

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Юный солдат»**  
(базовый уровень)

Возраст детей: 10-14 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор-составитель  
педагог дополнительного образования  
Громов Сергей Вячеславович

г. Кировск  
2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» относится к **социально-гуманитарной направленности** и разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

### **Характеристика предмета изучения**

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат» ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, военно-патриотическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

### **Информация о типе программы:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный солдат» является модифицированной, разработана на основе:

1. Данилюк А.Я, Кондаков А.В. Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение, 2011;

### **Актуальность программы.**

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной организации, а так же в сфере образования. Настоящая программа соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание, формы и методы реализации программы определяют такие базовые национальные ценности российского общества как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность*. Реализация программы способствует решению таких социальных проблем, как:

- занятость подростков общественно-полезной деятельностью;
- воспитание социально-значимых качеств личности;
- овладение навыками и культурой безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение преемственности общественных ценностей;
- получение знаний по начальной военной подготовке.

**Педагогическая целесообразность программы** достигается путем включения в ее содержание нескольких направлений военно-патриотического воспитания. Обуславливается это тем, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие

обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно.

Настоящая программа включает в себя следующие направления военно-патриотического воспитания.

Направление первое - активная подготовка детей к проведению праздников, памятных дат в семье, школе и по месту проживания, посильное их участие за могилами - памятниками героям.

Второе направление - физическая культура - состоит, прежде всего, в выработке навыков здорового образа жизни, в развитии у ребят чувства обязательности занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья. Формируется представление об общественной полезности занятий физкультурой и спортом, пробуждается интерес к этой деятельности, развивающей силу, ловкость, быстроту, выносливость и другие качества, важные для последующей подготовки к труду и защите Родины.

Следующее направление военно-патриотического воспитания школьников – военно-техническое. Оно заключается в формировании и развитии начальных понятий и представлений о роли и значении военной техники и оружия, как средств защиты Родины от врагов, понимания того, что мастерство владения оружием и военной техникой является обязательным условием выполнения военного долга.

Перечисленные направления военно-патриотического воспитания в содержании программы представлены в следующих разделах:

- Правила дорожного движения
- Р.Х.Б.З. (радиоактивная химическая бактериальная защита)
- Физическая подготовка
- Медико-санитарная подготовка
- Страницы истории
- Пожарная безопасность
- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Ориентирование

**Цель программы:** развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Задачи**

##### ***Обучающие:***

- сформировать начальные знания в области гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки;
- познакомить с традициями, атрибутами и ритуалами Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

##### ***Развивающие:***

- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств ее осуществления;

- развить способность выполнять возложенные должностные обязанности, задания по инструкции педагога, участвовать в групповой работе в качестве исполнителя.

#### ***Воспитательные:***

- привить интерес обучающихся к физической культуре и спорту, туризму, военному делу, истории Великой Отечественной войны;
- воспитать дисциплинированность, чувства коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим;
- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа и военной истории Ленинградской области, Отечества.

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности**: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

**Отличительные особенности программы заключаются в ее реализации** на базе МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа» Кировского муниципального района как составляющей программы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, а также программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в общеобразовательном учреждении. Тем самым, осуществляется организация социально-открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе социально-педагогического партнерства с учреждением дополнительного образования детей – «Районным Центром дополнительного образования детей».

*Основная область применения программы на базе малокомплектной школы Суховского сельского поселения.* Поэтому при реализации программы школьники, полностью ее освоившие, могут быть включены в списочный состав группы и осуществлять руководство группами по выполнению учебных, творческих задач, помогать педагогу при организации спортивной игры «Зарница».

#### **Условия зачисления учащихся в детское объединение**

В детское объединение принимаются учащиеся в возрасте **10-14 лет**, проявляющие интерес к занятиям бокса, не имеющие медицинских противопоказаний.

