


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2022



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Культура России»
(модульная, стартовый уровень)

Возраст детей: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель,
педагог дополнительного образования:
Ороновский Владислав Станиславович

г. Кировск
2022

І. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Культура России» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы

Программа «Культура России» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет общий кругозор, даёт сведения о культуре, искусстве, традициях и обычаях России в различные исторические эпохи, ребёнок учится наблюдать и сравнивать культурные явления родной страны, учиться понимать, что культура и искусство являются неотъемлемой частью жизни человеческого общества.

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа **«Культура России» социально – гуманитарной направленности** является **модифицированной**, разработана на основе: Романов Ю.И. Авторская программа по культурологии.- СПб.: Питер, 2008.

Актуальность программы

Актуальной проблемой сегодня является воспитание нравственно-этической культуры учащегося. Это те качества личности, которые определяют поведение человека в повседневной жизни. Этот курс приобщает детей к глубинному традиционному наследию, показывает нравственное и эстетическое богатство традиционной народной культуры, способствует формированию осознанного патриотического чувства.

Педагогическая целесообразность программы

Программа основывается на принципах:

принцип психологической комфортности;

принцип личностно ориентированного обучения; (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

принцип культуросообразности (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника),

принцип доступности и наглядности при изложении материала;

принцип связи теории с практикой.

Отличительные особенности программы заключаются в обширной географии и комплексном изучении народов России.

В программе представлены интегрированные знания по географии, истории, литературе, изобразительному искусству.

Цель программы – формирование представления о нравственных основах, художественном многообразии, самобытности и взаимосвязи традиций, особенностей культур народов России.

Задачи программы:

Обучающие:

-изучить характерные черты культуры отдельных народов России;

-научить применять коммуникативные и презентационные навыки, оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к культуре и духовным традициям народов России;
- способствовать развитию сравнительно-аналитического мышления, внимания;
- развить умение оценивать культурные достижения народов России;
- развить творческие способности;

Воспитательные:

- сформировать представления о нравственных ценностях общества;
- сформировать качества – самостоятельность, аккуратность, ответственность, активность, потребность в самопознании, саморазвитии;
- воспитать нравственно-эстетическую культуру, ответственного отношения к окружающим людям;
- совершенствовать навыки коллективной работы;
- сформировать у учащихся общечеловеческие нравственные ценностные ориентации, социальную активность через участие в массовых мероприятиях, гражданскую позицию

Возраст детей дополнительной общеразвивающей « Культура России»: **12-13 лет.**

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **12 лет.**

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: **1 год обучения (60 часов в год).**

Учебно- тематический план

№	Название модуля/темы	Кол-во часов итого	Кол-во часов теор. занятий	Кол-во часов прак.за нятий	Формы подведен ия итогов
	Модуль№1 «Россия-родина моя»				
1.	С малой родины моей начинается Россия	8	5	3	опрос
2.	История, культура и традиции славянских народов	11	3	8	опрос, защита творческой работы
3.	Духовное наследие славян.	8	6	2	опрос, защита творческой работы
	Модуль№2 «История, культура народов России»				
1.	История, культура и традиции народов Кавказа	8	5	3	опрос, защита творческой работы

2.	«История, культура и традиции народов Поволжья»	10	5	5	опрос, защита творческой работы
3.	«История, культура и традиции народов Сибири»	6	5	1	опрос, защита творческой работы
4.	«История, культура и традиции народов Севера»	9	2	7	опрос, защита творческой работы
	Итого:	60	31	29	

Форма промежуточной аттестации: защита творческой работы.

Содержание программы

Модуль 1. «Россия-родина моя»»

Цель изучения модуля: ознакомление с основными понятиями, символикой страны

Ожидаемые результаты освоения модуля: знание основных понятий по данной теме, выполнение контрольного опроса

Тематический план изучения модуля «Россия-родина моя»»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Россия-родина моя»»	27	14	13

Содержание модуля

1. «С малой родины моей начинается Россия»

Теория: Введение. Знакомство, режим работы объединения, инструктаж по технике безопасности. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы. Малая родина.

