

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 01.09.2023



Утверждена:  
Директор МБУДО «РЦДО»  
*Бойцова Е.В.*  
Бойцова Е.В.  
Приказ №010901  
01.09.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Наследники»**

Возраст детей: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор - составитель  
Матюшова Наталья Васильевна,  
педагог дополнительного образования

г. Кировск  
2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники» **туристско-краеведческой направленности** разработана с учётом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р об утверждении «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

Настоящая программа разработана и утверждена в 2023 году в соответствии с действующими требованиями и рекомендациями с учётом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

В написании программы учитывались знания основ теории и практики дополнительного образования, педагогики, психологии и возрастной физиологии, методики обучения и воспитания, а также личный педагогический опыт.

### **Характеристика предмета обучения**

Любовь к "малой" родине, Отечеству... Когда она вспыхивает в сердце человека? Как становится той силой, которая поднимает его на подвиг, вдохновляет на всё то, что велико и славно на свете? Трудно сказать. Одно, несомненно, это совершается тогда, когда человек открывает для себя окружающий мир, получает первые знания о своей родине, о её природе, истории, культуре, когда начинает восхищаться её героями. Детство и юность - самое благодатная пора для этих открытий, для воспитания священного чувства любви к своему краю, городу.

Наш город Кировск вырос на пустынном берегу Невы в годы первой пятилетки, в связи со строительством электростанции, на пуск которой приезжал в марте 1933 года сам С. М. Киров. История Кировска, его судьба, тогда посёлка Невдубстрой, в годы войны трагична и вызывает гордость за мужество и стойкость защитников невских берегов. В истории края переплелись не только десятилетия, но и эпохи.

### **Информация о типе программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники» является **модифицированной**, составлена на основе:

- Маханько Л.Н. Город как мир. Учебно-методическое пособие.- СПб: Питер Пресс, 1997;

- Школа юного краеведа. Материалы к занятиям/ авт.-сост. Е. А. Лященко.- Волгоград: Учитель, 2007

**Актуальность.** Появление дополнительной общеразвивающей программы «Наследники» **туристско-краеведческой направленности** продиктовано самой жизнью, когда резко снизился интерес ребят к своему городу, его истории, людям, которые защищали земли нашего края в годы Великой Отечественной войны. Программа задумана для углублённого познания ребят о жизни в нашем крае, о его природе, людях, традициях. Именно в младшем школьном возрасте следует пробудить познавательный интерес к краеведению, в последующем этот интерес послужит основой для приобретения новых знаний и умений, для глубокого осознания нравственных критериев и норм.

**Педагогическая целесообразность.** Работа по краеведению ведётся с детьми систематично, так как хорошо усвоенный материал, теоретический факт будет скоро забыт без практического применения. Учитывая различный уровень подготовки учащихся, на занятиях используется принцип дифференциации. С учётом возрастных интересов и личностных особенностей преимущественно наглядно-образного и практически-деятельного мышления применяются задания, которые требуют смены деятельности (рисуем, играем, сочиняем, сравниваем, делаем выводы, прогнозируем и т.п.).

**Отличительная особенность.** В ходе реализации программы будет использоваться разнообразный дидактический материал. Занятия проходят не только в школьном классе, но и на экспозиции литературно-краеведческого музея - это важно для детей, это и праздник, и самостоятельная творческая работа одновременно. Учащийся через творческие задания и вопросы сам должен придумать, оценить, сделать выводы, предвидеть, оказать помощь, если она потребуется. А самое главное - он находится в особой атмосфере, с другим эмоциональным настроением, чем в школе. Выступает в роли исследователя, открывателя. Например, ребята пробуют сами написать этикетку к предмету в музее. Они чувствуют себя в роли историка-исследователя, учёного-археолога, которые вносят свою лепту в настоящее, взрослое дело.

Нетрадиционные формы проведения занятий позволяют вызвать и поддержать интерес к предмету. Через игровые ситуации, манипуляцию с предметами, самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность развивается память, воображение, фантазия, формируется мышление и речь ребят.