Минимальный возраст для зачисления **10 лет**

**Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат»** - 1 год- 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок)

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов				Формы подведения итогов
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1.	Правила дорожного движения	10	2	8	Индивидуальный рейтинг успешности
2.	Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)	5	2	3	Сдача нормативов Практическая работа
3.	Физическая подготовка	7	2	5	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4.	Медико-санитарная подготовка	7	2	5	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5.	Страницы истории	5	2	3	Викторина, конкурс рисунков.
6.	Пожарная безопасность	5	2	3	Сдача нормативов, тестирование
7.	Строевая подготовка	8	2	6	Смотр строя и песни
8.	Огневая подготовка	5	2	3	Конкурс «Меткий стрелок»
9.	Ориентирование	8	2	6	Полевой выход
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
10.	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	2	-	2	Финал военно-спортивной игры «Зарницы»
11.	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	4	-	4	Финал районной игры «Зарницы»
12.	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	

### Содержание программы

#### БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

##### 1. Правила дорожного движения.

**Теория.** Знакомство с правами, обязанностями и ответственность всех участников движения. Общие обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы, как безопасно перейти дорогу. Правила

движения велосипедиста по загородной дороге, сигналы подаваемые рукой. Подготовка велосипеда к эксплуатации, ремонт и смазка велосипеда.

**Практика.** Практические навыки в эксплуатации и обслуживании велосипеда, практическое занятие по фигурному вождению велосипеда. Фигурное вождение велосипеда, «змейка», «перенос предмета», «восьмерка». Фигурное вождение велосипеда «бордюр», «качели», «зигзаг». Фигурное комплексное вождение. Соревнование между обучающимися.

### **2.Р.Х.Б.З.**

**Теория.** Знакомство с видами ОМП: ядерное, химическое бактериологическое оружие, и их поражающими факторами, с РВСН и ПВО, ракетными войсками стратегического назначения, сигналами оповещения при применении ОМП, действия населения по сигналу «воздушная тревога», устройство противогаза и респиратора.

**Практика.** Практическое занятие по устройству СИЗ, изготовление ватно-марлевой повязки.

### **3. Физическая подготовка.**

**Теория.** Знакомство с техникой бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ.

**Практика.** Отработка бега спринт на 60 м, кросс 500 м, кросс 1000 м, преодоление полосы препятствий, бег по пересеченной местности, соревнование «Самый сильный и самый быстрый». Силовые упражнения.

### **4.Медико-санитарная подготовка.**

**Теория.** Понятие «травма», «травматический шок» и его профилактика. Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела. Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных. Первая медицинская помощь.

**Практика.** Практическое занятие по накладыванию повязки и оказанию ПМП при различных видах травм.

### **5.Страницы истории.**

**Теория.** Знакомство с историей малой родины - родного края. Ратная история СССР и России, Великой Отечественной войны, народными героями, юными защитниками Отечества. Патриотизм – основа героизма. Верность Боевому Знамени. Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.

**Практика.** Участие в памятных мероприятиях волости связанных с днями воинской славы. Просмотр фильмов «Офицеры», отрывки из телесериала «Солдаты».

### **6. Пожарная безопасность.**

**Теория.** Огонь – польза и вред, методы прекращения горения. Правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами, тепловое действие тока. План эвакуации при пожаре, условные обозначения, эвакуация, первичные средства пожаротушения, комплектование пожарного щита. Боевая форма пожарного, устройство помпы. Пожарный автомобиль, состав боевого расчета пожарных.

**Практика.** Использование первичных средств пожаротушения, умение чертить план эвакуации, комплектование пожарного щита. Экскурсия в пожарное депо.

### **7. Строевая подготовка.**

**Теория.** История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись». Повороты в строю на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Подход к начальнику и отход от него.

**Практика.** Выполнение строевых команд на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, смотр строя и песни.

### **8. Огневая подготовка**

**Теория.** Стрелковое оружие в годы ВОВ. Конструкторы стрелкового оружия времен ВОВ. Пневматическое оружие, правила техники безопасности обращения с оружием. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Устройство винтовки ИЖ-38, правила безопасности при проведении стрельб. Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа.

**Практика.** Стрельба по мишени из положения «лежа», «стоя», «с колена», соревнование «Самый меткий стрелок». Тренировка в стрельбе на кучность, стрельба из положения с колена. Тренировка в стрельбе на результат, из положений лежа, с колена. Зачетное занятие.

