

Приложение 1  
к приказу МБУДО «РЦДО»  
от 01.09.2022 № 010902

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2022-2023 год

## **Пояснительная записка**

### ***Содержание образовательного процесса дополнительного образования***

Многофункциональность МБУДО «РЦДО» как учреждения дополнительного образования позволяет выполнить его основное предназначение как образования.

Дополнительное образование детей в настоящее время является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование – сфера, интегрирующая воспитание, обучение, развитие личности. Его специфика состоит в целенаправленном, добровольном использовании свободного времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей и вариативности образовательных областей, видов деятельности, обучающих и развивающих программ.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебным году осуществляется в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом МБУДО «РЦДО». На основании учебного плана формируется календарный учебный график, расписание работы объединений. Учебный план – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, содержит информацию о дополнительных общеразвивающих программах на учебный год.

Содержание и направленность дополнительного образования в учреждении определяется социально-экономическими потребностями Кировского муниципального района, которые удовлетворяются в контексте избранного педагогическим работником образовательного маршрута.

В основе формирования учебного плана использована нормативно-правовая база содержания дополнительного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 30.09.2020);
- Устав Учреждения;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.09.2017 серия 47Л01 № 0002200;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

**Учебный план МБУДО «РЦДО»** отражает: направленности дополнительных общеразвивающих программ; наименование дополнительной общеразвивающей программы, количество часов в неделю по программе, количество учебных групп, наполняемость детей в каждой учебной группе, распределяет время на краткосрочные программы. Корректировка учебного плана может производиться учреждением в случае: изменения режима работы учреждения, увольнения педагога, приема на работу нового педагога (при наличии вакансии) перераспределения часов по программе в связи с уменьшением количества детей (количества групп по причине недобора). Выполнение учебного плана контролируется поквартально и в конце учебного года проводится анализ выполнения.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) учебного плана – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности; условия, методы и технологию достижения целей и предполагаемый конечный результат. ДОП раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом учащегося, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

ДОП в учебном плане классифицируются как модифицированные – измененные с учетом особенностей формирования и организации деятельности разновозрастных групп

детей, уровня их творческого развития, индивидуальных результатов обучения и воспитания.

По цели обучения ДОП дифференцируются на:

- познавательные (информационно-просветительские);
- социальной адаптации (освоение детьми положительного социального опыта, формирование ценностных ориентаций);
- спортивно-оздоровительные (пропаганда здорового образа жизни, профилактика и коррекция здоровья);
- развитие художественной одаренности (индивидуальная работа по выявлению и развитию таланта детей);
- досуговые (организация свободного времени личности, насыщение активно деятельным эмоционально и психологически комфортным содержанием).

ДОП построены на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личностной направленности.

Содержание образовательного процесса, на котором осуществляется деятельность субъектов дополнительного образования, раскрывается путем реализации в Учреждении ДОП по шести **направленностям**:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- естественнонаучная.

**Художественная направленность**, вводящая подрастающее поколение в культурную и творческую жизнь, формирующая у детей, наряду с конкретными знаниями и умениями основу духовного, эмоционально-чувственного и эстетического обогащения; представляющая собой естественную «школу творческого развития», способствующая развитию желания у детей сделать что-то полезное своими руками, расширяющий круг интересов и любознательность.

Данная направленность способствует эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

вовлечению детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования нацелены на развитие творческих способностей учащихся, которые невозможно раскрыть в системе общего образования в виду недостаточного количества часов и художественного пространства, творческой среды. Поэтому, нравственное и эстетическое развитие ребенка в полной мере можно обеспечить лишь путем внедрения программ дополнительного образования художественной ориентации. Благодаря программам развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и

интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона. Окружающую действительность ребенок становится способен оценивать с точки зрения законов красоты, любви к прекрасному. В процессе учебной деятельности учащиеся знакомятся с великими произведениями классического искусства и его современными направлениями, изучают творчество выдающихся художников, музыкантов, писателей и поэтов, анализируют их произведения и на их основе дают общую оценку мироустройства. Программы позволяют сформировать заинтересованность к искусству, культуре, усвоить его приоритетные направления и ценности, традиции, а также сформировать навыки владения художественными направлениями деятельности.

