

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Юный солдат. Основы военного дела»**  
(базовый уровень)

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Громов Сергей Вячеславович

г. Кировск  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» относится к **социально-гуманитарной направленности** и разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

### **Характеристика предмета изучения**

Программа направлена на формирование военно-патриотического развития детей включает, первоначальные представления о Родине, необходимости защищать её от врагов, о подвиге и героизме. Побуждается интерес к героическому прошлому и настоящему России, стремление походить на героев, быть мужественным и смелым, сильным и выносливым, честным и правдивым, уважительным к друзьям и коллективу.

### **Информация о типе программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» является модифицированной, разработана на основе:

1. Данилюк А.Я, Кондаков А.В. Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение, 2011;

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы обусловлена, в первую очередь, возросшим вниманием к проблеме патриотического воспитания детей. На современном этапе сложилась государственная система патриотического воспитания, основанная на понимании патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества, как ценностно-смыслового ядра развития личности. Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление возможности учащимся определять своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа построена с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей учащихся. Основной акцент делается на формирование устойчивых предпрофессиональных интересов. Кроме того, для учащегося важна возможность самореализации, возможность встать на позицию взрослого, самостоятельность и возможность выбора, поэтому им предоставлена возможность изменения социальных ролей – переход от роли обучаемых к роли обучающихся.

**Цель программы:** содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств и командного духа, формирование сознательного и

ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- сформировать навыки основ военного дела( в области гражданской обороны, строевой , огневой подготовки ,безопасности жизнедеятельности;
- совершенствовать навыки действия в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- совершенствовать знания о традициях, атрибутах и ритуалах Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

#### **Развивающие:**

- развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость как характерные черты юного патриота, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ и полноценной реализации себя в дальнейшей жизни.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству;
- сформировать понимание ценности человеческой жизни;
- содействовать формированию активной гражданской позиции.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности:** принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

### **Отличительные особенности программы**

заключается в комплексном подходе к военно-патриотическому воспитанию, а именно в том, что в процессе её реализации, у учащихся формируется способность к самостоятельному общефизическому развитию, формируется психологическая устойчивость, осуществляется военно-спортивная подготовка.

#### **Условия зачисления учащихся в детское объединение**

В детское объединение принимаются учащиеся в возрасте **10-14 лет**, не имеющие медицинских противопоказаний.

Минимальный возраст для зачисления **10 лет**

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат» - 1 год- 68 часов:** - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов				Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1.	<b>Основы военного дела. Правила дорожного движения</b>	10	2	8	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	<b>Основы военного дела. Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	5	2	3	Сдача нормативов Практическая работа
3.	<b>Основы военного дела. Физическая подготовка</b>	7	2	5	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	<b>Основы военного дела. Медико-санитарная подготовка</b>	7	2	5	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	<b>Основы военного дела. Страницы истории</b>	5	2	3	Викторина, конкурс рисунков.
6.	<b>Основы военного дела. Пожарная безопасность</b>	5	2	3	Сдача нормативов, тестирование
7.	<b>Основы военного дела. Строевая подготовка</b>	8	2	6	Смотр строя и песни
8.	<b>Основы военного дела. Огневая подготовка</b>	5	2	3	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	<b>Основы военного дела. Ориентирование</b>	8	2	6	Полевой выход
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
10.	<b>Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» (школьный этап)</b>	2	-	2	Финал военно-спортивной игры «Зарницы»
11.	<b>Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» (районный этап)</b>	4	-	4	Финал районной игры «Зарницы»
12.	<b>Итоговое занятие</b>	2	1	1	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	

### Содержание программы

#### БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

##### 1. Основы военного дела. Правила дорожного движения.

**Теория:** правила дорожного движения. Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка. Сигналы регулировщика. Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и комплектование. Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.

**Практика:** решение экзаменационных карт категории А В. Оказание ПМП при ДТП, комплектование аптечки, соревнование «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда (змейка, качели, слалом, перенос предмета, жолоб, неровная поверхность (гребенка), прицельное торможение, наклонная плоскость, взгляд назад).

## **2. Основы военного дела. Р.Х.Б.З.**

**Теория:** средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка). Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.

Преодоление зоны химического заражения в составе отделения. Порядок надевания озк в «виде плаща», порядок снятия озк. ИПП, дезактивация, правила проведения. Обнаружение поражённого на заражённой местности. Надевание на поражённого противогаза. Действие отделения на заражённой местности.

**Практика:** практическое занятие по использованию СИЗ, действие в составе отделения при вспышке ядерного взрыва, преодоление участка химического заражения, проведение частичной санобработки, действие в составе отделения на участке зараженной местности, оказание ПМП при воздействии факторов ОМП. Зачетное занятие.