### **9. Ориентирование.**

**Теория.** Понятие «ориентирование». Компас, карта, условные обозначения. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту. Ориентирование на местности без карты. ПТБ при прохождении турполосы. Страховка и самостраховка, страховочная система. Грудная обвязка заблокированная с беседкой, виды карабинов. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник».

Переправа через овраг по веревке с перилами условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и самостраховки. Грудная обвязка заблокированная с беседкой, виды карабинов.

**Практика.** Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник». Переправа через овраг по веревке с перилами. Однодневный поход.

## **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

### **10. Школьная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница».

### **11. Районная военно-спортивная игра «Зарница».**

**Практика.** Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».

### **12. Итоговое занятие**



**Организационно-педагогические условия дополнительной  
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности  
«Юный солдат»**

**Формы аудиторных занятий:** учебное занятие, тренировка, занятие – игра, конкурс.

**Формы внеаудиторных занятий:** экскурсия, поход, тренировка

**Режим занятий:** по 1 занятию 2 раза в неделю, - 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок).

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися.

Наполняемость групп **15 ч.**

**Методы проведения занятий:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

**Материально-техническое обеспечение реализации программы**

- Велосипед – 3 шт.
- Таблицы по ГО-10 шт.
- Учебный фильм по ГО-5 шт.
- Аптечка ИИП-1 шт.
- ОЗК-5 шт.
- Видеофильм по истории ВОВ-10 шт.
- Плакаты по ПБ-10 шт.
- Мотопомпа-1 шт.
- Форма пожарного 15 шт.
- Пожарный рукав -1 шт.
- Тройник-3 шт.
- Пожарный ствол-1 шт.
- План эвакуации из здания-1 шт.
- Плакаты по строевой подготовке-10 шт.
- Форма военная 2 шт.
- Пневматическая винтовка-1 шт.
- Пуле улавливатель-1 шт.
- Защитные очки 15 шт.
- Страхочная система-1 шт.
- Фал-1 шт.
- Телевизор-1 шт.

- Видеомагнитофон-1 шт.
- Проектор-1 шт.
- Компьютер- 1 шт.

#### **Раздаточный материал:**

- Карты категории А и В – 15 шт.
- Таблицы с дорожными знаками – 15 шт.
- Противогазы – 15 шт.
- Респираторы – 5 шт.
- Ватно-марлевые повязки – 15 шт.
- Бинты – 15 упаковок
- Шины Кредера – 3 шт.
- Жгуты – 3 шт.
- Мишени 45 шт.
- Компасы – 5 шт.
- Карты – 5 шт.

### **Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Юный солдат»**

#### ***Личностные:***

- осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач;
- сформированные представления о себе как о гражданине своей страны;
- сформированная гражданская позиция (уважительное отношение к закону и правопорядку, личная ответственность, готовность что-то сделать для своей страны);
- формирование личностных качеств: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость;
- формирование ценности человеческой жизни (отсутствию вредных привычек, значимость здорового образа жизни, следование здоровому образу жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

#### ***Метапредметные:***

- ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий;
- ориентация в правах и обязанностях как члена коллектива;
- выполнение возложенных должностных обязанностей;
- выполнение заданий по инструкции педагога;
- руководство группой при выполнении учебной, творческой задачи;
- участие в групповой работе в качестве исполнителя;
- выполнение особых действий, соответствующих специфике конкретных экстремальных ситуаций;

- повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

***Предметные результаты:***

*Знания:*

- права, обязанности и ответственность всех участников движения.
- виды ОМП и их поражающие факторы;
- РВСН и средства ПВО;
- сигналы оповещения при применении ОМП;
- устройство противогаза и респиратора;
- техника бега, метание гранаты и преодоления полосы препятствий,
- понятие травма, травматический шок;
- правила наложения повязок, признаки термического поражения, электротравмы, отравления и укуса животных;
- поражающие факторы ОМП;
- средства индивидуальной защиты;
- историю родного края и Великой Отечественной войны;
- воинские звания и знаки различия;
- структуру войск РФ;
- правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами;
- условные обозначения на плане эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- режим работы боевого расчета пожарных и их экипировку;
- историю строевого шага, строевые команды;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия, устройство винтовки ИЖ-38;
- условные обозначения карты, ПТБ при прохождении турполосы, способы страховки и самостраховки.