**Социально-гуманитарная направленность** является первой подготовительной ступенью, способствующей выявлению и развитию способностей и интересов дошкольников, осуществляющий разнообразную подготовку детей по целому ряду направлений; способствующая формированию активной жизненной позиции, социальной и профессиональной ориентации подростков через реализацию социальных проектов.

В рамках ДОП социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

ДОП социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.)
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

**Физкультурно-спортивная** – в рамках реализации ДОП в области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развития командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. ДОП физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Программы физкультурно-спортивной

направленности призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создают предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Являясь обязательным разделом гуманитарного компонента образования, физическая культура способствует гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

**Туристско-краеведческая направленность** – вовлечение детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность литературно-краеведческого музея им. Е.Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического потенциала; способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

**Техническая направленность** - ориентирована на развитие интереса детей к информационным технологиям, с целью развития технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать, современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности создаются условия углубленного изучения таких программ как Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Animate, Adobe Media Recoder, QuickTime.

**Естественно-научная направленность** - включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Вовлечение детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. **Естественно-научная направленность** ориентирована на:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук;
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними;
- экологическое воспитание подрастающего поколения;
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Все ДОП естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

#### **Реализация учебного плана:**

1. компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;
2. обеспечивает ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения.
3. содействует выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Учебный план составлен в соответствии с возможностями условий Учреждения (количества помещений) и условий образовательных организаций (сетевое взаимодействие), кадрового потенциала, с учетом социального заказа детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги.

МБУДО «РЦДО» в 2022-2023 учебном году нацелен на успешную реализацию муниципального задания и выход на новый уровень доступности и качества дополнительного образования, как необходимого фактора формирования учащимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в построении дальнейшей жизни, востребованными на рынке труда, умеющими решать проблемы межличностного и социального общения.

Приоритетом образования становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

ФИО педагога	Название программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов по ПФ	Кол-во часов по МЗ	Программа реализуется	Кол-во мест по ПФ	Кол-во мест по МЗ	Всего часов в неделю по ПФ	Всего часов в неделю по МЗ	Кол-во групп по ПФ	Кол-во групп по МЗ	
					ПФ/МЗ							
<b>художественная направленность</b>												
Маслова А.И.	"Волшебный мир искусства"	6-12 лет	60		ПФ	15		2		3		
			60		ПФ	15		2				
			60		ПФ	15		2				
	"Юный художник"	6-14 лет	60		ПФ	15		2		1		
	"Юный художник. Совершенствование предметной деятельности"	6-14 лет		60	МЗ		15		2		1	
Архипова О.Г.	"Вышивка крестом"	6-11 лет	60		ПФ	12		2		6		
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	15		2				
			60		ПФ	15		2				
			60		ПФ	15		2				
				60	МЗ		12		2			3
				60	МЗ		12		2			
Кубышкина Ю.В.	Хореографическое объединение "Улыбка"	5-7 лет	60		ПФ	15		2		2		
			60		ПФ	15		2				
	Хореографическое объединение "Улыбка. Основы хореографии"	6.5-11 лет	60		ПФ	15		2		2		
			60		ПФ	15		2				
				60	МЗ		15		2			1

	Хореографическое объединение "Улыбка. Подготовка репертуара"	6.5-11 лет		60	МЗ		15		2		3
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
	Хореографическое объединение "Улыбка. Основы хореографии"	9-17 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	15		2			
	Хореографическое объединение "Улыбка. Подготовка репертуара"	9-17 лет		60	МЗ		15		2		2
			60	МЗ		15		2			
Хореографическое объединение "Улыбка. Народный танец"	9-17 лет		60	МЗ		15		2		2	
			60	МЗ		15		2			
Манжосова А.О.	Хореографический ансамбль "Жемчужинки"	5-6 лет	60		ПФ	15		2		1	
				60	МЗ		15		2		1
	Хореографический ансамбль "Жемчужинки. Классический танец"	7-12 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	12		2			
				60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	Хореографический ансамбль "Жемчужинки. Русский танец"	7-12 лет		60	МЗ		15		2		4
				60	МЗ		12		2		
				60	МЗ		12		2		
				60	МЗ		12		2		
Хореографический ансамбль "Жемчужинки. Классический танец" (мальчики)	7-9 лет	60		ПФ	12		2		1		
Мешочкова О.В.	ИЗО студия "Полосатый кот"	5-6 лет	60		ПФ	12		2		1	
				60	МЗ		12		2		1
	ИЗО студия "Полосатый кот"	7-11 лет	60		ПФ	12		2		1	