**Программа разработана с учётом современных педагогических образовательных технологий:**

- технологии проблемного обучения;
- игровых технологий;
- проектной;
- здоровьесберегающих технологий;
- технологии развивающего обучения

**Цель программы:** формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом в процессе краеведческой деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- сформировать интерес к изучению истории края;
- сформировать у учащихся возможность приобрести элементарные знания:

-о музее;

-о краеведческих источниках (города, района, области);

- о важнейших исторических периодах развития города, района, области;
- расширить знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа и применении этих знаний на практике;
  - научить анализировать различные виды исторических источников (письменные и вещественные);
  - научить самостоятельно, оценивать исторические явления, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;
  - показать всестороннюю связь человека с окружающим миром, включить учащегося в активное познание своей «малой» родины

### **Развивающие:**

- пробудить интерес к городу, его прошлому и настоящему, желание любоваться своей «малой» родиной;
- способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.);
- развить познавательную активность детей, расширять их кругозор, интерес к поисково-исследовательской работе;
- развить творческую и общественную активность в ходе краеведческой деятельности.

### **Воспитательные:**

- сформировать у учащихся уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- сформировать умения анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях, коллективно трудиться, думая об общем результате;
- воспитывать товарищеские отношения доброжелательности, умения радоваться успехам товарищей.

### **Условия реализации общеразвивающей программы.**

Срок реализации программы **1 год** (34 часа: - по учету 34 часа; - в рамках персонифицированного обучения: 30 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 4 часа (2 блок)

Программа предназначена для детей **от 7 до 11 лет.**

## II. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторные		
			лекция	практика	экскурсия	парк	
	<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>						
1.	Вводное занятие	2	1	-	1		Наблюдение опрос, выставка, обсуждение
2.	Природа вокруг нас	3	1	1	1		Наблюдение творческие занятие
3.	Далёкое прошлое	4	2	2	-		Опрос, творческие задания
4.	Кировск – мой родной город	7	2	4	1		Творческие задания, обсуждение
5.	Город славен своими людьми.	6	2	4	-		Самостоятел ьная работа
6.	Город, в котором я живу	8	1	5	2		Проект, обсуждение
	<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>						
7.	Кировский район на карте Ленинградской области.	2	-	1	1		Кроссворды Самостоятел ьная работа
8.	Итоговое занятие.	2	-	2	-		Наблюдение Творческие задания
	Итого:	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		

### Содержание программы

#### **БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)**

### **1. Вводное занятие.**

**Теория.** Наука «краеведение». Моя "малая" родина, наследие. Экскурсия в литературно-краеведческий музей МБУДО «РЦДО».

### **2. Природа вокруг нас.**

**Теория.** Природные богатства города. Нева-главная река города.

**Практика.** Экскурсия в парк. Игра "Птицы". Игра "Что растёт в лесу". Игра «Путешествуем по карте. Ладожское озеро». Великий водный путь "из варяг в греки".

### **3. Далёкое прошлое.**

**Теория.** Жизнь и занятия людей в далеком прошлом. Александр Невский. Личность Пётра Первого, священное место "Красные сосны".

**Практика.** Праздник «Сундук сокровищ Бахтина». Детский фольклор (заклички, игры).

### **4. Кировск – мой родной город.**

**Теория.** Основание и название города. Трудное испытание. Улицы города, их достопримечательности.

**Практика.** Экскурсия по городу. Мини-экскурсия «Названия улиц города». Квест «Мы- путешественники».

### **5. Город славен своими людьми.**

**Теория.** Известные люди города и выдающиеся личности, связанные с нашим городом. Почетные граждане города Кировска.

**Практика.** Встреча с интересными людьми. Чтение художественных произведений и викторина по творчеству В. Пулькина. Работа с материалами музея (экспозиция литературная). Мини-сочинение «Моя семья в судьбе города» (по выбору). Творческое задание «Я и моя семья –кировчане». Проект «Счастлив тот, кто счастлив дома».