*Умения:*

- эксплуатировать и обслуживать велосипед, навыки фигурного вождения велосипеда;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- накладывать повязки и оказывать ПМП при различных видах травм;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- стрелять по мишени из положения «лежа», «стоя», «с колена»;
- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу.

**Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Юный солдат»**

**Формы подведения итогов:**

В образовательном процессе используются следующие **виды контроля**:

- **входной** - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности ребенка с целью знакомства с ним (наблюдение, тестирование, опрос). Проводится **диагностика** учащихся в начале обучения по программе.

- **текущий** - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога (наблюдение, устный опрос, творческое задание, выставка). В конце каждой темы планируется творческое занятие, на котором дети показывают полученные знания, умения по заданной теме. Дети оценивают свои работы, работы товарищей, объясняют, чем понравилась та или иная работа. Результаты работы видят родители, получая сувениры и подарки от детей.

- **промежуточный** – проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий, а также оформляется итоговая выставка работ учащихся.

**Формами оценки результатов** реализации программы являются: практические занятия, сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности, викторина, конкурс рисунков, тестирование, конкурс.

Показателями качества **воспитательной работы** в объединении являются следующие критерии:

- уровень воспитанности учащихся;
- микроклимат в детском объединении;
- взаимодействие с родителями.

Также объективными показателями влияния организованного педагогического процесса на личность учащихся, будут качественные личностные изменения. Эти критерии исследуются методами анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, беседы с родителями. А также самооценка себя ребенком, педагогические тесты.

### **Список литературы для педагога.**

2. Волков Л. П. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в В.С. . М. , 1979;

3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М.:Знание.1990;

4. Гусинский Э.Н. , Турчанинова Ю.И. Образование личности. М.:Интер-пракс,1994;

5. Данилюк А.Я, Кондаков А.В, Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» М.: Просвещение,2011;

6. Добролюбов Н.А. О значении авторитета в воспитании. Педагогическое наследие. М.: 1988;

7. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1985;

### Список литературы для учащихся:

1. Никандров Н.Д. Россия: ценности общества на рубеже XXI века. М.: 1997;

2. Социальная политика: парадигмы и приоритеты: монографии под общ. ред. В. И. Жукова М.: Союз, 2000;

3. Филонов Г.Н. Социальная педагогика: сопряжение наук о человеке. М.: Педагогика. 1996.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Карты категории А и В, таблицы со знаками, велосипед	Индивидуальный рейтинг успешности
2	<b>Р.Х.Б.З. (радиохимическая бактериологическая защита)</b>	Учебное занятие, тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, аптечка ИПП, учебный фильм, таблицы, литература	Сдача нормативов  Практическая работа
3	<b>Физическая подготовка</b>	учебное занятие, Тренировка	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Спорт. инвентарь	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
4	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	Занятие - игра, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Санитарная сумка, перевязочные средства, шины Кредера, жгуты	Сдача нормативов и индивидуальный рейтинг успешности
5	<b>Страницы истории</b>	Экскурсия Занятие-игра	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Литература, видеоматериалы	Викторина, конкурс рисунков.
6	<b>Пожарная безопасность</b>	Экскурсия, учебное занятие	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	План эвакуации из здания, первичные средства пожаротушения, мотопомпа, боевая форма пожарного, плакаты, аптечка	Сдача нормативов, тестирование
7	<b>Строевая подготовка</b>	Учебное занятие,	Объяснительно-иллюстративный,	Плакаты, видеоматериалы, форма	Смотр строя и песни