	кот"			60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	ИЗО студия "Полосатый кот. Краски вокруг нас"	7-11 лет		60	МЗ		12		2		3
				60	МЗ		12		2		
				60	МЗ		12		2		
	ИЗО студия "Полосатый кот"	10-16 лет	60		ПФ	12		2		1	
	Студия керамики "Теракотовый ежик"	5-6 лет		60	МЗ		12		2		1
7-14 лет		60		ПФ	12		2		1		
			60	МЗ		15		2		1	
Байкова М.А.	ИЗО студия "Хамелеон"	7-14 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	15		2			
	ИЗО студия «Хамелеон. Стремимся к совершенству»	7-14 лет		60	МЗ		15		2		2
				60	МЗ		15		2		
Потаскаева Г.А.	"Арт-Quill"	7-14 лет	60		ПФ	8		2		1	
Бойцова Е.В.	"Фантазии из бисера"	6-14 лет	60		ПФ	10		2		1	
				60	МЗ		10		2		1
	Творческая мастерская "Стрекоза"	6-14 лет		60	МЗ		10		2		1
Федчунова О.Н.	"Нарисуй-ка"	5-8 лет	60		ПФ	12		2		1	
				60	МЗ		12		2		1
	"Гильоширование"	9-17 лет	60		ПФ	10		2		3	
			60		ПФ	10		2			
			60		ПФ	10		2			
	"Гильоширование в интерьере"	9-17 лет		60	МЗ		10		2		3
			60	МЗ		10		2			
			60	МЗ		10		2			
Умарова А.С.	"Пластилиновая мозаика"	5-6 лет	60		ПФ	15		2		1	
				60	МЗ		15		2		1

	"Путешествие в страну фантазий"	5-6 лет		60	МЗ		15		2		3
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
	"Планета увлечений. Изобразительное искусство"	6-11 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Планета увлечений. Декоративно-прикладное искусство"	6-11 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Секреты пластилина"	5-6 лет		60	МЗ		15		2		1
	"Моделирование из бумаги и картона"	7-14 лет		136	МЗ		10		4		1
Макарова Е.А.		6-12 лет	30		ПФ	12		1		1	
Мешкова Ю.А.			60		ПФ	15		2		3	
			60		ПФ	15		2			
			60		ПФ	15		2			
				60	МЗ		12		2		4
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
	"Вязание крючком. Модные аксессуары"	9-14 лет		60	МЗ		12		2		1
			60		ПФ	12		2		1	
	"Вязание крючком. Сувенирные игрушки"	9-14 лет		60	МЗ		12		2		1
Голубева Т.С.	"Наш театр"	7-12 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	15		2			

				60	МЗ		15		2		1
	Театральная студия "Позитив"	7-14 лет	60		ПФ	12		2		1	
	Театральная студия "Позитив. Творческая мастерская"	7-14 лет		60	МЗ		12		2		1
Корныльева Т.А.	Хореографическое объединение «Карамельки»	5-6 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
				60	МЗ		12		2		1
Попов О.Е.	"Серебряные струны"	7-18 лет	60		ПФ	12		2		1	
				60	МЗ		12		2		1
	"Серебряные струны. Исполнительское мастерство"	7-18 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
"17 звезд"	7-18 лет		60	МЗ		12		2		1	
Смирнова Ю.Н.	"Волшебные буквы"	7-15 лет		60	МЗ		12		2		3
				60	МЗ		12		2		
				60	МЗ		12		2		
	Детская студия дизайна "Прodelки"	6-10 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
	Детская студия дизайна "Прodelки". Первые шаги в мир дизайна	6-10 лет		60	МЗ		12		2		2
			60	МЗ		12		2			
Большакова А.В.	Студия эстрадной песни "Браво" ("Соло")	12-16 лет	60		ПФ	10		2		1	
	Студия эстрадной песни "Браво" ("Соло. Путь к успеху")	12-16 лет		60	МЗ		10		2		1

