

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Районный Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От 01.09.2023



Утверждена:
Директор МБУДО «РЦДО»

Бойцова Е.В.
Приказ №010901
01.09.2023 г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
Туристско-краеведческой направленности
«Этнограф Ленинградской области»

Возраст детей: 8-12 лет
Срок реализации программы: 2 месяца (8 часов)
Автор – составитель:
педагог дополнительного образования
Шарманова Елизавета Сергеевна.

г. Кировск

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	4
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....	5
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.....	5
УРОВНИ ПРОГРАММЫ.....	5
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.....	6
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
<i>Обучающие:</i>	6
<i>Развивающие:</i>	6
<i>Воспитательные:</i>	6
АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.....	6
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
СРОК ОСВОЕНИЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	7
РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	7
<i>Предметные результаты:</i>	7
<i>Личностные результаты:</i>	7
<i>Метапредметные результаты:</i>	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
Учебный план (по модулям).....	8
Учебно-тематический план.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
Модуль 1. Знакомство с Ленинградской областью.....	9
<i>Цель изучения модуля</i>	9
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	9
<i>Содержание модуля</i>	9
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	9
<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	9
Модуль 2. Малочисленные народы области.....	9
<i>Цель изучения модуля</i>	9
<i>Ожидаемые результаты освоения модуля</i>	9
<i>Содержание модуля</i>	10
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	10
<i>Учебно-методическое обеспечение модуля</i>	10
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ.....	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	11
<i>Учебные пособия для педагога</i>	11
<i>Учебные пособия для учащихся</i>	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. УМК	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КУГ	16

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Этнограф Ленинградской области» составлена с учетом следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01.04.2015 г. № 19-1969/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»;
- Методические рекомендации для региональных, муниципальных органов управления дополнительным образованием и организаций дополнительного образования по обеспечению доступности услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

Программа «Этнограф Ленинградской области» является авторской, модифицированной (разработана на основе опыта и анализа действующих программ).

Направленность программы

Туристско-краеведческая направленность

Актуальность программы

В современном обществе на передний план выдвигается следующая проблема: «Знание истории своей страны, города, малой родины» - необходимость возрождения духовности, культуры своего родного края, в том числе родного города, для формирования нравственной, творческой, социально-активной личности, гражданина и патриота нашей Родины.

Решить вышеобозначенную проблему педагогам общеобразовательных школ сегодня не под силу. И поэтому взгляды педагогической общественности обращаются к учреждениям

дополнительного образования, имеющим богатый опыт воспитательной практики, к проблеме интеграции общего и дополнительного образования детей и его информационно-методического обеспечения.

Понять важность этой проблемы и сформировать интерес к изучению темы «Этнограф Ленинградской области» позволяет реализация данной программы.

Программа поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, познакомит с народами Ленинградской области, которая вовлечёт учащихся в познавательную, социально- активную и творческую деятельность.

Педагогическая целесообразность программы

Программа обеспечивает условия для углубления и пополнения учащимся знания в разных областях: истории, краеведения, культуры и этнографии.

Методика работы с учащимися строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, делается акцент на самостоятельность и поисковую активность учащихся.

Программа может корректироваться в процессе работы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их способности усваивать материал.

Материал программы реализуется по средствам различных форм организации образовательного процесса: познавательные и практические занятия, мастер-классы, интерактивные викторины. Это позволяет привить мотивацию и вовлечь в социально-активную деятельность учащихся.

В процессе реализации программы идет учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации.

Свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом создает наилучшие условия для развития нравственно - волевых качеств и реализацию творческих способностей.

Новизна программы

Программа «Этнограф Ленинградской области» представляет вариативную модель интегрирующих занятий по совместной деятельности педагогов дополнительного образования с педагогами общеобразовательных школ. Предусматривает теоретическую часть по ознакомлению с историей и традициями, связанными с народами ленинградской области, а также практическую часть, включающую работу с разными техниками изобразительного искусства.

Уровни программы

Стартовый уровень:

Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. На этом уровне учащиеся получают мотивацию для дальнейших занятий по туристско-краеведческой направленности на более углубленном уровне.

Цель программы

Формирование у обучающихся интереса к малочисленным народам Ленинградской области и народной художественной культуре через знакомство с историей родного края.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей и традициями, связанными с народами Ленинградской области;
- сформировать первоначальные навыки выполнения художественно-творческих работ на основе изученного материала о народах Ленинградской области;
- вовлечь учащихся в познавательную, социально- активную, творческую деятельность.

Развивающие:

- развить интерес к изучению истории и традициям, связанными с народами Ленинградской области;
- развить познавательные, творческие, коммуникативные способности;
- развить умения использовать полученные знания, умения при выполнении творческой работы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к историко-культурному наследию нашей страны;
- воспитывать гражданско-патриотические, нравственные чувства, бережное отношение к традициям нашей Родины;
- воспитывать социально-активную личность, умеющую ставить цель и отстаивать свою точку зрения
- воспитывать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Адресат программы

Возраст учащихся: программа предназначена для детей 8-12 лет, отбора детей для обучения по программе не предусмотрено.