		тренировка	репродуктивный, частично-поисковый		
8	<b>Огневая подготовка</b>	Учебное занятие, конкурс «Меткий стрелок»	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый,	Пневматические винтовки, мишени, руководство по эксплуатации, пулеулавливатель, защитные очки	Конкурс «Меткий стрелок»
9	<b>Ориентирование</b>	Учебное занятие, Занятие - игра, поход	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский	Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Полевой выход
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
10	<b>Школьная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Игра Сдача нормативов
11	<b>Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	Занятие - игра	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский	Карточки Компасы, карты, плакаты, страховочная система	Финал районной игры «Зарницы»

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**Социально – гуманитарной направленности**  
**«Юный солдат»**  
**группа № 1 (10-14 лет)**

Педагог: Громов Сергей Вячеславович

*Продолжительность учебного года*

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 11.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)  
Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (9 календарных дней)  
Весенние с 8 апреля 2024г. по 16 апреля 2024 г. (9 календарных дней)  
Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.  
5.12.2023г.-26.12.2023г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2024 по 24.04. 2024 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 1 занятию 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 ч.

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**

Дата	Кол-во часов	Тема
		<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>
11.09 13.09	2	Безопасное дорожное движение, дорожные знаки и разметка.
18.09 20.09	2	Сигналы регулировщика.
25.09 27.09	2	Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и комплектование.
2.10 4.10	2	Оказание П.М.П. при ДТП. Порядок вызова ЧС.
9.10 11.10	2	Решение экзаменационных карт. Категории А В.
16.10 18.10	2	Средства индивидуальной защиты (озк, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка)
23.10 25.10	2	Действие отделения при вспышке ядерного взрыва.
6.11 8.11	2	Преодоление зоны химического заражения в составе отделения Кросс 500м. Спринт 60 м. Силовые упражнения.
13.11 15.11	2	Кросс 500 м. Силовые упражнения. Полоса препятствий.
20.11 22.11	2	Кросс 500 м. Метание гранаты. Полоса препятствий.
27.11 29.11	2	Кросс 1000 м. Полоса препятствий. Силовые упражнения. Международные сигналы бедствия.
4.12 6.12	2	Комплектование санитарной сумки. Зачетное занятие.
11.12 13.12	2	Способы иммобилизации.
18.12 20.12	2	Виды наружного кровотечения и способы остановки.

		Начало В.О.В. Брестская крепость
25.12 27.12	2	Авиация СССР на начальном этапе войны. 13 ИАП КБФ
8.01 10.01	2	Московская битва. Первичные средства пожаротушения, их применение, вызов ДПК.
15.01 17.01	2	Боевая форма пожарного. Тренировка в одевании БФП. Боевое развертывание от мотопомпы. Парады СССР 30-х годов.
22.01 24.01	2	Повороты на месте в составе отделения (одношереножный и двухшереножный строй)
29.01 31.01	2	Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения. Стрелковое оружие советской армии.
5.02 7.02	2	Повороты в движении, индивидуальные упражнения, в составе отделения.
12.02 14.02	2	Михаил Калашников АК-47 Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Определение сторон горизонта.
19.02 21.02	2	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты.
26.02 28.02	2	Ориентирование на местности по карте. Ориентирование на местности без карты.
4.03 6.03	2	Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.
11.03 13.03	2	Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту.
18.03 20.03	2	Страховка и самостраховка. Виды узлов, способы завязывания.
25.03 27.03	2	Огонь в природе. Способы устройства и разведения костра.
1.04 3.04	2	Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств
17.04 22.04	2	Тренировка в стрельбе на результат из положения с колена и лежа.
24.04 29.04	2	Зачетное занятие: ПТБ, устройство, стрельба по мишени
		<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>
6.05 8.05	2	Военно-спортивная игра «Зарница»
13.05 15.05	2	Военно-спортивная игра «Зарница»
20.05 22.05	2	Военно-спортивная игра «Зарница»
27.05	2	Итоговое занятие



29.05		
		<b>Итого: 68 ч.</b>



	Итого												
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)



1												
2												

Уровни усвоения программы:

5 баллов (4-5) - высокий (знания, умения усвоены полностью)

от 3 до 4 баллов (3-4) - средний (знания, умения усвоены на половину)

от 1 до 2 баллов (1-2) - низкий (знания, умения усвоены 1/3)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 09:46 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9