


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2022



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Мой край родной»
(стартовый уровень)

Возраст детей: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель,
педагог дополнительного образования:
Ороновский Владислав Станиславович

г. Кировск
2022

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Мой край родной**» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы

Программа «Мой край родной» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность:

Проблема изучения истории края, его прошлого остаётся одной из актуальнейших. Реализация программы поможет учащимся увидеть и лучше понять историю «малой» родины, её значимость для Кировского района и Ленинградской области. Через данный вид деятельности учащиеся приобретут навыки и приёмы исследовательской и интеллектуальной работы.

Занятия помогут учащимся овладеть рядом умений и навыков, которые потребуются им в будущем. Программа даст возможность углубить знания в разных областях истории родного края и культуры, принять участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Педагогическая целесообразность

Изучение курса ««Мой край родной» основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Изучение истории родного края способствует формированию понимания школьниками роли своей малой Родины в российской истории, ее вкладе в культурное и экономическое развитие России.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

воспитание уважения к историческому и культурному наследию своего края, чувства национального самосознания и самостоятельного личностного развития учащегося

Задачи:

Обучающие:

- содействовать осознанию детьми значимости деятельности по сохранению историко-культурного наследия города, области, страны;
- сформировать первичные умения поисковой, исследовательской, проектной деятельности;
- овладеть практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- сформировать представления о различных сторонах жизни Кировского района, ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;

Развивающие:

- содействовать развитию художественного восприятия мира, воображения, образного и ассоциативного мышления, научного мировоззрения, креативного мышления учащихся;
- расширить кругозор, развить познавательные интересы и способности учащихся;

- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- развивать творческие и организаторские способности, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- развить умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего города, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- овладеть навыками коллективной работы, в том числе при разработке и реализации проектной деятельности⁴
- привлечь учащихся к активной социально - значимой работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формируя у учащихся представления об идеалах и ценностях на примерах героизма защитников Отечества;
- сформировать самосознание, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- сформировать потребность в дальнейшем саморазвитии и самообразовании.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:

Программа помогает учащимся реализовать свои творческие способности, навыки специальной и научно-профессиональной деятельности. Это средство воспитания патриотизма, интернационализма, гражданского и исторического сознания. Обучение построено на изучении архивных материалов, фотодокументов, через исследовательскую и проектную деятельность. Для эффективного усвоения программы, изучения определённых тем, предполагается посещение музеев, библиотеки.

Участие в поисково-собирающей работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию

Основные дидактические принципы программы: обучения, воспитания, доступность, наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современные образовательные технологии программы:

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения;
- технология проектной деятельности;

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»: **11-12 лет.**

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»: **1 год обучения (60 час в год).**

II. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»

№ темы	Название тем	Количество часов			Форма подведения итогов
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Я и моя семья	4	2	2	Самостоятельная работа
2	Мой дом, мои соседи, мои друзья	8	4	4	Защита проекта
3	Наша школа	16	6	10	Защита проекта
4	Моя улица	10	2	8	Творческая презентация
5	Город, район в котором я живу	12	6	6	Защита проекта
6	Моя Родина Ленинградская земля	8	2	6	Творческая презентация
7	Итоговое занятие	2	-	2	Викторина
Итого: 60 часов			22 ч.	38 ч.	

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Я и моя семья.

Теория: Сбор материала о семье, подготовка его к работе, составление родословной и рассказа, оформление фотовыставки.

Практика: Игра « Будем знакомы», мини - квест «Найди и расскажи». Творческая работа: рисунок «Родословная», мини-сочинение по впечатлениям от встречи.

Тема 2. Мой дом, мои соседи, мои друзья.

Теория: Творческий проект «Мой дом, мои соседи, мои друзья».

Практика: Постановка целей и задач проекта. Сбор материалов об истории своего дома, написание небольшого сочинения. Переработка информации. Анализ информации. Подготовка и представление готового

проекта. Защита проекта. Выставка творческих работ на тему: «Мой дом, мои соседи, мои друзья».

Тема 3. Наша школа.

Теория: Знакомство с традициями школы, её историей. Творческий проект: «История моей семьи – история моей школы».

