

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Путешествие с талисманом города Кировска»

Возраст детей: 9-13 лет
Срок реализации программы: 2 месяца (8 часов)
Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Шарманова Елизавета Сергеевна.

г. Кировск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ	4
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.....	4
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	4
УРОВНИ ПРОГРАММЫ	5
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	5
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
<i>Обучающие:.....</i>	<i>5</i>
<i>Развивающие:.....</i>	<i>5</i>
<i>Воспитательные:.....</i>	<i>5</i>
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	6
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
<i>Предметные результаты:</i>	<i>6</i>
<i>Личностные результаты:</i>	<i>6</i>
<i>Метапредметные результаты:.....</i>	<i>6</i>
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	7
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
Модуль 1. Знакомство с ТАЛИСМАНОМ ГОРОДА КИРОВСКА.	7
Модуль 2. Виртуальная прогулка по старому Кировску.	8
Модуль 3. История возникновения Дубровской ТЭЦ №8.	8
Модуль 4. Новый Кировск – история перевоплощения.	8
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	8
<i>Учебные пособия для педагога.....</i>	<i>8</i>
<i>Учебные пособия для учащихся.....</i>	<i>8</i>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КУГ	12

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие с талисманом города Кировска» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованиям и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Программа «Путешествие с талисманом города Кировска» является авторской, модифицированной (разработана на основе опыта и анализа действующих программ).

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность

Актуальность программы

В современном обществе на передний план выдвигаются следующие проблемы: «Знание истории своей страны, города, малой родины» - необходимость возрождения духовности, культуры своего родного края, в том числе родного города, для формирования нравственной, творческой, социально-активной личности, гражданина и патриота нашей Родины.

Решить вышеобозначенную проблему педагогам общеобразовательных школ сегодня не под силу. И поэтому взгляды педагогической общественности обращаются к учреждениям дополнительного образования, имеющим богатый опыт воспитательной практики, к проблеме интеграции общего и дополнительного образования детей и его информационно-методического обеспечения.

Понять важность этой проблемы и сформировать интерес к изучению темы «Путешествие с талисманом города Кировска» позволяет реализация данной программы.

Программа познакомит с историей города Кировска, а также поможет улучшить творческие навыки и вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов.

Педагогическая целесообразность программы

Программа обеспечивает условия для углубления и пополнения учащимся знания в разных областях: истории, краеведения и культуры.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их способности усваивать материал.

Материал программы реализуется по средствам различных форм организации образовательного процесса: познавательные и практические занятия, мастер-классы и интерактивные викторины. Это позволяет привить мотивацию и вовлечь в социально-активную деятельность учащихся.

В процессе реализации программы идет учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение лично-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации.

Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств и реализацию творческих способностей.

Отличительные особенности программы

Использование интегрированных занятий, сочетающих приобретение новых знаний в области изучения истории города Кировска позволяет качественно сформировать предметные познавательный интерес учащихся и готовность к творческой деятельности.

Современные образовательные технологии, применяемые в программе:

- разноуровневого обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- проектная технология;
- технологии развивающего, лично-ориентированного обучения.

Новизна программы

В данной программе дополнительного образования особое внимание уделяется изучению истории родного города.

Так при освоении программы, учащиеся не только попробуют себя в роли экскурсовода, но и узнают в каких различных сферах работают специалисты данной профессии. На занятиях ребята проанализируют какие предметы из школьной программы необходимо знать на «отлично», какие навыки освоить в рамках программы дополнительного образования для того, чтобы в будущем получить возможность стать специалистом в области туризма.

Программа «Путешествие с талисманом города Кировска» представляет вариативную модель интегрирующих занятий по совместной деятельности педагогов дополнительного образования с педагогами общеобразовательных школ. Программа предусматривает теоретическую часть по ознакомлению с историей города Кировска, а также практическую часть, включающую творческую работу по созданию рекламной продукции.

Уровни программы

Стартовый уровень:

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. В данной программе стартовый уровень специализируется на знакомстве с основами профессии современного экскурсовода. На этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий по туристско-краеведческой направленности на более углубленном уровне.

Цель программы

Воспитание духовно-нравственных, патриотических чувств через формирование интереса к истории и культуре города Кировска.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей города Кировска;
- сформировать первоначальные навыки выполнения художественно-творческих работ на основе изученного материала;
- вовлечь учащихся в познавательную, социально - активную, творческую деятельность.

Развивающие:

- развить интерес к изучению истории города Кировска;
- развить познавательные, творческие, коммуникативные способности;
- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении творческой работы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к историко-культурному наследию Кировска;
- воспитывать социально-активную личность, умеющую ставить цель и отстаивать свою точку зрения.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 9-13 лет.

Адресат программы:

- дети образовательных организаций Кировского района.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности учащихся: фронтальная и индивидуально-групповая.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий:

аудиторные: учебное занятие; викторина, познавательная игровая программа

Методы: репродуктивные, проблемно-поисковые, информационно-демонстративный

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет определяется содержанием программы и составляет 2 месяца 8 часов.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Количество учебных часов в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю).

Количество за учебный год: 8 ч.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут знать:

- ознакомительную информацию об истории города Кировска.

Будут уметь:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы, участвовать в викторинах.

