

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«По страницам истории родного края»

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Иванова Анна Евгеньевна

г. Кировск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.....	4
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	4
УРОВНИ ПРОГРАММЫ	4
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	5
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
<i>Обучающие:</i>	5
<i>Развивающие:</i>	5
<i>Воспитательные:</i>	5
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	6
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
<i>Предметные результаты:</i>	6
<i>Личностные результаты:</i>	7
<i>Метапредметные результаты:</i>	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	7
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
Модуль 1. Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России.	9
Модуль 2. Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению.	9
Модуль 3. Символы Ленинградской области.	9
Модуль 4. Природа родного края. Народы нашего края.	9
Модуль 5. История образования Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	10
Модуль 6. Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	10
Модуль 7. История образования п. Путилово. Флаг и герб с. Путилово.....	10
Модуль 8. Великая Отечественная война на территории района.	10
Модуль 9. Современная жизнь Кировского района и п. Путилово.....	10
Модуль 10. Итоговое занятие	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КУГ	19

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «По страницам истории родного края» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность

Актуальность программы

В настоящее время особую, актуальность приобретает сбалансированный подход к проблеме воспитания у подрастающего поколения, уважения к истории, культуре, традициям, национальному достоинству. И в этом, немаловажную роль играет краеведение. Краеведение,

изучение истории родного края, всегда было актуально, так как без знаний о своей малой родине, без воспитания уважения к своим истокам, человек не может быть истинным патриотом своего народа.

“Чтобы любить свою Родину - писал Д.С. Лихачев – надо знать ее историю, надо знать героев и их великие подвиги. Эти знания - необходимое условие преемственности, духовной связи поколений, воспитания патриота и гражданина”.

Программа направлена на изучение и расширение знаний учащихся о малой родине с древнейших времен и до сегодняшних дней, географическом положении, природе, культуре, жизни и деятельности знаменитых земляков.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа призвана помочь создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Программа не только расширяет знания обучающихся о своей малой родине, о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей обучающихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Отличительные особенности программы

Программа предполагает формирование понятий о краеведении, малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, поселку, в котором живёшь. Важное место отводится на знакомство с историей Кировского района, с достопримечательностями родного поселка и района, самостоятельное чтение дополнительной краеведческой литературы и поиск необходимой информации. Ведется пропаганда учащимся в доступной форме природоохранных знаний, предусмотрены экскурсии в краеведческий музей, на природу, по городу.

Новизна программы

Программа отличается способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами малой родины; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Уровни программы

Базовый уровень:

Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины.

Цель программы

Включение обучающихся в активное познание истории и культуры, духовных и материальных ценностей и традиций родного края.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- дать знания о Ленинградской области, Кировском районе, поселке Путилово;
- познакомить с природой родного края, с культурой, обычаями и традициями своего народа;
- сформировать понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем.

Развивающие:

- развивать самостоятельность обучающихся в поиске исторического материала о своей малой родине, ее истории, традициях
- углублять стремление изучать события, исторических личностей, культуру и быт различных исторических эпох;
- формировать у обучающихся навыки исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего поселка, к истории своей семьи, своего народа, Отечества;
- привлечь учащихся к активной социально - значимой работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- формировать у обучающихся качества активного гражданина: патриотизм, трудолюбие, образованность, культурность, общественную активность;
- научить обучающихся ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к родным местам, окружающим людям

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 10-15 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- групповая
- индивидуальная
- фронтальная

Формы занятий:

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения *аудиторных занятий*:

- учебное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- виртуальные экскурсии

Внеаудиторные занятия: экскурсия

Методы организации образовательно-воспитательного процесса:

- частично-поисковый
- репродуктивный,
- объяснительно-иллюстративный

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет 1 год, 136 часов – по учету; – 120 часов (в рамках системы персонифицированного финансирования), второй блок – 16 часов (в рамках муниципального задания).

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 136 часов – по учету; – 120 часов (в рамках системы персонифицированного финансирования), второй блок – 16 часов (в рамках муниципального задания).

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Будут знать:

- правила поведения в музеях, во время экскурсии;
- историю своего края, его достопримечательностей, культуру;

- элементарные термины и понятия по предмету краеведения
- последовательность выполнения исследовательских работ

Будут уметь:

- работать с первоисточниками, использовать справочники и исторические и архивные материалы, систематизировать исторические факты и материалы
- рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, отражённых в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Кировского района и п. Путилово;
- разрабатывать и защищать проекты.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за достижения своих предков и земляков;
- уважительное отношение к своей малой родине, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- основы культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учётом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- слушать собеседника.

Формы аттестации

Оценка и контроль результатов освоения программы осуществляется 3 этапа (в начале, середине, конце года).

