

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности

«Ритмика»

(стартовый уровень)

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Сорокатая А.В.

г. Кировск
2023 г.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной

физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

Характеристика предмета изучения

Ритмика - это не традиционная форма физкультурного занятия, это целое направление в оздоровительной физкультуре. Регулярные занятия ею способствует нормальному функционированию, как отдельных органов, так и всего организма в целом. Ритмическая гимнастика помогает гармоническому развитию тела, развитию физических качеств: выносливости, координации, силы, быстроты, гибкости; формирует правильную осанку. Она также способствует интеллектуальному и духовному развитию. Дети овладевают техникой выполнения различных движений, изучают строение человека, правила гигиены, закаливания, сохранения и укрепления здоровья и т.п.

Направленность программы по содержанию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика» по содержанию является программой **художественной направленности**.

Информация о типе программы

Дополнительная общеразвивающая программа является **модифицированной**. При разработке дополнительной общеразвивающей программы были использованы материалы:

- Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика – М.: изд. Линка-Пресс, 2006 .
- Шершнева В.Г. От ритмики к танцу - М: 2008
- Затымина Л. В. Музыкальная ритмика: учебно-методическое пособие - М.: Издательство Глобус, 2009.

Актуальность программы занятия ритмикой – это дополнительный резерв двигательной активности детей, источник их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психологического напряжения.

Настоящая программа занятий танцевальной ритмикой предполагает комплексный подход. Основу ритмической гимнастики составляют физические и танцевальные упражнения, выполняемые в согласовании и взаимосвязи с музыкой, передавая ее ритм, темп, характер с помощью движений.

Педагогическая целесообразность основывается на расширении кругозора в стилях и современных течениях музыкальной культуры; на знаниях законов драматургии, на примере классических и современных балетов. А так же, занятия улучшают душевное состояние ребенка, формируют характер, наделяя его лучшими качествами: упорством, терпением, дисциплинированностью, чувством ответственности, умением преодолевать трудности.

Основные дидактические принципы программы: обучения, воспитания, доступность, наглядность, последовательность и

систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современные образовательные технологии программы:

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения;

Цель дополнительной общеразвивающей программы:

развитие музыкально - ритмических и двигательнo-танцевальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

Задачи:

Обучающие:

-обучить умению правильно и красиво двигаться под музыку в соответствии заданному ритму;

-обучить исполнять правильно и выразительно танцевальные композиции и упражнения;

-обучить выполнять законы исполнительского мастерства.

Развивающие:

-развить хореографические способности учащихся, пластичность и выразительность движений;

-развить познавательную активность учащихся;

-развить и расширять двигательный опыт учащихся посредством усложнения ранее освоенных упражнений;

-привить чувство ответственности, пунктуальности, аккуратности; развивать музыкальный слух, ритмичность.

Воспитательные:

-воспитать чувство взаимопомощи, ответственности к требованиям выполнения задания, дисциплинированность;

-воспитать и содействовать повышению уровня духовно-нравственной, коммуникативной культуры;

-воспитать чувство коллективизма;

-воспитать морально-волевые, эстетические качества;

-привить стремление к здоровому образу жизни.

Отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы.

В ходе составления программы были внесены некоторые отличия: основной акцент сделан на ритмику и пластику, упрощен ряд танцевальных движений в соответствии с возрастными особенностями учащихся, были добавлены упражнения и разминки в современном стиле, что нравится детям, добавлен ряд упражнений на релаксацию.

Возраст детей дополнительной общеразвивающей программы **7-14 лет.**

Минимальный возраст для зачисления на обучение: **7 лет.**

Для детей среднего школьного возраста помимо самого танца важную роль играет общение со сверстниками, адаптация в коллективе. В

предложенной программе отводятся часы для танцевальной импровизации, как индивидуальной, так и в малых группах. В процессе работы дети приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. У детей 12-14 лет координация развита достаточно, но в большинстве случаев связки уже менее эластичны. Поэтому первым этапом в обучении, основой последующих занятий является гимнастика, направленная на приобретение необходимой танцевальной формы.

В группу для обучения принимаются дети с обычным уровнем способностей, не имеющие противопоказаний к занятиям ритмики.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы 1 год обучения (68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок).

II. Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы подведения итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)					
1.	Вводное занятие	2	2	-	Опрос, наблюдение
2.	Ритмика и пластика	30	2	28	Наблюдение, конкурс
3.	Народно-стилизированный танец	28	4	24	Форма промежуточной аттестации: танец
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)					
4.	Творческая деятельность	8	1	7	Игровая деятельность, наблюдение, инсценирование.
	Итого:	68	9	59	

Содержание программы

БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство, режим работы детского объединения, техника безопасности. Этикет в танцевальном зале. Безопасные пути эвакуации.

