

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2022



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.

Приказ №010901

01.09.2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Религии России»
(модульная, стартовый уровень)

Возраст детей: 13-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель,
педагог дополнительного образования:
Ороновский Владислав Станиславович

г. Кировск
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Религии России» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы

Программа «Религии России» относится к **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность:

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Педагогическая целесообразность

Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить учащихся с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой – способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России, воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи:

воспитательные:

- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать учащихся к ценностям национальных культур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- возрождать духовно-нравственные традиции семьи;
- формировать основные нравственные понятия: добро, милосердие, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие.

развивающие:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- развивать умение и навыки правильного построения внутрисемейных взаимоотношений.

обучающие:

- научить ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- научить основной терминологии относящихся к религиозным конфессиям;
- сформировать знания о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- научить разрабатывать и защищать проекты.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы:

Курс "Религии России" занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что "Религии России" - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача педагога при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы « Религии России»: **13-14 лет.**

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **13 лет.**

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы: **1 год обучения (60 часов в год).**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- понимать и применять позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- проявлять интерес к ценностям национальных культур народов России;
- осознавать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- возрождать духовно-нравственные традиции семьи;
- проявлять основные нравственные понятия: добро, милосердие, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, благодарность, дружба, ответственность, честность, трудолюбие.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- проявлять мыслительные способности, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- использовать умение и навыки правильного построения внутрисемейных взаимоотношений.

Предметные результаты:

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- историю развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России;
- правовые основы отношений государства и религиозных объединений;
- основную терминологию относящуюся к религиозным конфессиям;
- о духовных истоках становления и развития культуры русского народа.

будут уметь:

- излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- пользоваться основной терминологии относящихся к религиозным конфессиям;
- применять знания о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- разрабатывать и защищать проекты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Блок, модуль	Количество часов			Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
	Блок №1 «История возникновения религии»	12	5	7	

1.	Модуль №1 «Религия в жизни человека»	2	1	1	тест
2.	Модуль №2 «Ранние формы религии»	6	2	4	контрольная работа
3.	Модуль №3 «Религия древних славян»	4	2	2	эссе
	Блок №2 «Типология религий»	48	24	24	
1.	Модуль №1 «Основные направления религии»	40	20	20	Защита проекта
2.	Модуль №2 «Современные религии»	8	4	4	Мультимедийная презентация
Итого:		60	29	31	

Содержание программы

Блок №1 «История возникновения религии»

Модуль 1. «Религия в жизни человека»

Цель изучения модуля: ознакомление с основными понятиями и значением религии для человека.

Ожидаемые результаты освоения модуля: знание основных понятий религии, выполнение контрольного теста.

Тематический план изучения модуля «Религия в жизни человека»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Религия в жизни человека»	2	1	1

Содержание модуля

1. «Религия в жизни человека»

Теория: определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии. Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология.

Практика: самостоятельное изучение тем: Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая,

регулирующая функция религии. Работа с литературными и интернет-источниками. Выполнение контрольного теста.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Модуль 2. «Ранние формы религии»

Цель изучения модуля: ознакомление с ранними формами религии

Ожидаемые результаты освоения модуля: знание ранних форм религии, выполнение контрольной работы.

Тематический план изучения модуля «Ранние формы религии»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Ранние формы религии»	6	2	4

Содержание модуля

1. «Ранние формы религии»

Теория: источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований. Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм – первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Современные пережитки ранних форм религий.

Практика: выполнение контрольной работы по теме «Ранние формы религии»

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: учебное занятие

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Модуль 3. «Религия древних славян»

Цель изучения модуля: изучение условий возникновения религии у древних славян.

Ожидаемые результаты: владение знаниями по данной теме и умение представлять их на практике в форме эссе.

Тематический план изучения модуля «Религия древних славян»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Религия древних славян»	4	2	2

Содержание модуля

1. «Религия древних славян»

Теория: археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники.

Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.