## **3. Основы военного дела. Физическая подготовка.**

**Теория:** техника бега, отработка бега. Полоса препятствий и ПТБ. Способы метания гранаты.

**Практика:** Эстафета 4\*100 м, бег на 800 м по беговой дорожке, бег на 1 км по любой местности. Преодоление полосы препятствий, метание гранаты, личное первенство по сдаче нормативов по бегу, соревнование «Самый быстрый, сильный и выносливый».

## **4. Основы военного дела. Медико-санитарная подготовка.**

**Теория:** международные сигналы бедствия. Комплектование санитарной сумки. Способы иммобилизации. Виды наружного кровотечения и способы остановки. Повязки на верхние конечности и голову. Повязки на нижние конечности. ВОВ, медики – Герои Советского Союза.

**Практика:** оказание ПМП при всех видах травм, комплектование санитарной сумки, накладывание всех видов изученных повязок, смотр на лучшего санитаря, определение международных сигналов бедствия. Зачетное занятие.

## **5. Основы военного дела. Страницы истории.**

**Теория:** Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ. Московская битва. Сталинградская битва. Герои снайперы. Блокада Ленинграда. Операция «Искра». 2-я Ударная армия. Операция «Нева-2». День Победы.

**Практика:** участие в общественных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Экскурсии на Синявинские высоты, музей «Дороги жизни». Турнир смекалистых.

## **6. Основы военного дела. Пожарная безопасность.**

**Теория:** Боевая форма пожарного. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК. Боевое развертывание от мотопомпы. Правила тушения нефтепродуктов. П.М.П. при отравлении угарным газом и ожогах. ДПД. История добровольчества в России.

**Практика:** практическое занятие по использованию первичных средств пожаротушения и огнетушителя, боевое развертывание от мотопомпы, порядок одевания БФП, личное первенство по сдаче нормативов. Тренировка в одевании БФП. Экскурсия в пожарное депо д. Сухое.

#### **7. Основы военного дела. Строевая подготовка:**

**Теория:** Повороты на месте в составе отделения (одно шереножный и двух шереножный строй). Парады СССР 30-х годов. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Смыкание и размыкание строя. Отдание воинской чести на месте и в движении. Вынос и представление знамени. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия.

**Практика:** выполнение строевых команд и воинского приветствия, движение строем, умение отдавать честь на месте и в движении, практическое занятие по выполнению строевых команд, порядок представления боевого знамени, личное первенство на звание «Отличный юнармеец».

#### **8. Основы военного дела. Огневая подготовка.**

**Теория:** Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников АК-47. Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище.

Устройство и взаимодействие частей пневматической оружия. Стрельба из положения «с колена», лежа. ПТБ при проведении стрельб.

**Практика:** стрельба по мишени из положения «лежа», «с колена», личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки. Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени.

#### **9. Основы военного дела. Ориентирование.**

**Теория:** Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта. Страховка и самостраховка. Виды узлов, способы завязывания. Один в природе. Способы устройства и разведения костра. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств. Маскировка. Способы наблюдения и маскировки.

П.Т.Б. при передвижении по пересеченной местности и прохождении турполосы. Подъем и спуск пострадавшего по склону. Транспортировка пострадавшего.

**Практика:** практическое занятие - ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы, подъем и спуск пострадавшего по склону. Самостоятельная работа с литературой. Однодневный поход.

### **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

#### **10. Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»**

**Практика.** Участие в школьной военно-спортивной игре «Смотр строя и песни».

### **11. Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»**

**Практика.** Участие в районной военно-спортивной игре «Смотр строя и песни», «Безопасное колесо».

## **Организационно-педагогические условия дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный солдат»**

**Формы аудиторных занятий:** учебное занятие, тренировка, занятие – игра, конкурс.

**Формы внеаудиторных занятий:** экскурсия, поход, тренировка

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу, - 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок).

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Наполняемость групп **15 ч.**

**Методы проведения занятий:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- Велосипед – 3 шт.
- Таблицы по ГО-10 шт.
- Учебный фильм по ГО-5 шт.
- Аптечка ИИП-1 шт.
- ОЗК-5 шт.
- Видеофильм по истории ВОВ-10 шт.
- Плакаты по ПБ-10 шт.
- Мотопомпа-1 шт.
- Форма пожарного 15 шт.
- Пожарный рукав -1 шт.
- Тройник-3 шт.
- Пожарный ствол-1 шт.
- План эвакуации из здания-1 шт.