### **6. Город, в котором я живу.**

**Теория.** Предприятия и учреждения города. Памятные места вокруг нас. Невский «пяточок», музей – диорама «Прорыв блокады Ленинграда».

**Практика.** Экскурсия в выставочный зал музея – диорамы «Прорыв блокады Ленинграда». Встреча с ветераном ВОВ. Игра «Городской калейдоскоп». Экскурсия по памятным местам города. Возложение цветов к братским захоронениям города, чтение стихов.

## **БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)**

### **7. Кировский район на карте Ленинградской области.**

**Практика.** Путешествуем по карте «Города района». Экскурсия в город Шлиссельбург.

### **8.Итоговое занятие.**

**Практика.** Историко-краеведческая игра «Азбука краеведения».

### **III. Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**Форма организации деятельности учащихся на занятии** – фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. В связи с тем, что дети не могут выполнять монотонную, однообразную работу длительное время, в занятия включены динамические паузы.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий.**

В процессе реализации программы предусмотрены следующие **формы проведения аудиторных занятий:**

- учебное занятие;
- занятие-игра.

**Внеаудиторные занятия (выход за пределы учреждения):** экскурсия.

**Наполняемость объединения: 12-15 человек.**

**Режим занятий:**

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Перерыв между занятиями: -

Количество занятий в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раза в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 1

Количество за учебный год: 34 часа: - по учету 34 часа; - в рамках персонифицированного обучения: 30 часов (1 блок), по муниципальному заданию - 4 часа (2 блок)

**Методы проведения занятий:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский.

#### **Средства обучения. Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления).**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>
1.	кабинет для занятий	1
2.	столы ученические	12-15
3.	стулья	12-15
4.	дидактический материал (задания, иллюстрации по темам)	1
5.	тетради (блокноты) для записи	12-15
6.	видеоматериалы, презентации	45
7.	карта	1



## Перечень технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
2.	компьютер	1
3.	мультимедиа	1
4.	экран	1

### **IV. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

#### **Личностные результаты:**

В результате освоения программы обучающиеся *будут способны:*

- аргументировать свою точку зрения по отношению к различным предметам;
- ориентироваться в городе, в достижениях культуры;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых;
- испытывать чувство гордости за свою «малую» родину, кировчан и историю города;
- уважительное отношение к своей семье, истории, культуре, природе Кировского района, её современной жизни;
- бережное отношение к богатствам города, края;
- восприятие музейных предметов, их ценности и красоты;
- признательность, милосердие по отношению друг к другу и людям.

#### **Метапредметные результаты:**

В результате освоения программы учащиеся *будут способны:*

- осознавать мотивы образовательной деятельности, определять её цели и задачи;
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ориентирование по упрощённой карте – схеме, в городе;
- работа со справочной краеведческой литературой;
- выполнять задания по инструкции педагога

#### **Предметные результаты:**

В результате освоения программы учащиеся *будут знать:*

- об истории своей «малой» родины;

- участвовать в беседах по краеведческой тематике;
- ориентироваться в краеведческих источниках, памятниках истории и культуры
- о городе (крае) как среде обитания, о создании уникального, неповторимого образа города, памятных мест края, символах;
- правилах поведения в природе и в общественных местах

*будут уметь:*

- рассказывать о наиболее важных событиях в истории родного города и края;
- объяснять отдельные музейные и краеведческие термины;
- показывать на карте отдельные исторические объекты;
- связно и логично отвечать на вопросы;
- составить самостоятельный рассказ о памятниках, городе и его достопримечательностях

#### **V. Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы**

**Виды контроля:**

**Формы текущего контроля:** наблюдение, опрос;

**-входной:** викторина;

**-промежуточный контроль** (проводится в конце учебного года)

**Цель:** выявить уровень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы.

**Формы промежуточного контроля:** творческая работа

**Формы промежуточной аттестации:**

**Форма подведения итогов реализации программы:** историко-краеведческая игра «Азбука краеведения»;

**Диагностика освоения программы:** знание и применение исторических фактов по истории города, района, активность и самостоятельность учащихся, исследовательско-проектная деятельность, работа с краеведческими источниками.