Практика: контрольное написание эссе на самостоятельно выбранную тему

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: семинар, лекция

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Блок №2 «Типология религий»

Модуль №1 «Основные направления религии»

Цель изучения модуля: изучить основные направления религии

Ожидаемые результаты освоения модуля: разработка и защита проекта на выбранную тему

Тематический план изучения модуля «Основные направления религии»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Основные направления религии»	40	20	20

Содержание модуля

1. «Основные направления религии»

Теория:

Тема 1. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

Тема 2. Буддизм.

Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 3. Христианство.

Общественно-исторические причины возникновения. Идеиные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Тема 4. Католицизм.

Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Священное Писание и Священное Предание. Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России.

Тема 5. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность.

Тема 6. Православие.

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение. Принятие Русью христианства. Öffentlich-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие. Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение. Праздники. Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский. Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство. Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва – Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 7. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат – свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России.

Практика: разработка и защита проектов на самостоятельно выбранную тему

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: семинар, экскурсия, защита проекта

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный, исследовательский, частично-поисковый.

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Модуль №2 «Современные религии»

Цель изучения модуля: познакомиться с современными религиями

Ожидаемые результаты освоения модуля: разработка и защита мультимедийной презентации на выбранную тему

Тематический план изучения модуля «Современные религии»

№ п/п	Тематический блок	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	«Современные религии»	8	4	4

Содержание модуля

1. «Современные религии»

Теория:

Тема 1. Нетрадиционные культы. Секты.

Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация. Сайентология. "АумСинрикè". Сатанизм

Тема 2. Государство и религия на современном этапе.

Вероисповедная политика. Проблема свободы совести в современной России. Основные трактовки свободы совести. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

Практика: разработка и защита мультимедийной презентации на тему «Современные религии»

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы занятий: семинар, экскурсия, защита проекта

Методы: репродуктивный, информационно-демонстративный

Дидактический материал и ТСО: мультимедийная аппаратура, презентация, литература, интернет-источники

Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Религии России»

В ходе реализации программы используются различные методы обучения.

- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- информационно-демонстративный.

Наполняемость объединения: -15 человек.

Формы проведения занятий:

аудиторные: лекция, семинар, экскурсия, защита проекта, учебное занятие)

внеаудиторные: (экскурсия)

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная

Форма обучения: очная, заочная (дистанционная)

Режим реализации программы:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 час

Средства обучения. Перечень оборудования

П/П	Наименование оборудования	Количество
1.	магнитофон	1
2.	ноутбук	1
3.	проектор	1
4.	экран	1
5.	презентации к занятиям	20

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Религии России»

Формы аттестации

Формы текущего контроля:

тест, контрольная работа, эссе.(проводятся в начале, середине учебного года)

Формой **промежуточной** аттестации являются мультимедийная презентация и защита проекта (проводится в конце учебного года)

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

<https://pandia.ru/text/77/282/21472.php> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки Отечественной истории» и «Уроки Всемирной истории»

д/ф «История государства Российского» (500 серий)

д/ф «Исторические личности (проект «Энциклопедия»)»

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. 19-20 век.

<http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.

<http://www.rsl.ru>– официальный сайт Российской государственной библиотеки.

<http://www.shpl.ru/>– официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.vostlit.info/>– сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/>– сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://www.arts-museum.ru/> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html – официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://artchive.ru/>– сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://his.1september.ru/urok/>– электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).