	Студия эстрадной песни "Браво" ("Веселые нотки")	7-11 лет	60		ПФ	15		2		1		
				60	МЗ		15		2		1	
	Студия эстрадной песни "Браво" ("Песенка ")	5-6 лет	60		ПФ	15		2		1		
				60	МЗ		15		2		1	
Смирнова Ю.М.	"Студия творческих идей"	5-7 лет		60	МЗ		12		2		2	
				60	МЗ		12		2			
Королева И.А.	Студия вязания крючком "Хурма"	8-16 лет		60	МЗ		12		2		1	
	Студия вязания крючком "Хурма. Русское ремесло"	8-16 лет	60		ПФ	12		2		1		
Голубева А.А.	"Мастерская поделок"	7-11 лет	60		ПФ	12		2		2		
			60		ПФ	12		2				
				60	МЗ		12		2			4
				60	МЗ		12		2			
				60	МЗ		12		2			
	"Мир мягкой игрушки"	7-11 лет	60		ПФ	12		2			1	
				60	МЗ		12		2			1
Байкова И.И.	"Мастерилка"	6-11 лет	60		ПФ	12		2		6		
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	12		2				
	"Узелок завяжется"	6-11 лет	60		ПФ	12		2			3	
			60		ПФ	12		2				
			60		ПФ	12		2				

Скрипилева Л.А.	"Сценическое слово"	6.5-11 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
	"Сценическое слово. Творческая мастерская"	6.5-11 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
Ковалева Н.Б.	"Hand made заетя"	6-12 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
				60	МЗ		12		2		6
				60	МЗ		12		2		
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		15		2		
Сорокатая А.В.	"Ритмика"	7-14 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
	"Ритмика. Танцевальная импровизация"	7-14 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
Баталова М.В.	Театральная студия "Чемодан"	7-11 лет	60		ПФ	12		2		1	
Александров А.В.	"Хочу снимать кино. Видеомонтаж"	12-18 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Хочу снимать кино. Режиссура"	12-18 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Школа литературного мастерства"	12-18 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Школа литературного мастерства. Литература и журналистика"	12-18 лет		60	МЗ		12		2		1

Воротынцева Н.А.	"Удивительный мир бумагопластики"	10-12 лет	60		ПФ	12		2		1		
	"Удивительный мир бумагопластики. Оригами"			60		МЗ		12		2		1
						<b>937</b>	<b>1078</b>	<b>145</b>	<b>170</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	
Голубева Т.С.	Краткосрочная программа «Мы пришли в театр»	7-12 лет	2		ПФ	20		2		1		
				2		МЗ		20		2		1
Маслова А.И., Матюшова Н.В.	Краткосрочная программа «Там на неведомых дорожках...»	6-14 лет	2		ПФ	25		2		2		
			2		ПФ	25		2				
				2		МЗ		20		2		2
				2		МЗ		20		2		
Мешочкова О.В., Умарова А.С., Голубева А.А., Осокина И.В.	Краткосрочная программа "Территория творчества"	8-12 лет	4		ПФ	20		4		2		
			4		ПФ	20		4				
				4		МЗ		20		4		2
				4		МЗ		20		4		
						<b>110</b>	<b>110</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
Корныльева Т.А.	Краткосрочная программа «Балетный класс»	6-12 лет		9	МЗ		10		2		1	
Кубышкина Ю.В.	Краткосрочная программа «Танцевальный калейдоскоп»	7-16 лет		16	МЗ		10		2		1	
				16	МЗ		10		2		1	
Мешкова Ю.А.	Краткосрочная программа «Разноцветный паучок – столбик, петелька, крючок»	9-14 лет		16	МЗ		10		2		1	