Входной контроль (в начале уч.года –сентябрь):

- диагностическая беседа-игра с обучающимися

Текущий контроль – текущая диагностика проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ требованиям, определенным в дополнительной общеразвивающей программе;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Промежуточный контроль – промежуточная диагностика (проводится в конце учебного периода). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями к результатам, определенным в дополнительной общеразвивающей программе; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Срок проведения промежуточной (итоговой) аттестации: май

Форма проведения промежуточной аттестации: защита проекта

Учебно-тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)			
1.	Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России.	2	2	4
2.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению.	7	7	14
3.	Символы Ленинградской области.	3	5	8
4.	Природа родного края. Народы нашего края.	9	9	18
5.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского	5	5	10

	района.			
6.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	15	15	30
7.	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	3	5	8
8.	Великая Отечественная война на территории района.	13	15	28
	БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)			
9.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово	3	9	12
10.	Итоговое занятие	2	2	4
	Итого:	62	74	136

Содержание программы

БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)

Модуль 1. Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России.

Теория. Краеведение в системе наук. Понятие о родном крае. Составные части краеведения. Краеведение– институт социальной памяти. Краеведение в современном мире. Тип Краеведения. Понятия предмета.

Практика. Просмотр видеоматериалов, связанных с понятием «краеведение».

Модуль 2. Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению.

Теория. Понятия:краеведение, летопись, официальные источники, экскурсия, экскурсовод, экспонат, выставка. Изучение литературных источников по краеведению.

Практика. Посещение школьного музея. Работа с фондами музея.

Модуль 3. Символы Ленинградской области.

Теория. История символов Ленинградской области.

Практика. Изображение символов Ленинградской области на листе А4 и школьной доске.

Модуль 4. Природа родного края. Народы нашего края.

Теория. Просмотр видео материалов о природе родного края. Природные богатства города. Нева-главная река города. Народы древности: воль, ижора, вепсы.

Практика. Подготовка сообщений о природе родного края. Подготовка сообщения учащихся по теме: «Кто я?». Игра «Путешествуем по карте. Ладожское озеро». Великий водный путь "из варяг в греки".

Модуль 5. История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.

Теория. История образования Кировского района. История появления флага и герба Кировского района. Обзор книги «Этот знакомый и незнакомый Кировский район».

Практика. Обозначение учащимися на карте границ Кировского района. Изображение флага и герба Кировского района на листе А4. Сбор материалов к оформлению выставки и созданию презентации. История экспоната. Викторины.

Модуль 6. Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.

Теория. Какие достопримечательности есть в Кировском районе. Виртуальные экскурсии. Информация о заслугах людей, связанных с районом.

Практика. Подготовка рассказа по теме: «Где я был и что там видел». Защита мини-проектов. Встречи с известными людьми Кировского района.

Модуль 7. История образование п. Путилово. Флаг и герб с. Путилово

Теория. История образование с. Путилово. История Появления флага и герба с. Путилово

Практика. Выступление учащихся по теме: «А что я знаю еще о поселке». Изображение флага и герба с. Путилово на листе А4.

Модуль 8. Великая Отечественная война на территории района.

Теория. Великая Отечественная война в истории страны и родного края. 900 дней на линии фронта. Страницы жизни поэта – фронтовика А.А. Прокофьева. Воины Шлиссельбурга на фронтах Великой Отечественной войны. Военные действия на территории района.

Практика. Посещение краеведческого музея. Встречи с ветеранами. Просмотр видеоматериалов о Великой Отечественной войне. Оформление выставки «Был город – фронт, была блокада». Просмотр видеофильма о блокаде, «Дороге жизни». Чтение художественной литературы. Игра «Знаешь ли ты?». Мини-экскурсия «Я расскажу Вам». Поздравление ветеранам.

БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)

Модуль 9. Современная жизнь Кировского района и п. Путилово

Теория. Кировский район и с. Путилово

Практика. Подготовка к защите проекта учащихся о родном Путилово.

Модуль 10. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Защита проекта учащихся о родном Путилово.

Материально-техническое оснащение занятий

Материально-техническое оснащение:

- аудио- и видеоаппаратура;
- фонотека музыкальных произведений;
- проектор;
- компьютер;
- экран;
- колонки

Дидактико-методическое обеспечение:

- наглядный материал (музейные предметы);
- раздаточные материалы;
- задания;
- упражнения;
- нормативные документы;
- методические пособия по краеведению;
- видеофильмы о музеях;
- литература по краеведению;
- методические разработки экскурсий;
- печатный материал о работе музеев;
- карты, атласы, наборы открыток;
- канцелярские товары: ручки, краски, карандаши, ножницы, клей, бумага, картон.