#### **Список литературы для педагога**

1. Алмазов Б. "Святой благоверный князь Александр Невский". - СПб., Лицей, 1994 г.- с 54.
2. Аркадьев В. Кировск. – Лениздат, 1974 г.- с.67
3. Архивы литературно-краеведческого музея
4. Бахтин В. Сказки, песни, частушки Ленинградской области.- Лениздат, 1982г.-с.528
5. Здесь вся земля – музей.../ Авторы-составители Новиченко С.Л., Стоян И.Н., Сулягина Л.Э.- СПб: Лигр, 2015

6. Историческими дорогами Приладожья. Кировский район. Практический путеводитель.- СПб: Лигр,2018
7. Ленинградская область. История и современность.//Авторы-составители Кирпичников А.Н., Лапин В.В., Рыбаков Ф.Ф. и др. – СПб, Лики России,1997г.-с.303
8. Овеянная славой земля кировская.//Автор-составитель Цой А.К..- СПб, Лики России,2010г.-с.44
9. Суходынцев О.А. Кировск. Мгновения истории.- СПб, Галарт,2001.- с.159
- 10.Щербович С.М. На берегах Невы.- Кировск,2001.-с.74
- 11.Щербович С.М. Этот знакомый и незнакомый Кировский район. - СПб,2007.-с. 162

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Бахтин В. Сказки, песни, частушки Ленинградской области. - Лениздат,1982г.-с.528
2. Овеянная славой земля кировская.//Автор-составитель Цой А.К..- СПб, Лики России,2010г.-с.44
3. Пулькин В. Возвращение в сказку. - Л., Д. литература, 1986г.- с.68
4. Пулькин В. Азбука детства.- Петрозаводск, "Карелия", 1983- с.79
5. Щербович С.М. На берегах Невы.- Кировск,2001.-с.74

## Приложение №1

### Диагностика по освоению дополнительной общеразвивающей программе «Наследники»

№ п/п	Ф И	Знание и применение исторических фактов о городе, нашем крае	Работа с краеведческими источниками	Активность, самостоятельность	Коммуникативные навыки	Исследовательско-проектировочная деятельность	Общий балл
1.							
2.							

Каждый раздел оценивается в баллах:

- высокий уровень (3) – имеет высокий творческий потенциал, самостоятельно выполняет порученные творческие работы, находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий;

- средний уровень (2) – проявляет стойкий познавательный интерес, выполняет порученную творческую работу с помощью педагога, добивается хороших результатов;

- низкий уровень (1) – может выполнить порученную работу при постоянной поддержке и контроле, мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание.

Результативность невысокая.

По результатам диагностики, баллы суммируются:

12-15 - высокий уровень

8- 11 – средний уровень

1 – 7 – низкий уровень

## Приложение №2

### **Входная диагностика**

#### **Викторина «Знаешь ли ты свой город?»**

1. Как называется наш город?

а) Невдубстрой

б) Кировск

в)Отрадное

2. Как назывался наш город прежде?

а) Дубровка

б) Невдубстрой

в) Марьино

3. Название главной площади нашего города?

а) Городская

б) Театральная

в) Центральная

4. Город расположен на берегу реки....

а) Ладожка

б) Нева

в) Мга

5. Наша область называется:

а) Шлиссельбургская

б) Санкт-Петербургская

в) Ленинградская

6. Исключите лишнее название города, которое не относится к нашему району:

а) Колпино

б) Шлиссельбург

в) Отрадное

7. В Кировском районе есть полезное ископаемое:

а) нефть

б) песок

в) торф

8. Из перечисленных пород деревьев исключите то, которое не растет в наших лесах:

а) сосна

б) пальма

в) береза

9. В крупном водоеме водятся:

