

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2021



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010902
01.09.2021 г.

Краткосрочная модульная дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Экологика»

Возраст детей: 8-12 лет
Авторы – составители:
педагоги дополнительного образования
Шерстнёва Е.В.
Умарова А.С.

г. Кировск

2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Направленность программы	3
Актуальность программы	3
Педагогическая целесообразность программы	4
Цель программы.....	4
Задачи программы	4
<i>Обучающие:</i>	4
<i>Развивающие:</i>	4
<i>Воспитательные:</i>	5
Адресат программы	5
Организационно-педагогические условия реализации программы	5
Срок освоения общеразвивающей программы	5
Режим занятий	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (ПЛАН)	5
Учебный план (по модулям)	5
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
Модуль 1. Мысли экологично. Мусорная проблема (1 ч)	6
<i>Цель изучения модуля</i>	6
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	6
<i>Содержание модуля</i>	6
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	6
<i>Учебно-методический комплекс модуля</i>	6
Модуль 2. Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья (1 ч).....	7
<i>Цель изучения модуля</i>	7
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	7
<i>Содержание модуля</i>	7
<i>Материально-техническое обеспечение:</i>	7
<i>Учебно-методический комплекс модуля</i>	7
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9
<i>Учебные пособия для педагога</i>	9
<i>Литература и информационные источники для учащихся</i>	9
<i>Информационное обеспечение программы</i>	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологика» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы

Естественнонаучная

Актуальность программы

Предлагаемая программа направлена на осмысление учащимся себя, как части окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, формирование нового экологического мышления.

Низкий уровень экологической культуры населения и отстраненность его от решения экологических проблем оказывают отрицательное влияние на качество жизни и состояние окружающей среды в районе. Сочетание естественно-научных занятий по проблемам экологии и творческих занятий с использованием приемов декоративно-прикладного искусства позволяет программе оказывать влияние на логическое и образное мышление сразу, развивать творческий потенциал и гражданскую ответственность одновременно.

Экологические проблемы, возникновение которых обусловлено, прежде всего, социально-экономическими факторами, могут быть решены только образованным населением. Именно поэтому вопрос информирования населения, экологического образования, воспитания и формирования экологической культуры выходят сегодня на первый план. В системе современного образования экологическая составляющая должна стать основополагающей, поскольку именно она призвана формировать экоцентрическое мировоззрение.

Педагогическая целесообразность программы

Реализация модулей программы в их различной комбинации и последовательности, позволяет педагогическому коллективу построить образовательные маршруты, сориентированные на разные группы школьников, а также индивидуальные.

Цель программы

Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности в области ресурсосбережения и охраны природных ресурсов, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи программы

Обучающие:

- Расширить знания учащихся по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов;
- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Изучить отдельные виды загрязнений окружающей среды;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы;
- Обучение приемам работы с инструментами;
- Обучение умению планирования своей работы;
- Обучение приемам и технологии изготовления композиций;
- Изучение свойств материалов, используемых в работе;
- Обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;
- Дать представление о реализации творческого проекта от замысла до конечного результата;
- Формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации
- Развить художественный вкус, трудовую и творческую активность;
- Развитие образного мышления и воображения;
- Создание условий к саморазвитию учащихся;
- Развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Воспитательные:

- Интегрировать духовно-нравственные ценности в содержание дополнительного образования;
- Сформировать, на основе взаимного уважения, навык делового сотрудничества;
- Создать условия для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформировать ценностное отношение к своему труду и здоровью;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Воспитание уважения к труду и людям труда;
- Формирование чувства коллективизма.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 8-12 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Количество обучающихся в группе – 30 человек.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности учащихся: Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуально-групповая.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные: учебное занятие, защита проекта.

Срок освоения общеразвивающей программы

Программа рассчитана на обучение по отдельным модулям.

Срок реализации каждого модуля - 1 час.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Содержание программы (план)

Учебный план содержит две основные формы занятий: теоретические занятия и практика. Обе формы являются неотъемлемой частью программы и являются необходимыми и достаточными для выполнения поставленных программой целей.

Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

1	Мысли экологично. Мусорная проблема.	0,5	0,5	1
2	Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья.	0,2	0,8	1
Итого:		0,7	1,3	2

Содержание программы

Модуль 1. Мысли экологично. Мусорная проблема (1 ч)

Автор модуля – Шерстнёва Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования.

Цель изучения модуля

Изучение особенности жизненного цикла вещей, как основы образования и переизбытка отходов потребления на планете. Ознакомление учащихся с основными аспектами мировой экологической проблемы – переработки отходов. Введение основных понятий из области переработки и сортировки вторсырья.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Умение анализировать свое поведение на предмет экологической составляющей. Знание основных понятий проблематики. Умение разделять вторсырье на нужные фракции.

Содержание модуля

Экологичное мышление, как основа устойчивого развития в будущем. Жизнь вещей. Вторсырье и переработка отходов. (1 ч)

Теория. Что такое экология? Сколько у нас вещей? Проблема перепотребления. Откуда берутся вещи и куда потом деваются. Какие отходы образуются в каждом доме. Способы переработки и утилизации отходов, их плюсы и минусы: захоронение, сжигание, отправка в космос, переработка. Виды перерабатываемых отходов. Как подготовить отходы к переработке. Что такое экологический след и как его уменьшить. Зервейстинг.