2. Ритмика и пластика.

Теория:

«О чём говорит танец»

Практика:

Знакомство с шагами: бытовой, лёгкий шаг с носка (танцевальный), шаг на полупальцах, лёгкий бег, шаг с подскоком, галоп, русский переменный шаг, шаг польки. Комплекс общеразвивающих упражнений

«Книжечка» (наклоны вперёд, сидя на полу, ноги вместе).

«Книжка с картинками» (наклоны вперёд, сидя на полу, ноги врозь).

«Горка» (лёжа на спине, подъём прямых ног).

«Лодочка» (лёжа на животе, одновременное поднимание туловища и прямых ног вверх).

«Птичка» (сидя на полу, ноги согнуты в коленях, колени развёрнуты в стороны).

«Утюжки, иголки» (сидя на полу, ноги вытянуты вперёд вместе, вытянуть стопы – «иголки», сократить стопы – «утюжки»).

Разогрев. Растяжка на шпагат.

Упражнения и позы на растяжку, улучшающие гибкость:

-подъём и опускания плеч, круговые вращения;

-наклоны корпуса вперёд и в сторону;

-повороты, выводя правое и левое плечо;

Упражнения на ориентировку в пространстве:

-различение правой и левой ноги, руки, плеча;

Построения и перестроения:

-в колонну по одному, в пары и обратно;

-из колонны по два в колонны по четыре и обратно;

-из колонны в шеренгу;

-круг, сужение и расширение, «воротца»;

-свободное размещение в зале;

3. Народно-стилизованная танец.

Теория:

Сюжеты в народно-стилизованном танце. Просмотр слайдов.

Практика:

-Отработка выхода, переходов под счет и музыку.

-Постановка детей в пары. Работа над выходом.

-Танцевальные движения для девочек отработка под счет.

-Танцевальные движения для мальчиков отработка под счет.

-Отработка движений «Лодочка».

-Раскрытие в повороте рук в 2 позиции для девочек. Поворот для мальчиков.

-Работа над сюжетом танца.

-Отработка синхронного исполнения всех движений.

-Работа над поклоном.

-Исполнение танца на праздничном мероприятии. Подведение итогов за год.

БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)

4. Творческая деятельность

Практика:

- Музыкально- танцевальные игры.
- Задания по развитию ритмопластики, упражнения танцевального тренинга, инсценирование стихотворений, песен, пословиц, сказок, этюды для развития выразительности движений.

III. Организационно – педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности учащихся на занятии:

обучение проводится в групповой и индивидуально-групповой форме.

Формы аудиторных занятий:

- учебное занятие
- мастер-класс
- концерт

Формы внеаудиторных занятий:

- концерт

Наполняемость объединений: - 12 человек.

Режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 часов: - по учету 68 часов; - в рамках персонифицированного обучения: 60 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 8 часов (2 блок).

Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления)

П/П	Наименование оборудования	Количество
1.	Спортивный зал	1

2.	Скамейки	4
3.	Раздевалка	2

Перечень технических средств обучения

П/П	Наименование оборудования	Количество
1.	Магнитофон	1
2.	Ноутбук	1
3.	Проектор	1
4.	Экран	1
5.	Презентации к занятиям	20

IV. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

Учащиеся смогут:

- применять навыки коммуникативного общения со сверстниками и педагогами;
- испытывать потребность в мотивации познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

Учащиеся смогут:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила техники безопасности при разучивании танцев;
- анализировать и оценивать созданные образы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью, самостоятельно вносить коррективы и исправлять ошибки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- определять характер музыки и танца;
- передавать настроение и характер персонажей в движении;
- применять речевые навыки при обсуждении танцевальных композиций;
- проявлять интерес к музыке и танцу как способу выражения настроения и чувств;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность;
- вырабатывать навыки адекватной самооценки.

Предметные результаты:

По окончании года обучения дети будут знать:

- соотнесение пространственных построений с музыкой;
- навыки выворотного положения ног, устойчивости, координации движений; такт и затакт;
- простейшую танцевальную терминологию;

- правила постановки корпуса, ног и положение рук, головы у станка;
- понятие о динамических оттенках музыки;

По окончании года обучения дети будут уметь:

- распознавать характер танцевальной музыки;
- исполнять элементы и фигуры разных видов танца;
- исполнять разные виды шагов;
- правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку;
- исполнять навык легкого шага с носка на пятку;
- выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами;
- выражать образ в разном эмоциональном состоянии;
- правильно открывать и закрывать руку на талию;
- танцевать простейшие народные, эстрадные, балльные танцы.

V. Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- текущего контроля (формы: опрос, наблюдение, конкурс);**
- промежуточного контроля (форма: танец);**

Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Текущий контроль – текущая диагностика **проводится в течение учебного периода** в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;

Промежуточный контроль – промежуточная диагностика **проводится в конце учебного периода** в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок промежуточной аттестации проведения: май

Список литературы для педагога:

- 1.Затямина Л. В. Музыкальная ритмика: учебно-методическое пособие - М.: Издательство Глобус, 2009
- 2.Ионова И.И. Программа для уроков ритмики в начальных классах всей типов школ. Казань, 2003.
- 3.Пуртова Т. В., Беликова А. П., Кветная О. В. Учите детей танцевать, «Владос», - М. 2004.
- 4.Франио Г. Методическое пособие по ритмике: 2кл. – М.: Музыка, 1996.
- 5.Шершнев В.Г. От ритмики к танцу - М., 2008
- 6.Слуцкая С.Л. Танцевальная мозаика – М. изд. Линка-Пресс,2006 .

Интернет-ресурсы:

- <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2012/09/23/nuzhnye-knigi-po-khoreografii-i-tantsam>
- <http://www.horeograf.com>
- <https://secret-terpsihor.com.ua/2015-02-02-18-27-04.html>

Список литературы для учащихся:

- 1.Бодраченко И.В. Музыкальные игры. - М.: Айрис-пресс, 2008
- 2.Бодраченко И.В. Музыкальные игры.- М.: Айрис-пресс, 2009
- 3.Клёнов А.. Там, где музыка живёт. М.: Детская литература, 1986.
- 4.Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поём, играем, танцуем. Популярное пособие для родителей и педагогов - Ярославль: Академия развития, 1996.

Оценочные материалы.

Цель: определение и оценка уровня знаний учащихся на середину и конец обучения по программе, выявление степени интереса к хореографии, уровня мышечной памяти и эмоционально-творческого потенциала ребенка.

Задачи:

- Развить у детей интерес к хореографии
- Создать у детей психологический настрой на активную и творческую работу.

Метод диагностики: наблюдение за детьми в процессе выполнения ими обычных и специально подобранных педагогом заданий.

Оборудование: аудио материал, аудиоаппаратура, карточки с изображением позиций и положений в хореографии.

Форма оценки: оценка (5,4,3) и уровень (высокий, средний, низкий)

Структура занятия

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключительная часть.

Ход диагностики

1. Организационный момент: вход в зал, построение, приветствие, проверка посещаемости, вступительная беседа.
2. Теоретическая часть:
Проверка теоретических знаний - педагог показывает карточки и предлагает назвать упражнение (напр. позиции ног, рук и т.д.).

Оценка задания

Высокий уровень 5 баллов	Средний уровень 4 балла	Низкий уровень 3 балла
Знает терминологию	Допускает ошибки в названиях упражнений	Затрудняется ответить

3. Практическая часть:

Задание №1.

Музыкально - ритмическая разминка. Задание на выявление знаний комплекса базовых упражнений и элементов хореографии выявление уровня выразительности и грамотного исполнения движений.

Оценка задания

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
-----------------	-----------------	----------------

5 баллов	4 балла	3 балла
Повторяет с первого раза без ошибок, яркое, энергичное исполнение элементов разминки	Сбивается при выполнении элементов, выполнение элементов без эмоциональной отдачи	Испытывает затруднения при выполнении разминки, механическое исполнение элементов

Задание №2.

Коллективно - порядковые движения. Выполнение танцевальных элементов (элементы с маршировкой, построениями и перестроениями).

Оценка задания

Высокий уровень 5 баллов	Средний уровень 4 балла	Низкий уровень 3 балла
Выполняет элементы четко и быстро	Выполняет элементы с подсказкой, путает элементы	Затрудняется в выполнении

Задание №3

Конкурс: «Проведи разминку сам»

Позволяет выявить уровень артистичности ребенка, возможности к импровизации, коммуникативные навыки. Дети по очереди проводят разминку с классом.

Оценка задания

Высокий уровень 5 баллов	Средний уровень 4 балла	Низкий уровень 3 балла
Разминка придумана и проведена самостоятельно, ребенок раскрепощен, коммуникабелен	Тренинг придуман и проведен с подсказками педагога, ребенок стеснителен	Испытывает серьезные затруднения в проведении разминки

4. Заключительная часть: заключительная беседа, подведение итогов, поклон, уход из зала.