Практика: Работа с картой. Символика: флаг, герб, гимн. История становления. Субъекты Российской Федерации. Республики. Язык межнационального общения. Народы России: многообразие национальных языков, обычаев, традиций, вероисповеданий. Работа с картой, раздаточным материалом « Народы России»

2.«История, культура и традиции славянских народов»

Теория: История народов: русские, белорусы, украинцы. Территория расселения. Современные границы государств, символика, столицы.

Практика: Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело. Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник. Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные

кушанья народов. Фольклор: песни, пословицы, сказки. Танец « Веночки», игры «Казак», « Лиска». Разучивание элементов танца, игр. Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках. Работа над проектом « Мы – славяне»

3. « Духовное наследие славян».

Теория: История русского народа- зарождение государственности. Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика.

Практика: Моделирование « Русский костюм» Понятие «народное зодчество»:деревянная изба, Красный угол, домашняя утварь. Экскурсия в школьный музей. Русский стол: пироги, щи, каши, русские напитки. Чаепитие. Делова игра « Русский стол». Славянские праздники: языческие, христианские. Святки, Коляда, Масленица, Троица, Пасха. Подготовка презентации праздников. Разучивание и проигрывание народных игр. Напевание русских народных песен. Разучивание потешек, пестушек (из детского фольклора).Разучивание движений из русского хоровода

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, путешествие

Методы: репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Модуль 2. «История, культура народов России»

Цель изучения модуля: ознакомление с историей и культурой народов России.

Ожидаемые результаты освоения модуля: умение выполнять творческое задание по данной теме.

Тематический план изучения модуля «История, культура народов России»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«История, культура народов России»	33	17	16

Содержание модуля

1.«История, культура и традиции народов Кавказа»

Теория: Расположение на карте. Особенности природных условий, богатств Кавказа.

Практика: Работа с картой Образ Кавказа в стихах, картинах. Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др. Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды. Семейные обычаи, традиции: почтение к старшим,

гостеприимство. Селения и жилища- каменные дома-крепости. Одежда: бурка, черкеска и др. Питание: мясомолочные, мучные и блюда: бешбармак (мясо с лапшой), шашлык, различные виды сыров, пирогов. Фольклор: песни, пословицы. героические песни «О сражении с Надир-шахом» у адыгов; героическая песня «Ачемез», «Гора Азунда. Танец « Лезгинка». Игры народов Кавказа:«Игра в башню». «Достань шапку». Разучивание приветствий на разных языках.

2.« История, культура и традиции народов Поволжья»

Теория: Расположение на карте. Образ Поволжья в стихах, картинах Народы: татары, чувашаи, марийцы, мордва. Народные праздники. Семейные обычаи, обряды.Селения и жилища. Одежда, головные уборы(тюбетейка):символика, украшения. Питание: чак-чак, кумыс.

Практика: Работа с картой. Фольклор: песни башкирские кубаиры (былины) и баиты (песни-сказы«Урал-батыр», пословицы, народные игры Разучивание приветствий, фраз.

3.«История, культура и традиции народов Южной Сибири»

Теория: Расположение на карте. Образ Сибири.

Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством.

Практика: Работа с картой. Селения и жилища(юрта) Одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда

Народный эпос, пословицы, сказки. Народные игры: «Волк и ягнята»

Национальный костюм. Праздники. Обычаи. Обряды. Бурятские эпические сказания (улигер)Бурятские блюда. Буддизм. Шаманизм.

4.«История, культура и традиции народов Севера»

Теория: Расположение на карте. Природа: богатство севера. Основные занятия: оленеводство, рыболовство, резьба по кости.

Практика: Работа с картой, создание презентаций. Народы: якуты, чукчи, ханты, манси, ненцы. Отношение к природе через обряды и обычаи. Праздники, связанные с морем, медведем, оленем. Шаманизм. Жилища народов севера: чумы у ненцев и эвенков. меховая одежда. Питание.

Народный эпос, пословицы, сказки, народные игры, горловое пение.