Практика: Анализ отходов, образующихся ежедневно (упражнение «Мусорная корзина»). Изучение жизненного цикла вещей от добычи сырья до захоронения на полигоне (упражнение «Жизнь вещей»). Практическое занятие на изучение видов перерабатываемых отходов и сортировку (игра «Разделяй с нами!»).

Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование. Методические материалы.

Учебно-методический комплекс модуля

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документом УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план	

		входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к урокам.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия: - карточки для игры «Жизнь вещей» - набор карточек и боксов для игры «Разделяй с нами!» - демонстрационные материалы	Находятся в ведении педагога.

Модуль 2. Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья (1 ч)

Автор модуля – Умарова Айна Саматовна, педагог дополнительного образования.

Цель изучения модуля

Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя материалы из вторсырья и бросовый материал.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Умение создавать композиции с изделиями, выполненными в технике моделирование, аппликация, панно и т. д. из вторсырья

Содержание модуля

Инструктаж по технике безопасности. Полезное из ненужного (поделки из вторсырья).

Самостоятельная работа. Оформление композиции

Теория: Учащиеся знакомятся с техникой и методом построения композиции. Создание композиции из вторсырья. Знакомство с использованием различных материалов в качестве основы, с видами прикрепления деталей к основе – при помощи клея. Эстетическое оформление панно. Создание художественного образа, законченность темы.

Практика: Составление композиции из бросового материала и вторсырья. Изготовление панно на основе составления предметов в композицию. Панно «Моя фантазия» с использованием вторсырья и бросового материала.

Материально-техническое обеспечение:

Методические материалы.

Учебно-методический комплекс модуля

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным	

		документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия	Находятся в ведении педагога.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

В результате занятий по программе «Экологика» учащиеся:

- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия.
- Будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике моделирование, аппликация, панно и т. д.
- Узнают об основных аспектах экологических мировых проблем;
- Познакомятся с существующими способами переработки отходов, их плюсами и минусами;
- Научатся сортировать отходы потребления для дальнейшей переработки;
- Узнают о проблеме перепотребления в мире, научатся с умом подходить к покупкам и бережно относиться к вещам;
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус; творческие способности и фантазию.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Способы оценивания: Беседа, наблюдение, опрос. В конце занятия проводится выставка готовых работ.

Список литературы

Учебные пособия для педагога

1. Вешкина О. Б. Декупаж. Креативная техника для хобби и творчества. – М.: Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Стецюк Виктор Григорьевич. Картины из сухих цветов: Техника. Приёмы. Изделия. – М.: ООО «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2004. – 128 с.
3. Технология. Организация кружковой работы в школе. / авт. – сост. О. Н. Маркелова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2012. – 184 с.
4. Чиотти Донателла. Оригинальные поделки из бумаги. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 96 с.
5. Е.А.Гайдаенко «Нечто из ничего». Издательство «Феникс» г Ростов- на – Дону, 2008г.
6. Кокорин А.О., Смирнова Е.В., Замолотчиков Д.Г. Изменение климата. - М.: Всемирный фонд дикой природы, 2013 – 220 с.
7. Потрекий Я.Д. Zero Waste: осознанное потребление без фанатизма. - М.: Издательство «Бомбора», 2019 – 208 с.

Литература и информационные источники для учащихся

1. <https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg>
2. <https://ecoday.mts.ru/>

Информационное обеспечение программы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=r9cu6Q1FpRA>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=UCBCe3BF9YI>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=1ux2k2jy5Wg>

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1	Мысли экологично. Мусорная проблема				
	Экологичное мышление, как основа устойчивого развития в будущем. Жизнь вещей. Вторсырье и переработка отходов.	Учебное занятие	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский	Технические средства: компьютеры, проектор, подключенный к ПК, Программное обеспечение: операционная система Windows XP; Видео-проигрыватель «QuickTime»	Наблюдение. Опрос
2	Полезное из ненужного. Поделка из вторсырья				
	Инструктаж по технике безопасности. Полезное из ненужного (поделки из вторсырья). Самостоятельная работа. Оформление композиции	Учебное занятие	Наглядные, практические и репродуктивные методы	Учебный класс, видеопроектор, вторсырье и бросовый материал, презентации PowerPoint. Шаблоны для работ, бросовый материал, вторсырье.	Творческий проект. Просмотр результатов, анализ результатов работы

Продолжительность учебного года

Комплектование группы первого года обучения – с 01.09. – 06.09.2021 г.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года

Начало занятий -6.09.2021 года

Окончание учебного года - 31 мая 2022 года

Продолжительность учебного года - 1 неделя

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 30.10.2021-07.11.2021 года

Зимние: с 31.12.2021-10.01.2022 года

Весенние с 19.03.2022-27.03.2022 года

Летние: с 01.06.2022-31.08.2022 года

Промежуточная аттестация: по окончании программы.