Карта диагностики детей

№	И.Ф. ребенка	1 задание			2 задание			3 задание		
		5 бал	4 бал	3 бал	5 бал	3 бал	3 бал	5 бал	4 бал	3 бал
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Приложение 2.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактические материалы, ТСО	Формы подведения итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонализированного финансирования)					
1	Вводное занятие	учебное занятие	репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски). Презентация к занятию.	Опрос, наблюдение
2	Ритмика и пластика	учебное занятие мастер-класс,	частично-поисковый, репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски.) Презентация к занятию. Карточки с изображением позиций и положений в	Наблюдение, конкурс

				хореографии.	
3	Народно-стилизованной танец	учебное занятие, мастер-класс концерт	частично-поисковый, репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски). Презентация к занятию.	Форма промежуточной аттестации: танец
БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)					
4.	Творческая деятельность	Тренинговое занятие, творческое упражнение, самостоятельная работа, работа в паре.	частично-поисковый, репродуктивный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски). Презентация к занятию.	Игровая деятельность, наблюдение, инсценирование.

Приложение №3

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год Объединение «Ритмика»

группа № 1, 2

Педагог: Сорокатая А.В.

Продолжительность учебного года

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2023 года
Начало учебного года – 1 сентября 2023 года
Начало занятий - 12.09.2023 года
Окончание учебного года - 31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)
Праздничные дни:
4 ноября - День народного единства;
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День Защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы.
Каникулы:
Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2024г. по 16 апреля 2024 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2024 по 24.04. 2024 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 2 (по 2 занятия 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 68 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№п/п	Число		Тема занятия	Часы
	Гр.1	Гр.2		
			БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)	
1.	12.09	13.09	Этикет в танц зале. Безопасные пути эвакуации.	2
2.	19.09	20.09	«О чём говорит танец» викторина	2
3.	26.09	27.09	Знакомство с шагами: бытовой, лёгкий шаг с носка (танцевальный)	2
4.	3.10	04.10	шаг на полупальцах, лёгкий бег, шаг с подскоком, галоп,	2
5.	10.10	11.10	русский переменный шаг, шаг польки	2
6.	17.10	18.10	Комплекс общеразвивающих упражнений «Книжечка»	2
7.	24.10	25.10	«Книжка с картинками», «Лодочка», «Горка»	2
8.	7.11	08.11	Разогрев .Растяжка на полушпагат.	2
9	14.11	15.11	Построения и перестроения в колонну по одному, в пары и обратно	2
10	21.11	22.11	из колонны по два в колонны по четыре и обратно из колонны в шеренгу	2
11	28.11	29.11	круг, сужение и расширение, «воротца»	2
12	5.12	06.12	свободное размещение в зале	2
13	12.12	13.12	Упражнения для развития чувства ритма	2
14	19.12	20.12	Упражнения для развития пластики	2
15	26.12	27.12	Упражнения и позы на растяжку, улучшающие гибкость: -подъём и опускания плеч, круговые вращения;	2
16	9.01	10.01	Упражнения и позы на растяжку, улучшающие гибкость: -подъём и опускания плеч, круговые вращения; -наклоны корпуса вперёд и в сторону; -повороты, выводя правое и левое плечо;	2

17	16.01	17.01	Выдвижение ноги в сторону и вперед в сочетании с полуприседанием под счет	2
18	23.01	24.01	Выдвижение ноги в народном характере с носка на каблук	2
19	30.01	31.02	Выдвижение ноги в народном характере с носка на каблук в сочетании с полуприседанием под счет	2
20	6.02	07.02	Соединение движений в композицию Поднимание на полупальцы по 6 и 1 позиции	2
21	13.02	14.02	Соединение движений в композицию. Отработка под счет	2
22	20.02	21.02	Раскрытие в повороте рук в 2 позиции для девочек. Поворот для мальчиков под музыку	2
23	27.02	28.02	Отработка синхронного исполнения всех движений	2
24	5.03	06.03	Учить обыгрывать сюжет танца.	2
25	12.03	13.03	Отработка под счет хоровода и перестроения в конце танца	2
26	19.03	20.03	Соединение всех частей в танец под счет	2
27	26.03	27.03	Отработка танца под счет.	2
28	2.04	3.04	Совершенствование ритмических движений и пластики	
29	23.04	17.04	Совершенствование ритмических движений и пластики.	2
30	30.04	24.04	Промежуточная диагностика.	2
			БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)	
31	7.05	8.05	Творческая деятельность	2
32	14.05	15.05	Творческая деятельность	2
33	21.05	22.05	Творческая деятельность	2
34	28.05	29.05	Итоговое занятие.	2
				68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 10:04 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9