Мешочкова О.В., Потаскаева Г.А.	Краткосрочная программа «Моделирование из бумаги и картона с элементами инженерного изобретательства»	7-14 лет		16	МЗ		10		4		1
Голубева А.А.	Краткосрочная программа «Откроем в сказку двери» (мягкая игрушка)	7-12 лет		16	МЗ		10		4		1
Архипова О.Г.	Краткосрочная программа «Чудо вышивка»	6-11 лет		12	МЗ		10		2		1
Смирнова Ю.Н.	Краткосрочная программа «Мезенская роспись — невероятные рисунки древности»	6-12 лет		8	МЗ		10		2		1
Ковалева Н.Б.	Краткосрочная программа «Узелковая история»	11 -18 лет		16	МЗ		10		4		1
Федчунова О.Н.	Краткосрочная программа "Грани творчества" (Гильоширование)	9-17 лет		16	МЗ		10		4		1
							<b>100</b>		<b>28</b>		<b>10</b>
Ковалева Н.Б.	"Кастомайзинг"	12-16 лет		60	МЗ		10		2		1
							<b>10</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
<b>социально-гуманитарная направленность</b>											
Громак В.С.	"Английский-легко"	12-15 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Успешный английский"	12-15 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Английский для начинающих"	8-9 лет	60		ПФ	12		2		1	

Мазиков С.Ю.	"Великие имена России"	11-15 лет	60		ПФ	12		2		1	
Громов С.В.	Дружина юных пожарных "Ладога"	7-17 лет	60		ПФ	12		2		1	
	Дружина юных пожарных "Ладога". Основы пожарной безопасности	7-17 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Юный солдат"	10-14 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Юный солдат. Основы военного дела"	10-14 лет		60	МЗ		12		2		1
Маслова А.И.	Студия "Родничок. Забавная математика"	5-6 лет	60		ПФ	15		2		1	
				60	МЗ		15		2		1
	Студия "Родничок. По дороге к азбуке"	5-6 лет		60	МЗ		15		2		2
				60	МЗ		15		2		
	Студия "Родничок. Увлекательное рисование"	5-6 лет		60	МЗ		15		2		2
				60	МЗ		15		2		
Тепловодская Т.Б., Смирнова Ю.М.	"Подготовка к школе. Формирование элементарных математических представлений"	6-7 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	15		2			
			60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
	"Подготовка к школе. Окружающий мир"	6-7 лет		60	МЗ		15		2		2
				60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	"Подготовка к школе."	6-7 лет		60	МЗ		15		2		2

	Обучение грамоте"			60	МЗ		15		2		
				60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
Голубева Т.С., Федчунова О.Н.	Студия "Растишка"	5-6 лет		360	МЗ		15		8		
	"Заниматика"									1	
	"Развитие речи"										
	"Мы познаем мир"										
	"Театральная мозаика"										
	"Волшебная кисточка"										
	"В гостях у сказки"										
	"Поделки-проделки"										
Матюшова Н.В.	"Культура России"	12-13 лет	60		ПФ	15		2		1	
	"Религии России"	13-14 лет	60		ПФ	15		2		1	
Кузьмина К.М.	"За нами будущее"	12-16 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"За нами будущее. Государство и патриотизм"		60	МЗ		12		2		1	
Карнаухова Е.С.	"Риторика"	7-11 лет	60		ПФ	12		2		1	
Сорокатая А.В.	"Клуб начинающих репортеров"	10-13 лет	60		ПФ	12		2		1	
Иванова Н.Н.	"Юные инспектора движения"	12-16 лет	136		ПФ	12		4		1	
						<b>207</b>	<b>246</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
Федчунова О.Н., Голубева Т.С.	Краткосрочная программа "Территория чудетства"	5-7 лет	2		ПФ	15		2		2	
			2		ПФ	15		2			
			2	2	МЗ		15		2		3
			2	2	МЗ		15		2		

				2	МЗ		15		2		
						30	45	4	6	2	3
	"Сегодня мечта - завтра профессия"	6-14 лет		60	МЗ		25		2		2
				60	МЗ		25		2		
Голубева Т.С.	"Школа безопасности"	6-12 лет		60	МЗ		25		2		2
				60	МЗ		25		2		
Королева И.А.	"Контент-маркетолог"	13-17 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Я предприниматель"	13-17 лет		60	МЗ		12		2		1
	"Масс-медиа"	13-17 лет		60	МЗ		12		2		1
						0	136	0	14	0	7
<b>физкультурно-спортивная направленность</b>											
	"Настольный теннис"	6-12 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
Яковлев М.М.	"Настольный теннис: совершенству нет предела"	6-12 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	"Настольный теннис"	12-16 лет		204	МЗ		8		6		1
Лавонин М.М.			60		ПФ	12		2		1	
Байков А.А.	"Баскетбол"	13-18 лет	60		ПФ	12		2		2	
			60		ПФ	12		2			
Лавонин М.М.				60	МЗ		12		2		1
Байков А.А.	"Баскетбол для всех"	13-18 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	"Футбол"	14-18 лет	60		ПФ	15		2		2	
			60		ПФ	15		2			
Лавонин М.М.	"Футбол в совершенстве"	14-18 лет		60	МЗ		15		2		2