Подведение итогов за год. Защита творческой работы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие, путешествие

Методы: репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

**Организационно – педагогические условия реализации дополнительной
общеразвивающей программы «Культура России»**

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии
– фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы**
проведения занятий:

аудиторные (учебное занятие, путешествие);

внеаудиторные (экскурсия)

В ходе реализации программы используются различные методы
обучения.

репродуктивный;

частично-поисковый;

исследовательский;

Наполняемость объединения: -15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 часов

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Кабинет для занятий	1
2.	Стол	8
3.	Стулья, соответствующие возрасту детей	15
4.	Рабочее место для педагога (стол, стул)	1
5.	Магнитно-меловая доска	1
6.	Шкаф для хранения учебно-методических материалов	1
7.	Комплект наглядных пособий по ознакомлению с предметом	20
8.	Комплект рабочих тетрадей, ручки, цветные карандаши	15
9.	Географические карты	15

Перечень технических средств обучения

2	Ноутбук	1
3	Магнитофон	1
5	Мультимедийная установка, экран	1

**Планируемые результаты освоения учащимися
программы «Культура России»**

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

Метапредметные

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Предметные

Учащийся **будет знать:**

- обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям

Учащийся

будет

уметь:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе разнообразных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о традициях, быте народов России;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;

- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

Система оценки результатов освоения общеразвивающей программы «Культура России»

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

-текущего контроля;

-промежуточного контроля.

- Текущий контроль – (проводится в течении года с целью выявления проблемы, обсудить и помочь исправить ошибки; изучить динамику личностного развития, взаимоотношений в коллективе);
- Промежуточный контроль – (проводится в конце года) с целью проверки освоения детьми данной программы).

Формы текущего контроля: опрос, защита творческой работы

Формы промежуточного контроля: защита творческой работы

Критерии оценки результатов общеразвивающей программы «Культура России»:

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, презентаций, участие в организации проектной, исследовательской деятельности, пассивное участие в мероприятиях.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, работать с различными источниками информации, участие в практикумах, проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать источники информации, активно принимать участие в

практических занятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Таблица образовательных результатов

№п/п	Фамилия имя учащегося	Уровень

Литература для педагога:

- 1.Агеева Р.А. Какого мы роду- племени? Народы России: имена и судьбы. Словарь- справочник. М.: Академия. 2000
- 2.Алексеев Ю.А. Государственные символы России- М.: «Триада –фарм», 2002
- 3.Ермолаев В.Н. География. Словарь- справочник, Феникс, 1997
- 4.Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 кл.-М.: ВАКО , 2005
- 5.Осокина Т. И. Детские подвижные игры народов- М.:Просвещение», 2009
- 6.Семенова М.Мы –славяне. Издательство:Азбука, книжный клуб Терра, 1997
- 7.Я познаю мир. Детская энциклопедия. Культура. Автор- составитель Н.В. Чудакова - М.: Издательство АСТ, 1998

Литература для учащихся:

- 1.Я познаю мир. Праздники народов мира. Автор- составитель И. Полянская - М.: Издательство АСТ, 1999
 - 2.Я познаю мир. Страны и народы. Европа Автор- составитель Л.А. Багрова- М.: Издательство АСТ, 1998
- <http://docme.ru/doc/118814/tradicii-narodov>
<http://etnic.ru>
<http://geographyofrussia.com>
<http://interkavkaz.info>
<http://metod-kopilka.ru>...i_tradicii_narodov_povolzhya...
<http://nsportal.ru>...obychai-i-traditsii-narodov-skavkaza
<http://pedsovet.org>
<http://ppt4web.ru>
<http://www.etnolog.ru>

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Модуль, тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, материальное, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Модуль №1 «Россия родина моя»				
1.	С малой родины моей начинается Россия»	Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Инструкции по т/б Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Опрос Защита творческой работы
2.	«История, культура и традиции славянских народов»	Путешествие Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
3.	Духовное наследие славян.	Экскурсия Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
	Модуль №2 «История, культура народов России»				
4.	История, культура и традиции народов Кавказа	Учебное занятие Экскурсия	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
5.	«История, культура и традиции народов Поволжья»	Путешествие Экскурсия	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши.	Защита творческой работы
6.	«История, культура и традиции народов	Экскурсия Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради,	Защита творческой работы

	Сибири»			ручки, цветные карандаши.	
7.	«История, культура и традиции народов Севера»	Путешествие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Презентация по теме занятия. Географические карты, тетради, ручки, цветные карандаши. Презентации творческих работ учащихся.	Защита творческой работы

Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы «Культура России»

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

Познавательная деятельность:

владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности, умение разрабатывать и защищать проекты.