Практика: Постановка целей и задач проекта. Сбор материалов об истории своей школы, традиции школы, взаимодействие семьи и школы. Взаимосвязь семьи и школы, преемственность поколений. Переработка информации. Анализ информации. Подготовка и представление готового проекта. Защита проекта. Выставка творческих работ на тему «История моей семьи – история моей школы».

Тема 4. Моя улица.

Теория: Знакомство с картой населенного пункта. Изучение топонимики. Изучение фотоматериалов. Изучение топонимики. информации из различных источников – в библиотеке, периодической печати, во время беседы с интересными людьми. Улицы и переулки родного города Отрадное, в честь кого они названы..

Практика: Экскурсии по городу Отрадное. Подготовка презентации и фотовыставки «Моя улица», «Мой город».

Разработка экскурсионных маршрутов по улицам города.

Проведение экскурсии по улицам города.

Тема 5. Город, в котором я живу.

Теория: Странички истории города Отрадное. Символика городского поселения. Город в прошлом и сейчас. Значение города в жизни нашей страны. Город в годы Великой Отечественной войны. Памятники. Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии на предприятия города. Виды транспорта города.

Предприятия города.

Практика: Творческий проект: «Мой город». Постановка целей и задач проекта. Сбор материалов об истории своего города, традиции города.

Переработка информации. Анализ информации. Подготовка и представление готового проекта. Защита проекта. Выставка творческих работ на тему «Мой город».

Экскурсия в литературно-краеведческий музей города Отрадное.

Практика: Мини-экскурсия «Мой город ». Игра «Если бы памятник заговорил...».

Тема 6. Моя родина Ленинградская земля.

Теория: Край родной на век любимый... Памятные места Кировского района. «Крепостное ожерелье». История южного Приладожья. Орешек – Шлиссельбург

Символика. Герб и флаг Ленинградской области. Его история. Герб и флаг Кировского района. История и культура городов Ленинградской области (Гатчина, Всеволожск, Выборг, Тихвин, Коммунар, Старая Ладога, новая Ладога.

Практика: Обработка краеведческого материала. Оформление

экспозиции и проведение экскурсии. Экскурсии в музеи Кировского района.
Разработка презентации Моя родина Ленинградская земля.

Тема 7. Итоговое занятие.

Практика: Проведение игры – викторина «Моя малая Родина – Ленинградская область». Презентация творческих работ.

III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной».

Форма обучения: очная

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии – фронтальная, групповая

Форма обучения: очная.

Формы занятий.

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения занятий:**

- аудиторные (учебное занятие, защита проекта);
- внеаудиторные (экскурсия)

В ходе реализации программы используются различные методы обучения.

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;

Наполняемость объединения: -15 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 час

Средства обучения Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления

Материально-техническое оснащение:

- аудио- и видеоаппаратура;
- фонотека музыкальных произведений;
- проектор;
- компьютер;
- экран;
- колонки

Дидактико-методическое обеспечение:

- наглядный материал (музейные предметы);

- раздаточные материалы;
- задания;
- упражнения;
- нормативные документы;
- методические пособия по краеведению;
- видеофильмы о музеях;
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал о работе музеев;
- карты, атласы, наборы открыток;
- канцелярские товары: ручки, краски, карандаши, ножницы, клей, бумага, картон.

IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
 - личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с её участниками;
 - социальная позиция учащихся, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир;
 - формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих предков и земляков;
 - воспитание уважительного отношения к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
 - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - формирование основ культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учётом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

- **познавательные:** как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные:** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- **коммуникативные:** как способности в связной логически

целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов; владение рассуждением, описанием повествованием;

- **универсальные действия** – это способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Предметные результаты:

В конце обучения по программе учащиеся приобретут необходимые теоретические и практические знания:

- методики проведения поисково-исследовательской работы;
- истории своего края, его достопримечательностей, ведущих музеев, истории, культуры;

умения:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко - географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- вести записи при работе с документами;
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отражённых в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Кировска и района;
- разрабатывать и защищать проекты;
- приобрести опыт публичного выступления для разных возрастных групп, опыт проведения экскурсий;
- проявить свои творческие способности.