			60	МЗ	15	2			
Попов О.Е.	"Шахматы"	6-14 лет	60	ПФ	12	2		1	
			60	МЗ	12		2	2	
			60	МЗ	12		2		
Соколов Е.В.	"Бокс"	6-13 лет	60	ПФ	10	2		2	
			60	ПФ	10	2			
	"Основы бокса"	6-13 лет	60	МЗ	10		2		2
			60	МЗ	10		2		
Жаркова Д.А.	"СпортKids"	5-6 лет	60	МЗ	12		2		1
	«СтартЛайф»	7-11 лет	60	МЗ	12		2		1
Атакишиев М.Б.	"Смешанные единоборства"	7-14 лет	60	ПФ	12	2		1	
			60	МЗ	12		2		1
	"Смешанные единоборства: начальная подготовка"	7-14 лет	60	МЗ	12		2		2
			60	МЗ	12		2		
Кадиев Г.Г.	"Вольная борьба"	6-14 лет	204	МЗ	12		6		1
		5-6 лет	102	МЗ	12		3		1
Мазиков С.Ю.	"Шашки"	12-15 лет	60	ПФ	12	2		1	
Каменская И.А.	"Здоровячок"	5-7 лет	30	ПФ	12	1		5	
			30	ПФ	12	1			
			30	ПФ	15	1			
			30	ПФ	15	1			
			30	ПФ	15	1			
			30	МЗ	15		1		2
			30	МЗ	15		1		
Волкова Н.В.	"Волейбол"	12-16 лет	60	ПФ	12	2		1	

	"ОФП"	12-16 лет	60		ПФ	12		2		1		
						<b>239</b>	<b>256</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	
Жаркова Д.А., Смирнова Ю.Н.	Краткосрочная программа "Территория спорта и здоровья"	7-14 лет	3		ПФ	15		3		2		
			3		ПФ	15		3				
				3	МЗ		15		3			2
				3	МЗ		15		3			
						<b>30</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>техническая направленность</b>												
Смирнова Ю.Н.	"Я-иллюстратор"	9-15 лет	60		ПФ	10		2		1		
Шерстнева Е.В.	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (12-17 лет)	12-17 лет	60		ПФ	10		2		1		
	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная иллюстрация (8-11 лет)	8-11 лет	60		ПФ	10		2		3		
			60		ПФ	10		2				
			60		ПФ	10		2				
	Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация - 2 уровень	10-13 лет	60		ПФ	8		2		1		
Студия «Жёлтый круг»: Компьютерная анимация (10-13 лет)	10-13 лет	60		ПФ	10		2		1			
Осокина И.В.	Мультстудия «Кадр»	7-14 лет	60		ПФ	12		2		2		
			60		ПФ	15		2				

				60	МЗ		15		2		2
				60	МЗ		15		2		
				30	МЗ		15		1		2
				30	МЗ		15		1		
	Мультистудия «Кадр»	10-14 лет		60	МЗ		12		2		1
	Мультистудия «Кадр». Пластилиновая анимация	7-14 лет		60	МЗ		12		2		2
				60	МЗ		12		2		
	Мультистудия «Кадр»	5-6 лет		60	МЗ		12		2		1
Умарова А.С.	Арт-мульти "Одуванчик"	6-10 лет		60	МЗ		10		2		1
						<b>95</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Осокина И.В.	Краткосрочная программа «МУЛЬТИЛЕТО»	6-12 лет		16	МЗ		12		4		1
							<b>12</b>		<b>4</b>		<b>1</b>
Голубева А.А.	"Подвижная игрушка"	8-12 лет		60	МЗ		12		2		1
Королева И.А.	"Мобильная фотография"	13-17 лет		60	МЗ		12		2		1
							<b>24</b>		<b>4</b>		<b>2</b>
<b>туристско-краеведческая направленность</b>											
Матюшова Н.В.	«Хранители»	7-16 лет		60	ПФ		25		2		1
				60	МЗ		25		2		1
	«Наследники»	7-11 лет		30	ПФ		20		1		1
				30	МЗ		25		1		1
Козина Н.Д.	«Юный краевед»	10-14 лет		60	ПФ		15		2		1