Перечень литературы, использованный педагогом:

- Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие. 2-е изд. Испр. и доп. - М.: Покров, 2003.
- Бородина Д. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие для учителя. - М.: Православная педагогика, 2004 ..
- Бородина Д. В. История религиозной культуры: Преподавание курса в [средней школе](#) /1 Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). - N2 50, 12 декабря 2002.
- Бородина Д. В. История религиозной культуры: Причины введения религиоведения в содержание образования /1 Сто друзей (приложение к «Учительской газете»). - N2 52, 26 декабря 2002.
- Бородина Д. В. О возвращении к истокам духовности /1 Вторые Арзамасские Соборные встречи. - Арзамас, 2004.
- Великие духовные пастыри России. - М.: Владос, 1999.
- Взаимодействие государства и [религиозных объединений](#) в сфере образования. Материалы научно-практической конференции (10-11 октября 2002 года). - М., 2003.
- Ганичев В. Н. Духовный диалог I/Новая книга России. - NQ 3, 2004.
- Громыко М. М., Буганов Д. В. О воззрениях русского народа. - М.: Паломник, 2000.
- Протоиерей Г. С. Дебольский. Православная церковь в ее таинствах, бо гослужениях, обрядах и требах. - М.: Отчий Дом, 1994.
- Краткое объяснение всенощной, литургии или обедни, последований таинств, погребения усопших, водоосвящения и молебнов. - М.: Вика, 1991.

Перечень литературы, рекомендуемый учащимся:

- Знаменитые колокола России / СОСТ. Козлов В. Ф. - М.: Отечество - Крайрут, 1994.
- Колокола России /Авт.-СОСТ. Мишин В. В. - М.: Московский журнал, Красный звон., 1995.
- Основы социальной концепции Русской Православной Церкви от 13-16 августа 2000 г.
- Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба. - М.: Белый город, 2003.
- Перевезенцев С. В. Святорусское царство // Вторые Арзамасские Соборные встречи. - Арзамас, 2004.
- Перевезенцев С. В. Смысл русской истории. - М., 2004.
- Полный православный богословский энциклопедический словарь. - М., 1992.

- Понкин И. В. Правовые основания преподавания православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в вопросах и ответах. - М., 2003.
- Православие для всех / Сост. Иеромонах Харитон (Просторов). - Кострома, 2000.
- Русские монастыри. - М.: Очарованный странник, 1995.
- Русская икона: Детская энциклопедия. - М.: Белый город, 2002.
- Святые земли Русской / Сост. С. С. Бычков. - М.: Белый город, 2002.
- Священная библейская история: В изложении епископа Вениамина (Пушкаря) - Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2001.
- Священная история в пересказе протоиерея Серафима Слободского
- Современное православное богослужение. - СПб., 1996.
- Толковая Библия. - Стокгольм, 1987.
- Трубецкой Е. Три очерка о русской иконе. - М., 1991.
- Философия русского религиозного искусства XI-XX вв. 1 Сост. Н. К. Гаврюшин. - М.: Прогресс, 1993.
- Флоренский П. Д. Иконостас. - М.: Искусство, 1994.
- Христианство. Энциклопедический словарь. - М.: Большая энциклопедия, 1993.
- Энциклопедия для детей. Т. 6. «Религии мира», ч. 2. - М.: Аванта +, 1999.
- Энциклопедия православной иконы: Основы богословия иконы. - СПб.: 2000

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Блок, модуль	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
1	Блок №1 «История возникновения религии»				
2	Модуль №1 «Религия в жизни человека»	Учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный	ТСО (магнитофон, презентации, проектор, экран) Пособие для учителя «Религии России», Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр – 2007	тест
3	Модуль №2 «Ранние формы религии»	Учебное занятие	репродуктивный, информационно-демонстративный	ТСО (магнитофон, презентации, проектор, экран) Пособие для учителя «Религии России», Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр – 2007	контрольная работа
4	Модуль №3 «Религия древних славян»	Семинар, лекция	репродуктивный, информационно-демонстративный	ТСО (магнитофон, презентации, проектор, экран) Пособие для учителя «Религии России», Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр – 2007	эссе
	Блок №2 «Типология религий»		.		
	Модуль №1 «Основные направления религии»	Семинар, экскурсия, защита проекта	репродуктивный, информационно-демонстративный, исследовательский, частично-поисковый.	ТСО (магнитофон, презентации, проектор, экран) Учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ «Религии России», Нижний Новгород, НИРО – 2013	Защита проекта