V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»

Формы аттестации

Формы текущего контроля:

самостоятельная работа, творческая презентация, защита проекта (проводятся в начале, середине учебного года)

Формой **промежуточной** аттестации являются творческая презентация, защита проекта, викторина (проводится в конце учебного года)

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки Отечественной истории» и «Уроки Всемирной истории»
2. д/ф «История государства Российского» (500 серий)
3. д/ф «Исторические личности (проект «Энциклопедия»)»
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. 19-20 век.
5. <http://www.shm.ru>– официальный сайт Государственного исторического музея.
6. <http://www.rsl.ru>– официальный сайт Российской государственной библиотеки.
7. <http://www.shpl.ru/>– официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>– сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
9. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
10. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
11. <http://www.arts-museum.ru>– официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
12. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html –официальный сайт Государственного Эрмитажа.
13. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
14. <http://history.rin.ru/>– сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
15. <http://his.1september.ru/urok/>– электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
17. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
18. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
19. Государственная Третьяковская галерея
<http://www.tretyakovgallery.ru/>

20. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России//
<http://hist-usadba.narod.ru>
21. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
22. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
23. Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
24. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
25. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов
http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
26. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
27. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
28. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
29. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Перечень литературы, использованный педагогом:

1. Бабочка над заливом /под редакцией Лисицина С.А. – СПб: Первый класс, 2008 г.;
2. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.;
3. «Здесь вся земля – музей». – СПб, 2010- 112 с. Если ехать Вам случится.... Визитные карточки городов Ленинградской области: Справочник – путеводитель.- СПб: Профессия, 2000 г.;
4. В.К.Дмитриев. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010
5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Учебник для 9 класса средней школы. Специальная литература - СПб 1987
6. Железная дорога. От Царскосельской до Октябрьской. История. Развитие . З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края.
7. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007. Перспективы. «Лики России» - СПб 2007г.;
8. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018 -215 с.
9. Данилюк А.Я., Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.- 26 с.
10. Коптелова Т.И., Сутягина Л.Э., Суходымцев О.А. Героическая Кировская земля - СПб: 2005г.;
11. Лисицин С.А. История и культура ленинградской земли. – СПб: Дрофа, 2007 г.
12. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г.;
13. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений.

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2011 г. №06-11.;

14. М.Л Жигало, Н.П. Орехова Мгинская школа «Боргес» - СПб 2000г.;
15. По бечевому ладожскому тракту. Атлас эколого-краеведческого похода.- СПб: Вести, 2006г.;
16. Протоиерей Василий Ермаков, С.И. Дмитриева. Воспоминаний горькие страницы... Агат - СПб 2000г;
17. С.С. Котилевский. Теория и практика поисковых работ. СПб 2012г.;
18. Синявино. Осенние бои 1941-1942 годов. Сборник статей и воспоминаний ветеранов. Политехника - СПб 2008г.;
19. Страницы жизни нашего края. - СПб: «СпецЛит», 2000г.;
20. Суходымцев О. Кировск. Мгновенья истории.- СПб: ГАЛАРТ, 2011- 160 с.: ил.;
21. Щербович С. На берегах Невы. Учебное пособие по краеведению. – Кировск: Ладога, 2001г.;
22. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.
23. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М. Ю. Юхневич.- М.: Министерство культуры РФ, Российский институт культурологии, 2001.- 223 с.

Перечень литературы, рекомендуемый учащимся:

1. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.
2. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.;
3. Е.В.Первушина Ленинградская область. История. Культура и традиции.- СПб.: Паритет, 2017г.;
4. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010 г.;
5. З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007г.;
6. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г;

Приложение №1

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Я и моя семья	учебное занятие	репродуктивный частично-поисковый	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Самостоятельная работа
2	Мой дом, мои соседи, мои друзья	учебное занятие защита проекта	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Защита проекта
3	Наша школа	учебное занятие защита проекта	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Защита проекта

4	Моя улица	учебное занятие,	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Творческая презентация
5	Город, район в котором я живу	учебное занятие, защита проекта,	исследовательский метод репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Защита проекта
6	Моя Родина Ленинградская земля	учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Творческая презентация
7	Итоговое занятие	учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет-источники	Викторина

Приложение №2

Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мой край родной»

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно- смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

Познавательная деятельность:

владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет- ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности, умение разрабатывать и защищать проекты.