Список литературы

Перечень литературы для педагога:

1. Бабочка над заливом /под редакцией Лисицина С.А. – СПб: Первый класс, 2008 г.;
2. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я.. – М.Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.;
3. «Здесь вся земля – музей». – СПб, 2010- 112 с.Если ехать Вамслучится.... Визитные карточки городов Ленинградской области: Справочник – путеводитель.- СПб: Профессия, 2000 г.;
4. В.К.Дмитриев. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010
5. География Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Учебник для 9 класса средней школы. Специальная литература - СПб 1987

6. Железная дорога. От Царскосельской до Октябрьской. История. Развитие . З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края.
7. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007. Перспективы. «Лики России» - СПб 2007г.;
8. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр, 2018 -215 с.
9. Данилюк А.Я., Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009.- 26 с.
10. Коптелова Т.И., Сутягина Л.Э., Суходымцев О.А. Героическая Кировская земля - СПб: 2005г.;
11. Лисицин С.А. История и культура ленинградской земли. – СПб: Дрофа, 2007 г.
12. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г.;
13. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2011 г. №06-11.;
14. М.Л Жигало, Н.П. Орехова Мгинская школа «Боргес» - СПб2000г.;
15. По бечевому ладожскому тракту. Атлас эколого-краеведческого похода.- СПб: Вести, 2006г.;
16. Протоиерей Василий Ермаков, С.И. Дмитриева. Воспоминаний горькие страницы... Агат - СПб 2000г.;
17. С.С. Котилевский. Теория и практика поисковых работ. СПб2012г.;
18. Синявино. Осенние бои 1941-1942 годов. Сборник статей и воспоминаний ветеранов. Политехника - СПб 2008г.;
19. Страницы жизни нашего края. - СПб: «СпецЛит», 2000г.;
20. Суходымцев О. Кировск. Мгновенья истории.- СПб: ГАЛАРТ, 2011- 160 с.: ил.;
21. Щербович С. На берегах Невы. Учебное пособие по краеведению. – Кировск: Ладога, 2001г.;
22. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 – 203 с.
23. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М. Ю. Юхневич.- М.: Министерство культуры РФ, Российский институт культурологии, 2001.- 223 с.

Перечень литературы для обучающихся:

1. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб: 2007 –
2. Здесь вся земля – музей. – СПб, 2010- 112 с.;
3. Е.В.Первушина Ленинградская область. История. Культура и традиции.- СПб.: Паритет, 2017г.;
4. Ленинградская область. Справочное пособие по истории края. «Корона принт» - СПб 2010 г.;
5. З.А. Томанова, А.Н. Любарский. Природа родного края. Учебное пособие для 6 класса Специальная Литература - СПб 2007г.;
6. Мга – путь к победе. К 70-летию освобождения от фашистской оккупации - Мга 2014г.;

Цифровые образовательные ресурсы (электронные издания):

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. «Уроки Отечественной истории» и «Уроки Всемирной истории»
2. д/ф «История государства Российского» (500 серий)
3. д/ф «Исторические личности (проект «Энциклопедия»)»
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки Отечественной истории. 19-20 век.
5. <http://www.shm.ru> – официальный сайт Государственного исторического музея.
6. <http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
7. <http://www.shpl.ru> – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
9. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
10. <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
11. <http://www.arts-museum.ru> – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
12. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html – официальный сайт Государственного Эрмитажа.
13. <http://artchive.ru/> – сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
14. <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
15. <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
16. <http://lesson-history.narod.ru/> – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).
17. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur> 18. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
19. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru/>
20. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
21. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
22. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
23. Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html> 24. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/> 25. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
26. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/> 27. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
29. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
30. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

№	ФИО обучающегося	Критерии					Общий балл
		Имеет знания о семье, традициях	Имеет первоначальные знания о Кировском р-не Лен. Обл. (история, достопримечательности)	Имеет первоначальные знания о Путилово (история, достопримечательности)	Исследовательско-проектировочная деятельность	Активность, самостоятельность	

Каждый раздел оценивается в баллах:

- высокий уровень (3) – имеет высокий творческий потенциал, самостоятельно выполняет порученные творческие работы, находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий;
- средний уровень (2) – проявляет стойкий познавательный интерес, выполняет порученную творческую работу с помощью педагога, добивается хороших результатов;
- низкий уровень (1) – может выполнить порученную работу при постоянной поддержке и контроле, мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.