Коммуникативная деятельность:

умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

Оценка результатов по 5 бальной системе:

15 баллов - программа усвоена отлично

12-14 баллов - программа усвоена хорошо

5-11 баллов -программа усвоена удовлетворительно

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
детское объединение «Культура России»
Педагог: Ороновский Владислав Станиславович

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 06.09.2022 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий - 15.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 31 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г. (8 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2021 г. по 8 января 2022 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023г.(9 календарных дней)

Текущий контроль:

1.12.2022г.-24.12.2022г.)

Промежуточная аттестация: 18.04.2023г. по 24.04. 2022 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

Дата	Кол-во часов	Тема
------	--------------	------

15.09	2	Введение. Знакомство, режим работы объединения, инструктаж по технике безопасности.
22.09	2	Символика: флаг, герб, гимн.
29.09	2	Работа с картой. Символика: флаг, герб, гимн.
06.10	2	История становления. Субъекты Российской федерации. Республики. Язык межнационального общения.
13.10	2	Работа с картой, раздаточным материалом.
20.10	2	Работа с картой, раздаточным материалом.
27.10	2	Народы России: многообразие национальных языков, обычаев, традиций, вероисповеданий.
10.11	2	Работа с картой, раздаточным материалом.
17.11	2	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы. Малая родина.
24.11	2	Работа с картой, раздаточным материалом
01.12	2	История народов: русские, белорусы, украинцы.
08.12	2	Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело.
15.12	2	Работа с картой. Основные занятия, промыслы: земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело.
22.12	2	Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник.
29.12	2	Язычество: главные божества Род, Сварог, Перун, Ярило, Макошь; низшие духи- домовый, водяной, леший, банник.
12.01	2	Территория расселения.
19.01	2	Орнамент в одежде. Жилище. Традиционные кушанья народов.
26.01	2	Фольклор: песни, пословицы, сказки. Танец «Веночки», игры «Казак», «Лиска». Разучивание элементов танца, игр.
02.02	2	Современные границы государств, символика, столицы.
09.02	2	Разучивание приветствий на украинском и белорусском языках.
16.02	2	Работа над проектом «Мы – славяне».
02.03	2	Народы Кавказа: адыги, чеченцы, кабардинцы, черкесы, осетины и др. Религия: ислам. Религиозные и народные праздники Сабантуй, Курбан-байрам, Праздник воды. Семейные обычаи, традиции: почтение к старшим, гостеприимство.
09.03	2	Народы: тувинцы, буряты, хакасы. Обряды, связанные с земледелием и скотоводством.
16.03	2	Селения и жилища (юрта). Национальный костюм: одежда, символика, украшения. Питание: мясомолочные блюда. Праздники. Обычаи. Обряды.
23.03	2	История народов: русские, белорусы, украинцы.
30.03	2	Работа с картой. Основные занятия, промыслы:

		земледелие, скотоводство, бортничество, ткачество, гончарное дело.
06.04	2	Фольклор: песни, пословицы. Героические песни «О сражении с Надир-шахом» у адыгов; героическая песня «Ачемез», «Гора Азунда.
20.04	2	Подготовка презентаций «Фольклор народов Кавказа».
27.04	2	Элементы русского костюма: порты, рубаха, кафтан, зипун, сарафан, понева, душегрея, кокошник, сорока, кика.
04.05	2	Итоговое занятие. Защита творческой работы.
	60 часов	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ",
Бойцова Елена Владимировна
05.12.2022 14:43 (MSK), Сертификат 20ABA8600C3F50FFD1252FD4D2C43912DB95FDFA