Коммуникативная деятельность:

умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

Оценка результатов по 5 бальной системе:

15 баллов - программа усвоена отлично

12-14 баллов - программа усвоена хорошо

5-11 баллов - программа усвоена удовлетворительно

Приложение №3

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год детское объединение «Мой край родной» 1 год обучения группа № 1

Педагог: Ороновский Владислав Станиславович
Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 06.09.2022 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий - 12.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 31 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г. (8 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2021 г. по 8 января 2022 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023г.(9 календарных дней)

Текущий контроль:

1.12.2022г.-24.12.2022г.)

Промежуточная аттестация: 18.04.2023г. по 24.04. 2022 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

Число	Кол-во Час.	Тема занятия
12.09	2	Сбор материала о семье, подготовка его к работе, составление родословной и рассказа, оформление фотовыставки.
19.09	2	Игра « Будем знакомы», мини - квест «Найди и расскажи». Творческая работа: рисунок «Родословная», мини-сочинение по впечатлениям от встречи.
26.09	2	Творческий проект «Мой дом, мои соседи, мои друзья». Постановка целей и задач проекта. Сбор материалов об истории своего дома, написание сочинения
3.10	2	Работа над проектом«Мой дом, мои соседи, мои друзья».
10.10	2	Подготовка и представление готового проекта. Защита проекта.
17.10	2	Работа с материалами музея. Выставка творческих работ на тему: «Мой дом, мои соседи, мои друзья».
24.10	2	Знакомство с традициями школы, её историей. Творческий проект: «История моей семьи – история моей школы». Постановка целей и задач проекта. Взаимосвязь семьи и школы, преемственность поколений. Выставка творческих работ на тему «История моей семьи – история моей школы».
7.11	2	Школа в 30-40-е годы «Мир прекрасный, мир надежд». Сбор материалов об истории своего школы, традиции школы, взаимодействие семьи и школы
14.11	2	Ученики – герои Великой Отечественной войны. Знакомство с материалами музея. Переработка информации. Анализ информации.
21.11	2	«Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!». Беседа-экскурсия о выпускниках школы, ветеранах Великой Отечественной войны.
28.11	2	«Школьная жизнь» (об учебниках, школьной форме) Спортивная и творческая история школы. Встреча с интересным человеком-выпускником школы.
5.12	2	Подготовка и представление готового проекта. Защита проекта.
12.12	2	Школьные игры разных времен и спортивные увлечения школьников.

19.12	2	Знаменитые люди – ученики школы. «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»
26.12	2	Знакомство с картой населенного пункта. Изучение топонимики. Изучение фотоматериалов. Получение информации из различных источников – в библиотеке, периодической печати, во время беседы с интересными людьми. Улицы и переулки города, в честь кого они названы.
9.01	2	Изучение топонимики. Работа с энциклопедией, справочниками.
16.01	2	Подготовка вопросов и заданий к викторине, для игры.
23.01	2	Подготовка презентации и фотовыставки «Моя улица», «Мой поселок».
30.01	2	Экскурсии по городу Отрадное. Выставка рисунков и фотографий. Разработка экскурсионных маршрутов по улицам Отрадного.
6.02	2	Проведение экскурсии по улицам города.
13.02	2	Странички истории города. Символика Отраденского городского поселения. Город в прошлом и сейчас. Творческий проект: «Мой город». Постановка целей и задач проекта. Сбор материалов об истории своего города, традиции города.
20.02	2	Старые карты Отраденской земли. Значение города в нашей жизни Экскурсия. Мини-экскурсия «Мой город».
27.02	2	Отрадное в годы Великой Отечественной войны. Памятники. Подвиги земляков в годы Великой Отечественной войны Работа с материалами музея. Игра «Если бы памятник заговорил...».
6.03	2	Значение города в жизни нашей страны. Почетные граждане города.
13.03	2	Переработка информации. Анализ информации. Подготовка и представление готового проекта
20.03	2	Защита проекта. Выставка творческих работ на тему «Мой город».
27.03	2	Моя родина Ленинградская земля Символика. Герб и флаг Ленинградской области. Его история. Герб и флаг Кировского района.
3.04	2	Край родной на век любимый... Памятные места Кировского района. «Крепостное ожерелье». История южного Приладожья. Орешек – Шлиссельбург
17.04	2	Работа над творческой презентацией «Моя родина Ленинградская земля»
24.04	2	Тема 7. Итоговое занятие. Проведение игры – викторина «Моя малая Родина – Ленинградская область». Презентация творческих работ. Выставка детских работ.
		Итого: 60 ч.