	Модуль №2 «Современные религии»	Семинар, экскурсия, защита проекта	репродуктивный, информационно-демонстративный	ТСО (магнитофон, презентации, проектор, экран) Учебное пособие для учащихся 8 классов общеобразовательных школ «Религии России», Нижний Новгород, НИРО – 2013	Мультимедийная презентация
--	---	------------------------------------	---	---	----------------------------

**Диагностика освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Религии России»**

<i>№п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Познавательная деятельность</i>	<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>Ценностно-смысловая деятельность</i>	<i>Общий итог</i>

Познавательная деятельность:

владение умениями и навыками самостоятельного ориентирования в исторических фактах и датах, памятных местах края, района, области, участие в гражданско-патриотических мероприятиях; владение навыками работы с источниками информации: книгами, учебными пособиями, справочниками, картами, интернет-ресурсами; умение выступать устно и составлять письменный краткий рассказ о своей деятельности, умение разрабатывать и защищать проекты.

Коммуникативная деятельность:

умение совместно выполнять поручения в микрогруппах; умение выступать с устным сообщением, задавать вопросы, корректно вести диалог друг с другом, взрослыми; владение навыками выступлений с сообщениями в группе или перед незнакомой аудиторией.

Ценностно-смысловая деятельность:

осознание значимости родного края для государства в целом; умение принимать решения при выполнении обязанностей в объединении под контролем педагога; умение осуществлять поиск необходимых материалов при изучении тем программы.

Оценка результатов по 5 бальной системе:

15 баллов - программа усвоена отлично
12-14 баллов - программа усвоена хорошо
5-11 баллов - программа усвоена удовлетворительно

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
детское объединение «Религии России»
Педагог: Ороновский Владислав Станиславович

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 06.09.2022 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий - 14.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года

Продолжительность учебного года - 30 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 31 октября 2021 г. по 7 ноября 2021 г. (8 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2021 г. по 8 января 2022 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023г.(9 календарных дней)

Текущий контроль:

1.12.2022г.-24.12.2022г.)

Промежуточная аттестация: 18.04.2023г. по 24.04. 2022 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 60 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий

Число	Кол. часов	Тема занятия
14.09	2	Вводное занятие. Правила безопасности. Определение религии как социально-духовного явления
21.09	2	Источники изучения первобытных верований
28.09	2	Причины возникновения религиозных верований.
05.10	2	Религиозные представления первобытной эпохи.
12.10	2	Тотемизм – первичная форма религиозных представлений.
19.10	2	Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники.
26.10	2	Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.
09.11	2	Иудаизм - национальная религия еврейского народа.
16.11	2	Исторические условия появления в России иудаизма. Современное состояние.
23.11	2	Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины.
30.11	2	Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна).
07.12	2	Общественно-исторические причины возникновения. Идейные предпосылки. Христианские источники.
14.12	2	Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.
21.12	2	Раскол христианской церкви. Исторические условия формирования католицизма.
28.12	2	Особенности вероучения, культа. Католическая догматика
11.01	2	Церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России.
18.01	2	Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа
25.01	2	Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.
01.02	2	Распространение христианства на территории Древней Руси.
08.02	2	Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, Обряды и богослужение.
15.02	2	Православие в современной России. Организация Русской православной церкви и система управления ею. Социальная доктрина православия. Церковь и политика.
22.02	2	Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные истоки ислама

01.03	2	Коран и Сунна - священные книги мусульман
08.03	2	Организация и управление. Ислам в России.
15.03	2	Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама
22.03	2	Шариат – свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман
29.03	2	Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление
05.04	2	Причины и цели возникновения сект. Социальная база. Организация
19.04	2	Вероисповедная политика. Проблема свободы совести в современной России
26.04	2	Светское и религиозное образование. Подведение итогов. Защита проектов.
		Итого: 60 ч.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ",
Бойцова Елена Владимировна
05.12.2022 14:43 (MSK), Сертификат 20ABA8600C3F50FFD1252FD4D2C43912DB95FDFA