а) нерпы

б) караси

в) крокодилы

Низкий уровень – 0–11 баллов

Средний уровень – 12–15 баллов

Высокий уровень – 16–18 баллов

### Приложение №3

#### Методическое обеспечение программы

№п/п	Раздел, тема	Форма занятия	Методы проведения занятия	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>					
1.	Вводное занятие	учебное занятие экскурсия	объяснительно - иллюстративный, репродуктивный	карточки компьютер, мультимедиа	Опрос, выставка, обсуждение
2.	Природа вокруг нас	учебное занятие экскурсия занятие-игра	частично-поисковый репродуктивный, объяснительно - иллюстративный	фондовые работы, иллюстрации картинки мультимедиа	Наблюдение, творческие занятия
3.	Далёкое прошлое	занятие-игра  учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный, объяснительно - иллюстративный	иллюстрации, фонды музея. компьютер мультимедиа	Опрос, обсуждение

4.	Кировск – мой родной город	занятие-игра учебное занятие экскурсия	частично-поисковый репродуктивный	ТСО (муз. сопровождение), мультимедиа экран карточки иллюстрации	Творческие задания, обсуждение
5.	Город славен своими людьми	учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный	компьютер мультимедиа экран карточки иллюстрации	Самостоятельная работа, викторина
6.	Город, в котором я живу.	экскурсия учебное занятие	частично-поисковый репродуктивный	компьютер мультимедиа экран карточки иллюстрации	Проект, обсуждение
<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>					
7.	Кировский район на карте Ленинградской области.	занятие-игра экскурсия	частично-поисковый репродуктивный	Карта компьютер мультимедиа экран карточки	Кроссворды Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие.	занятие-игра	частично-поисковый репродуктивный	мультимедиа компьютер экран карточки	Опрос, наблюдение творческие задания

*Приложение №4*

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**  
детское объединение «Наследники», 1 год обучения  
**Педагог Матюшова Наталья Васильевна**

### ***Продолжительность учебного года***

Комплектование группы – с 01.09. – 11.09.2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Начало занятий - 15.09.2023 года

Окончание учебного года - 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года – 34 недели - по учету или 30 недель (ПФ) + 4 недели (МЗ)

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г.

Зимние: с 31 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г.

Система оценки результатов освоения программы состоит из:

- вводного контроля;

- текущего контроля;

- промежуточной аттестации учащихся.

*Вводный контроль* в начале обучения — опрос учащихся об их знаниях и навыках в данном виде деятельности; наблюдение, сроки проведения – *16 сентября*

*Формы текущего контроля:* практические творческие задания, игра, самостоятельная работа проводится *в течение учебного года;*

*Срок проведения промежуточной аттестации:* 24 мая, форма проведения *промежуточной аттестации:* историко-краеведческая игра.

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 30 минут

Перерыв между занятиями: 10 минут

Количество занятий в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 2

Количество за учебный год: 34 ч.

**Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.**



	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					<b>БЛОК 1. ПФ (в рамках системы персонифицированного финансирования)</b>		
1.	15.09	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Наука «краеведение». Моя "малая" родина, наследие.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	обсуждение, опрос, наблюдение
2.	22.09	16.20-17.05	Экскурсия	1	<b>Т.</b> Экскурсия в литературно-краеведческий музей МБУДО «РЦДО».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение опрос
3.	29.09	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Природные богатства города. Нева-главная река города.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, анализ и обсуждение
4.	6.10	16.20-17.05	Экскурсия	1	<b>П.</b> Экскурсия в парк.	Парк	Наблюдение, обсуждение
5.	13.10	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Игра "Птицы". Игра "Что растёт в лесу".	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Опрос, наблюдение
6.	20.10	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Игра «Путешествуем по карте. Ладожское озеро».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Опрос, наблюдение обсуждение