По результатам диагностики, баллы суммируются:

12-15 - высокий уровень

8- 11 – средний уровень

1 – 7 – низкий уровень

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)					
1	Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России.	Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия	частично-поисковый репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Опрос
2	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению.	Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия	частично-поисковый репродуктивный, объяснительно-иллюстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Защита творческой работы
3	Символы Ленинградской области.	Учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный исследовательский информационно-	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды,	Опрос

			демонстративный	литература, интернет- источники	
4	Природа родного края. Народы нашего края.	Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие	частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Опрос Защита творческой работы
5	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие	исследовательский метод репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Опрос
6	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие, экскурсия	частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Самоанализ Опрос Защита творческой работы
7	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие, экскурсия	частично- поисковый репродуктивный исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Опрос
8	Великая Отечественная война на территории района.	Учебное занятие, Занятие-путешествие, экскурсия	исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды,	Самоанализ Опрос Защита творческой работы

				литература, интернет- источники	
	БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)				
9	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово	Учебное занятие, Занятие-игра, Занятие-путешествие	исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Опрос
10	Итоговое занятие	Учебное занятие	исследовательский информационно- демонстративный	ТСО (мультимедиа, магнитофон, диски, презентации, проектор) Музейные фонды, литература, интернет- источники	Защита проектов

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документом УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется при введении дистанционного режима обучения учащимся (через родителей) предоставляется открытая ссылка на материалы к соответствующему уроку.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
детское объединение
«По страницам истории родного края»
Педагог: Иванова Анна Евгеньевна

Продолжительность учебного года

Комплектование группы– с 01.09. – 11.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 12.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: 3.10 2023г.- 24.10.2023г.

5.12.2023г.-26.12.2023г.)

Промежуточная аттестация: 16.04.2024 по 24.04. 2024 года

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 4 (по 2 занятия 2 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 4

Количество за учебный год: 136 ч.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№ занятия	Тема	Дата	Кол-во часов
	БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)		
1.	Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России	12.09	2
2.	Введение в Краеведение. Ленинградская область на карте России	15.09	2
3.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	19.09	2
4.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	22.09	2
5.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	26.09	2
6.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	29.09	2
7.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	3.10	2
8.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	6.10	2
9.	Краеведение и школьный музей. Литературные источники по краеведению	10.10	2
10.	Символы Ленинградской области.	13.10	2
11.	Символы Ленинградской области.	17.10	2
12.	Символы Ленинградской области.	20.10	2
13.	Символы Ленинградской области.	24.10	2
14.	Природа родного края. Народы нашего края.	27.10	2
15.	Природа родного края. Народы нашего края.	7.11	2

16.	Природа родного края. Народы нашего края.	10.11	2
17.	Природа родного края. Народы нашего края.	14.11	2
18.	Природа родного края. Народы нашего края.	17.11	2
19.	Природа родного края. Народы нашего края.	21.11	2
20.	Природа родного края. Народы нашего края.	24.11	2
21.	Природа родного края. Народы нашего края.	28.11	2
22.	Природа родного края. Народы нашего края.	1.12	2
23.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	5.12	2
24.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	8.12	2
25.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	12.12	2
26.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	15.12	2
27.	История образование Кировского района. Флаг и герб Кировского района.	19.12	2
28.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	22.12	2
29.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	26.12	2
30.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	29.12	2
31.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	9.01	2

32.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	12.01	2
33.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	16.01	2
34.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	19.01	2
35.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	23.01	2
36.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	26.01	2
37.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	30.01	2
38.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	2.02	2
39.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	6.02	2
40.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	9.02	2
41.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	13.02	2
42.	Достопримечательности Кировского района. Известные люди Кировского района.	16.02	2
43.	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	20.02	2

44.	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	27.02	2
45.	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	1.03	2
46.	История образование с. Путилово. Флаг и герб с. Путилово	5.03	2
47.	Великая Отечественная война на территории района.	12.03	2
48.	Великая Отечественная война на территории района.	15.03	2
49.	Великая Отечественная война на территории района.	19.03	2
50.	Великая Отечественная война на территории района.	22.03	2
51.	Великая Отечественная война на территории района.	2.04	2
52.	Великая Отечественная война на территории района.	5.04	2
53.	Великая Отечественная война на территории района.	9.04	2
54.	Великая Отечественная война на территории района.	12.04	2
55.	Великая Отечественная война на территории района.	16.04	2
56.	Великая Отечественная война на территории района.	19.04	2
57.	Великая Отечественная война на территории района.	23.04	2
58.	Великая Отечественная война на территории района.	26.04	2
59.	Великая Отечественная война на территории района.	30.04	2
60.	Великая Отечественная война на территории района.	3.05	2
	БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)		

61.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово	7.05	2
62.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово	10.05	2
63.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Подготовка к проекту «Путилово -мое родное село»	14.05	2
64.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Сбор информации о родном поселке.	17.05	2
65.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Работа над проектом «Путилово -мое родное село»	21.05	2
66.	Современная жизнь Кировского района и с. Путилово Работа над проектом «Путилово -мое родное село». Подготовка к защите проекта.	24.05	2
67.	Защита проекта	28.05	2
68.	Итоговое занятие	31.05	2
			136 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

20.11.23 10:00 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9