	«Юный краевед. Моя малая Родина»	10-14 лет		60	МЗ		15		2		1
Иванова А.Е.	"По страницам истории родного края"	10-15 лет	136		ПФ	12		4		1	
Овсяникова И.А.	"Моя Родина-Кировский район"	5-6 лет	30		ПФ	25		1		3	
			30		ПФ	25		1			
			30		ПФ	25		1			
				30	МЗ		25		1		2
				30	МЗ		25		1		
						<b>147</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Маслова А.И., Матюшова Н.В.	Краткосрочная программа «Искра» (Изучаем свой край)	6-15 лет	2		ПФ	25		2		2	
			2		ПФ	25		2			
				2	МЗ		25		2		2
				2	МЗ		25		2		
	Краткосрочная программа «Душа России в символах ее»	6-12 лет	8		ПФ	25		8		1	
				8	МЗ		25		8		4
				8	МЗ		25		8		
				8	МЗ		25		8		
				8	МЗ		25		8		
						<b>75</b>	<b>150</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

	"Digital-комментатор культуры" (Виртуальные экскурсии)	8-16 лет		60	МЗ		12		2		1
							12		2		1
<b>естественнонаучная направленность</b>											
Шерстнева Е.В.	Краткосрочная программа "Экологика"	8-12 лет	2		ПФ	20		2		3	
			2		ПФ	20		2			
			2		ПФ	20		2			
				2	МЗ		20		2		2
				2	МЗ		20		2		
						60	40	6	4	3	2
	Краткосрочная программа «Фитнес для мозга»	11-13 лет		8	МЗ		10		2		1
							10		2		1
	" Математика для любознательных"	11-13 лет	60		ПФ	12		2		1	
	"Экологика"	10-14 лет	30		ПФ	10		1		1	
	«СИТИ-ФЕРМЕР - профессия будущего»	11-14 лет		136	МЗ		12		4		1
						22	12	3	4	2	1

направленность	кол-во учащихся		кол-во часов		кол-во групп	
	ПФ	МЗ	ПФ	МЗ	ПФ	МЗ
художественная	937	1078	145	170	73	84
краткосрочные	110	110	14	16	5	6

краткосрочные летние	0	100	0	28	0	10
<b>итого</b>	<b>1047</b>	<b>1288</b>	<b>159</b>	<b>214</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
вакансии	0	10	0	2	0	1
социально-гуманитарная	207	246	34	42	16	18
краткосрочные	30	45	4	6	2	3
<b>итого</b>	<b>237</b>	<b>291</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
вакансии	0	136	0	14	0	7
физкультурно-спортивная	239	256	33	49	19	21
краткосрочные	30	30	6	6	2	2
<b>итого</b>	<b>269</b>	<b>286</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
техническая	95	118	18	16	9	9
краткосрочные летние	0	12	0	4	0	1
<b>итого</b>	<b>95</b>	<b>130</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
вакансии	0	24	0	4	0	2
туристско-краеведческая	147	65	12	5	7	3
краткосрочные	75	150	12	36	3	6
<b>итого</b>	<b>222</b>	<b>215</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
вакансии	0	12	0	2	0	1
естественнонаучная						
краткосрочные	60	40	6	4	3	2

<b>итого</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>вакансии</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>						
<b>без вакансий</b>	<b>1930</b>	<b>2250</b>	<b>284</b>	<b>382</b>	<b>139</b>	<b>165</b>
	<b>4180</b>		<b>666</b>		<b>304</b>	
<b>с вакансиями</b>	<b>1952</b>	<b>2454</b>	<b>287</b>	<b>410</b>	<b>141</b>	<b>178</b>
	<b>4406</b>		<b>697</b>		<b>319</b>	