- Плакаты по строевой подготовке-10 шт.
- Форма военная 2 шт.
- Пневматическая винтовка-1 шт.
- Пуле улавливатель-1 шт.
- Защитные очки 15 шт.
- Страховочная система-1 шт.
- Фал-1 шт.
- Телевизор-1 шт.
- Видеомагнитофон-1 шт.
- Проектор-1 шт.
- Компьютер- 1 шт.

#### **Раздаточный материал:**

- Карты категории А и В – 15 шт.
- Таблицы с дорожными знаками – 15 шт.
- Противогазы – 15 шт.
- Респираторы – 5 шт.
- Ватно-марлевые повязки – 15 шт.
- Бинты – 15 упаковок
- Шины Кредера – 3 шт.
- Жгуты – 3 шт.
- Мишени 45 шт.
- Компасы – 5 шт.
- Карты – 5 шт.

### **Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный солдат»**

#### ***Личностные:***

- формирование личностных качеств: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствии вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

#### ***Метапредметные:***

- выполнение заданий по инструкции педагога;
- руководство группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- участие в групповой работе в качестве исполнителя;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

## ***Предметные результаты:***

### *Знания:*

- основ военного дела;
- общие положения ПДД;
- дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку и правила проезда перекрестков;
- комплектование автомобильной аптечки;
- поражающие факторы ОМП, СИЗ, историю РВСН;
- технику бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ;
- виды травм, ПМП при всех травмах, комплектование санитарной сумки, виды повязок;
- историю ВОВ, крупнейшие сражения;
- причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту, устройство мотопомпы;
- историю российских парадов;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия;
- устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53;
- технику ведения стрельбы из положения «лежа», «с колена»;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и само страховки;
- способы устройства и разведения костра;
- способы маскировки и ведения наблюдения.

### *Умения:*

- владеть компетенциями в области военного дела;
- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу;
- преодолевать естественные препятствия при помощи подручных средств;
- транспортировать пострадавшего;
- уметь двигаться на лыжах в составе отделения;
- решение экзаменационных карт категории А и В;
- действовать в составе отделения при вспышке ядерного взрыва на участке зараженной местности;
- оказывать ПМП при всех видах травм, комплектовать санитарную сумку, накладывать все виды изученных повязок;
- использовать первичные средства пожаротушения, огнетушитель;
- уметь разворачивать мотопомпу;
- уметь разворачивать рукав и преодолевать полосу препятствий;
- выполнять строевые команды, двигаться строем, отдавать честь на месте и в движении;
- представлять Боевое Знамя.

## **Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат»**

### **Формы подведения итогов:**

В образовательном процессе используются следующие **виды контроля**:

- **входной** - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности ребенка с целью знакомства с ним (наблюдение, тестирование, опрос). Проводится **диагностика** учащихся в начале обучения по программе.

- **текущий** - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога (наблюдение, устный опрос, творческое задание, выставка). В конце каждой темы планируется творческое занятие, на котором дети показывают полученные знания, умения по заданной теме. Дети оценивают свои работы, работы товарищей, объясняют, чем понравилась та или иная работа. Результаты работы видят родители, получая сувениры и подарки от детей.

- **промежуточный** – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий, а также оформляется итоговая выставка работ учащихся.

**Формами оценки результатов** реализации программы являются: практические занятия, сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности, викторина, конкурс рисунков, тестирование, конкурс.

Показателями качества **воспитательной работы** в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности учащихся;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с родителями.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность учащихся, будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком, педагогические тесты.

### **Список литературы для педагога.**

2. Волков Л. П. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в В.С. . М., 1979;

3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М.:Знание.1990;

4. Гусинский Э.Н. , Турчанинова Ю.И. Образование личности. М.:Интер-пракс,1994;

5. Данилюк А.Я, Кондаков А.В, Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение,2011;

6. Добролюбов Н.А О значении авторитета в воспитании. Педагогическое наследие. М.: 1988;

7. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985;

### Список литературы для учащихся:

1.Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. М.:1997;

2.Социальная политика: парадигмы и приоритеты: монографии под общ. ред. В. И. Жукова М.: Союз, 2000;

3.Филонов Г.Н. Социальная педагогика: сопряжение наук о человеке. М.: Педагогика. 1996.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1	<b>Основы военного дела Правила дорожного движения</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед, автомобильная аптечка	Индивидуальный рейтинг успешности
2	<b>Основы военного дела Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	ОЗК, противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка ИПП, учебный фильм, таблицы, литература	Сдача нормативов, полевой выход
3	<b>Основы военного дела Физическая подготовка</b>	Учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Спортивный инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4	<b>Основы военного дела Медико-санитарная подготовка</b>	Занятие-игра, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты, плакаты с международными сигналами бедствия	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5	<b>Основы военного дела Страницы истории</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-	Литература, видеоматериалы, интернет-ресурсы, компьютер	Викторина, реферат или мультимедийная презентация, конкурс рисунков.