Адресат программы:

- дети образовательных организаций Кировского района;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма организации образовательной деятельности учащихся: фронтальная и индивидуально-групповая.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий:

аудиторные: викторина, игровая программа и мастер-класс.

Структура занятий строится из основных частей:

- постановка учебно-познавательной задачи; предоставление новых знаний;
- практическая работа учащихся;
- контроль, обсуждение результатов; самоанализ.

Срок освоения общеразвивающей программы

Определяется содержанием программы и составляет 2 месяца, 8 часов.

Режим занятий

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Количество учебных часов в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю).

Количество за учебный год: 8 ч.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся *будут знать*:

- термин и понятие о малочисленных народах;
- ознакомительную информацию об истории появления народов Ленинградской области.

Будут уметь:

- выполнять художественно-творческие работы на основе изученного материала о народах Ленинградской области
- ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области (в пределах программы) и использовать их при выполнении творческих заданий;
- соблюдать технику безопасности во время занятия, мероприятия;
- наблюдать, описывать, отвечать на вопросы, участвовать в викторинах.

Личностные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- понимать свое отношение к «малой родине» и к истории;
- проявлять чувства любви к своему родному краю;
- проявлять социальную позицию, сформированность ценностного взгляда на окружающий мир;
- применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- проявлять социальную активность
- сформированность их мотивации к дальнейшему знакомству с историей народов родного края.

Метапредметные результаты:

В результате освоения программы, учащиеся будут способны:

- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;

- высказывать свое мнение и давать оценку по поводу различной информации, действий, поступков при консультационной поддержке педагога, извлекать.

Формы аттестации

Система оценки результатов освоения программы происходит с помощью таких форм и методов как:

- Формы текущего контроля: творческий отчет, участие в игровой познавательной программе, задания по темам.
- Формы промежуточной аттестации: творческий отчет, тестирование (Приложение 1)

Учебно-тематическое планирование

Учебный план (по модулям)

№	Название модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с Ленинградской областью.	2	1	3
2	Малочисленные коренные народы области.	3	2	5
		5	3	8

Учебно-тематический план

№	Название модуля	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Знакомство с Ленинградской областью.	2	2	4	
1.1	Знакомство с историей Ленинградской области.	1	1	2	Наблюдение. Викторина.
1.2	Районы входящие в состав области.	1	1	2	Наблюдение. Творческое задание.
2	Малочисленные коренные народы области.	2,5	2	4	
2.1	Знакомство с видами народов.	1	1	2	Наблюдение. Викторина.
2.2	Вепсы: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.	0,5	0,5	1	Наблюдение. Творческое задание.
2.3	Водь: история происхождения, народный костюм, язык	0,5	0,5	1	Наблюдение.

	и обычаи.				Творческое задание.
	Итого:	4	4	8	

Содержание программы

Модуль 1. Знакомство с Ленинградской областью.

Цель изучения модуля

Знакомство с историей Ленинградской областью и в целом с краткой информацией о ней.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Освоение теоретического материала о Ленинградской области, для дальнейшего применения на практике данных знаний.

Содержание модуля

1.1 Знакомство с историей Ленинградской области.

Теория. Ознакомление с историей появления и важными датами Ленинградской области.

Практика: Викторина по прошедшему материалу.

1.2 Районы входящие в состав области.

Теория. Знакомство с районами, входящими в состав Ленинградской области: их территориальное расположение и краткая история.

Практика: Создание плаката инфографики Ленинградской области.

Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии, метод проблемных ситуаций.

Модуль 2. Малочисленные народы области.

Цель изучения модуля

Формирование у обучающихся интереса к малочисленным народам области и народной художественной культуре через знакомство с историей родного края.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Освоение теоретического материала о народах Ленинградской области, для дальнейшего применения на практике данных знаний.

Содержание модуля

2.1 Знакомство с видами народов.

Теория. Ознакомление с видами народов Ленинградской области.

Практика: Викторина по прошедшему материалу.

2.2 Вепсы: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.

Теория. Знакомство с историей происхождения вепсской народа, а также с вепским языком и их обычаями. Изучение народного костюма.

Практика: Рисование тарелок с традиционным узором вепсского народа.

2.3 Водь: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.

Теория. Знакомство с историей происхождения народа - водь, а также с водским языком и их обычаями. Изучение народного костюма.

Практика: Рисование традиционного костюма.

Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование. Персональные компьютеры, оснащенные в соответствии с общими материально-техническими требованиями к программе. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение модуля

Формы работы: лекции, беседы, игровые формы работы, практические занятия, активные и интерактивные формы работы.

Методы: словесные, наглядные, репродуктивные, проблемно-поисковые, дискуссии, метод проблемных ситуаций.