					Великий водный путь «из варяг в греки».		
7.	27.10	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>Т.</b> Жизнь и занятия людей, живущих в этой местности, народности. Александр Невский. Личность Пётра Первого, священное место "Красные сосны".	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Опрос, Наблюдение, творческие задания
8.	10.11	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Александр Невский. Личность Пётра Первого, священное место "Красные сосны".	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Опрос, наблюдение
9.	17.11	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Детский фольклор (заклички, игры).	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, обсуждение
10.	24.11	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Праздник «Сундук сокровищ Бахтина».	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, игра, обсуждение
11.	1.12	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Основание и название города. Трудное испытание.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, игра, обсуждение
12.	8.12	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>Т.</b> Улицы города, их достопримечательности.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, игра, обсуждение
13.	15.12	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>Т.</b> Улицы города, их достопримечательности.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, игра, обсуждение
14.	22.12	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Экскурсия по городу.	г. Кировск	Наблюдение, игра, обсуждение

15.	29.12	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Мини- экскурсия « Название улиц города» (самостоятельная работа)	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, игра, обсуждение
16.	12.01	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Квест «Мы- путешественники!»	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, кроссворды Обсуждение
17.	19.01	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Известные люди города и выдающиеся личности, связанные с нашим городом.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, рисунки Обсуждение
18.	26.01	16.20-17.05	Занятие-игра	<b>1</b>	<b>П.</b> Чтение художественных произведений и викторина по творчеству В. Пулькина. Работа с материалами музея (экспозиция литературная).	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, фантаграмма Обсуждение
19.	2.02	16.20-17.05	Занятие-игра	<b>1</b>	<b>П.</b> Чтение художественных произведений и викторина по творчеству В. Пулькина. Работа с материалами музея (экспозиция литературная).	МБУДО «РЦДО»	Наблюдение, фантаграмма Обсуждение
20.	9.02	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Почётные граждане города Кировска. Вклад семьи в историю города.	МБУДО «РЦДО»МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, Обсуждение
21.	16.02	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Мини-сочинение «Моя семья в судьбе города». Творческое задание «Я и моя семья – кировчанин».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, опрос, обсуждение
22.	1.03	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Проект «Счастлив тот, кто счастлив дома».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, обсуждение

23.	15.03	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Встреча с интересными людьми.	МБОУ «Кировская СОШ №2	Наблюдение, опрос, обсуждение
24.	22.03	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Предприятия и учреждения города. Памятные места вокруг нас: Невский «пяточок», музей – диорама «Прорыв блокады Ленинграда».	МБОУ «Кировская СОШ №2	Наблюдение, обсуждение
25.	29.03	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>Т.</b> Предприятия и учреждения города. Памятные места вокруг нас: Невский «пяточок», музей – диорама «Прорыв блокады Ленинграда».	МБОУ «Кировская СОШ №2	Наблюдение, обсуждение
26.	5.04	16.20-17.05	Экскурсия	1	<b>П.</b> Экскурсия в выставочный зал музея – диорамы «Прорыв блокады Ленинграда».	Выставочный зал г. Кировска	Наблюдение, опрос
27.	12.04	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Встреча с ветераном ВОВ.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, опрос, обсуждение,
28.	19.04	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Игра «Городской калейдоскоп».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, опрос, обсуждение, творческие задания
29.	26.04	16.20-17.05	Экскурсия	1	<b>П.</b> Экскурсия по памятным местам города.	Кировск	Наблюдение, обсуждение
30.	3.05	16.20-17.05	Учебное занятие	1	<b>П.</b> Возложение цветов к братским захоронениям города, чтение стихов.	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, обсуждение

					<b>БЛОК 2. МЗ (в рамках муниципального задания)</b>		
31.	10.05	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Путешествуем по карте «Города района».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, обсуждение
32.	17.05	16.20-17.05	Экскурсия	1	<b>П.</b> Экскурсия в город Шлиссельбург.	Шлиссельбург	Наблюдение, обсуждение
33.	24.05	16.20-17.05	Занятие-игра	1	<b>П.</b> Историко-краеведческая игра «Азбука краеведения».	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, мини-сочинение, обсуждение
34.	31.05	16.20-17.05	Учебное занятие	1	Итоговое занятие	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Наблюдение, мини-сочинение, обсуждение