выбор темы, распределение обязанностей. Работа с источниками информации	1
26.		Оформление материалов (презентация, плакат, буклеты)	1
27.	20.12	Защита проектного задания	1
28.		Физкультура – движение к совершенству Техника безопасности. Беседа о здоровом образе жизни. Тело человека. Гигиена.	1
29.	27.12	Что такое здоровье? Как поддерживать свое здоровье? Беседа о психике человека и свойствах личности.	1
30.		Русские богатыри, как повод для гордости. Техника выполнения различных физических упражнений на силу и выносливость.	1
31.	10.01	Здоровые и вредные привычки В здоровом теле, здоровый дух «Я выбираю» Подготовка к конкурсу рисунков и плакатов	
32.		Спортивные игры. Знакомство с правилами игры в баскетбол. Игра в баскетбол	
33.	17.01	Условия правильного выполнения упражнений в легкой атлетике (бег на короткие и средние дистанции, прыжки в длину с места, прыжки в высоту, метание мяча), гимнастика, строевые упражнения	1
34.		Эстафеты. Игра в баскетбол	1
35.	24.01	Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища и ног.	1
36.		Спортивные игры. Знакомство с правилами игры в волейбол. Игра в волейбол	1
37.	31.01	Упражнения со скакалкой, с гантелями, кувырки. Стойка на лопатках. Упражнения на гимнастической стенке, канате, скамейке. Прыжки.	1
38.		Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из	1

		колонны по одному в колонну по два, по три; смыкание строя.	
39.	7.02	Общеразвивающие упражнения: без предметов, с предметами, с партнером.	1
40.		Акробатические упражнения. Группировка. Перекаты. Кувырок вперед. Стойка на лопатках.	1
41.	14.02	Лазанье, перелезание, висы, упоры, равновесие, преодоление полосы препятствий.	1
42.		Упражнения для различных мышечных групп	1
43.	21.02	Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и до 30м и в медленном темпе до 500м.	1
44.		Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Текущий контроль- соревнования.	1
45.	28.02	Строение человека Фитнес как вид спорта. Разновидности и польза.	1
46.		Первая медицинская помощь Викторина на знание оказания первой мед. помощи	1
47.	7.03	Упражнения на развитие скорости, выносливости, координации, гибкости и силы	1
48.		Общеразвивающие упражнения Общеразвивающие гимнастические упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата рук и плечевого пояса	1
49.	14.03	Упражнения для развития мышц и костно-связочного аппарата ног	1
50.		Упражнения на растягивание, расслабление и координацию движений	1
51.	21.03	Упражнения на равновесие, координацию движений Подвижные игры	1
52.		Легкоатлетические упражнения Спортивные игры	1

53.	28.03	Игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием	1
54.		Эстафеты встречные и круговые с преодолением препятствий	1
55.	4.04	Игры и эстафеты с метанием в цель, с прыжками, с включением элементов спортивной игры	1
56.		Лично-командные игры с ориентированием на местности	1
57.	18.04	Общеразвивающие гимнастические упражнения	
58.		Легкоатлетические упражнения Спортивные игры	
59.	25.04	Подвижные игры на местности	1
60.		Итоговое занятие. Соревнования. Подведение итогов.	1
		Итого часов 60 ч.	1