Материально-техническое оснащение занятий

Для реализации программы минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Компьютер с выходом в интернет.
2. Программное обеспечение: Windows 10.
3. Краски, кисти, карандаши.
4. Клей, бумага.

Список литературы

Учебные пособия для педагога

1. Гусаров А.Ю.: Кировский район. Исторические и природные достопримечательности. – СПб.: «Паритет», 2023. – 302 с.
2. Данилюк А.Я.: Кондаков В.А., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М.: Просвещение, 2009. - 26 с.
3. Кирпичников Ф.Н.: Ленинградская область. История и современность. – СПб.: «Лики России», 1997. – 303 с.
4. Строгальщикова З.И.: Вепсы. Очерки истории и культуры. Документирование языка. - СПб.: «Инкери», 2014. — 284 с.
5. Патрушев В.С.: Финно-угоры России. – Йошкар-ола: «Марийское книжное издательство», 1992. – 220 с.

Учебные пособия для учащихся

1. Кудрявцева Т.А.: Бабочка над заливом. – СПб.: «Просвещение», 2009. – 287 с.

Задание по пройденному материалу

1. Посмотрите на слайд и выберите верный вариант ответа (фотография народа будет представлена), что за народ?

Водь или Вепсы

2. Большинство вепсов – люди верующие, а какую религию они исповедуют?

Католицизм или Православие

3. Традиционно представители финно-угорских народов, населяющие Ленинградскую область, используют в своей письменности латинский алфавит. Однако у этого народа однажды даже появился букварь на кириллице.

Карелы или Вепсы, или Ижоры

4. Представьте, что вы приехали Карелию, вам обязательно предложат национальное блюдо местных жителей — калитки. Этим кулинарным изделием славится и кухня вепсов. Как думаете, что это такое?

Особые оладьи из гороховой муки или Тонкие хлебцы, ил Открыты пироги

№	Тема занятия	Форма занятия	Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Дидактическое, техническое оснащение занятий	Формы контроля и подведения итогов
1.	Знакомство с историей Ленинградской области.	Путешествие. Мастер класс.	Репродуктивный Информационно- Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер) Изоматериалы для выполнения художественных работ	Викторина.
2.	Районы входящие в состав области.	Путешествие. Мастер класс.	Репродуктивный Информационно- Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер) Изоматериалы для выполнения художественных работ	Творческое задание
	Знакомство с видами народов.	Путешествие. Мастер класс.	Репродуктивный Информационно- Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер) Изоматериалы для выполнения художественных работ	Викторина. Творческое задание.
	Вепсы: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.	Путешествие. Мастер-класс.	Репродуктивный Информационно- Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер) Изоматериалы для выполнения художественных работ	Творческое задание

	Водь: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.	Путешествие. Мастер класс.	Репродуктивный Информационно- Демонстративный	ТСО (мультимедиа, презентация, компьютер) Изоматериалы для выполнения художественных работ	Творческое задание
--	--------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

№	Наименование элемента	Состав (перечень содержимого)	Расположение
1	Программа ДО	Программа является основным документов УМК и представляет собой подробное описание учебного процесса, учебно-тематический план входящих модулей, а также все необходимые таблицы по текущей и промежуточной аттестации.	
2	Система средств обучения		
2.1	Электронная методическая база	Конспекты занятий, видео-объяснения, видео-примеры. Иллюстративный материал к занятиям.	Находится в ведении педагога, постоянно дополняется и совершенствуется.
2.2	Демонстрационные материалы	Представляют собой объекты для наглядной демонстрации материала в процессе учебного занятия.	Находятся в ведении педагога, в компьютерном классе.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год
детское объединение
«Этнограф Ленинградской области»
Педагог: Шарманова Е.С.

Продолжительность учебного года

Комплектование групп – с 1 по 11 сентября 2023 года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года - 8 недель

Праздничные дни:

4 ноября - День народного единства;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День Защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы.

Каникулы:

Осенние: с 28 октября 2023 г. по 6 ноября 2023г. (9 календарных дня)

Зимние: с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г. (9 календарных дней)

Весенние с 8 апреля 2023г. по 16 апреля 2023 г. (9 календарных дней)

Текущий контроль: после окончания каждой темы.

Промежуточная аттестация: по окончанию программы

Количество часов, режим занятий:

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Количество занятий в неделю: 1 (по 1 занятию 1 раз в неделю)

Количество учебных часов в неделю: 1

Количество за учебный год: 8 часов.

Занятия в детском объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий.

№ занятия	Тема	Число	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Знакомство с историей Ленинградской области.		2	Викторина. Творческое задание.
2.	Районы входящие в состав области.		2	Творческое задание
3.	Знакомство с видами народов.		2	Викторина. Творческое задание.
4.	Вепсы: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.		1	Творческое задание
5.	Водь: история происхождения, народный костюм, язык и обычаи.		1	Творческое задание
		Итого часов:	8	