Личностные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- понимать свое отношение к «малой родине» и к истории;
- проявлять чувства любви к своему городу;
- проявлять социальную позицию, сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- проявлять мотивацию к дальнейшему знакомству с историей города Кировска.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- высказывать свое мнение и давать оценку по поводу различной информации, действий, поступков при консультационной поддержке педагога, извлекать.

Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы происходит с помощью таких форм и методов как:

- Формы текущего контроля: творческий отчет, участие в игровой познавательной программе, задания по темам.
- Формы промежуточной аттестации: творческий отчет, тестирование (Приложение 1)

Учебно-тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.1	Знакомство с талисманом города Кировска.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Рисунок.
1.2	Виртуальная прогулка по старому Кировску.	2,5	1	3,5	Наблюдение. Рисунок.
1.3	История возникновения Дубровской ТЭЦ №8.	1,5	1	2,5	Наблюдение. Рисунок. Викторина.
2.1	Новый Кировск – история перевоплощения.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Рисунок.
	Итого:	5	3	8	

Содержание программы

Модуль 1. Знакомство с талисманом города Кировска.

Теория. Вводное занятие. Техника безопасности. Техника безопасности в классе.

Кто такой талисман города Кировска. История о его возникновении. Рассказ про площадь на которой находится Кирюша и о памятнике Ленину.

Практика: Рисование талисмана города Кировска.

Модуль 2. Виртуальная прогулка по старому Кировску.

Теория. Знакомство со старым районом города Кировска: его история, здания, архитектура, интересные факты.

Практика: Рисунок логотипа города Кировска.

Модуль 3. История возникновения Дубровской ТЭЦ №8.

Теория. Ознакомление с основными историческими событиями возникновения Кировска.

Практика: Рисунок на тему: «Памятный магнитик». Викторина по пройденному материалу.

Модуль 4. Новый Кировск – история перевоплощения.

Теория. Ознакомление с новыми достопримечательностями Кировска.

Практика: Рисунок на тему: «Визитная карточка Кировска».

Материально-техническое оснащение занятий

Для реализации программы минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Программное обеспечение: Windows 10.
2. Карандаши и бумага.

Список литературы

Учебные пособия для педагога

1. Гусаров А.Ю.: Кировский район. Исторические и природные достопримечательности. – СПб: «Паритет», 2023. – 302 с.
2. Данилюк А.Я.: Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009. - 26 с.
3. Кирпичников Ф.Н.: Ленинградская область. История и современность. – СПб: «Лики России», 1997. – 303 с.
4. Суходымцев О.А.: Кировск. Мгновения истории: посвящается 80-летию города. – СПб: Галарт Музей-заповедник "Прорыв блокады Ленинграда", 2011. – 158 с.

Учебные пособия для учащихся

1. Кудрявцева Т.А.: Бабочка над заливом. – СПб: «Просвещение», 2009. – 287 с.

Задание по пройденному материалу

1. Когда был основан город Кировск?
2. Кто такой талисман города Кировска? Нарисуйте его очертания.
3. На какие части делится город Кировск. Перечислите их.
4. Для чего первоначально была построена Дубровская ТЭЦ №8?
5. Выберите правильные варианты ответов (картинки гербов) символики города Кировска.
6. Назовите 5 достопримечательности города Кировска.
7. Приведите несколько фактов к любой достопримечательности из предыдущего задания.

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Низкий уровень – 0–13 баллов

Средний уровень – 14–22 баллов

Высокий уровень – 23–36 баллов

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1	Знакомство с талисманом города Кировска.	учебное занятие; викторина, познавательная игровая программа	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
2	Виртуальная прогулка по старому Кировску.	учебное занятие; викторина, познавательная игровая программа.	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
3	История возникновения Дубровской ТЭЦ №8.	учебное занятие; викторина, познавательная игровая программа	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание
4	Новый Кировск – история перевоплощения.	учебное занятие; викторина, познавательная игровая программа.	Репродуктивный Информационно-Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер)	Творческое задание

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к урокам.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
детское объединение

Педагог: Шарманова Е.С.

Продолжительность учебного года

Комплектование групп – с 1 по 11 сентября 2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года - 8 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: после окончания каждой темы.

Промежуточная аттестация: по окончанию программы

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Количество занятий в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 1

Количество за учебный год: 8 часов.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№	Название темы	Дата	Кол-во часов
1	Знакомство с талисманом города Кировска.		1
2	Виртуальная прогулка по старому Кировску. Знакомство со старым районом города Кировска: его история		1
3	Виртуальная прогулка по старому Кировску. Архитектура		1
4	Виртуальная прогулка по старому Кировску. Интересные факты		1
5	Виртуальная прогулка по старому Кировску. Рисунок логотипа города Кировска. История возникновения Дубровской ТЭЦ №8. Ознакомление с основными историческими событиями возникновения Кировска.		0,5 0,5
6	История возникновения Дубровской ТЭЦ №8. Ознакомление с основными историческими событиями возникновения Кировска.		1
7	История возникновения Дубровской ТЭЦ №8. Рисунок на тему: «Памятный магнитик». Викторина по пройденному материалу		1
8	Новый Кировск – история перевоплощения.		1
	Итого:		8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**, Бойцова Елена Владимировна, директор

23.10.23 11:35 (MSK)

Сертификат 6CB0054C146887301AEA72CCFB0841E9