			поисковый, исследовательский		
6	<b>Основы военного дела Пожарная безопасность</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Первичные средства пожаротушения, пожарный рукав, тройник, стволы, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	<b>Основы военного дела Строевая подготовка</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Плакаты, видеоматериалы, форма, макет знамени	Смотр строя и песни
8	<b>Основы военного дела Огневая подготовка</b>	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Пневматические винтовки и пистолет, мишени, руководство по эксплуатации, пулеулавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок», зачет по технике безопасности
9	<b>Основы военного дела Ориентирование</b>	Учебное занятие, занятие-игра, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Компасы, карты, плакаты, страховочная система, фал	Полевой выход
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
10	<b>Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» (школьный этап)</b>	Занятие-игра	Частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов
11	<b>Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни» (районный этап)</b>	Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Финал районной игры «Зарницы»

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа

Социально – гуманитарной направленности

**«Юный солдат. Основы военного дела»**

**группа № 1 (10-14 лет)**

Педагог: Громов Сергей Вячеславович

*Продолжительность учебного года*

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 14.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;  
 23 февраля - День Защитника Отечества;  
 8 марта - Международный женский день;  
 1 мая - Праздник Весны и Труда;  
 9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2024 по 24.04. 2024 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 ч.

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

Дата	Кол-во часов	Тема
		<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>
14.09 15.09	2	Основы военного дела. Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка.
21.09 22.09	2	Основы военного дела. Сигналы регулировщика.
28.09 29.09	2	Основы военного дела. Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и комплектование.
05.10 06.10	2	Основы военного дела. Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.
12.10 13.10	2	Основы военного дела. Решение экзаменационных карт. Категории А В.
19.10 20.10	2	Основы военного дела. Средства индивидуальной защиты (озк, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка)
26.10 27.10	2	Основы военного дела. Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.
9.11 10.11	2	Основы военного дела. Преодоление зоны химического заражения в составе отделения Кросс 500м. Спринт 60 м. Силовые упражнения.
16.11 17.11	2	Основы военного дела. Кросс 500 м. Силовые упражнения. Полоса препятствий.

23.11 24.11	2	Основы военного дела. Кросс 500 м. Метание гранаты. Полоса препятствий.
30.11 01.12	2	Основы военного дела. Кросс 1000 м. Полоса препятствий. Силовые упражнения. Международные сигналы бедствия.
7.12 8.12	2	Основы военного дела. Комплектование санитарной сумки. Зачетное занятие.
14.12 15.12	2	Основы военного дела. Способы иммобилизации.
21.12 22.12	2	Виды наружного кровотечения и способы остановки. Начало В.О.В. Брестская крепость
28.12 29.12	2	Основы военного дела. Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ
11.01 12.01	2	Основы военного дела. Московская битва. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК.
18.01 19.01	2	Основы военного дела. Боевая форма пожарного. Тренировка в одевании БФП. Боевое развертывание от мотопомпы. Парады СССР 30-х годов.
25.01 26.01	2	Основы военного дела. Повороты на месте в составе отделения (одношереножный и двухшереножный строй)
1.02 2.02	2	Основы военного дела. Повороты на месте в составе отделения (одношереножный и двухшереножный строй)
8.02 9.02	2	Основы военного дела. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Стрелковое оружие советской армии.
15.02 16.02	2	Основы военного дела. Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Стрелковое оружие советской армии.
22.02 29.02	2	Основы военного дела. Михаил Калашников АК-47 Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Определение сторон горизонта.
1.03 7.03	2	Основы военного дела. Ориентирование на местности по карте.

		Ориентирование на местности без карты.
14.03 15.03	2	Основы военного дела. Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.
21.03 22.03	2	Основы военного дела. Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.
28.04 29.04	2	Основы военного дела. Страховка и самостраховка. Виды узлов, способы завязывания.
4.04 5.04	2	Огонь в природе. Способы устройства и разведения костра.
11.04 12.04	2	Основы военного дела. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств
18.04 19.04	2	Основы военного дела. Тренировка в стрельбе на результат из положения с колена и лежа.
25.04 26.04	2	Основы военного дела. Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени
		<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>
2.05 3.05	2	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»
10.05 16.05	2	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»
17.05 23.05	2	Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни»
24.05 30.05	2	Итоговое занятие
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>







1																				
2																				

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 09:46 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9